

เข้าทำหนังสือกันอย่างไร



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ເຫຼົາກຳເນັ້ນສູ່ວ ກັບ ວິຊາໄສ?



ກຣມວິຊາກາຮ

ກະທຽວສຶກພາມກາຮ

เอกสารเผยแพร่ความรู้
เข้าทำงานสือกันอย่างไร

ส่วนลิขสิทธิ์ของศูนย์พัฒนาหนังสือ

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2544

จำนวน 15,000 เล่ม

ISBN 974-269-0065

พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

2249 ถนนลาดพร้าว วังทองหลาง กรุงเทพมหานคร

นายวิชัย พยัคฆ์สิ ผู้พิมพ์ฝูงชนฯ

070.5 กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ ศูนย์พัฒนาหนังสือ

ก-ข เข้าทำงานสือกันอย่างไร/เรียบเรียงโดย สมควร เพียรพิทักษ์

- กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ, 2544

162 หน้า : (เอกสารเผยแพร่ความรู้)

ISBN 974-269-0065

1. หนังสือ 2. สมควร เพียรพิทักษ์, ผู้เรียบเรียง
3. ชื่อเรื่อง

คำนำ

“**ছন্দোল**”

เป็นสื่อขั้นพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นยิ่งในการศึกษา แม้ปัจจุบันจะมีการพัฒนาสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ที่น่าสนใจมากmany แต่หนังสือก็ยังเป็นสื่อที่มีลักษณะเฉพาะ ที่เอื้ออำนวยในการสื่อสารให้ไปถึงผู้รับได้เป็นจำนวนมาก มีความยืดหยุ่น สามารถใช้ได้ในทุกโอกาสและสถานที่ หนังสือจึงยังเป็นสื่อที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง ด้วยเหตุนี้การเรียนรู้ และการทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนต่าง ๆ ใน การจัดทำหนังสือจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับครูผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน อันจะช่วยให้การจัดทำหนังสือมีคุณภาพและประสิทธิภาพในการนำไปใช้ ซึ่งกรมวิชาการได้ตระหนักรถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำหนังสือ “เข้าทำหนังสือกันอย่างไร” ขึ้น

เนื้อหาของหนังสือเล่มนี้จะกล่าวถึงความเป็นมา ประเททฐ์รูปแบบของสื่อ สิ่งพิมพ์ ระบบการพิมพ์สื่อสิ่งพิมพ์ การกำหนดขนาดทางการพิมพ์ การออกแบบสิ่งพิมพ์ ส่วนประกอบต่าง ๆ ของหนังสือ งานบรรณาธิการกิจ กระบวนการหลังการพิมพ์ ตลอดจน การประเมินราคาสิ่งพิมพ์

ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำหนังสือเล่มนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ณ โอกาสนี้ และหวังว่าหนังสือเล่มนี้จะอำนวยประโยชน์แก่ครูผู้สอน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามสมควร

(นายประพัฒน์ พงศ์ เสนาฤทธิ์)

อธิบดีกรมวิชาการ

7 มิถุนายน 2544

ຄ າ ສ ູ ນ

บทที่ 1	ความเป็นมาประเพณีและรูปแบบของสิ่งพิมพ์	1
	ความเป็นมา.....	1
	การพิมพ์ในประเทศไทย.....	5
	ความหมายของการพิมพ์และสิ่งพิมพ์.....	10
	ประเภทของสิ่งพิมพ์.....	11
1.	สิ่งพิมพ์ประเพณีสืบ.....	11
2.	สิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้.....	12
3.	สิ่งพิมพ์เพื่อการบรรจุภัณฑ์.....	17
4.	สิ่งพิมพ์มีค่า.....	18
5.	สิ่งพิมพ์อื่นๆ.....	19
	ข้อจำกัดของสื่อสิ่งพิมพ์.....	20

บทที่ 2	ระบบการพิมพ์สื่อสิ่งพิมพ์	23
	ระบบการพิมพ์แบบใช้แรงสัมผัส.....	24
1.	ระบบการพิมพ์พื้นฐาน.....	24
1.1	การพิมพ์เลตเตอร์เพรส.....	24
1.2	การพิมพ์เฟลกโซกราฟี.....	27
2.	ระบบการพิมพ์พื้นราบ.....	28
2.1	การพิมพ์หิน.....	28
2.2	การพิมพ์อฟเชต.....	29
3.	ระบบการพิมพ์พื้นลึก.....	32
3.1	การพิมพ์อิลทอลโย.....	32

ຄ ຍ ສ ບ ແ ນ

3.2 การพิมพ์ໂຟໂຕກາວວັນ	32
3.3 การพิมພື້ແພດ	34
4. ຮະບບກາຮົມພື້ນຂຸລູ	34
4.1 ກາຮົມພື້ໄວເນີຍວ	35
4.2 ກາຮົມພື້ນຂຸລູລາຍຝ້າ	36
ຮະບບກາຮົມພື້ແບບໄມ່ສັນຜັນຫຼືໄວ້ແຮງດດ	36
1. ກາຮົມພົວຮີປະຈຸໄຟຟ້າສົດ	36
2. ກາຮົມພື້ໂດຍໃຊ້ແຮງດຶງດູດແມ່ເໜັກ	37
3. ກາຮົມພື້ດ້ວຍກາຮົມທ່າຍໂອນຄວາມຮ້ອນ	38
4. ກາຮົມພື້ໂດຍໃຊ້ຄວາມຮ້ອນໃນກາຮົມທ່າຍໂອນກາພ	39
5. ກາຮົມພື້ໂດຍຮະບບພ່ນໜຶກ	40

ບທທີ 3

ກະຮາຊະແລກກາຮົມທ່າຍໂອນກາພ	45
ຄວາມເປັນມາຂອງກະຮາຊະ	46
ປະເທດຂອງກະຮາຊະ	48
1. ກະຮາຊະໄໝເຄລື້ອບພິວ	48
1.1 ກະຮາຊະໜັງສືອພິມພື້	48
1.2 ກະຮາຊະປອນດີ	49
1.3 ກະຮາຊະກາວດ	50
1.4 ກະຮາຊະແອວ໌ເມົລ໌	50
1.5 ກະຮາຊະພິມພື້ສິ່ງພິມພົມມື້ຄ່າ	50

ຄ ກ ດ ດ ດ

2. ກະດາຊະເຄລືອບຜົວ	51
ກາຮເລືອກກະດາຊະທາງກາຣພິມພົວ	51
ຂນາດກະດາຊະທາງກາຣພິມພົວ	52

ບທທີ 4 ກາຣອອກແບບສິ່ງພິມພົວ	59
ຫລັກກາຣພື້ນຖານເກີຍກັບກາຣອອກແບບສິ່ງພິມພົວ	62
ສຶກພັກກາຣອອກແບບ	66
ທຖ່າງວິສີແລະກາຣຜສມສື່ຂອງແສງ	67
ຫລັກກາຣຈັດວາງສ່ວນປະກອບໃນກາຣອອກແບບ	69
ຕັວອັກຊາຣແລະຕັວພິມພົວ	73
ຮູບແບບກາຣຈັດຕັວພິມພົວ	76
ກາພປະກອບທາງກາຣພິມພົວ	78
ກາຣຄັດເລືອກກາພເພື່ອໃຫ້ໃນທາງກາຣພິມພົວ	81
ກາຣຈັດກາພປະກອບທາງກາຣພິມພົວ	81
ກາພຕັດຕັກ	81
ກາຣຈັດເຮືອງກາພໃນໜ້າສິ່ງພິມພົວ	83
ກາຣຈັດທຳເລີຍເຂາຕີ	83
ກາຣຈັດທຳອາຣດເວີຣັກ	86

ຄ ກ ສ ປ ໃ ພ

บทที่ 5	ส่วนประกอบของหนังสือ	91
	ส่วนประกอบของหนังสือ	93
1.	ส่วนปกของเล่ม	93
2.	ส่วนหน้าหรือส่วนนำหน้า	94
3.	ส่วนเนื้อหา	99
4.	ส่วนหลังหรือส่วนอ้างอิง	99
	เลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN) และ	
	เลขมาตรฐานสากลประจำวารสาร (ISSN)	103
	ข้อมูลบันทุรายการห้องสมุด	106

บทที่ 6	งานบรรณาธิการกิจ	109
	ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบรรณาธิการกิจ	113
	การบรรณาธิการต้นฉบับ	114
1.	การพิจารณาตรวจสอบแก้ไขภาษา	116
2.	การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและเครื่องหมายอื่น ๆ	118
3.	การพิจารณาส่วนประกอบอื่น ๆ	122
	การพิสูจน์อักษร	123

ຄ ຍ ສ ປ ພ

บทที่ 7 กระบวนการหลังการพิมพ์	129
การตัด	129
การพับ	131
การเก็บเล่ม	134
การเย็บเล่ม	135
การเข้าเล่ม	141
การเคลือบเงา	143
การเดินร้อยร่อง	144
การปั๊มนูนหรือดุนนูน	144
การพิมพ์ปรุและอัดติดตามแม่แบบ	145
การตีเลขวิ่ง	145

ຄວາມ ສົງ ນຸ້ມ

บทที่ 8 การประเมินราคาสิ่งพิมพ์	147
หลักการเบื้องต้นของการประเมินราคา	147
การประเมินราคาในทางปฏิบัติ	148
การประเมินราคาด้วยวิธีกำหนดค่าใช้จ่ายเป็นรายชั่วโมง	156
การประเมินราคาด้วยวิธีหมายมูลค่าที่เพิ่มขึ้นจากต้นทุนผันแปร	157
การตั้งราคาจำหน่ายของหนังสือ	158





ความเป็นมา

“หนังสือ” เป็นเสมือนคลังแห่งความรู้ ความคิด และวิทยาการทุกด้านของมนุษย์ ที่มนุษย์พยายามจะบันทึกรักษาไว้ด้วยลายลักษณ์อักษร เมื่อหนังสือแพร่ไปถึงที่ใด ความรู้ ความคิด และวิทยาการทุกด้านก็แพร่กระจายไปถึงที่นั่น หนังสือจึงเป็นสิ่งที่มีค่ายิ่ง อันเป็นผลที่ทำให้มนุษย์พัฒนาในทางปัญญาของตน แม้ในโลกปัจจุบันจะมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เข้ามามีบทบาทอย่างกว้างขวาง แต่ก็คงไม่มีใครปฏิเสธได้ว่าถึงอย่างไร หนังสือก็ยังเป็นสื่อพื้นฐานที่ให้

un*ที่*

ฉบับที่ ๑๖๑ ประจำเดือนกันยายน

๒๕๖๓

สำนักงานศิริเมือง

ຄວາມສຳຄັນແລະຈຳເປັນ ເພຣະມີລັກຊະນະເຂົພາະຕົວທີ່ເຂື້ອດຳນວຍໃນກາຮສື່ອສາຣໄປຢັງຜູ້ຮັບເປັນຈຳນວນນຳກຳ ມີກາຮຢືດໜຸ່ນໜຸ່ນເກີຍສາມາດຮັບຮັບຍືນກັນໃຫ້ໄດ້ທຸກເວລາ ທຸກສະຖານທີ່ ເກົບຮັກຊາ ໄທ່າຍ ໄມ່ຢູ່ຢາກເໝືອນສື່ອອິເລັກທຽບນິກິສີ່ນ ແລະກ່າວທີ່ຈະມາເປັນໜັງສື່ອສັກເລີ່ມອ່າງທີ່ເຮົາໄທ້ໃຫ້ກັນທຸກວັນນີ້ ຈະມີຄຣູ່ບ້າງວ່າມີວິວັດນາກາຮແລະຄວາມເປັນມາຍາວານາແຕ່ເຫັນ

ຕັ້ງແຕ່ຕັ້ນພຸທທະກາລໃນອົດິດ ປະເທດຈິນແລະປະເທດໃນແຕບເອົ້າເຫັນກາລາງຮູ້ຈັກກາຮ ແກະສັກຕຽບນແຜ່ນທຶນ ຈາ ແລະກະດູກສັກວ ເພື່ອໃຫ້ປະທັບລົງບົນດິນເໜື້ນຍາ ຄວ້ງ ອ້ອມຂຶ້ນເຟ ເຊັ່ນຕຽບຍກປະຈຳແຜ່ນດິນຂອງຈັກພຣະດິຈິນໂປຣານ

ໃນປີ ພ.ສ. 648 ໄຊລັ້ນ (Ts' ai Lun) ຜ່າວເມືອງລີ່ຍາງ ໄດ້ຄົດຄັ້ນກຣມວິທີກາຮທຳກະຣະດາຊື່ນ ສຳເຮົຈ ໂດຍໃຫ້ເປົລືອກໄມ້ ເສຍປອ ຜ້າຊ້ວ້າ ອວນແລະແໜເກ່າ ໄຊລັ້ນເດີມຮັບຮາຊກາຮເປັນທຸກກາຮ ຮັກຊາພຣະອົງຄໍ ເກີດໃນສັຍຈັກພຣະດິໂອຕີ ໄດ້ເລື່ອນຂຶ້ນເປັນທີ່ບົກຊາໄກລ້ຳຂຶ້ນຂອງອົງຄໍຈັກພຣະດິໃນເວລາຕ່ອມາ ມີຄວາມສາມາດໃນກາຮລ່ອງອາວຸດຕ່າງໆ ພາຍຫລັ້ງໄດ້ເປັນຜູ້ຕຽວຈາກກາຮ ໃນເວລານີ້ ຜ່າວລີ່ຍາງຍັງໄມ້ຮູ້ຈັກໃຫ້ກະຣະດາຊື່ນ ນອກຈາກຈະເຂີຍບົນໄມ້ໄຟ້ອ້າມ ຜ້າໃໝ່ ທີ່ໄມ້ສະດວກເພຣະໄມ້ໄຟ້ ມີນ້າຫັກນຳການແລະໄໝກົມີມີຮາຄາແພັງ ເນື່ອໄຊລັ້ນຄົດກຣມວິທີໃນກາຮທຳກະຣະດາຊື່ນໄດ້ແລ້ວ ກົມີກາຮທຳກະຣະດາຊື່ນໃຫ້ອ່າງແພວ່າຫລາຍ ແລະວິທີກາຮທຳກະຣະດາຊື່ນແພວ່າເຂົ້າໄປໃນປະເທດເກາຫລື ແລະຄູ່ປຸ່ນດ້ວຍ

ຮາວພຸທທະດວຽກທີ່ 7 ຜ່າວຈືນຜູ້ສັນໄຈໃນສິລປະວິທຍາກາຮຈຶ່ງຮູ້ຈັກກາຮລອກຕໍ່ຈາກແຜ່ນທຶນ ທີ່ແກະສັກເຮືອງຈາວຕ່າງໆ ໄວ ເພື່ອໄປສຶກຂາກັນ ໂດຍວິທີ Stone rubbing (ຄືກາຮໃຫ້ກະຣະດາຊື່ໄປທຸກລົງບົນແຜ່ນທຶນແລ້ວໃຫ້ຄຳກັນຮູ້ທຳໃຫ້ເກົດຮູ່ປ່ອຍບົນກະຣະດາຊື່)

ໃນປີ ພ.ສ. 943 ຈືນຮູ້ຈັກວິທີກາຮທຳນົກແທ່ງຂຶ້ນໃຫ້ໂດຍໃຫ້ເຂມ່າໄຟເປັນເນື້ອສີ (pigment) ແລະໃຫ້ກາວເຄີຍຈາກກະດູກສັກວ ນຳມາພສມເປັນຕົວຢືດ (binder) ທຳໄໜ້ແໜ້ງເຂັ້ງເປັນແທ່ງ ເນື່ອຈະໃຫ້ກົນນຳມາຝັນກັນນຳບົນແທ່ນໜົກ

ຕ່ອມາໃນປີ ພ.ສ. 1118 ປະເທດຈິນໄດ້ຮູ້ຈັກກາຮພິມພົບລົກໄມ້ທີ່ເຮົາກວ່າ wood block printing ຄືກາວເມີນພິມພົບໄມ້ແກະສັກລວດລາຍແລະຕົວໜັງສື່ອ ທາມໜົກແລ້ວກົດລົງບົນກະຣະດາຊື່ ສິ່ງພິມພົບແຮງໆ ເປັນກາຮພິມພົບກົງຍັນຕົ້ນຂອງຄາສານາເຕົ່າ ໜັງສື່ອພິມພົບເລີ່ມແຮງທີ່ຢັງຄົງມີເຫຼືອໃນບັນດາຈຸບັນກືອງ “ວັຈົວສູຕ່າ” (Diamond Sutra) ທີ່ພິມພົບໂດຍວາງເຫື່ຍະ (Wang Chich) ມີລັກຊະນະ ເປັນມັນກວ້າງ 1 ພຸດ ຍາວ 16 ພຸດ ຖຸກຄົນພບໃນຄ້າທຸນກວ້າງ (Tunhuang) ຂອງຈືນ ໂດຍເຫຼວ່າວິວເລີນສິຕිເຕີນ (Sir Aurd Stein) ຕອນທ້າຍຂອງໜັງສື່ອຮະບູວ່າພິມພົບເນື້ອວັນທີ 16 ພຸດພະກາຄມ ພ.ສ. 1411 (ຄ.ສ. 868)



ภาพที่ 1/1 หนังสือ “วัชรสูตร” (Diamond Sutra)

พ.ศ. 1584–1592 ช่างพิมพ์ชาวจีนชื่อ ไปเช็ง (Pi-Ching) คิดวิธีการพิมพ์โดยตัวเรียงคือ ลักษณะอักษรแต่ละตัวลงบนแผ่นแท่งดินเหนียวเล็กๆ ตากแห้งแล้วนำไปไฟให้เข็ง จากนั้นจึงนำอักษรแต่ละตัวมาเรียงเป็นรูปที่ต้องการ เมื่อใช้งานแล้วก็แยกตัวอักษรเหล่านั้นเก็บไว้ตามเดิม

กล่าวกันว่าเกาหลีเป็นผู้คิดหล่อตัวพิมพ์ด้วยโลหะขึ้นมาเป็นชาติแรก ในปี พ.ศ. 1933 โดยนำเอาตัวพิมพ์มาเรียงเป็นข้อความมัดรวมเป็นกลุ่ม แล้วนำมากดลงบนพื้นทรายชี้น เกิดเป็นรอยในทรายเรียกว่าแม่แบบ จากนั้นใช้โลหะบางชนิดที่หลอมละลายเหลว เทลงในแม่แบบเกิดเป็นอักษรตัวหล่อที่แข็งแรงทนทานกว่าตัวดินหลายเท่าตัว

แม้ว่าประเทคโนโลยีจะเป็นผู้คิดริเริ่มเทคโนโลยีทางด้านต่างๆ หลอยด้าน แต่พระขาดอุดมการณ์เชิงปรัชญาที่เชื่อถืออำนาจในการพัฒนาความเจริญมาสู่ประเทคโนโลยี ด้วยมีความเชื่อเก่าๆ ที่ไม่ยอมถ่ายทอดวิชาความรู้ไว้ ปล่อยชั่นอย่างกว้างขวางคงหวงวิชาไว้เพียงแต่ในตระกูลของตน ทำให้มีการพัฒนาเทคโนโลยีทางการพิมพ์ให้เจริญก้าวหน้าอย่างต่อไป

ในระหว่างปี พ.ศ. 1978 ถึง 1988 โจชานเนส กูเทนเบิร์ก (Johannes Gutenberg) ชาวเมืองเมินซ์ (Mainz) ประเทคโนโลยี เป็นผู้คิดวิธีการพิมพ์ จากตัวเรียงโลหะขึ้นได้ในทวีปยุโรป หรือระบบการพิมพ์เลดเตอร์เพรสในปัจจุบันกูเทนเบิร์กพบว่า โลหะที่ดีที่สุดสำหรับ

ໃຊ້ຫລຸດຕັ້ງພິມພົບປະສົງໄລ້ແລ້ວສະຫວັງທະກັບພລວງ ເພຣະເມື່ອຍືນແລ້ວໄມ້ໜັດຕຏ່ງ ຕັ້ງຈຶ່ງຄົມຫຼັດແນ້ວ່າງານພິມພົບທຸກໆຂຶ້ນຂອງກູ່ເຖິງເບີຣົກຈະໄມ້ເຄີຍໄສ່ເຊື້ອຂອງເຂົາກຳກັບໄວ້ເລີຍແຕ່ກີ່ເຊື່ອກັນວ່າໜັງສື່ອເລີ່ມແຮກທີ່ໃຊ້ຕັ້ງພິມພົບຂອງກູ່ເຖິງເບີຣົກເຮືອງພິມພົບ ອີ່ອ ກູ່ເຖິງເບີຣົກ ໄປເບີລ ຂຶ້ງປັຈຈຸບັນຍັງຄົມນີ້ເກີບໄວ້ໃນທົ່ວໂລກ ສຫວົງອົມເຣິກາ ຜູ້ໝໍານາມູການທາງການພິມພົບໃນຍຸດທັງປະມານວ່າ ໜັງສື່ອກູ່ເຖິງເບີຣົກ ໄປເບີລ ນີ້ ໃຫ້ເວລາການພິມພົບໄມ້ນ້ອຍກວ່າ 5 ປີ ເພຣະສິ່ງປະລິຫຼວງຂອງກູ່ເຖິງເບີຣົກນີ້ເອງທີ່ເປັນເສີມອົນການເປີດປະຕູໃຫ້ບຸຄຸລຍາກຈານໄດ້ຮັບການຕຶກຫາທີ່ສູງຂຶ້ນດ້ວຍເວລາເພື່ອແດ່ 50 ປີ ກາຍໜັງການຕັ້ງພົບຮຽນການພິມພົບແບບເລຕເຕົອຣີເພຣສຂອງກູ່ເຖິງເບີຣົກ ໄດ້ມີໂຮງພິມພົບເກີດຂຶ້ນມາກກວ່າ 1,000 ແທ່ງ ໃນເມືອງຕ່າງໆ 350 ເມືອງທີ່ຢູ່ໂຮງໂຮງພິມພົບແລ່ລຳນີ້ພິມພົບໜັງສື່ອຮາວ 30,000 ເຊິ່ງດ້ວຍອົດພິມພົບທີ່ໜັດປະມານ 9,000,000 ເລີ່ມ ກູ່ເຖິງເບີຣົກຈຶ່ງເປັນບຸຄຸລທີ່ສຳຄັນຢູ່ອຸດສາຫກຮຽນການພິມພົບໂລກ ແລະຢັງເປັນປູ້ນີ້ຍັງບຸຄຸລທີ່ສ່ວ່າງຄວາມເຈົ້າຮູ່ຮູ່ເວົ້າໄໝ້ແກ່ມຸ່ນໜີ່ຢ່າດທີ່ທັງທາງດ້ານການຕຶກຫາ ສາສນາ ວັດນຮຽນ ການເມືອງແລະເສົາຫຼວງ ເຊິ່ງໄດ້ຮັບຍົກຍ່ອງໃຫ້ເປັນບົດາຂອງໂລກການພິມພົບ (Father of the Media Age) ປັຈຈຸບັນມີການຈັດຕັ້ງພິພິດກັນທີ່ການພິມພົບກູ່ເຖິງເບີຣົກ (Gutenbearg Printing Museum) ຂຶ້ງເປັນສັນຕະພົບທີ່ແສດງວິວດົມນາກາການພິມພົບໃນຍຸດແຮກຈານຄົງປັຈຈຸບັນ ອູ້ທີ່ເມືອງໄມນ໌ ປະເທດເຢອມວັນ



ກາພທີ 1/2 ໂຈສານເນສ ກູ່ເຖິງເບີຣົກ (Johannes Gutenberg)

การพิมพ์ในประเทศไทย

ในสมัยกรุงศรีอยุธยา รัชสมัยของสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ได้มีการส่งราชทูตไปบ้านไปเจริญราชไม่ต้องกับราชสำนักของฝรั่งเศส ปี พ.ศ. 2205 ลัง沙龙ชา瓦ฝรั่งเศสซึ่งหลุยส์ ลาโน (Louie Laneau) ได้แต่งและแปลหนังสือคำสอนทางคริสต์ศาสนา เป็นภาษาไทย จำนวน 26 เล่ม และยังมีหนังสือไวยากรณ์กับพจนานุกรมอีกอย่างละเล่ม สังฆราช ลาโน ยังได้สร้างศาลาเรียนขึ้นในที่พระราชทานที่ตำบลเกาะพราหมณ์ เนื้อกรุงเก่าขึ้นไป พร้อมทั้งตั้งโรงพิมพ์ที่โรงเรียนนี้ หลังสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชแล้ว ไม่มีหลักฐานใดๆ ตกค้างมาให้เห็นได้ในปัจจุบัน เว้นแต่จดหมายเหตุ เอกสาร ที่เหลืออยู่ในต่างประเทศ เพราะหลักฐานต่างๆ นั้น ได้ถูกทำลายหมด เมื่อครั้งเสียกรุงในปี พ.ศ. 2310

ในสมัยสมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี เมื่อปัจจุบันเมืองเป็นปกติแล้ว บาทหลวงคาಥอลิกซึ่งการ์โนลด์ (Garnault) ได้กลับเข้ามาตั้งโรงพิมพ์ที่วัดชันตากรุช ตำบลกุฎีจีน ธนบุรี หนังสือที่พิมพ์ในสมัยนั้น คือหนังสือ คำสอนคฤหัสดัง พิมพ์ในปี พ.ศ. 2339 ซึ่งตรงกับสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

ต่อมาในปี พ.ศ. 2356 ได้มีสามีภรรยาคู่หนึ่ง ซึ่งเป็นมิชชันนารีชาวอเมริกัน สองคน คณะแบบปิติสต์ คือนาย Reverend Adoniram Judson และนาง Ann Hazeltine Judson เข้าไปเผยแพร่ศาสนาในประเทศไทย ได้พบกับพวากลุกylan เฉลยไทยที่ถูกกดดันไปpmga ตอนเสียกรุง นางจัดสัնจึงศึกษาภาษาไทยและหนังสือไทยจนเข้าใจดีแล้ว ได้ออกแบบตัวพิมพ์ไทย แล้วให้ช่างหล่อช่างพิมพ์อเมริกันชื่อนายหอฟ (Hough) ดำเนินการหล่อตัวพิมพ์ไทยให้ซึ่งอาจถือได้ว่าเป็นการพิมพ์หนังสือไทยจากตัวพิมพ์เป็นครั้งแรก ในปี พ.ศ. 2360

ต่อมาในปี พ.ศ. 2356 เกิดเหตุวุ่นวายในประเทศไทย เนื่องจากกรุงอังวงศั่นแผลดแห่น din ช่างพิมพ์ Hough ได้ทำแท่นพิมพ์และตัวพิมพ์ภาษาต่างๆ รวมทั้งภาษาไทย กลับเมืองกัลกัตตา ที่เป็นสถานที่ตั้งของสำนักงานใหญ่ของคณะแบบปิติสต์ในทวีปเอเชีย ปี พ.ศ. 2371 ร้อยเอกเจมส์โลว์ (Capt. James Low) นายทหารอังกฤษที่รับราชการอยู่ในประเทศไทยเดิม มาทำงานที่เกาะหมาก (ปีนัง) ได้พิมพ์หนังสือเล่มหนึ่งชื่อ Grammar of the Thai or Siamese Language เนื้อเรื่อง ส่วนใหญ่ เป็นภาษาอังกฤษมีตัวหนังสือไทยไม่เกินหน้า หนังสือมีความหนา 102 หน้า นับเป็นหนังสือที่พิมพ์ด้วยตัวเรียงภาษาไทยที่เก่าแก่ที่สุดที่จะหาได้ในปัจจุบัน

บุคคลสำคัญที่นำกิจการการพิมพ์เข้ามายังเมืองไทยคือหมอบรัดลีย์ (Dr. Dan Beach Bradley M.D.) หมอบรัดลีย์และภรรยา ได้เดินทางจากอเมริกา มาประเทศไทยในปี พ.ศ. 2388 โดยได้ซื้อตัวพิมพ์ไทยและแท่นพิมพ์จากลิงค์ปร์เข้ามาด้วย เมื่อหมอบรัดลีย์เข้ามาอยู่ใน

ກຽງເທິງ ໄດ້ເຂົ້າມາຕັ້ງໂຮງພິມພື້ນທີ່ບ້ານພົກລົມແມ່ນໍ້າເຈົ້າພະຍານນ້ຳວັດປະຢູງຮັງສົ່ງ ໂດຍຮ່ວມມືອ ກັບບາທຫລວງໜ້າຣ໌ ໂຮບິນສັນ (Roverend Charles Rebinson) ທີ່ໜ່າມອບຮັດເລີຍໄດ້ເຊີ່ຍບັນທຶກ ໄວ່າ ບາທຫລວງໜ້າຣ໌ ໂຮບິນສັນໄດ້ຂ້ອໃຫ້ເຂົ້າໜ່ວຍແຍກຄໍາກາງາຫາໄທຢູ່ໃນໜັນສືອກາຫາໄທຍທີ່ພິມພື້ນ ດ້ວຍແທ່ນພິມພື້ນໄໝ (ຂະນະນັ້ນບາທຫລວງໜ້າຣ໌ ໂຮບິນສັນ ຕ້ອງການແປລໄປເປີລ ເປັນກາງາຫາໄທຢູ່) ໜັນສືອແຜນນີ້ຈຶ່ງນັບເປັນໜັນສືອໄທຢູ່ຈັບແຮກທີ່ພິມພື້ນເມືອງໄທຢູ່ ທີ່ທຳສໍາເວົງໃນວັນທີ 3 ມິຖຸນາຍັນ ພ.ສ. 2379 ພວກມີ້ຈັນນາວີ ຈຶ່ງເຫັນວ່າໜັນສືອສອນຄາສານາເປັນກາງາຫາໄທຢູ່ ມີປະໄຍ້ຫຼັນ ມາກໃນການແຜຍແພຣ່ຄາສານາ ຈຶ່ງຕິດຕອໄປຢັ້ງສຳນັກງານໃໝ່ໃນອາເມຣິກາໃຫ້ຈັດສົ່ງແທ່ນພິມພື້ນເຂົ້າມາ ພ້ອມກະຮາຊພິມພື້ນ ແທ່ນພິມພື້ນທີ່ທຳດ້ວຍໄລ່ຈາກຕ່າງປະເທດທີ່ເຂົ້າມາເມືອງໄທຢູ່ເປັນຄວັງແຮກ ຄືອຍ໌ໜ້ອ Otis ແລະ Standing ລະນັ້ນວັນທີ 3 ມິຖຸນາຍັນ ພ.ສ. 2379 ຈຶ່ງເປັນວັນທີສຳຄັຟຸ້ທີ່ສຸດຂອງ ສິລປະວິທະຍາກາກການພິມພື້ນປະເທດໄທຢູ່ ເພຣະນັບເນື່ອງຈາກວັນນັ້ນມາຈຶ່ງເກີດມີດໍາກາງາຫາໄທຢູ່ ເກີດຂຶ້ນ ມາກມາຍໃນປະເທດໄທຢູ່ ປ້ຈຈຸບັນຈຶ່ງຄົວວ່າ ວັນທີ 3 ມິຖຸນາຍັນ ຂອງທຸກປີເປັນວັນການພິມພື້ນໄທຢູ່



ກາພທີ່ 1/3 ກາພໝອບຮັດເລີຍ (Dr.Dan Beach Bradley M.D.)

ໃນປີ ພ.ສ. 2382 ພະບາທສົມເດືອນໜັງເກລົ້າເຈົ້າອຸ່້ຫ້າ ຖຽງໂປຣດໃຫ້ຈຳໂຮງພິມພົມຈັນນາວີ ອາເມຣິກັນພິມພົມຫາຍປະກາສທ້າມສູບຝຶ່ນຈຳນວນ 9,000 ຈັບ ທີ່ຈຶ່ງນັບວ່າເປັນເອກສາරທາງຮາຊກາຮ ຈັບແຮກທີ່ຈັດພິມພື້ນ ພ.ສ. 2385 ມອບຮັດເລີຍຈັດພິມພົມປົງທິນຕາມສຸວິຍົດຕິເປັນກາງາຫາໄທຢູ່

ครั้งแรก และเมื่อ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2387 พิมพ์หนังสือพิมพ์ฉบับแรกขึ้น บางกอกกรีกอร์เดอร์ (Bangkok Recordes) ซึ่งเรียกว่าจดหมายเหตุอย่างสั้นในสมัยนั้น ปี พ.ศ. 2394 หมอบรัดเลย์ ได้พยายามพิมพ์เป็นตั้งอยู่หลังป้อมวิชัยประสิทธิ์ ปากคลองบางหลวงทั้งชื่อโรงพิมพ์ว่า American Missionary Association Press ต่อมาหมอบรัดเลย์ ได้ซื้อลิขสิทธิ์หนังสืออนราศลอนดอนของ หม่อมราชาธิาย จัดพิมพ์ขายขึ้นเป็นครั้งแรกในวันที่ 15 มิถุนายน 2404 ซึ่งนับเป็นการเริ่มต้น ของการซื้อขายลิขสิทธิ์ หนังสือของหมอบรัดเลย์ ได้เย็บเข้าเล่มเป็นสมุดซึ่งเป็นของใหม่ของ เมืองไทยในขณะนั้น เพราะแต่ก่อนเราจะมีแต่สมุดพับ ที่เรียกว่า สมุดไทย หรือสมุดชื่อย หนังสือของหมอบรัดเลย์ที่ทำการเย็บเล่มจึงมีชื่อว่า “สมุดฝรั่ง” ในสมัยนั้น หมอบรัดเลย์ ถึงแก่กรรมในเมืองไทยเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2414 ศพถูกฝังอยู่ที่สุสานโปรเตสแตนท์ ถนนเจริญกรุง กรุงเทพฯ



ภาพที่ 1/4 ภาพสมุดไทย หรือสมุดชื่อย

สำหรับคนไทยที่สนใจและเริ่มทางด้านการพิมพ์เป็นครั้งแรกจนได้รับยกย่องว่าเป็น พระบิดา แห่งวงการพิมพ์ไทย คือ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว หรือ เจ้าฟ้ามงกุฎ ขณะที่ทรงองค์ยังทรงผนวชอยู่ ณ วัดบวรนิเวศวิหาร ทรงมีพระราชดำริจะพิมพ์หนังสือเผยแพร่ ศาสนาพุทธบั�ง แต่โรงพิมพ์หมอบรัดเลย์ไม่ยอมรับจ้างพิมพ์ โดยอ้างว่าเป็นศาสนาคุณเชิง จึง โปรดให้สั่งซื้อเครื่องพิมพ์มาพิมพ์ในวัดบวรนิเวศวิหาร หนังสือที่พิมพ์เป็นพวກพระปัตติไมก์ หนังสือสาดมนต์ เป็นต้น เมื่อพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จสร้างศาลาในปี

พ.ศ. 2394 ເຈົ້າພ້າມງຸງໝັ້ນຄຣອງຮາຍີເປັນພະບາຫສມເຕົຈພະຈອມເກລ້າເຈ້າອູ່ຫວ່າງຮ່າງເຖິງ
ຄວາມສຳຄັນຂອງການພິມພົມ ຈຶ່ງໂປຣດໃຫ້ຕັ້ງໂຮງພິມພົມລວງໝັ້ນໃນພະບຽນມາຮາວງໝັ້ນອີກແໜ່ງໜຶ່ງ
ເຮັຍກີ່ອ່າງໂຮງພິມພົມກັບຮາຍພິມພົມ ປີ ພ.ສ. 2401 ໂຮງພິມພົມກັບຮາຍພິມພົມ ໄດ້ພິມພົມສືວ
ຮາຍກີຈານຸບເບກຫາໝັ້ນອັນເປັນໜັນສືວພິມພົມຮາຍການນັບແຮກທີ່ອກໃນເມືອງໄທຢແລະຍັງໄດ້ອອກ
ຕິດຕ່ອກນັມຈານນັບນີ້

ນອກຈາກນີ້ພະບາຫສມເຕົຈພະຈອມເກລ້າເຈ້າອູ່ຫວ່າ ຍັງໂປຣດໃຫ້ສ່າງຂໍາຮາຍການໄທຢໄປ
ຕຶກຫາດູງການການພິມພົມໃນຢູ່ໂປຣແບ່ນຄັ້ງແຮກດ້ວຍ ໂດຍໂປຣດໃຫ້ຊັ້ນມາສີທີ່ໄວ່ຮາຮ ໄປກັບຄະນະຫຼຸດໄທຢ
ທີ່ໄປອັກກຸຖ ເພື່ອຈະໄດ້ນຳຄວາມຮູ້ທາງການພິມພົມທີ່ໄດ້ມາປັບປຸງກິຈກາຮາຍພິມພົມຂອງໄທຢໄດ້ຂຶ້ນ

ເມື່ອກິຈກາຮາຍພິມພົມເຮີ່ມໝັ້ນແລ້ວ ກົມືກິຈກາຮາຍພິມພົມຈຳກັດກັນມາຕາມລຳດັບ ກາຍໜັງທີ່
ໜ່າຍອັນດີເຫັນວ່າ ທີ່ໄດ້ມາປັບປຸງກິຈກາຮາຍພິມພົມໃນເມືອງໄທຢແບ່ນຄັ້ງແຮກແລ້ວ ໄດ້ມີຄົນອື່ນໆ ຕັ້ງໂຮງພິມພົມໝັ້ນຕາມມາ
ອີກຫລາຍໂຮງພິມພົມ ວັນທີ 26 ກັນຍາຍນ ພ.ສ. 2418 ເຈົ້ານາຍຫລາຍພະບອນຄີໄດ້ຮ່ວມກັນອອກໜັນສືວພິມພົມ
ຮາຍວັນຈັບແຮກຄີ້ອນໜັນສືວພິມພົມ Court ຕ່ອມາໄດ້ປັບປຸງໜີ້ເປັນການໄທຢວ່າ “ຂໍ້ວາຍການ”



ກາພທີ່ 1/5 ພະບາຫສມເຕົຈພະຈອມເກລ້າເຈ້າອູ່ຫວ່າ “ພະບິດາແໜ່ງວາງກາຮາຍພິມພົມໄທຢ”

ໃນຮາວປີ ພ.ສ. 2413 ໂຮງພິມພົມສົມືຖ ໄດ້ຈັດພິມພົບທຸກລອນ ນິວາສ ແລະສຸກາມືຕ່າງໆ
ເຮືອງສຳຄັນທີ່ຈັດພິມພົມກີ່ອ່າງໂຮງພິມພົມ ສົມືຖ ທີ່ລະເລ່ມສຸມຸດໄທຢ ລາຄາເລ່ມລະສົງ ເປັນ
ເຮືອງທີ່ຂາຍດີມາກໃນສົມບັນນິ້ນ

ในสมัยรัชกาลที่ 5 ได้มีหนังสือพิมพ์หลายฉบับ มีทั้ง ไทย จีน และอังกฤษ จำนวน พิมพ์สูงขึ้นถึง 1,700 ฉบับ การพิมพ์เจริญขึ้น ในสมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระมหาม្មากุฎเกล้า เจ้าอยู่หัวทรงพระราชบัญชาติให้เป็นปะการังต่างๆ ไว้มาก โรงพิมพ์ที่มีชื่อในยุคหลังๆ เช่น โรงพิมพ์อักษรอมิติ โรงพิมพ์พิพรมอนกร โรงพิมพ์อักษรโภณ การจัดพิมพ์ก่อสร้างงาน ประณีตขึ้นมาก มีการใช้ตัวพิมพ์ร่องเศษและมีตัวจิ่วเกิดขึ้นเป็นครั้งแรก ปลายรัชกาลในปี พ.ศ. 2468 เกิดตัวเออนขึ้นในหนังสือบทละครชั้งเลียนแบบตัวเออนอักษรโรมัน เมื่อบรรยายคำพูด ท่าทางผู้แสดง

ในช่วงระยะเวลา 10 ปี หลังสมรรมาโลกครั้งที่ 2 ยุติ กิจการพิมพ์ของประเทศไทยพัฒนาขึ้นมากโรงพิมพ์ใหญ่ๆ หลายโรง สั่งเครื่องพิมพ์ที่ทันสมัยจากต่างประเทศมาใช้ องค์การค้าของคุรุสภา ได้สั่งเครื่องพิมพ์โรเตารีออฟเซต (Rotary offset) เข้ามาใช้เป็นครั้งแรก ในปี พ.ศ. 2500 เมื่อจัดสร้างโรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว ขึ้น โรงพิมพ์บางกอกโพสต์สั่งเครื่องพิมพ์โรเตารีแบบป้อนกระดาษม้วน (Rotary Web offset) และโรงพิมพ์ของโรงงานยาสูบได้ใช้เครื่องโรตอกราวเวอร์ (Rotogravure) และในที่สุดได้มีการจัดสร้างโรงพิมพ์อนบัตรขึ้นตามติดคนละรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2504 เพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทางเศรษฐกิจและเพื่อประหยัดเงินตราต่างประเทศ โดยใช้เงินผลประโยชน์ทุนสำรองเงินตราเป็นทุนดำเนินงาน เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2506 ในเนื้อที่ ๑๖ ไร่ ๓๕ ตารางวา ณ บริเวณใกล้พระตำหนักวังบางขุนพรหม ถนนสามเสน แขวงวัดสามพระยา เขตพระนคร กรุงเทพฯ ใช้เวลา ก่อสร้างถึง 5 ปี ทำพิธีเปิดอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2512



ภาพที่ 1/6 โรงพิมพ์อนบัตร ธนาคารแห่งประเทศไทย

ຄວາມໝາຍຂອງການພິມພົບແລະສິ່ງພິມພົບ

ຈາກພັດນາການທີ່ຢ່າງນານຂອງການພິມພົບມາຈານເຖິງວັນນີ້ “ສິ່ງພິມພົບ” ຈຶ່ງເຂົາມາມືບທປາທອນສຳຄັນຢູ່ໃນຊີວິຕປະຈຳວັນຂອງມຸນຸ່ງຍົງ ນັບດັ່ງແຕ່ດື່ນອນຈົນຄື່ງເຂົານອນອີກຮັ້ງ ເຮົາຈະພບວ່າເກືອບທຸກລົງທຸກຍ່າງທີ່ອໝ່ຽວອົບຕ້ວເຮົາ ມີເວົ່ອງຮາວຂອງການພິມພົບເຂົາໄປເກີ່ຍວ່າຂອງດ້ວຍເສມອ ມີເຊື່ອ
ເຂົາພະແຕ່ວັດດຸ ອຸປກຣນໍ ທັ້ງໜາຍ ເຄື່ອງອຸປໂກຄ ບຣຸໂກຄ ບຣາຈຸກັນທີ່ຕ່າງໆ ຮົ້ອມແມ່ແຕ່ສິ່ງພິມພົບ
ມີຄ່າ ເຊັ່ນ ດນບັຕາ ແສຕມປີ ເໜັດ ພັນຍັບຕາ

ໄດ້ມີຜູ້ໃຫ້ຈຳຈັດຄວາມຂອງຄໍາວ່າ “ການພິມພົບ” ໄວ້າລາຍທັນະ ເຊັ່ນ Mills ໄດ້ໃຫ້
ຄວາມໝາຍຂອງການພິມພົບໄວ້ຢ່າງກວ້າງໆ ວ່າ “ໝາຍຄື່ງກຽມວິຈິດໆ ໃນການຈຳລອງກາພ ຮົ້ອມ
ສຳເນາກາພທີ່ອໜັງສືອຈາກຕັ້ນອັບໃນລັກຜະນະສອງມິຕີ ແບນວບ ທັ້ນນີ້ຮົມຄື່ງການພິມພົບຝ້າ
ການພິມພົບກະຈາດປິດຝາຜັນແລະກາຮອດຮູ້”

ລື່ເຊອຣ໌ (Lechene) ໃຫ້ຄວາມໝາຍວ່າ “ກລວິທີການໃຊ້ແຮງກດໃຫ້ໜຶກຕິດເປັນ
ຂໍຄວາມທີ່ອໜັງສືອຈາກຕັ້ນອັບໃນລັກຜະນະສອງມິຕີ”

ສາສຕຽນຈາຍກຳອຮ ສົມງຸລ ໄດ້ໃຫ້ຈຳຈັດຄວາມໄວ້ວ່າ “ການພິມພົບ ຄື່ອ ການຈຳລອງ
ຕັ້ນອັບອັນໜຶ່ງຈະເປັນກາພທີ່ອໜັງສືອກົງຕາມອອກເປັນຈຳນວນມາກໆ ແມ່ນອັກັນ ບນວັດຖຸ
ທີ່ເປັນພື້ນແບນທີ່ໄກລ໌ເຄີຍກັບພື້ນແບນດ້ວຍກາຮໃຊ້ເຄື່ອງມືອກລູກ”

ພຈນານຸກຽມ ອັບຮາຊັບນັດທີຕະຫຼາດ ພ.ສ. 2525 ໃຫ້ຄວາມໝາຍວ່າ “ຄ່າຍແບນ ໃຊ້
ເຄື່ອງຈັກກົດຕັ້ງໜັງສືອທີ່ອກາພເປັນຕົ້ນໃຫ້ຕິດບນວດຖຸ ເຊັ່ນແຜ່ນກະຈາດຜ້າ”

ແລະຕາມພຣະຮາຊັບຄູ່ງຟີຕິການພິມພົບ ພ.ສ. 2484 “ທຳໄໝເປັນຕັ້ງໜັງສືອທີ່ອງປ່ອຍຍ່າງ
ໄດ້ ໂດຍກາຮດທີ່ອກາຮໃຊ້ພິມພົບທີ່ ເຄື່ອງກລ ວິທີເຄມ ຮົ້ອວິທີອື່ນໄດ້ອັນຈາຈໃຫ້ເກີດເປັນສິ່ງພິມພົບ
ຂຶ້ນໜາຍສຳເນາ”

ຈາກຄວາມໝາຍຂອງການພິມພົບຫລາຍຄວາມໝາຍດັ່ງກ່າວ ຈະເຫັນວ່າ ຈຸດໝາຍຫລັກຂອງ
ການພິມພົບຄວາມໝາຍທີ່ກາຮທຳສຳເນາຈາກຕັ້ນອັບເດີມໃຫ້ເກີດຊື່ງຈາກທີ່ມີລັກຜະນະເໜືອນຕັ້ນອັບ
ໃນປຣິມານຸກແລະຊື່ງຈາກທີ່ເປັນຜລສືບເນື່ອມາຈາກການພິມພົບນັ້ນກີ່ອື່ນ “ສິ່ງພິມພົບ”

ຊື່ງຕາມພຣະຮາຊັບຄູ່ງຟີຕິການພິມພົບ ພຸຖທັກຮາຊ 2484 ໄດ້ໃຫ້ຄວາມໝາຍ ໄວ້າໃນມາຕຣາ 4
ດັ່ງນີ້ “ສິ່ງພິມພົບ” ມາຍຄວາມວ່າ ສມຸດ ແຜ່ນກະຈາດ ຮົ້ອວັດຖຸທີ່ພິມພົບຂຶ້ນ ຮົມຕລອດທັ້ງປະເທດ
ແພນທີ່ ແບນກາພ ກາພວາດ ກາພຮະບາຍສີ ໃບປະກາຕ ແຜ່ນເສີຍ ຮົ້ອສິ່ງເຈື່ອນໄດ ອັນມີລັກຜະນະ
ເຊັ່ນເດືອກັນ ອະນັ້ນ ສິ່ງພິມພົບຈຶ່ງເປັນໄປໄດ້ມາຍໝາຍຫລາຍຮູ່ປະບັບ ຈຶ່ງກວ່າທີ່ຈະມາຕີກິຈາ
ກັນຕ່ອໄປວ່າເຂົາແບ່ງປະເທດຂອງສິ່ງພິມພົບໄວ້ຢ່າງໄຮບ້າງ

ປະເທດຂອງສິ່ງພິມພົມ

ໄດ້ມີຜູ້ແບ່ງປະເທດສິ່ງພິມພົມໄວ້ຕ່າງໆ ກັນ ແຕ່ໃນທີ່ນີ້ຈະແບ່ງປະເທດສິ່ງພິມພົມຕາມລັກຂະນະ ການໃຊ້ງານ ດັ່ງນີ້ ຄືອ

1. ສິ່ງພິມພົມປະເທດໜັນສື່ອ
2. ສິ່ງພິມພົມເພື່ອແຍ່ແພວ່ນ່າວສາຮ
3. ສິ່ງພິມພົມເພື່ອການປຽບງຸດກັນທີ່
4. ສິ່ງພິມພົມມີຄໍາ
5. ສິ່ງພິມພົມອື່ນໆ

1. **ສິ່ງພິມພົມປະເທດໜັນສື່ອ** ຕາມຄວາມໝາຍໃນທີ່ໜ້າຍດຶງໜັນສື່ອເລີ່ມທີ່ເປັນເວົ້ອງຮາງ ເດືອກັນຫຼືຫລາຍເຮືອງໃນເລີ່ມເດືອກັນໜຶ່ງແກນສຳຄັນຍູ້ທີ່ເນື້ອຫາສະຮະ ແນ້ນສື່ອທີ່ກລ່າວດຶງນີ້ຢັ້ງ ແຍກຍ່ອຍຕາມຈຸດມຸ່ງໝາຍອີກໄດ້ເປັນ 2 ປະເທດຄືອສາຣົດີແລະບັນເທິງຄົດີ



ກາພທີ 1/7 ສິ່ງພິມພົມປະເທດໜັນສື່ອ

1.1 **ສາຣົດີ** ຄືອປະເທດຂອງງານເຈີນທີ່ແຕ່ງຂຶ້ນເພື່ອໃຫ້ຜູ້ອ່ານໄດ້ຮັບຄວາມຮູ້ເປັນ ສຳຄັນ ເນື້ອຫາສະຮະອາຈະເປັນຄວາມຮູ້ເກີ່ມກັບວິຊາການໃນສາຂາຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ປະວັດີສາສຕ່ວ ກູມືສາສຕ່ວ ບຸຄຄລ ແຫຼຸກຮົມ ສຖານທີ່ ເນື້ອຫາຄວາມຮູ້ຈະຕ້ອງຄູກຕ້ອງ ໃຊ້ກາຫາຕາມຫລັກການໃໝ່ ກາຫາໄທ ຕຽບໄປຕຽມ ແລະກະທັດຮັດ ເພື່ອຜູ້ອ່ານເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍແລະໄດ້ຮັບຄວາມຮູ້ຕາມຄວາມ ເປັນຈິງ ຈຶ່ງຮັມໄປຄິດຕຳຮາແລະແບບເງິນຕ່າງໆ ດ້ວຍ

1.2 ບັນເທິງຄົມ ຄືອປະເກທຂອງງານເຂົ້າໃນທີແຕ່ງໜີ້ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ອ່ານໄດ້ຮັບຄວາມສຸກສານເພລີດເພລີນເປັນສຳຄັນ ເນື້ອຫາສາຮະເປັນເຮືອງຮາວທີ່ຜູ້ແຕ່ງສມມຸດີ້ນີ້ ໄນໄຟເຮືອງທີ່ເກີດຂຶ້ນຈິງ ມີການສມມຸດີຕ້ວລະຄຣ ແຫດການນີ້ ສານທີ່ ເວລາ ເນື້ອຜູ້ອ່ານຢ່ານມັກຈະສ່ວັງຈິນທານາກາຮັດໄປດ້ວຍ ອາຈານເປັນເຮືອງຕະລາງຂບ້ານຕື່ນເຕັ້ນຜະນູກຍໍ ຂາດຽວປ່າເລີ່ມຂອງහັນສືອປະເກທນີ້ທີ່ ຄຸນເຄຍກັນຈະເປັນຂາດ “ພົກເກີດບຸົດ” ອົງຫນັງສືອ “ອັບນັກຮະເປົາ” ອົງທີ່ເຮົາກວ່າ “ສົບທກໜ້າຍກ” ດີວ່າ 113×180 ມິლລິເມຕຣ ຄໍາາ ນີ້ເລັກນີ້ກີດຂຶ້ນເນື້ອຈາກໃນຮ່ວ່າງສົງຄຣາມໂລກ ຄົງທີ່ສອງກອງທັພພັນຄວິຕຣໄດ້ສັງහັນສືອບັນເທິງຄົມນີ້ໄປເພື່ອບໍາຮຸງຂວ້າງທ່ານ ເພື່ອທ່າຮຈະສາມາດພົກພາໄປໄດ້ທຸກສານທີ່

2. ສິ່ງພິມພົບເພື່ອແພີ່ມພົບຂ່າວສາຮ

2.1 ຮັນສືອພິມພົບ

2.2 ວາຮສາຮ ນິຕິຍສາຮແລະ ຈຸດສາຮ

2.3 ສິ່ງພິມພົບໂມໝ່ານາ



ກາພທີ 1/8 ສິ່ງພິມພົບເພື່ອແພີ່ມພົບຂ່າວສາຮ

2.1 ຮັນສືອພິມພົບ ຕາມພຈນານຸກຮມຈັບຮາຊບັນທິຕິຍສານ ພ.ສ. 2525 ໄດ້ໃຫ້ຄວາມໝາຍວ່າ “ສິ່ງພິມພົບຂ່າວ ແລະ ຄວາມເຫັນເປັນຕົ້ນ ເສັນອປະຫາອນ ຕາມປັກຕິອອກເປັນຮາຍວັນ”

ความหมายตามพระราชบัญญัติการพิมพ์ พุทธศักราช 2484 “สิงพิมพ์ซึ่งมีชื่อจ่าหน้า เช่นเดียวกันและออกหรือเจตนาจะออกตามลำดับเรื่อยไปเมื่อกำหนดระยะเวลา หรือเมื่อถึงกำหนด มีข้อความต่อเนื่องกันหรือเมื่อถึงกำหนด”

ไม่ว่าความหมายอย่างเป็นทางการจะเป็นเช่นไร เมื่อพูดถึงคำว่า “หนังสือพิมพ์” เราก็มักเข้าใจกันว่าหมายถึง สิงพิมพ์ที่เสนอขายสาร ความคิดเห็น ภาพ และเรื่องราวต่างๆ เป็นแผ่นพิมพ์ที่พับรวมกัน ซึ่งโดยปกติจะออกเป็นรายวัน หนังสือพิมพ์จึงเป็นสื่อที่คุ้นเคยอยู่ในชีวิตประจำวันของสังคมมนุษยชาติตามตั้งแต่อดีต เริ่มจากหนังสือที่มีลักษณะเป็น “ใบบอกราช” หรือใบแจ้งข่าว ที่ใช้พิมพ์เป็นแผ่นประกาศและจดหมายเหตุ จากแผ่นเดียวจนกลายเป็นหลายแผ่นพับรวมกันอย่างที่เห็นอยู่ในปัจจุบัน

แต่เดิมคนไทยเรียก “หนังสือพิมพ์” ว่า “หนังสือข่าว” หมายถึงกระดาษสำหรับรายงานข่าว เกิดขึ้นครั้งแรกด้วยความประสงค์เพื่อประกาศข่าวการเดินเรือหรือการขนส่งสินค้า ในปี พ.ศ. 2387 โดยหมอบรัดเลย พิมพ์หนังสือพิมพ์ซึ่งบางกอกวิคาว์เดอร์

นับตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 เป็นต้นมา หนังสือพิมพ์มีบทบาทอย่างสำคัญในฐานะเป็นสื่อสารมวลชน และมีอิทธิพลอย่างมากในการซักจูงให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในสังคม จนได้รับการขนานนามโดยไม่มีการแต่งตั้งว่า “ฐานันดรที่ 4” ซึ่งคำว่า “นี่” ระหว่าง คึกฤทธิ์ ปราโมช ได้อธิบายไว้ว่า แต่เดิมนั้นยุโรปโบราณได้แบ่งคนออกเป็น 3 ฐานันดร หรือที่เรียกว่า Estate ฐานันดรที่ 1 คือพวากษัตริย์และนักบุญ ฐานันดรที่ 2 คือสมนัสอันได้แก่บรรพชิตผู้ทรงศีล ส่วนฐานันดรที่ 3 จะเป็นบุคคลธรรมดายที่กระทำการค้าขาย หรือเพาะปลูก ในรัฐสภาพอังกฤษจะประกอบด้วยฐานันดรทั้ง สาม ครั้นอยู่มาระยะหนึ่งเมื่อวัยยกว่าปีมาแล้ว ได้มีการประชุมรัฐสภาพอังกฤษ นายเอ็ดมันต์ เบิร์ด สมาชิกสภาพผู้แทนราชภูมิที่ได้ลูกขี้นอภิปรายในรัฐสภาพแล้วกล่าวว่า “ในขณะที่เราทั้งหลายผู้เป็นฐานันดรทั้งสามกำลังประชุมกันอยู่นี้ เราพึงคำนึงถึงไว้ด้วยว่า บัดนี้ได้มีฐานันดรที่ 4 เกิดขึ้นแล้ว และฐานันดรที่ 4 นั้นฟังการประชุมของเราว่ายังไง ที่นี่ด้วย” แล้วเอ็ดมันต์ เบิร์ด ก็ชี้มือไปยังคนหนังสือพิมพ์ ซึ่งมานั่งฟังการประชุม ณ ที่ชั้นทางราชการจัดไว้ให้โดยเฉพาะ ตั้งแต่นั้นมา หนังสือพิมพ์ก็ได้ชื่อว่า ฐานันดรที่ 4

ปัจจุบันหนังสือพิมพ์นักจากจะทำหน้าที่เป็นสื่อสารมวลชนแล้ว หนังสือพิมพ์ยังได้กลายเป็นธุรกิจอุตสาหกรรมแขนงหนึ่งที่สำคัญ หนังสือพิมพ์บางฉบับมียอดจำหน่ายสูงมาก โครงสร้างการดำเนินงานจึงเป็นไปในลักษณะของอุตสาหกรรม เครื่องมือและอุปกรณ์การสื่อสาร การพิมพ์และการขึ้นสีอ่อนไหวในการสื่อสารให้ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น แต่เดิมนั้นการพิมพ์หนังสือพิมพ์จะใช้เครื่องพิมพ์ในระบบพื้นฐานที่เรียกว่า “แท่นหัว”

ຫົວໜ້າ “ຈັບແກຮະ” ໃຫ້ຮັບປຳອັນກະດາມດ້ວຍມືອ ໃນຮະຍະຫັງຈຶ່ງໃຫ້ເຄີ່ງພິມພົອພົເຕ ກະດາມທີ່ໃຫ້ໃນການພິມພົ໌ ໂດຍທີ່ໄວ້ປີເຮີຍກວ່າ “ກະດາມປຽບຟ” ເປັນກະດາມທີ່ທີ່ທຳຂຶ້ນຈາກເຢືອໄມ້ນີ້ອ່ອນບົດສົມນໍ້າ (Quond wood pulp ຫົວໜ້າ Mechanical pulp) ທີ່ຖືກຕາມມາຕຽບງານກະດາມຂອງກະທຽບອຸດສາຫກຮົມເຮີຍກວ່າ “ກະດາມໜັງສືອພິມພົ໌” (newsprint)

ໃນໜັງສືອພິມພົ໌ນີ້ຈົບສ່ວນທີ່ຈະດີດູດຄວາມສົນໃຈຜູ້ອ່ານໄດ້ເປັນຍ່າງມາກ ດື່ນການພາດຫວ່າງ ພ້ອມຫວ່າຂ້ອງຫວ່າງໃນໜັງສືອພິມພົ໌ໜ້າແຮກ ການເຂື່ອນພາດຫວ່າງ (headline) ຕ້ອງສຸງປະເດີນຂອງຫວ່າງທີ່ສຳຄັນທີ່ສຸດຈາກໜ້າວາມເຂົ້າໃຈໄດ້ຈະວາມເຂົ້າໃຈຈ່າຍ ເພີ່ງ 5-6 ຄຳເທົ່ານັ້ນ ລັກຊະນະຂອງການພາດຫວ່າງຂ່າວການໃໝ່ສຳວັນການ ແລະການເລືອກຕົວອັກຊຽນຂອງໜັງສືອພິມພົ໌ແຕ່ລະຈົບຈະໄມ້ເໜືອນກັນ ເໜືອນເປັນການສ້າງບຸກຄຸລິກແລະເອກລັກຊະນະຂອງໜັງສືອພິມພົ໌ແຕ່ລະຈົບຈະ ນອກຈາກເນື້ອຫາຂ່າວສາຮາແລະເຫດກາຮົນປັດຈຸບັນແລ້ວ ໜັງສືອພິມພົ໌ຍັງເປີດໂອກາສໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າໃຈ ພ້ອມສື່ອຂ່າວໄດ້ແສດງຄວາມຄິດເຫັນເກີຍວັນສິ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນແລ້ວເປັນຄອລັມນີ້ເຊົ້າໃຈ ຢີ່ກວ່າ columnist ດື່ນບຸກຄຸລິກທີ່ເຂົ້າໃຈປະກາດກະລຸນາໂດຍລົງຫ້ອັນຜູ້ເຂົ້າໃຈດ້ວຍ ຄອລັມນີ້ທີ່ໆ ໄປໃນໜັງສືອພິມພົ໌ ມັກເປັນຂ້ອງເຂົ້າໃຈທີ່ມີຄວາມສມບູຮນີ້ໃນຕົວເອງມີຄວາມຍາວຈຳກັດອຸ້ນໃນເນື້ອທີ່ເຂົ້າໃຈ ທີ່ສຳຄັນຄວາມປະເດີນທີ່ຕ້ອງການສື່ອສາຮາແສດງຄວາມຄິດເຫັນຍ່າງໜັດເຈັນ ຜູ້ເຂົ້າໃຈຄອລັມນີ້ນີ້ສົ່ງຈຶ່ງຕ້ອງເປັນຜູ້ທີ່ມີຄວາມຮູ້ກວ່າງແລະຮູ້ລຶກໃນເຮືອງທີ່ເຂົ້າໃຈຍ່າງເພີ່ງພອ ສາກຈະແບ່ງປະເທດຂອງຄອລັມນີ້ທີ່ປ່າກງວ່າອຸ້ນໃນໜ້າໜັງສືອພິມພົ໌ແລ້ວຈາກແປ່ງໄດ້ 8 ປະເທດຕື່ອ ຄອລັມນີ້ວິຈາරົນ່າວ ຄອລັມນີ້ຫຼັບຫຼືບ ຄອລັມນີ້ຫຼັບຫຼືບທາງການເນື່ອງ ຄອລັມນີ້ຕົກຂົບຂັ້ນ ຄອລັມນີ້ຈີປາຕະ ຄອລັມນີ້ແນະນໍາວິທີທີ່ກຳ ຄອລັມນີ້ຈົດໝາຍຈາກຜູ້ອ່ານ ແລະ ຄອລັມນີ້ບັດກວາມທີ່ໄປ



ກາພທີ່ 1/9 ພາດຫວ່າງໜັງສືອພິມພົ໌ (headline)

ກາຮ້າຍພື້ນທີ່ໄມ້ເປັນວິທີກາຮ້າຍທຳມະຍາໄດ້ທີ່ສຳຄັນຍ່າງໜຶ່ງຂອງໜັງສືອພິມພົມ ເພື່ອແຈ້ງສຳຄັນທີ່ທຳໃຫ້ໜັງສືອດຳເນີນກິຈກາຮ້າຍໄດ້ຢ່າງມັນຄົງ ມີໃໝ່ເພີ່ມຍອດຈຳນໍາຍ່າຍໃນແຕ່ລະວັນ ປັຈຸບັນເຖີ່ງກາງໄສ່ເປັນຫຼັກທີ່ໄດ້ຮັບຄວາມສົນໃຈຈາກປະຊາຊົນໄໝເພື່ອກົດໃໝ່ໃນໜັງສືອພິມພົມ

2.2 ວາຮ້າຍ ນິຕິຍສາຮ ແລະ ຈຸລສາຮ

ວາຮ້າຍຫຼືອນນິຕິຍສາຮ ເປັນສິ່ງພິມພົມອີກປະເທດທີ່ເສັນອ່າວແລະສະວະຄວາມຮູ້ຄວາມບັນເທິງລາຍຍ່າງ ມີກຳນົດຮະບະເວລາອອກແນ່ນອນ ອາຈອອກເປັນຮັບສັບດາ໌ ຮາຍປັກໜ້າຮັບສັບດາ໌ ພົມມີກຳນົດຮະບະເວລາອອກແນ່ນອນ ທີ່ໄດ້ອອກປະຈຳຮ້າຍວັນເໜືອນໜັງສືອພິມພົມຮ້າຍວັນ ເຮົາສາມາຮັດຈຳແນກປະເທດນິຕິຍສາຮຫຼືວາຮ້າຍວັນເອົາອອກເປັນ 2 ກລຸ່ມກວ້າງໆ ໄດ້ເຄື່ອງ

2.2.1 ວາຮ້າຍຫຼືອນນິຕິຍສາຮທີ່ໄປ (general magazines) ສີນິຕິຍສາຮທີ່ໄປແມ່ນເນື້ອຫາເຂົາພາະກລຸ່ມເສັນອ່າວທີ່ໄດ້ ສົນອງຄວາມສົນໃຈຂອງຄົນສ່ວນໃໝ່ ໄນເຈາະລຶກເປັນພິເສດຖະກິດ ຕ້ວອຍ່າງນິຕິຍສາຮປະເທດທີ່ໄດ້ແກ່ ນິຕິຍສາຮເບື້ອງໜັງຂ່າວ ນິຕິຍສາຮກາພ ເລຸ່ມ

2.2.2 ວາຮ້າຍຫຼືອນນິຕິຍສາຮເຂົາພາະກລຸ່ມ (specialized magazines) ເປັນນິຕິຍສາຮທີ່ມີ່ຜຸດລົດເພື່ອສົນອງຄວາມສົນໃຈ ຜູ້ອ່ານເຂົາພາະກລຸ່ມ ເນື້ອຫາກາຍໃນເສັນອ່າວເຮືອງທີ່ອູ້ໃນຄວາມສົນໃຈຂອງກລຸ່ມເປົ້າໝາຍ ນິຕິຍສາຮປະເທດທີ່ເຊື່ອ ນັກເລົງພະວະ ວາຮ້າຍກາຮ້າຍພະຍົບນິຕິຍສາຮປິດ ຮາຍນົດ ບ້ານແລະສວນ ເປັນທັນ

ສິ່ງສຳຄັນໃນການອອກແບບຮູ່ປະເທດນິຕິຍສາຮແລະວາຮ້າຍ ປະກາຣແກກີ້ອ ຕ້ອງສ້າງຄວາມສົນໃຈໃຫ້ກັບຜູ້ອັນ ຜູ້ອັນທີ່ໄດ້ໂດຍກາຮ້າຍໃຫ້ສັນສວຍງາມ ໃຫ້ກາພນ່າສົນໃຈ ພາດທ້າເຮືອງໃນແບບທີ່ເໝາະສົມສຳນວນກາພາຊາດີ ມີກາຮັດພິມພົມເຍັບເລີ່ມເຮົບຮ້ອຍ ຂາດເໝາະສົມ

ແລະເພຣະນິຕິຍສາຮຫຼືວາຮ້າຍທີ່ຕ້ອງມີກາຮັດພິມພົມທີ່ດີຈຶ່ງມີຕັ້ງທຸນສູງ ຂະນັນກາຮ້າຍພື້ນທີ່ໄມ້ເປັນສິ່ງຈຳເປັນຍ່າງມາກສຳຫັບນິຕິຍສາຮທີ່ເກີດໃໝ່ ຍັງໄມ້ມີຜູ້ຈັກ

ຈຸລສາຮ ເປັນສິ່ງພິມພົມອີກປະເທດທີ່ທຳໃໝ່ເພື່ອແພ່ວ່າຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນກາຮ້າຍທີ່ຕ້ອງກຳນົດຮັບສັບດາ໌ ເປັນຄວ້າໆ ທີ່ໄດ້ຮັບສັບດາ໌ ໄປ ໄນເອົາອອກເປັນປົກຕິປະຈຳເໜືອນນິຕິຍສາຮ ຫຼືວາຮ້າຍ ສ່ວນໃໝ່ຈະເປັນກາຮ້າຍທີ່ໄດ້ປັດໄວ້ ໄນມີກຳນົດຮັບສັບດາ໌ ເຊັ່ນຈຸລສາຮກາຮ້າຍພື້ນທີ່ໄມ້ເປັນສິ່ງພິມພົມ ລັກຜະນະຂາດຮູ່ປະເທດຂອງຈຸລສາຮຈະແຕກຕ່າງກັນຕາມຈຸດປະສົງ ມີທີ່ຂາດໃໝ່ແລະຂາດເລີກ

2.3 ສິ່ງພິມໂມໜານາ ຄືອສິ່ງພິມພົກພື້ນເພື່ອແຍແພວລືບນັ້ນ ພລິດກັນທີ ອົງ
ກິຈການຂອງຕຸນໃໝ່ຜູ້ອື່ນໄດ້ຮັບຮູ້ ມີໜາຍແບບໜາຍໜັດ ເຊັ່ນ ໂບຊ້ວ່າ (brochure) ໃບປລິວ
(leaflet) ແຜ່ນພັບ (folder) ແລະ ເປີດ ອົງທີ່ເຮົາເຮັດກັນວ່າ ໂປສເທອຣ໌ (poster)

2.3.1 ໂບຊ້ວ່າ (brocher) ເປັນຄຳທີ່ມາຈາກກາชาຟຮັງເສດເຮັດກັນທີ່
ຄວາມໝາຍທີ່ແທ້ຈິງຄືອ ສມຸດເລີ່ມບາງ ຈຳນວນ 8 ນ້ຳເປັນຍ່າງນ້ອຍເຢັບຕິດກັນເປັນເລີ່ມມື
ປກໜ້າແລະປກໜັງ ເນື້ອຫາເພື່ອໂມໜານາສິນຄ້າພລິດກັນທີ່ ອົງກິຈການຂອງບຣິ່ນ ລັກຊະນະຮູ່ປຸລິມ
ມີໜາດຕ່າງ ກັນໜາຍໜາດກະຮາດທີ່ເລືອກໃຊ້ກີເປັນໄປຕາມຄວາມໝາຍສົມ ຮ້າມດຶງລັກຊະນະ
ການພິມພົກ



ກາພທີ 1/10 ສິ່ງພິມໂມໜານາ

2.3.2 ໃບປລິວ (leaflet) ລັກຊະນະເປັນແຜ່ນພິມພົກພື້ນທີ່ແຜ່ນເດືອນໄດ້ ທີ່ມີ
ຂໍ້ຄວາມປະກາດທີ່ເພື່ອແຍແພວແກ່ປະຊາຊົນ ໂດຍທີ່ໄປຈະນິຍມໜາດ A4 ເພົ່າ
ສະດວກແກ່ການແຈກຈ່າຍ

2.3.3 ແຜ່ນພັບ (folder) ເປັນແຜ່ນພິມພົກພື້ນທີ່ພັບເປັນຮູ່ປຸລິກຊະນະຕ່າງ
ໜາດກະທັດວັດ ອາຈພິມພົກພື້ນທີ່ກັບກະຮາດທີ່ເພື່ອເກີບຮັກໜາໄວ້ໄດ້ນາງກວ່າໃບປລິວ ເນື້ອຫາໃນແຜ່ນ
ພັບມັກເປັນກາຮສຸປັນໃຈຄວາມສຳຄັນເປັນສ່ວນໃໝ່

2.3.4 ໃບປີດ (poster) ຄືອສິ່ງພິມພົກພື້ນທີ່ໃຫ້ປົດຜັນຕາມສຖານທີ່ຕ່າງ
ອົງທີ່ຄົນທີ່ໄປເຮັດກັນຈົນຕິດປາກວ່າ ໂປສເທອຣ໌ ໃນປັຈຈຸບັນມີການແຂ່ງຂັນກັນນາກ ໃນເຮືອກການ

ອອກແບບໃຫ້ດູນໜ່າສັນໃຈ ມີຂະນາດຕ່າງໆ ກັນ ແລະນັກພິມພົດສື່ສາຍງາມ ມີທັກພວກວາດແລະ ປາພຄ່າຍ ໂດຍເຂົພາະໂປສເຕົອຮີໃນກາຣໜາເລື່ອງເລືອກຕັ້ງ ໂມ໌ຊາລິນຄ້າ ຄວາມບັນເທິງແລະມີໂຮສພ

3. ສິ່ງພິມພົດເພື່ອກາຣບຣຈຸກັນທີ່ ບຣຈຸກັນທີ່ຄືວັດດຸທີ່ໜ່ອທຸມສິນຄ້າຫຼືເຄື່ອງອຸປີໂກຄ
ບຣິໂກຄ ທີ່ນີ້ແມ່ນອົດຕົມບຣຈຸກັນທີ່ທີ່ເຮົາຄຸນເຄຍຈະມາຈາກຄຣມໝາຕີ ເຊັ່ນເປັນຕອງຫ່ອຂົນນມ ໃບບັວຫ່ອຂ້າວ
ປັຈຈຸບັນມີວິວັດນາກາຣກໍາວໜ້າຂຶ້ນບຣຈຸກັນທີ່ເປີ່ຍນມາໃໝ່ສຸດອື່ນໆ ລາຍໝນິດທັ້ງແກ້ວ ກະດາຈະ
ອະຄູມືນີ້ຢືນ ພລາສົຕິກ ແລະກາຣບຣຈຸກັນທີ່ຢັ້ງແປ່ງເປັນກາຣບຣຈຸກັນທີ່ໜັກ (primary packaging)
ຄືອກາຈນະທີ່ໃໝ່ບຣຈຸພລິຕັກົນທີ່ເພື່ອຮັກໜາຄຸນກາພໂດຍຕຽງ ເຊັ່ນ ຂວດທີ່ບຣຈຸ ກະປ່ອງທີ່ໄສ ຫຼື
ກະດາຈະທີ່ໜ່ອ ກັບກາຣບຣຈຸກັນທີ່ຮອງ (secondary packaging) ຄືອກາຮອງຮັບກາຣບຣຈຸກັນທີ່ແຮກ
ເພື່ອຮວບຮາມຈັດສົ່ງ ອາຈເປັນກຳລົງກະດາຈະເໝັ້ງຂະນາດຕ່າງໆ ຫຼືເລັ້ນພລາສົຕິກ



ກາພທີ 1/11 ສິ່ງພິມພົດເພື່ອກາຣບຣຈຸກັນທີ່

ຮະບບກາຣພິມພົດທີ່ນຳມາໃໝ່ກັບບຣຈຸກັນທີ່ໜັກແລະບຣຈຸກັນທີ່ຮອງນັ້ນຈຶ່ງແຕກຕ່າງກັນ
ຕາມໝົດຂອງວັດດຸທີ່ນຳມາທຳບຣຈຸກັນທີ່ ຄ້າບຣຈຸກັນທີ່ເປັນຂວດແກ້ວ ໂດຍທ່ວ່າໄປຈະໃໝ່ກາຣພິມພົດ
ພື້ນຄຸລາຍຝ້າ (Silk Screen) ຄ້າເປັນກຳລົງກະດາຈະລູກຝູກສື່ນໍ້າຕາລຈະພິມພົດວ່າງວິທີເຟລົກໂຟກກາຟີ
(flexography) ເປັນດັ່ນ

4. ສິ່ງພິມພົມມີຄ່າ ຄືອສິ່ງພິມທີ່ໃຊ້ເປັນຫລັກຈຸານສຳຄັນ ທີ່ອາຈຸດກຳປລອມແປລງນໍາໄປໃຫ້ ໂດຍຜິດກູ່ນາຍໄດ້ ໄດ້ແກ່ ອົນບັດຮ ແສຕມປີ ເທົ່ານາຄາຣ ຕົ້ວແລກເງິນ ເປັນຕົ້ນ

4.1 ອົນບັດຮ ກລ່າວກັນວ່າປະເທດຈິນເປັນປະເທດແຮກທີ່ໃຊ້ອົນບັດຮ ໃນສັດວຽກຮ່າທີ່ 13 ມາຮີໂຄໂປໂລ ໄດ້ບັນທຶກໄວ່ວ່າ “ເນື່ອກະດາຍໜຶ່ງທຳຈາກໃບມັລເບອຣີ (mulberry) ໄດ້ຮັບການປະທັບຕາສີແດງຂອງພຣະມາກຊັຕຣີຢແລ້ວ ມັນກົງຈະກາລາຍເປັນເງິນທີ່ຖຸກຕ້ອງຕາມກູ່ນາຍ ແລະຜູ້ທີ່ປລອມແປລງກົງຈະໄດ້ຮັບໂທໜາກູ່ນາຍ ກາຣົມພິມອົນບັດຮຈຶ່ງເກີດຂຶ້ນຄວັງແຮກໃນປະເທດຈິນ

ສໍາຮັບປະເທດໄທ “ເງິນກະດາຍ” ມີໃຊ້ຄວັງແຮກໃນສັນຍາປະບາທສູນເຕົ້ຈ–ພຣະຈອມເກລຳເຈົ້າຍູ່ໜ້ວ ເທິນໂລຢີກາຣົມພິມພົມໃໝ່ເອງໄທຢະນະນັ້ນຍັງໄມ່ມີມາຕຽບສູນເຕົ້ພອ ເງິນກະດາຍໃນສັນຍາກ່ອນ ຈຶ່ງຖຸກປລອມແປລງໄດ້ຈ່າຍໃນຮະຍະໜັງໆ ຈຶ່ງມີການສັ່ງໄປພິມພົມໃໝ່ຕ່າງປະເທດ ແຕ່ນີ້ອ ເກີດກາວະສົງຄຣາມທຳໃຫ້ກາຮັນສົ່ງໄມ່ສະດວກເກີດກາວະກາວຊາດແຄລນ ໃນທີ່ສຸດຈຶ່ງມີການຕັ້ງໂຮງພິມພົມອົນບັດຮຂຶ້ນເອງເມື່ອປີ ພ.ສ. 2512



ກາພທີ 1/12 ສິ່ງພິມພົມມີຄ່າ

ເພຣະອົນບັດຮເປັນສິ່ງພິມທີ່ມີຄ່າຢື່ງ ຈຶ່ງຈຳເປັນຕ້ອງມີການອອກແບບເປັນຍ່າງດີເພື່ອໃຫ້ຍາກຕ່ອກການປລອມແປລງເລີຍແບບ ກະດາຍທີ່ໃຊ້ໃນກາຣົມພິມພົມຕ້ອງໃຊ້ກະດາຍທີ່ຈັດທໍາຂຶ້ນເປັນພິເສດຖະກິນ ມີສ່ວນປະກອບເພື່ອຄວາມມັ້ນຄົງຫລາຍອຍ່າງສອດແທກໄວ້ເຊັ່ນ ລາຍນໍ້າ (water mark) ເລັ້ນມັ້ນຄົງ (security thread) ແລະໄຮຢີແກມ (colored fibers) ເປັນຕົ້ນ

ໜຶກພິມພື້ໃໝ່ໃນກາຮິມພ໌ ໂຮງພິມພົນບັດຮຽນຄາຮແໜ່ງປະເທດໄກຈະພລິຕີ ຂຶ້ນໃຊ້ເອງ ເປັນໜຶກພິມພື້ທີ່ມີຄຸນສົມບັດພິເສດຖະກິບ ທີ່ຈຶ່ງເປັນສ່ວນເສີມໃຫ້ກາຮປລອມແປລ່ງເປັນໄປໄດ້ຢາກຂຶ້ນ ໃນກາຮປິມພື້ໃໝ່ຮະບບກາຮປິມພື້ 3 ຮະບບ ດີວ່າ ຮະບບອອົກເຫຼືກ (offset lithography printing) ຮະບບອິນທາລໄຍ (Intaglio printing) ແລະ ຮະບບເລຕເຕອຣ໌ພຣສ (Letters press printing) ທີ່ຈຶ່ງໃນຮນບັດຮາ 1 ໃບຈະໃຊ້ກາຮປິມພື້ 3 ຮະບບ ເຮັດວ່າ 1 ຊຸດກາຮປິມພື້

4.2 ແສຕມປີ ເປັນສິ່ງພິມພົມມີຄ່າທີ່ອອກແບບສ່ວຍງາມ ມີຄືລປະ ແນະກະທີ່ຈະເກັບສະສົມໄວ້ ແສຕມປີທີ່ໃຊ້ໃນກາຮປິມພື້ຈະພິມພື້ດ້ວຍກະຮາຊທີ່ສຶກຂາດຝ່າຍເພື່ອບ້ອງກັນກາຮນຳກັບລັບມາໃຊ້ແນວ

4.3 ເຫຼັກ ແຕກຕ່າງຈາກຮນບັດຮຽນທີ່ຈະໄມ້ມີຜູ້ໄດ້ພິມພົບລອມອອກມາໃຊ້ແຕ່ຈະມີກາຮປິມພື້ແປລ່ຽນແປລ່ງແກ້ໄຂຂໍ້ຄວາມສາරະສຳຄັງທີ່ອູ້ຢູ່ໃນເຫຼັກ ເຊັ່ນຈຳນວນເຈິນ ປະນັ້ນສິ່ງທີ່ສຳຄັງໃນກາຮປິມພື້ເຫຼັກທີ່ຈະຕ້ອງຄຳນິ້ງດຶງຄືອກກະຮາຊແລະ ຜຶກພິມພື້ ກະຮາຊພິມພື້ເຫຼັກຄວາມເປັນກະຮາຊທີ່ມີເຄມີກັນທີ່ບາງໜີນິດພສມອູ້ຢູ່ ທີ່ຈະທຳປົງກິໂຮຍາຕ່ອນໍາຫີ້ອຕັກທຳລະລາຍທີ່ຈະລົບແປລ່ຽນແປລ່ງຂໍ້ຄວາມເພື່ອໃຫ້ເປັນທີ່ສັງເກົດໄດ້ ໃນທາງຕຽບກັນຂໍ້ມູນທີ່ໃຊ້ພິມພື້ຂໍ້ຄວາມສຳຄັງໃນເຫຼັກ ກົດວ່າ ຈະຕ້ອງມີຄວາມຄົງທາງຄວາມໄມ້ໃຫ້ຖຸກໆ ຖຸດລົບຢືດຄ່າໄດ້ງ່າຍເຊັ່ນກັນ

4.4 ບັດເຄຣດິຕ ຈັດເປັນສິ່ງພິມພົມມີຄ່າອີກປະເທດໜຶ່ງທີ່ຈະແຕກຕ່າງຈາກສິ່ງພິມພື້ມີຄ່າອື່ນຕຽງທີ່ຈະພິມພົນແຜ່ນພລາສຕິກ ກາຮອອກແບບບັດເຄຣດິຕຈຶ່ງຕ້ອງອອກແບບໄຫ້ຢາກດ່ອກປລອມແປລ່ງ ມີຄວາມຄົງທາງມີອ່າຍຸກາຮໃໝ່ງໜາວ່ານາ

ນອກຈາກສິ່ງພິມພື້ມີຄ່າທີ່ກ່າວມາແລ້ວ ຍັງມີເອກສາຮອັກຫລາຍອ່າງ ທີ່ຕ້ອງມີລັກຜະນະຂອງຄວາມມິ່ນຄົງປລອດກັຍ ເຊັ່ນ ໂອນດທີ່ດິນ ຮනານັດ ພັນສືອເດີນທາງ ໃບສຸທົ່ງ ທີ່ຈຶ່ງລ່ວນແຕ່ຕ້ອງເລືອກໃໝ່ ກະຮາຊໜຶກພິມພື້ ແລະ ຮະບບກາຮປິມພື້ ອຍ່າງພົດພັນ ເພື່ອໃຫ້ຍາກຕ່ອກກາຮປິມພື້ແປລ່ງ

5. ສິ່ງພິມເຈື່ອງ ນອກຈາກສິ່ງພິມພື້ປະເທດຕ່າງໆ ທີ່ກ່າວມາແລ້ວ ຍັງມີປະເທດຂອງສິ່ງພິມພື້ອີກຫລາຍປະເທດທີ່ໄມ້ສາມາດຈັດຮຽນເຂົ້າກັບປະເທດຂ້າງບັນໄດ້ ສິ່ງພິມພື້ພວກນີ້ໄດ້ແກ່

ສິ່ງພິມພື້ທີ່ໃຊ້ໃນສັງຄມ ເຊັ່ນນາມບັດຮຽນ ບັດເຫຼືກໃນກາຮຕ່າງໆ ບັດຮອຍພຣປິນມໍ ປົງກິດສຸດບັນທຶກ ເລຸ່ມ

ສິ່ງພິມພື້ທີ່ໃຊ້ໃນກາຮດໍາເນີນຄູ່ກົງຈົງ ເຊັ່ນ ກະຮາຊໜ້າຈົດໝາຍ ໃບສ່ງຂອງ ໃບເສົ່ງຈົງ ກະຮາຊບັນທຶກ ເລຸ່ມ

ສິ່ງພິມພື້ທີ່ເປັນກາຮຕົບແຕ່ງໃຫ້ສ່ວຍງາມ ເຊັ່ນ ກາຮປິມພື້ກະຮາຊປິດຜົນ (wall paper) ກາຮປິມພື້ປັບສຸກວົດ ກາຮປິມພື້ສາມມືດີ

ສິ່ງພິມພົບໃຊ້ສໍາຮຽນວັດຖຸປະສົງຄົມເຕີເສີ່ງ ການພິມພົບໃນສິນຄ້າ ໄນ ຂາດ ແກ້ວ ກະບົວ ການພິມພົບຮະດາຊະເຫຼັດໜ້າ ເຊື້ອມືອ ແຜນກຸມື ແຜ່ນກາພ ບັດຮສນເທົ່າ



ກາພທີ 1/13 ສິ່ງພິມພົບໃຫ້ວັດຖຸປະສົງຄົນໆ

ຂໍ້ຈຳກັດຂອງສື່ອສິ່ງພິມພົບ

ແມ່ວ່າສື່ອສິ່ງພິມພົບຈະເປັນປະໂຍ້ນນາກໃນວາງກາຮືກ່າຍາ ເພວະໜ່າຍໃຫ້ຜູ້ເຮືອນສາມາດຮາກສື່ກ່າຍາໄດ້ດ້ວຍຕົນເອງ ມີຄວາມປະຫຍັດ ສ້າງປະປັບກາຮົນພື້ນຖານທາງກາຮືກ່າຍາຈາກພື້ນຖານທີ່ສຳຄັນໃນກາຮືກ່າຍາ ແລະ ສື່ອສິ່ງພິມພົບມີຂໍ້ຈຳກັດທີ່ຄວາມຄວາມຄືຂອງ

1. ສື່ອສິ່ງພິມພົບສື່ອສາຮາໄດ້ເຊີ້ນພູ້ທີ່ອ່ານໜັງສື່ອອອກ ແລະ ຜູ້ເຂົ້າມີຄວາມສາມາດຮາກໃນກາຮືກ່າຍາສື່ອສາຮາໃຫ້ຜູ້ອ່ານເຂົ້າໃຈ ຕີຄວາມໄດ້ຕ້າມທີ່ຕ້ອງກາຮືກ່າຍາ ນາກຜູ້ອ່ານອ່ານແລ້ວ ໄນເຂົ້າໃຈຈະໄມ່ເກີດປະໂຍ້ນອະໄຣ

2. ສື່ອສິ່ງພິມພົບໄມ່ສາມາດຮາກສື່ອໃຫ້ທັນຕ່ອງເຫດຖາກຮົນແລະ ເວລາທີ່ກຳລັງດຳເນີນອູ່ ໄນເໝືອນວິທີຢູ່ທີ່ໄທຮັກນົ່ວ່າ ທີ່ສາມາດເກະຕິດສັດກາຮົນໄດ້ຕໍລອດເວລາທີ່ເປັນແປ່ງໄປ

3. ສື່ອສິ່ງພິມພົບມີຂໍ້ຈຳກັດໃນເງື່ອງກາຮືກ່າຍາເລືອກຮະບບກາຮືກ່າຍາ ເພວະກາຮືກ່າຍາແຕ່ລະຮະບບມືຕ່າໃຊ້ຈ່າຍທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ແລະ ມີຄວາມເໝາະສົມກັບລັກຜະນະກາຮືກ່າຍາຈຳນວນແລະ ອຸນກາພທີ່ຕ້ອງກາຮືກ່າຍາແຕກຕ່າງກັນ

4. ຮູບແບບເນື້ອຫາສະວະທີ່ຈະນຳເສັນອໃນສື່ອສິ່ງພິມພົມເພື່ອໃຫ້ຄົນສູນໄຈ ມີເຊິ່ງວ່າຈະນຳເສັນອ ໄດ້ທຸກຄົນ ບາງຄວັງອາຈຈະຕ້ອງຈ້າງຜູ້ເຂົ້າເຖິງເງິນເຮືອງທີ່ຕ້ອງກາຣະນຳເສັນອ

5. ບຸກຄຸລທີ່ໄປໜໍສາມາກາດເຂົ້າໄປເປົ້າສັນຮ່ວມໃນສື່ອສິ່ງພິມພົມເພື່ອໃຫ້ກາມທັດກາຣ ໄນເໜືອນກັບ ວິທຸຍ ທີ່ໄວ້ໂທຣທັກນ໌ ທີ່ເປີດໄອກາສໃຫ້ບຸກຄຸລກາຍນອກເຂົ້າມາວ່ວມແສດງຄວາມຄິດເຫັນໄດ້ທັນທີ່ທັນໄດ







๑ ากพัฒนาการที่ยาวนานของระบบการพิมพ์ ทำให้ในปัจจุบันเกิดระบบการพิมพ์ ขึ้นหลายระบบ ซึ่งแต่ละระบบจะมีกรรมวิธี ข้อดี ข้อจำกัด ที่แตกต่างกันจึงควร ที่เราจะได้ศึกษาหลักการพื้นฐานของกรรมวิธีแต่ละระบบไว้เพื่อประโยชน์ในการเลือกรอบ การพิมพ์ที่เหมาะสมกับงานที่เราต้องการ

โดยหลักการทำงานของระบบการพิมพ์ ในปัจจุบันแบ่งเป็น 2 ระบบใหญ่ๆ คือ ระบบ การพิมพ์แบบใช้แรงสัมผัส (impact printing) กับระบบการพิมพ์ที่ไม่ใช้แรงสัมผัส (non impact printing)

บทที่

ระบบการพิมพ์สี
สีน้ำเงิน

ระบบการพิมพ์แบบใช้แรงสัมผัส (Impact Printing)

เป็นระบบการพิมพ์แบบดั้งเดิมที่ต้องใช้แม่พิมพ์สัมผัสกับวัสดุที่จะนำมาพิมพ์ ระบบการพิมพ์แบบใช้แรงสัมผัสนี้ยังสามารถแบ่งออกได้เป็น 4 ระบบตามลักษณะของแม่พิมพ์ที่ใช้ คือ

1. ระบบการพิมพ์พื้นบูด (relief printing)
2. ระบบการพิมพ์พื้นราบ (planographic printing)
3. ระบบการพิมพ์พื้นลึก (intaglio printing)
4. ระบบการพิมพ์พื้นฉลุ (stencil printing)

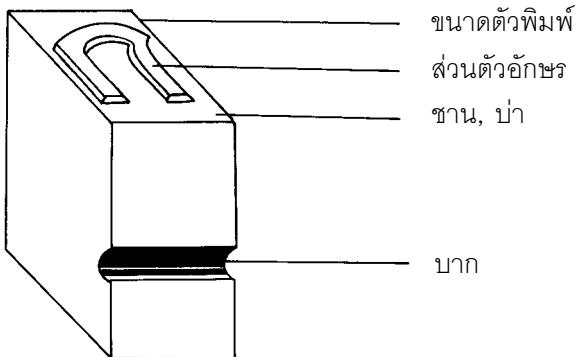
1. ระบบการพิมพ์พื้นบูด (relief printing)

เป็นระบบการพิมพ์ที่จัดได้ว่าเก่าแก่ที่สุดแต่ก็ยังมีใช้มาจนถึงปัจจุบันนี้ จากเดิมที่มีนุชย์รู้จักการแกะสลักดินเหนียว ไม้ หรือโลหะ นำมาประทับเป็นรูปอยู่ จนมาถึงเมื่อ约翰內ส์ กู腾เบิร์ก (Johannes Gutenberg) ได้คิดวิธีการพิมพ์จากการเรียงตัวพิมพ์โลหะขึ้นทีละตัวอักษร เป็นคำและข้อความหลักการสำคัญของระบบการพิมพ์พื้นบูดคือ ส่วนที่เป็นตัวอักษรหรือภาพที่ต้องการพิมพ์จะอยู่บนสูงขึ้นมาจากแม่พิมพ์ ซึ่งพื้นที่ที่เป็นตัวบูดขึ้นนี้จะเป็นพื้นที่รับหมึก เมื่อสัมผัสกับกระดาษหรือวัสดุที่จะใช้พิมพ์ก็จะปรากฏเป็นรูปอยู่ตัวอักษร หรือภาพที่ต้องการ

ระบบการพิมพ์พื้นบูดมี 2 แบบ คือ

- 1.1 การพิมพ์เลตเตอร์เพรส (letterpress)
- 1.2 การพิมพ์เฟลอกโซกราฟี (flexography)

1.1 การพิมพ์เลตเตอร์เพรส (letterpress) การพิมพ์เลตเตอร์เพรส หรือการพิมพ์ตัวหล่อ คือระบบเดียวกับที่กู腾เบิร์ก ใช้พิมพ์ หลักการสำคัญคือการใช้ตัวพิมพ์โลหะเรียงพิมพ์เป็นเรื่องราว ข้อความ เป็นหน้าๆ ตามที่ต้องการ แล้วนำไปใช้พิมพ์บนเครื่องพิมพ์โดยตรง ในอดีตการพิมพ์ตัวหล่อนับเป็นการพิมพ์หลักที่ใช้มากที่สุด แต่ในปัจจุบันเมื่อมีการพัฒนาการพิมพ์ขึ้น การเรียงตัวพิมพ์ตัวหล่อซึ่งใช้แรงคนหรือเครื่องเรียง ก็มักจะไม่ค่อยพบเห็นกันแล้ว เพราะระบบการพิมพ์ที่สะดวก รวดเร็วและได้ผลงานที่ดีกว่ามาก ซึ่งจะได้กล่าวต่อไปในเรื่องการเรียงพิมพ์



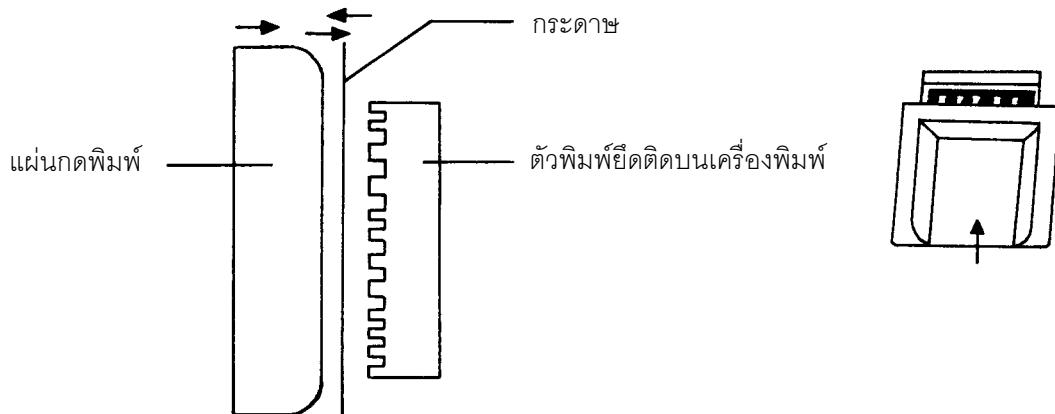
*ภาพที่ 2/1 ลักษณะของตัวพิมพ์โลหะ

ในการพิมพ์ภาพ ตาราง กราฟ ที่ไม่ใช้ข้อความ จะต้องนำภาพต้นฉบับไปทำบล็อกก่อน คือ การนำภาพต้นฉบับไปถ่ายลงบนฟิล์ม แล้วนำแผ่นฟิล์มที่ถ่ายแล้วนี้อัดลงบนแผ่นโลหะที่จะใช้ทำบล็อก ซึ่งเคลือบด้วยน้ำยาไว้แสง เมื่อฉายแสงลงไปส่วนที่ถูกแสงจะเขียวตัวบริเวณที่ถูกแสงนี้จะเป็นส่วนของภาพที่ต้องการ จากนั้นจึงนำไปกดด้วยน้ำกรด ส่วนที่ไม่เขียวตัวที่ไม่ถูกแสงจะถูกกดออกเป็นส่วนที่ลึกลง ภาพจะเป็นส่วนที่นูนขึ้น จึงนำมาใช้เป็นแม่พิมพ์ได้ ต่อไป ปัจจุบันเปลี่ยนมาใช้บล็อกพลาสติกซึ่งทำด้วยสารโพลีเมอร์และใช้น้ำเป็นตัวกดแทนน้ำกรด

ข้อดีของการพิมพ์เลตเตอร์เพรส คือ เป็นระบบการพิมพ์ที่ง่าย พิมพ์จากตัวเรียงได้โดยตรง จึงมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างต่ำ เมื่อเทียบกับระบบการพิมพ์อื่น พิมพ์งานได้ทุกชนิด ทั้งงานเล็ก ๆ ทั่วไป เช่น บัตรเชิญ นามบัตร หนังสือเล่ม การแก้คำผิด ตัดทอนเพิ่มเติมข้อความ ก็สามารถทำได้ง่าย

ข้อจำกัด คือ เสียเวลาในการเตรียมการพิมพ์มาก ต้องเรียงตัวพิมพ์ จัดกรอบตัวพิมพ์ บางครั้งต้องมีการหุนตัวพิมพ์ บางตัวที่สีกร่อนทำให้พิมพ์ไม่เท่ากัน เครื่องพิมพ์ในการพิมพ์เลตเตอร์เพรส มี 3 ชนิด คือ

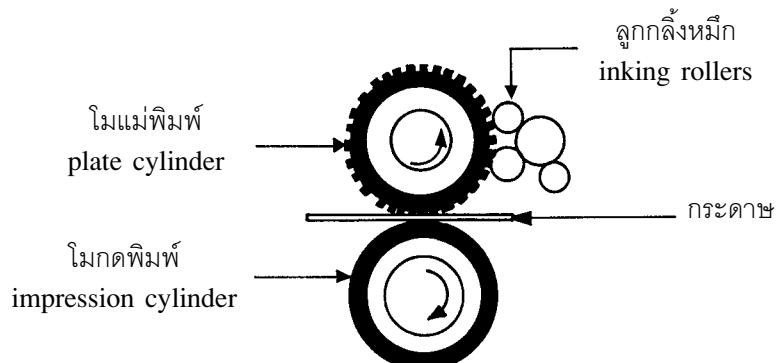
1.1.1 เครื่องพิมพ์ชนิดพลาเทน (platen press) หรือที่เรียกว่า "แท่นตีธง" เป็นเครื่องพิมพ์ขนาดเล็ก พิมพ์กระดาษขนาดใหญ่ที่สุดได้ขนาด 10×15 นิ้ว ป้อนกระดาษที่จะแผ่นโดยอัตโนมัติ นอกจาก "แท่นตีธง" แล้วยังมี "แท่นกีก" ซึ่งเป็นแท่นพิมพ์ที่มีขนาดเล็กกว่าเล็ก ซึ่งปัจจุบันไม่ค่อยนิยมใช้แล้ว เหมาะสำหรับการพิมพ์งานจำนวนน้อย เช่น ซองจดหมาย ใบเสร็จ นามบัตร บัตรเชิญ



*ກາພທີ 2/2 ລັກຂະນະກາຮັກກຳນົດພິມພົເລັດເຕອຣີເພຣສ໌ນິດພລາເຖນ ອີເປີບຕືອງ

1.1.2 ເຄື່ອງພິມພົໜິດແຫ່ນອນ (flat-bed cylinder press) ເຄື່ອງພິມພົໜິດນີ້ອໍາຈີພິມພົກະຮາຊາດແຜ່ນຂາດໃໝ່ໄດ້ຕຶງປະມານ 15×20 ນິ້ວ ອີເປີໃໝ່ກວ່າ ກະຮາຊາທີ່ໃໝ່ພິມພົຈະປັບໃໝ່ມ້ວນໄປບັນໂນພິມພົ ເຄື່ອງພິມພົໜິດນີ້ເດີມເຮີຍກວ່າ "ແຫ່ນອນ" ພາຍຫລັງເຮີຍກວ່າ "ແຫ່ນລົມ" ເພົ່າມີກາຮັກກຳນົດພິມພົແກ່ເຄື່ອງໂດຍອັດໂນມັຕີ ເຄື່ອງພິມພົໜິດນີ້ເໝາະສຳຮັບກາຮັກກຳນົດພິມພົແຜ່ນໂມເໜີນ ມັນສື່ອທ່ວໄປ ກລ່ອງກະຮາຊາເປັນຕົ້ນ

1.1.3 ເຄື່ອງພິມພົໜິດໂຣຕາຣີ (web-fed rotary letterpress) ອີເປີທີ່ເຮີຍກວ່າ ເຄື່ອງເວບເລັດເຕອຣີເພຣສ (web letter-press) ເຄື່ອງພິມພົໜິດນີ້ປັບກະຮາຊາຈາກມ້ວນກະຮາຊາຕ່ອນເນື່ອງ ແມ່ພິມພົທີ່ໃໝ່ປັບຈຸບັນເປັນໂລດເມອົງແຜ່ນໂຄ້ງຕິດກັບໂມແມ່ພິມພົ ທີ່ມີນໍ້າຫັກເບາກວ່າໂລດທີ່ໃໝ່ກ່ອນ ສາມາດພິມພົງຈາກໄດ້ປົກປານມາກແລະຮວດເຮົວ ແຕ່ກ່າວ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນກາຮັກກຳນົດພິມພົສູງ ຈຶ່ງເໝາະທີ່ຈະໃຊ້ພິມພົກັບງານທີ່ມີປົກປານງານມາກ ເຊັ່ນກາຮັກພິມພົໜັງສື່ອພິມພົ

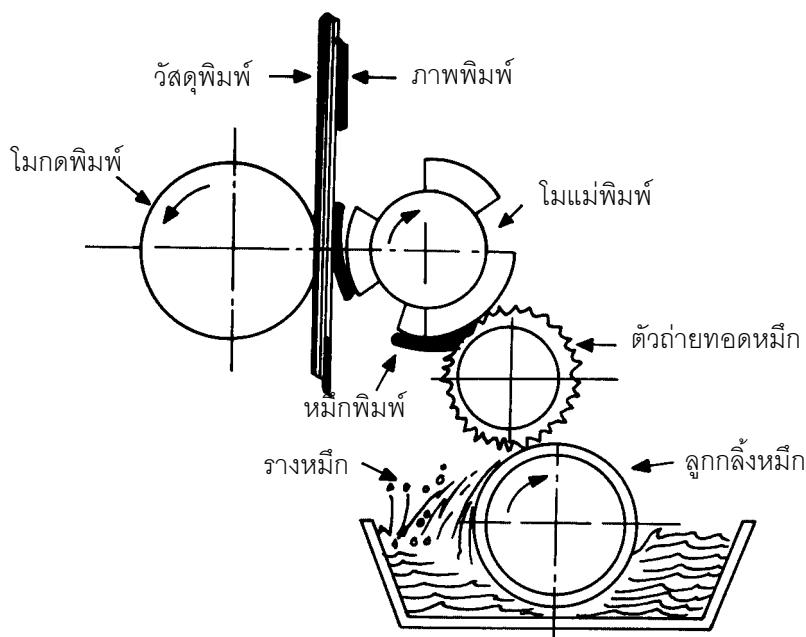


*ກາພທີ 2/3 ລັກຂະນະກາຮັກກຳນົດພິມພົໂຣຕາຣີ

1.2 การพิมพ์เฟลกโซกราฟี (flexography)

เป็นระบบการพิมพ์พื้นฐานอย่างหนึ่ง เดิมเรียกว่า การพิมพ์อะนิลีน (aniline printing) เพราะหมึกพิมพ์ใช้สีที่ทำจากสารอะนิลินเป็นส่วนประกอบสำคัญ ต่อมาจึงเปลี่ยนชื่อเป็น เฟลกโซกราฟี (flexography) ในปี พ.ศ. 2495

การพิมพ์แบบเฟลกโซกราฟีพัฒนามาจากการพิมพ์โรตารีเลตเตอร์เพรส ต่างกัน คือแม่พิมพ์เป็นแม่พิมพ์ยางหยุ่นตัวได้ หมึกพิมพ์มีลักษณะใสไม่เหนียวข้น จะมีลูกกลิ้งหมึกอยู่ในร่างหมึก (ink fountain roller) ทำหน้าที่รับหมึกและถ่ายทอดหมึกไปบนแม่พิมพ์ และเนื่องจากแม่พิมพ์เป็นยางซึ่งเบากว่าโลหะแรงกดพิมพ์ใช้แรงไม่มาก ลูกกลิ้งกดแม่พิมพ์จึงไม่จำเป็นต้องมีน้ำหนักมากนัก และลูกกลิ้งแม่พิมพ์อาจเปลี่ยนขนาดใหญ่เป็นเล็กได้ เพื่อให้เหมาะสมกับลักษณะงานที่ต้องการ การพิมพ์วิธีนี้ป้อนวัสดุที่ใช้พิมพ์เป็นม้วน หมุนกับเครื่องโรตารีจึงพิมพ์ได้บริมาณมากและรวดเร็ว สามารถพิมพ์บนวัสดุได้เกือบทุกชนิด เช่น กระดาษ พลาสติก แผ่นอะลูมิเนียมบางๆ (aluminum foil) จึงมีข้อดีและข้อจำกัด ดังนี้



*ภาพที่ 2/4 ลูกกลิ้งหมึกในร่างหมึก (ink fountain roller)

ຂ້ອດີຂອງການພິມເພລົກໂສກرافີ ຄືອ ສາມາຮັດພິມພົງບນວສຸດໃດເກືອບທຸກໝົດ
ເໝາະກັບການພິມພົງບນວຈຸກັນທີ່ຕ່າງໆ ເພຣະຕ້ອງການປົມມານຈຳນວນນຳກະແລ້ມໍຕ້ອງການ
ຄຸນພາພສູງມານັກ ມີຕົ້ນທຸນກາຣົລິດທໍ່ສາຍງາມຕຶງດູດໃຈ ໃນການພິມພົງຕ້າວໜັງສືອ ໂດຍທີ່ໄປ
ຈະສາມາຮັດພິມພົງພາພລາຍເສັ້ນໄດ້ດີມາກ

ຂ້ອຈຳກັດ ດີອຸນພາພຂອງການພິມພົງສໍາວຍງາມເທົ່າຮະບບອອົບເຜົດທີ່ໃຊ້ພິມພົງ
ໜັງສືອໃນປັດຈຸບັນເພຣະແມ່ພິມພົງເປັນຍາງເກີດກາຮ່ຽນຕົ້ນໃນຂະນະພິມພົງ ກາພບາງກາພອາຈ
ຝຶດເພື່ອນເຫັນກາພວັງກລມ ໄນເໜີມາກັບການພິມພົງເສັ້ນບາງໆ ພ້ອມຕົວອັກຊ່າຍນາດເລື້ອກກວ່າ
6 ພຍຍໍ່ ເນື່ອຈາກໜຶກອາຈເຄລື່ອນຕົວອອກຈາກແນວ ທຳໄໝ້ອ່ານໄດ້ຢາກ

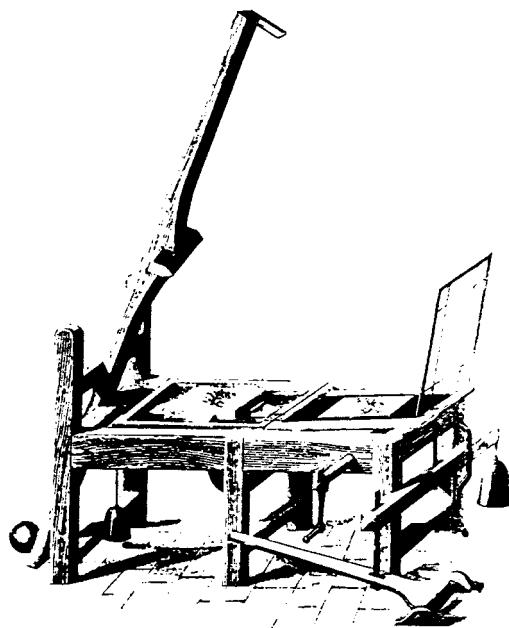
2. ຮະບບການພິມພົ້ນຮາບ (planographic printing)

ເປັນຮະບບການພິມພົງທີ່ແມ່ພິມພົງ ເປັນລັກຂະນະພົ້ນຮາບ ໃນຮະນາບເດີຍວັນຈະກ່າວງກາພ
ແລະຕົວໜັງສືອທີ່ຕ້ອງການ ກັບສ່ວນພື້ນທີ່ວ່າງທີ່ມີຕ້ອງການ ອະນັນຫລັກກາຮ່າຍສຳຄັນຂອງຮະບບການ
ພິມພົ້ນຮາບດີອະນຸມາຈະຕ້ອງປັບກັນມີເຫັນບົວລົງສ່ວນທີ່ໄມ້ໃຊ້ຕົວໜັງສືອຫຼືກາພນັ້ນຮັບໜຶກໄດ້ເມື່ອ²
ເວລາພິມພົງບົວລົງສ່ວນນີ້ກີ່ຈະໄມ້ຕິດໜຶກລົງບນວສຸດທີ່ຕ້ອງການພິມພົງດ້ວຍອາຫຍ່າລັກແລະຄວາມຮູ້
ທີ່ວ່ານໍາກັບນໍາມັນຈະໄມ້ຜົມກັນ ນໍາຫຼືກວາມຫື່ນຈຶ່ງເປັນປັດຈຸຍສຳຄັນຂອງການພິມພົງຮະບບນີ້

ຮະບບການພິມພົ້ນຮາບແປ່ງເປັນ 2 ແບບດີອ

2.1 ການພິມພົງຫີນ (lithography printing) ເປັນດັ່ນກຳເນີດຂອງການພິມພົ້ນຮາບ
ໂດຍກາຮັດພບຂອງອລັວສີ ເຊເນເພລເດອຣ໌ (Aloys Senefelder) ເມື່ອຮາວ ພ.ສ. 2341 ການພິມພົງຫີນ
ຈະຕ້ອງເຕີຍມາພິມພົງດ້ວຍກາຮັດພບເຊີ້ນລົງບນໍາຫີນໂດຍຕຽງແທ່ງໄຊມັນທີ່ເປົ້າເສີ່ງກາພທີ່ເຂົ້າ
ເປັນກາພກລັບຊ້າຍເປັນຂວາ ກ່ອນພິມພົງໃຫ້ນໍາທຳໃຫ້ເກີດຄວາມປົກປັນທີ່ພົວໜ້າຂອງແທ່ງຫີນແລ້ວ
ລົງໜຶກໜຶກຈະຕິດເຊີ້ນພົວລົງຕົວໜັງສືອຫຼືກາພທີ່ຕ້ອງການ ຈາກນັ້ນຈຶ່ງນໍາກະຮະດາຊີ່ໄປວາ
ກົດທັບລົງ ກີ່ຈະໄດ້ກາພທີ່ຕ້ອງການ

ການພິມພົງຫີນແຕ່ລະຂັ້ນດອນຕ້ອງໃຫ້ເວລາມາກເພຣະກາພນັ້ນຕ້ອງເຂົ້າເສີ່ງກາພຈາກ
ຊ້າຍໄປຂວາ ຫີນທີ່ຈະນຳມາໃຫ້ເປັນແມ່ພິມພົງກີ່ຈະຕ້ອງເປັນຫີນເຮີຍບແລ້ມໄດ້ຮະດັບ ທີ່ຈະຕ້ອງຫັດດ້ວຍ
ທ່ຽມແລະແປ້ງຫີນ (pumice powder) ທັງຍັງມີນໍ້າຫັກນຳການ ແລະອາຈແຕກຮ້າວໄດ້ໃນຂະນະທີ່ຮັບ
ແຮງກົດພິມພົງ



*ภาพที่ 2/5 เครื่องพิมพ์หินเครื่องแรกของเชนเฟลเดอร์

ในระยะแรกการผลิตงานพิมพ์ทำได้ช้ามาก เพราะใช้แรงคน ต่อมามีการพัฒนาเป็นใช้แรงจากเครื่องจักรไอน้ำ หนังสือเล่มแรกที่ใช้เครื่องพิมพ์หินที่ใช้เครื่องจักรไอน้ำคือ "เดอบาไทม์" ของประเทศอังกฤษ

ต่อมามีการพัฒนามาเป็นพิมพ์หินเป็นโลหะ เครื่องพิมพ์ทรงกระบอกหมุนรอบตัวเอง การพิมพ์เปลี่ยนจากการพิมพ์โดยตรงเป็นทางอ้อม (indirect printing) ซึ่งเป็นที่มาของการพิมพ์ระบบ "ออฟเซต" ในเวลาต่อมา

2.2 การพิมพ์ออฟเซต (*offset lithography*)

จากพัฒนาการทางด้านการพิมพ์ จากแม่พิมพ์หินมาเป็นแม่พิมพ์ระบบออฟเซต การพิมพ์ทางอ้อมของออฟเซต หมายถึง การพิมพ์ที่ต้องมีการถ่ายทอดภาพจากแม่พิมพ์ไปสู่ผ้ายางเบลนเกตที่ห่อหุ้มรอบโมയาง (blanket cylinder) ก่อน แล้วจึงถ่ายทอดภาพลงสู่กระดาษ โดยแรงดูดของไม้พิมพ์ คุณสมบัติการหยุ่นตัวของผ้ายางมีข้อดีคือ ผ้ายางจะแนบสนิทติดกับวัสดุที่พิมพ์ แม้กระดาษจะผิวหยาบทำให้ภาพพิมพ์มีความคมชัด เรียบร้อยกว่าการพิมพ์ทางตรงของระบบตัวหล่อ ในปัจจุบันจัดได้ว่าระบบการพิมพ์ออฟเซตเป็นระบบการพิมพ์ที่มีผู้ใช้กันอย่างกว้างขวางที่สุด เพราะให้คุณภาพของงานพิมพ์สูง



ເລຕເຕອຣ໌ພຣສ (ຕ້ວທລ່ອ)

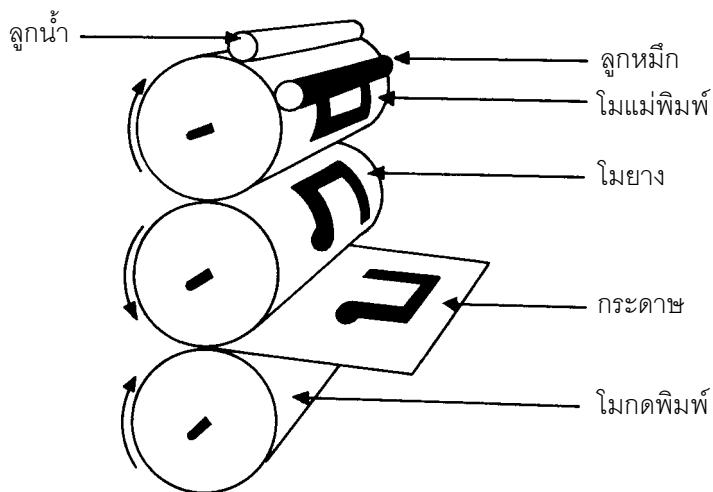
ກຣາວວົວ

ອອີເຊເຕ

*ກາພທີ 2/6 ເປີຍບເຫັນກາພທີເກີດຈາກກາຮພິມພັ້ງ 3 ຮະບນ

ເຄື່ອງພິມພົອົບເສດຖະກິນໃຫ້ກັນອູ້ຢູ່ໃນປັບປຸງແບ່ງອອກເປັນ 2 ຊົນດີ

2.2.1 ເຄື່ອງພິມພົນດີປ້ອນແຜ່ນ (sheet-fed) ເປັນເຄື່ອງພິມພົນດີທີ່ປ້ອນ ກະດາຈເຂົ້າພິມພົກຮັ້ງລະແຜ່ນອ່າງສຳເນົມ ອາຈພິມພົດໍາກັ້ງລະໜຶ່ງດ້ານ ຮຶອບາງໂຄກສພິມພົ ໄດ້ທັ້ງສອງດ້ານ ໃນກາຮປ້ອນກະດາຈຄົງເດືອນ ເຊັ່ນ ກາຮພິມພົນບັດ ທີ່ໄຈພິມພົນບັດຕຽນາຄາຮ ແຮ່ງປະເທດໄກຍ



*ກາພທີ 2/7 ລັກຂະນະຂອງກາຮຄ່າຍທອດກາພຂອງຮະບນກາຮພົອົບເສດຖະກິນ

2.2.2 ເຄື່ອງພິມພົນດີປ້ອນມ້ວນ (web-fed) ເປັນເຄື່ອງພິມພົນດີທີ່ປ້ອນ ກະດາຈເປັນມ້ວນ ພິມພົກຮັ້ງລະສອງດ້ານຕ່ອນເນື່ອງກັນຕາມຄວາມຍາວຂອງກະດາຈ ສາມາດພິມພົ ໄດ້ດ້ວຍຄວາມເຮົວສູນ ບໍລິມານກາຮພິມພົມາກໃນເລາທີຈຳກັດ

ໄນ່ວ່າເຄື່ອງພິມພົອົບເສດຖະກິນຈະເປັນໝົດປ້ອນແຜ່ນຫຼືບ້ອນມ້ວນກີຈະ ຕ້ອງມີໜ່ວຍພິມພົລັກ 5 ມີ່ວຍປະກອບກັນຕືອ

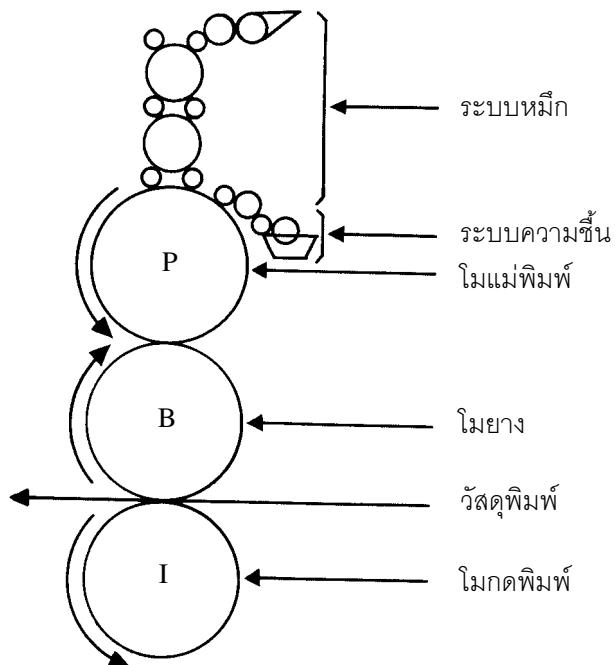
1. ໂມແມ່ພິມພົ (plate cylinder) ທຳຫັນໜ້າທີ່ຄ່າຍທອດກາພຫຼືກຫອງຕັ້ງຫັນສື່ອ ລົບນີ້ມີຢາງ ມີຕຳແໜ່ງສັນພັກລູກນໍ້າແລະລູກລົ້ງໜຶກ ສັນພັກແມ່ພິມພົຊັດສຸດທ້າຍແລະສັນພັກ ກັບມີຢາງໃນຂະພິມພົ

2. ไมyang (blanket cylinder) ทำหน้าที่รับภาพจากไมแม่พิมพ์ซึ่งภาพจะมีลักษณะกลับข้ายเป็นขาวแล้วถ่ายทอดลงวัสดุที่พิมพ์ จะมีตำแหน่งสัมผัสนอยู่ระหว่างไมแม่พิมพ์กับวัสดุที่พิมพ์

3. ไมกดพิมพ์ (impression cylinder) ทำหน้าที่กดวัสดุพิมพ์ให้สัมผัสนอยู่กับไมyangไมเมทัลลิกที่เรียกว่า "ระบบสามไม" ในเครื่องป้อนแผ่นหากเป็นเครื่องป้อนม้วนม้วนพิมพ์สองด้านพร้อมกัน ไมyangทั้งสองจะทำหน้าที่กดซึ่งกันและกันจึงไม่ต้องมีไมกดพิมพ์อีก

4. ระบบน้ำ (damponing system) ทำหน้าที่ลำเลียงน้ำจากการวนน้ำขึ้นสู่แม่พิมพ์พอให้เยียกชื้น

5. ระบบหมึก (inking system) จะลำเลียงหมึกจากการวาไปตามชุดลูกกลิ้งหมึกไปจนถึงแม่พิมพ์



*ภาพที่ 2/8 หน่วยพิมพ์ของการพิมพ์อฟเซต

งานพิมพ์ที่ควรจัดพิมพ์ด้วยระบบอฟเซต หากเป็นงานที่ต้องการปริมาณแล้วควรพิมพ์ตั้งแต่ 3,000 ชิ้นไป แต่หากเป็นงานคุณภาพจะพิมพ์เท่าไรก็ได้ งานที่มีภาพประกอบมาก พิมพ์สีสีหรือหลายสี ต้องการความประณีตสูง มีการจัดทำอาร์ตเวิร์กที่ยุ่งยากระบบอฟเซตสามารถทำได้ดีกว่าระบบพิมพ์อื่น เพราะราคาจะถูกกว่าและจัดวางภาพตามการออกแบบได้ละเอียดกว่า ภาพมีคุณภาพดีกว่า

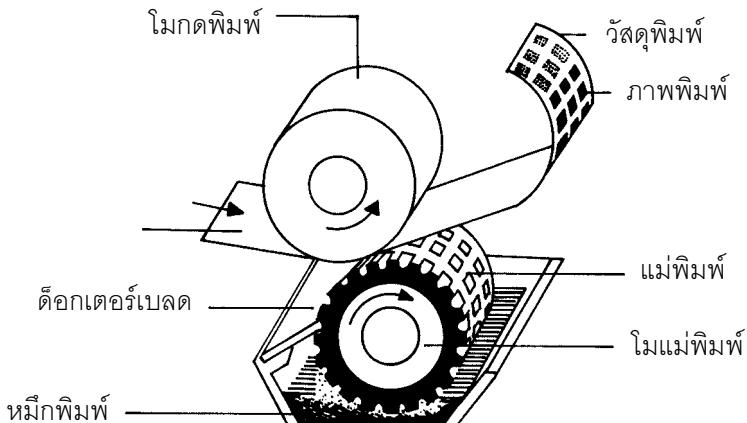
3. ຮະບນການພິມພື້ນລຶກ (intaglio printing)

ເປັນຮະບນການພິມພື້ນທີ່ແມ່ພິມພື້ນທີ່ເປັນກາພຫຼືກຕ້ວහນັງສືຂະເປັນຮ່ອງລຶກລົງໄປຈາກພື້ນພົກຂອງແມ່ພິມພື້ນທີ່ໄມ້ໃໝ່ກາພຫຼືກຕ້ວහນັງສື

ຮະບນການພິມພື້ນລຶກມີ 3 ແບບດີ່ອ

3.1 ການພິມພື້ນທາລໂຍ (intaglio printing)

ໃນສັນຍາໃບຮານຄືລົບປິນທີ່ມີຊື່ເສີຍງໃນການແກະສັກຈະນິຍມແກະສັກກາພລາຍເສັ້ນລົງບົນແຜ່ນທອງແດງເປັນຮ່ອງລຶກດັບຕ່າງໆ ກັນ ເມື່ອນຳໜົກພິມພື້ນທີ່ມີຄວາມເໜີຍວ່ານີ້ດມາເທິງໃນຮ່ອງທີ່ແກະສັກແລ້ວເຂົາກະຮະດາຍພິມພົງກາພບົດລົງບົນແຜ່ນ ຈະເກີດກາພເປັນຮອຍນູນຕິດອູ້ກັບກະຮະດາຍ ມີຮ່າບຄວາມນູນແຕກຕ່າງກັນຕາມຄວາມລຶກທີ່ແກະສັກໄວ້ໃນແຜ່ນທອງແດງກຣມວິທີການພິມພື້ນແບບນີ້ເອີ້ນວ່າ copper plate printing ອ້ອກການພິມພື້ນທາລໂຍ



*ກາພທີ່ 2/9 ຮະບນການພິມພື້ນລຶກ

ການພິມພື້ນທາລໂຍ ເປັນການພິມພື້ນທີ່ສິນເປີລືອງຄ່າໃໝ່ຈ່າຍນາກ ເພວະຕ້ອງໃຫ້ພັນການແກະແມ່ພິມພື້ນທີ່ມີຄວາມໝາຍໃໝ່ເວລາໃນການແກະ (engrave) ແມ່ພິມພື້ນນານແລະເປີລືອງໜົກພິມພື້ນພະຍາຍາດຕ້ອງຄົງລົງໜົກລົງທັງແມ່ພິມພື້ນແລ້ວຈຶ່ງເຊື້ອກອົກ ໜົກພິມພື້ນຈະຕ້ອງມີລັກຜະນະພິເສດຖະກິດມີຄວາມເໜີຍວ່ານີ້ກຣມວິທີການພິມພື້ນຢູ່ຢ່າງຍັງຊັບຊ້ອນເຄື່ອງພິມພື້ນມີຄວາມແພມມາກໃໝ່ມີຂໍາຍໃນທ້ອງຕາດ ວິທີການພິມພື້ນທາລໂຍຈຶ່ງໄມ້ໄດ້ຮັບຄວາມສົນໃຈໃນເງິນພານີ້ແຕ່ກັບໄດ້ຮັບຄວາມສົນໃຈໃນວາງການພິມພື້ນສິ່ງພິມພື້ນມີຄ່າພຽງປະລອມແປລັງໄດ້ຍາກ ປັຈຈຸບັນເຄື່ອງພິມພື້ນທາລໂຍມີໃໝ່ໜູ້ທີ່ໄວ້ພິມພື້ນບັນດາການແຮ່ງປະເທດໄທ

3.2 ການພິມພື້ນໄຟໄຕກາວັວ່າ (photogravure)

ເປັນຮະບນການພິມພື້ນລຶກຮະບນໜຶ່ງທີ່ຄົດລ້າຍຄົງກັບການພິມພື້ນທາລໂຍ ຕ່າງກັນທີ່ແມ່ພິມພື້ນທີ່ມີຄ່າພຽງປະລອມແປລັງໄດ້ຍາກ ປັຈຈຸບັນເຄື່ອງພິມພື້ນທາລໂຍມີໃໝ່ໜູ້ທີ່ໄວ້ພິມພື້ນບັນດາການແຮ່ງປະເທດໄທ

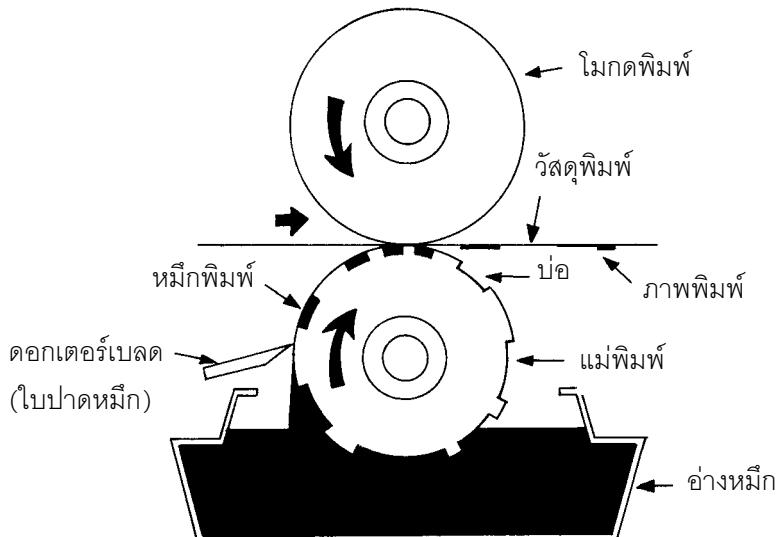
ເກີດຈາກກາຮັກດ້ວຍນໍ້າກຽດ ແມ່ນພົມພໍທຽບກະບອກຈະແຂ່ວ່ອງໃນອ່າງໜຶກທີ່ເລວໄລດ້ເຕີເໜີອນນໍ້າໜຶກຈະຄ່າຍທອດລົງສູ່ກະຣາດາຊີພິມພົມໄດ້ຕີແລະແໜ້ງທັນທຶກໆອນທີ່ຈະໄປຮັບໜຶກພິມພົມໃນໜ່ວຍກາຮັກພິມພົມໆ ຕ່ອໄປ ເຄື່ອງພິມພົມໄປໂທກາວັງໄດ້ທີ່ໄປຈະປະກອບດ້ວຍສ່ວນສຳຄັນ 4 ສ່ວນເກືອ

1. ນ່ວຍປົ້ນວັສດຸພິມພົມ ເປັນນ່ວຍທີ່ປົ້ນວັສດຸພິມພົມເຊັ່ນກະຣາດາຊີຫຼືພລາສຕິກເຂົ້າສູ່ໜ່ວຍພິມພົມໃນລັກຜະນະເປັນມົກນອຍ່າງຕ່ອນເນື່ອງ ມີຮັບບົນຄຸມຄວາມຕິ່ງຂອງກະຣາດາຊີທີ່ວິ່ງເຂົ້າສູ່ຮັບກາຮັກພິມພົມດ້ວຍ ພາກແຮງດີ່ມີເໜັກສົມ ອາຈເກີດປົ້ນຫາໃນກາຮັກພິມພົມໄດ້ມາກເຊັ່ນກາຮັກຂາດຫຼືກາພໄມ່ຄົມສົດ

2. ນ່ວຍຄົນຄຸມສກວະວັສດຸພິມພົມ ນ່ວຍນີ້ມີໜ້າທີ່ປັບວັສດຸພິມພົມ ເຊັ່ນກະຣາດາຊີຫຼືພລາສຕິກໃໝ່ອຸ້ນໜູ້ມີຄວາມຫົ່ນ ແລະຄວາມສມດຸລັກບສກວະແວດລ້ອມໃນຂົມພິມພົມ ເຊັ່ນພລາສຕິກ ຄ້າຜົວເຮັຍບາງຈະໄມ່ຕິດໜຶກ ຕ້ອງປັບສກາພກ່ອນ

3. ນ່ວຍພິມພົມ ປະກອບດ້ວຍແມ່ພິມພົມ ຮະບບກາຮັກຈ່າຍໜຶກ ໃບປາດໜຶກ (doctor blade) ກາຮັກພິມພົມແລະກາຮອບໜຶກພິມພົມໄທ້ແໜ້ງ

4. ນ່ວຍທຳສໍາເວົ້ຈ ໄມຍາດີ່ງ ນ່ວຍຕັດ ມ້ວນ ພັບ ເພື່ອຄອຍການນຳໄປໃຫ້ຈາກຕ່ອໄປ



*ກາພີ້ 2/10 ຮະບບກາຮັກຈ່າຍໜຶກພິມພົມຂອງກາຮັກພິມພົມໄປໂທກາວັງ

ໄດ້ເຫດຖືທີ່ກາຮັກພິມພົມໄປໂທກາວັງເປັນກາຮັກພິມພົມທີ່ສາມາດພິມພົມດ້ວຍຄວາມເຮົວສູງ ຈຶ່ງເໜັກທີ່ຈະໃໝ່ພົມພົມທີ່ຕ້ອງການປິມມາກ ທັງຍັງສາມາດພິມພົມລົງວັສດຸພິມພົມໄດ້ໜ່າຍໜິດ ເຊັ່ນພລາສຕິກ ອະລຸມີເນີຍມີໂຍໍສ ກະຣາດາຊີເກ້ວ້າ ພິມພົມັກ ກະຣາດາຊີເງົ່າ ກະຣາດາຊີອົບມັນ ໂປລເຕອຣ໌ ຈຶ່ງມີແນວໃນ້ອາຈຈະໃໝ້ຢ່າງແພ່ວ່າລາຍໃນອນາຄຕ ໄດ້ເລັກະ ສິ່ງ

ພິມພົບປະໜິດທີ່ຕ້ອງການເຄີຍບົດຜົວດ້ວຍພລາສຕິກຈຳພວກໂພລີເອກີລືນເພື່ອປ້ອງກັນຄວາມຊື່ນມີການຕິດຕັ້ງເຄື່ອງລາມິນېຕ (laminating) ພ່ວງທ້າຍເຂົ້າເຄື່ອງພິມພົບໂຕກວາວົວ໌ ທຳໄໝປະຫຼັດເວລາແລະຄ່າໃໝ່ຈ່າຍ

3.3 ການພິມພົບແພດ (pad printing)

ຫຸ້ອບາງທີ່ເຮົາວ່າ "ການພິມພົບແບນໂບ" (tampo printing) ເປັນຮະບບການພິມພົບົນລຶກອີກປະເທດໜຶ່ງມີລັກຊະນະແມ່ພິມພົບຍ່າງເດີວັກບແມ່ພິມພົບອິນທາລໂຍແລະແມ່ພິມພົບກວາວົວ໌ ແຕ່ການພິມພົບແພດຈະມີຕົວລາງໃນການຄ່າຍທອດໜຶກໄປຢັງວັສດຸພິມພົບ ຕົວລາງອັນນີ້ຈະໃຊ້ກ້ອນຍາງນຸ່ມເຮົາວ່າ "ຊີລີໂຄນແພດ" ດັ່ງນັ້ນການພິມພົບແພດຈຶ່ງເປັນການພິມພົບແບນອ້ອມ (indirect printing) ຄລ້າຍກັບການພິມພົບກັບໂມເງໍາຍາງໃນການພິມພົບແບນອົບເຟເຊີຕ ຕົວແມ່ພິມພົບແພດມີທັງທີ່ທີ່ຈະໄດ້ທະທອງແຕງຫຼືວິເໜີກກຳລ້າໄວ້ສົນມ ກັບແມ່ພິມພົບໂພລີເມອ້ວ ຕ້າແມ່ພິມພົບທຳຈາກໂລກຈະຕ້ອງມີການແກະແມ່ພິມພົບດ້ວຍຊ່າງແກະທີ່ມີຄວາມໜ້ານາມ ແລ້ວຈຶ່ງເຄີຍບົດດ້ວຍໂຄຣເມີຍມເພື່ອໃຫ້ເກີດຄວາມແຂງແຮງທນທານ ປາຍທັນມີການທຳແມ່ພິມພົບແບນຈາຍແສງ ໂດຍທີ່ແມ່ພິມພົບຈະເຄີຍບົດດ້ວຍສາຮໄວແສງ ເນື່ອຈາຍແສງແລ້ວນຳໃຫ້ກັດດ້ວຍສາຮເຄມີເກີດເປັນວ່ອງຕາມຕ້ອງການ ນາກແມ່ພິມພົບທຳດ້ວຍໂພລີເມອ້ວຈະທຳແມ່ພິມພົບດ້ວຍກາຈາຍແສງເໜືອໂລກຈະແຕ່ຈະລ້າງດ້ວຍນຳແລ້ວແປງຜົວໜ້າດ້ວຍແຂລກອອສອລື່ສມນຳ້ນໜ້າຫຼືໃຫ້ດາໄຟໂຄບໃຫ້ແໜ່ງແລ້ວຈາຍແສງໜ້າອີກຄັງໜຶ່ງແມ່ພິມພົບມີທັງໝົດແຜ່ນຮາບແລະທຽບກະບອກ

ຕົວຊີລີໂຄນແພດ (silicone pad) ຫຸ້ອທີ່ເຮົາເຮົາວ່າ "ແພດ" ທີ່ເປັນຕົວລາງຮັບໜຶກຈາກແມ່ພິມພົບລົງສູວັສດຸພິມພົບນີ້ ທຳມາຈາກຍາງຊີລີໂຄນແລະສາຮ່ອງຍີໃຫ້ແຂງຕົວ ແພດຈະມີຄຸນສົມບັດຍືດຫຍຸ່ນຕົວໄດ້ດີ ຈຶ່ງສາມາດແນບກັບຜົວວັສດຸພິມພົບໄດ້ນໍາວ່າຈະມີຮູປ່ງທຽບແບບໄດ້ ເນື່ອດັບນັວວັສດຸພິມພົບແລ້ວ ແພດກີຈະກັບເຂົ້າສູ່ຮູປ່ງທຽບເດີມ ລັກຊະນະຂອງແພດທີ່ໃຊ້ກັນຍຸ້ມື 2 ຮູປ່ງແບບຄືຂອບຮູປ່ງທຽບມາຕຽບສານ (standard pad) ຮູປ່ສີເໜີຍມ ສາມເໜີຍມ ຫຼືວິບັດເອົ້າໆ ທີ່ໃຊ້ກັນໂດຍທ່າໄປ ແລະແບບຮູປ່ງທຽບພິເສດຖະກິນ (custom pad) ອີດຕ້ອງສິ່ງທີ່ເປັນພິເສດຖະກິນລັກຊະນະການ

ໜຶກພິມພົບແພດມີລັກຊະນະເໜີຍວ່ານ ມີຄວາມໜຶດໄນ່ມາກ ລັກຊະນະຄລ້າຍກັບໜຶກພິມພົບສກຽນ ການພິມພົບແພດສາມາດພິມພົບລົງວັສດຸພິມພົບໄດ້ໜ້າຍປະເທດແລະໜ້າຍຮູປ່ງທຽບ ທີ່ທຽບກະລົມວັກລົມ ແປ້ນພິມພົບ ລູກບອລື່ ເຊວມີ ຂອງເຕີກເລີນ ກະດຸມ ພົວົງ ມີກາກອຸປະກິດໄຟຟ້າ ຕົວແມ່ພິມພົບສກຽນສາມາດທຳໄດ້ທັງແມ່ພິມພົບລາຍເລັ້ນ ແມ່ພິມພົບສກຽນ ແມ່ພິມພົບສອດສີ ແລະ ແມ່ພິມພົບ 4 ສີ

4. ຮະບບການພິມພົບພື້ນຈຸລຸ (stencil printing)

ເປັນຮະບບການພິມພົບທີ່ແມ່ພິມພົບຈະຍອມໃໝ່ໜຶກພິມພົບຝາກທະລຸງໄປຢັງກະຕາະໄດ້ ເພີ້ມໃນສ່ວນທີ່ເປັນກາພຫຼວດວ່າໜັງສື່ອທີ່ຕ້ອງການໄດ້ໃຊ້ວັສດຸບາງຍ່າງອຸດກັ້ນໜຶກໄວ້ມີໄໝໃໝ່ເພີ້ມໃນສ່ວນທີ່ໄປຢັງກະຕາະພິມພົບໃນສ່ວນທີ່ໄມ້ໃໝ່ກາພຫຼວດວ່າໜັງສື່ອ

การพิมพ์พื้นหลัง 2 แบบ

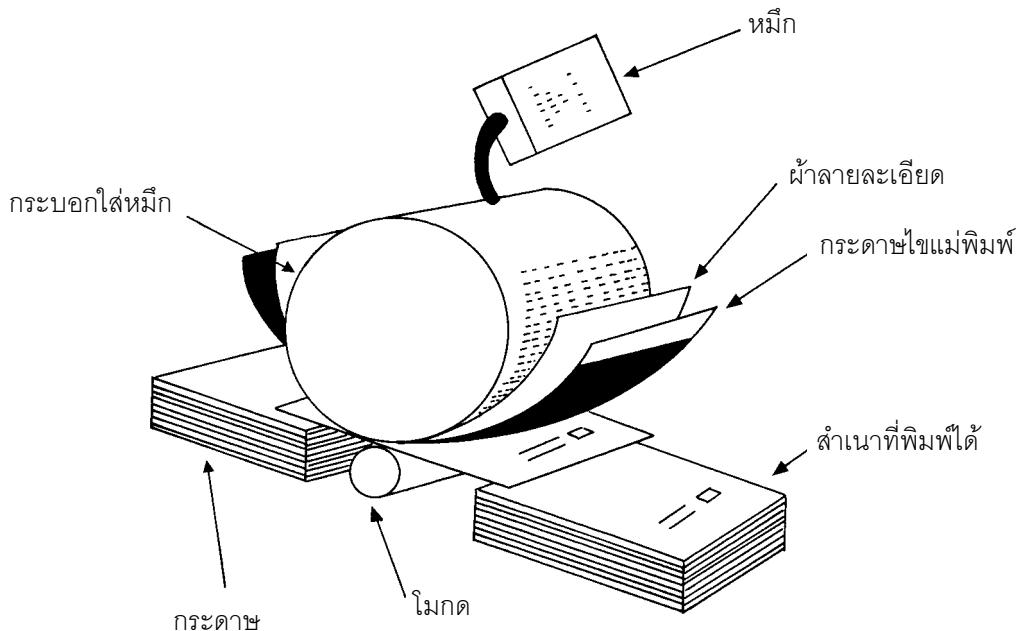
4.1 การพิมพ์โรเนียว

4.2 การพิมพ์พื้นหลาดผ้า

4.1 การพิมพ์โรเนียว (*mineograph duplicating*)

เป็นการพิมพ์ที่รู้จักกันแพร่หลายในโรงเรียนและส่วนราชการที่ต้องการสำเนาเอกสารจำนวนมากก่อนที่ระบบการถ่ายเอกสารจะเข้ามาใช้กันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน หลักการของการพิมพ์โรเนียวคือจะต้องใช้กระดาษไข เป็นตัวแม่พิมพ์ กระดาษไขจะมีคุณสมบัติที่สำคัญคือไม่ยอมให้มึกซึมผ่านไป วิธีใช้คือการพิมพ์หรือเขียนข้อความด้วยปากกาที่ต้องการลงในกระดาษไข ให้กระดาษไขทะลุตามข้อความที่เขียน และนำแม่พิมพ์กระดาษไขนี้ไปเข้าเครื่องพิมพ์โรเนียว ที่เป็นรูปทรงระบบอกสำหรับยึดกระดาษไข ตัวระบบอกจะมีช่องให้มึกไหลผ่านไปยังกระดาษไข และผ่านไปแท่นรองรับกระดาษอีกที เครื่องพิมพ์โรเนียวมีทั้งชนิดที่ใช้หมุนด้วยมือและเครื่องอัตโนมัติ

นอกจากการเขียนกระดาษไขด้วยมือหรือเครื่องพิมพ์ดีดแล้ว ยังมีการปรุงด้วยเครื่องปรุง ลักษณะคล้ายถ่ายเอกสาร ซึ่งจะต้องใช้กระดาษไขที่เคลือบด้วยสารที่ไวต่อความร้อน (thermal sensitive) ทั้ง 2 ด้าน สารนี้โดยปกติจะไม่ยอมให้มึกไหลผ่านได้ แต่เมื่อได้รับความร้อนมึกจะทะลุผ่านได้ กระดาษไขชนิดนี้จึงมีราคาสูงกว่ากระดาษไขธรรมดากว่า



*ภาพที่ 2/11 การพิมพ์โรเนียว

4.2 ການພິມພື້ນຄຸລາຍຝ້າ (silk screen or screen printing)

ເປັນຮະບບການພິມພື້ນທີ່ຈາວຈືນແລະອີຟິປີໂບຮາມຮູ້ຈັກກັນມານານັບພັນປີ ໂດຍໃຫ້ຜ້າໄໝເຊີງເທິ່ງເລັກໄວ້ຂ້າວສຸດູບາງອ່າງອຸດຽວຂອງຜ້າໄໝໄວ້ໃນສ່ວນທີ່ໄມ້ເນື່ອກາພ ມີກຳຈະເໜີຜ່ານໄໝໄວ້ໃໝ່ສ່ວນທີ່ໄມ້ໄດ້ອຸດຽວຜ້າໄໝໄວ້ກົງຈະອອກເປັນກາພຕາມຕ້ອງກາຮ

ໃນປັຈຈຸບັນແມ່ພິມພື້ນຄຸລາຍຝ້າເຮົາໄນໄດ້ໃຫ້ຜ້າໄໝແຕ່ຈະໃໝ່ເສັ້ນໄຢ່ຕ່າງໆ ເຊັ່ນພວກໃນລອນ (nylon) ອີ່ອເໜີລົກລ້າເລີກໆ ນຳໄປບຶງຕຶງອຸໝູໃນກຣອບສກຣິນສີເໜີຢືມໄດ່ຢືມໃໝ່ເໜີທີ່ອໄລຮະເປັນຕົວຍືດ ວັດສຸທິ່ໄສຄຸດກັນມີກຳຈະໃໝ່ສເຕັນຊີລ (stencil) ອີ່ອໂຟໂຕຣີຊີສ (photoresist) ຜຶ່ງເປັນວັດສຸໄວແສງ ເນື່ອຈາຍແສງແລ້ວນຳໄປລ້າງດ້ວຍນຳ ສ່ວນທີ່ໄມ້ຄູກແສງກົຈະຫລຸດໄປຈາກສກຣິນເພື່ອເປັນຫຼຸດໃຫ້ມີກຳຜ່ານທະລຸໄດ້ ເນື່ອລົງມີກຳໃນແມ່ພິມພື້ນແລ້ວຕ້ອງມີກາປາດມີກຳດ້ວຍຍາງປາດມີກຳທີ່ມີຮູປທຽງທີ່ຂອບປາດແບບຕ່າງໆ ກັນ ເພື່ອໃຫ້ເໝາະກັບການພິມພື້ນ ຂໍ້ນຳຂອບສາມເໜີຢືມເໝາະສໍາຫັບການພິມພື້ນຄຸລາຍຝ້າ ຂອບແບບສື່ເໜີຢືມສໍາຫັບການພິມພື້ນກະຣາຊ ເປັນຕົ້ນ

ການພິມພື້ນຄຸລາຍຝ້ານີ້ໃໝ່ໃນການສິລປະ ໂດຍເຂົພາະອ່າງຍິ່ງອຸດສາຫກຮົມສິ່ງທອຖ່າທີ່ສຳຄັນເປັນວິທີການພິມພື້ນນີ້ເດືອຍວ່າທີ່ສາມາດພິມພື້ນລວດສຸດໃດທຸກໆນິດ ແລະພິມພື້ນລວດສຸດທີ່ມີຮູປປ່າງຕ່າງໆ ກັນ

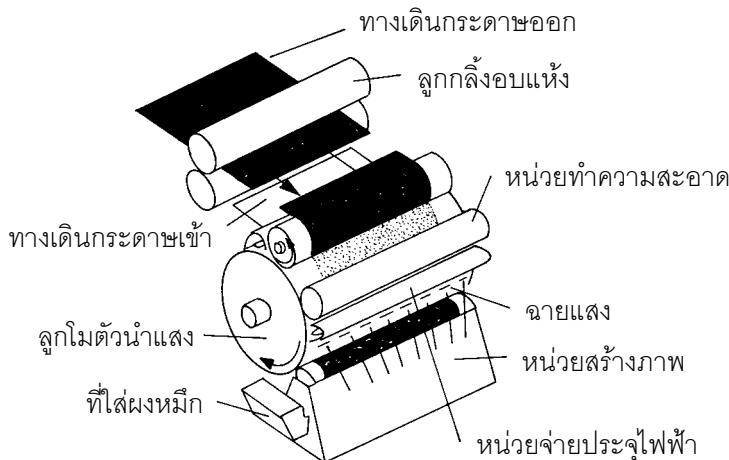
ຮະບບການພິມພື້ນໄມ່ສັມຜັສຫຼືໄວ້ແຮງກດ (non-impact printing)

ຈາກພົມນາກາຮາທາງດ້ານການພິມພື້ນແຕ່ເດີມຕ້ອງໃໝ່ແມ່ພິມພື້ນຕ້ວໜັກແລ້ວນຳວັດສຸດທີ່ຈະໃໝ່ພິມພື້ນມາກຳທັບໃຫ້ເກີດຽວປ່ອຍຕ່າງໆ ຂຶ້ນ ປັຈຈຸບັນໄດ້ເກີດຮະບບພິມພື້ນໄມ່ຈຳເປັນຕ້ອງກຳທັບລົງບັນແມ່ພິມພື້ນ ດີ່ວ່າປະເທດຂອງການພິມພື້ນແບບໄມ່ສັມຜັສຫຼືໄວ້ແຮງກດ ທີ່ມີອຸໝູໝາຍງູ່ຫລາຍງູ່ປະບົບຈະຂອຍກົດວ່າຍ່າງດັ່ງນີ້

1. **ການພິມພື້ນປະຈຸໄຟຟ້າສົດືບ** ເປັນຮະບບການພິມພື້ນທີ່ອາຫັນຫລັກກາຮາທີ່ວ່າ ປະຈຸໄຟຟ້າສົດືບນີ້ເດີມເຫັນຈະພັດທິນີ້ທີ່ຈະພັດທິນີ້ໃຫ້ກົດກັນຈະດຶງດູດກັນ ຮະບບການພິມພື້ນປະຈຸໄຟຟ້າສົດືບນີ້ທີ່ຮູ້ຈັກກັນດີ່ວ່າ ຮະບບຊີຣີກາຟີ (xerography) ອີ່ອ ອີເລີກໂທໂຟໂຕກາຟີ (electro-photography) ດີ່ວ່າກົດທັບລົງບັນແມ່ພິມພື້ນ ດີ່ວ່າໃນການຄ່າຍເຂົກສານນີ້ເອງ ການພິມພື້ນຮະບບນີ້ມີກາຈັດທະບູນລືລືສີທີ່ຂົ້ງແຮກເມື່ອປີ ພ.ສ. 2474 ໂດຍເຊົອບ່ານອ່າວ (Huebner) ເຊົອບ່ານອ່າວ ໄດ້ທົດລອງຄ່າຍທອດມີກຳພິມພື້ນກະຣາຊ ເນື່ອທຳການຈາຍແສງມີກຳພິມພື້ນຈະເກະຕິກະຣາຊທີ່ເຄີຍອັບດ້ວຍສາວໄວແສງທີ່ມີປະຈຸໄຟຟ້າໃນສ່ວນທີ່ເປັນກາພແລ້ວຈຶ່ງຄູກອບໃຫ້ແໜ້ງເກີດກາພເນື່ອນຕົ້ນຈົບບັນ

ບຣີ້ຫ້ຫົວອົກ້າ ເປັນຜູ້ພົມນາກາຮາພິມພື້ນຮະບບນີ້ໂດຍເຂົພາະໃນເງື່ອງຂອງຕ້ວໜັກແສງຕັ້ງແຕ່ກາຮໃໝ່ລົງແສງແຄໂທດ (cathode tubes) ການໃໝ່ໄຟຟ້າຫົວໜີນອນ ການໃໝ່ແສງເລເຊອຮັກບັນ

เครื่องวัดกระด้วยไฟฟ้า การใช้แสงเลเซอร์กับกระเจรูปห้าเหลี่ยม จนกระทั่งมาถึงการใช้สันไนแสลง และลำแสงแคคิทดหรือซีอาร์ที (optical fiber-CRT)



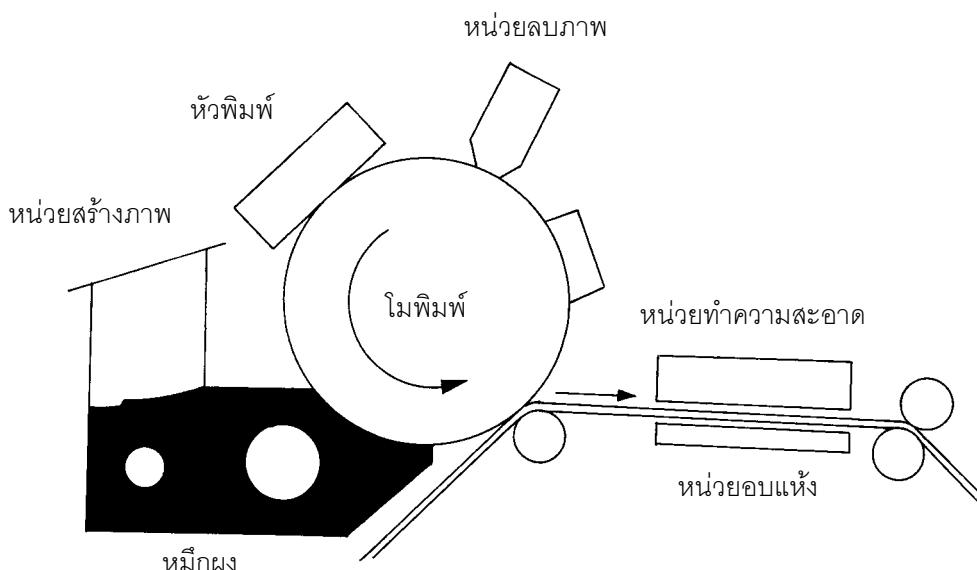
*ภาพที่ 2/12 การพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์โดยการรังสรรค์

แต่เดิมการพิมพ์ระบบนี้จะเป็นการพิมพ์เฉพาะสีขาวดำเท่านั้น ต่อมาในปี พ.ศ. 2508 จีโอดেสซี (Geodesy) วิศวกรประจำกองทัพสมาร์ชอเมริกา ได้คิดค้นการพิมพ์ภาพสีขึ้น โดยการฉายแสงลงสู่วัสดุพิมพ์ และผ่านกระบวนการสร้างภาพโดยใช้แสงไนโตรเจน แยกถ่ายทีละครั้ง ให้ครบจำนวนสีที่ต้องการพิมพ์ อย่างเดียวกับการพิมพ์สอดสีทั่วไป แต่สีที่ใช้จะแตกต่างกันคือ จะใช้สีดำ น้ำตาล เขียว น้ำเงินและแดง

ปัจจุบันได้มีการนำวิธีการพิมพ์ระบบบันไดใช้ในการทำแม่พิมพ์ระบบออฟเซตด้วยแผ่นอะลูมิเนียมที่ใช้เป็นแม่พิมพ์จะถูกทำให้ผิวน้ำขุ่นระเพื่อที่จะรับน้ำได้หลังจากฉายแสงลงบนแม่พิมพ์ และจะนำไปเปลี่ยนแม่พิมพ์นี้ไปเคลือบด้วยสังกะสีออกไซด์และเรชิน เมื่อล้างแม่พิมพ์ ด้วยสารทำละลายอินทรีย์ชั้นของเรชินส่วนที่ไม่ใช่ภาชนะจะละลายไป จากนั้นจึงนำไปล้างน้ำ เช่นเดียวกับการทำแม่พิมพ์ออฟเซตทั่วไป

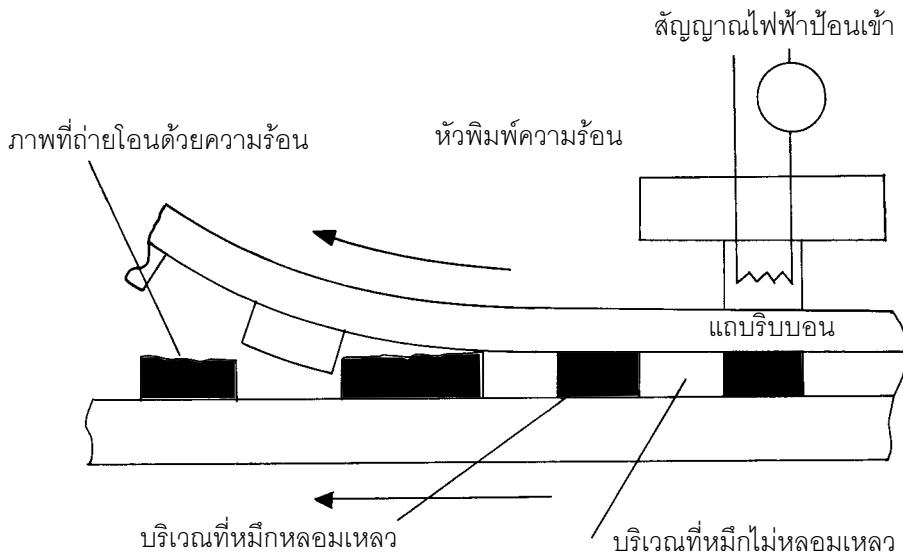
2. การพิมพ์โดยใช้แรงดึงดูดแม่เหล็ก (magnetography printing) การพิมพ์โดยวิธีนี้ หลักการส่วนใหญ่คล้ายกับการพิมพ์ด้วยประจุไฟฟ้า แต่มีข้อดีกว่าการพิมพ์ด้วยวิธีประจุไฟฟ้าคือ ภาพจะอยู่ในนานกว่าและสามารถสำเนาภาพได้เป็นจำนวนมากจากการพิมพ์แบบเดียวกัน ภาพที่ได้ก็เป็นภาพที่มีคุณภาพค่อนข้างคงที่ การพิมพ์ด้วยวิธีนี้จะใช้สนามแม่เหล็กในการสร้างภาพแฟรงไกเกิดขึ้นบนผิวโลหะคล้ายกับการอัดเทปเพลงทั่วไป ภาพแฟรงไกที่เกิดบนโลหะจะหมุนรอบตัวแล้วไปสัมผัสถกับผงหมึก ผงหมึกจะถ่ายทอดลงสู่วัสดุพิมพ์ และถูกออบให้แห้งด้วยความร้อน

ການທຳໄຟໂທນແນອົງເກະຕິດກັບສຸດຸພິມພໍສາມາຮັດທຳໄດ້ 2 ທາງຄືອ ກາຣໃຊ້ຄວາມຮ້ອນ ໂດຍໃຊ້ກາຣແຮ່ງສີຈາກເຕາອັບຫຼືອັນຝາຣເຣດ ພົບລູກກລິ້ງຮ້ອນທີ່ເຄີຍອັບນໍ້ມັນຊີລິໂຄນທີ່ຈະໄມ່ທຳໄຟໂທນແນອົງເກະຕິດລູກກລິ້ງກັບກາຣໃຊ້ຄວາມເຢັນທີ່ເກີດຈາກແຮງຍັດທີ່ພອດທີ່ກັນຮ່າງລູກກລິ້ງ 2 ລູກ ຜຶ້ງຈະໃໝ່ພັດງານນ້ອຍກວ່າແລະເຄື່ອງມືອາຄາລູກກວ່າ ແຕ່ກາພທີ່ໄດ້ຈະມີຄຸນກາພດ້ອຍກວ່າ ກາຣໃຊ້ຄວາມຮ້ອນ



*ກາພທີ່ 2/13 ກາຣພິມພໍໂດຍໃຊ້ແຮງດີດແມ່ເໜັກ

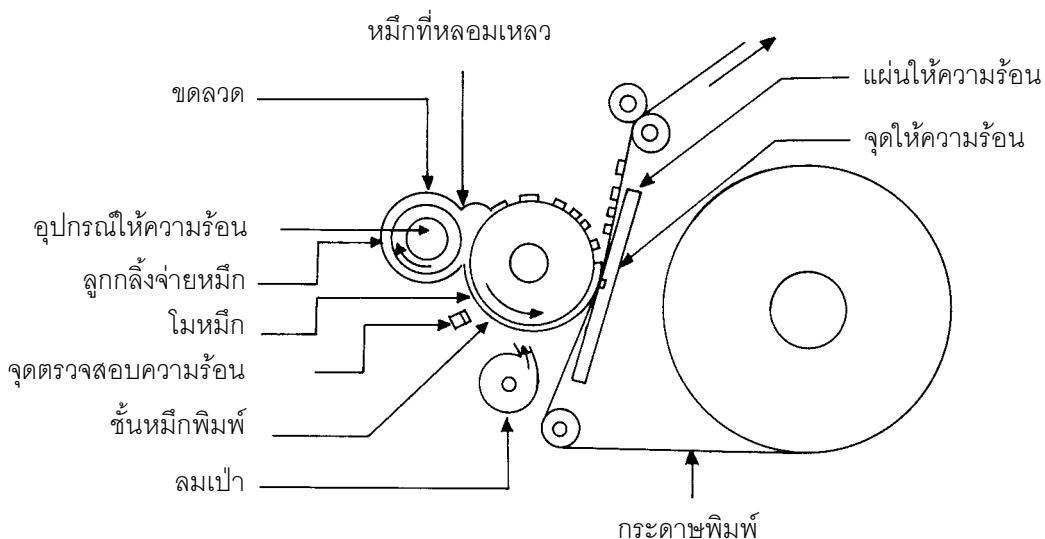
3. ກາຣພິມພໍດ້ວຍກາຣຄ່າຍໂອນຄວາມຮ້ອນ (thermal transfer printing) ກາຣພິມພໍ ວິທີນີ້ຈະໃຊ້ຫລັກກາຣຂອງກາຣຄ່າຍໂອນຄວາມຮ້ອນໂດຍກາຣເຊື່ອມໂຍງສັນຍານຄອມພິວເຕອີ່ປີ່ຫັນ ຮັບໃຫ້ ມີມິປິມພໍ ເມື່ອສັນຍານກາພລູກປຸນເຂົ້າໄປທີ່ຫັນ ຫັນພິມພໍ ອັນຈະມີຄວາມຮ້ອນນາກພອທີ່ຈະໄປ ພລອມເໜວໜີກິພິມພໍທີ່ເຄີຍອັບຍູ້ບັນແບບົບອນ (ribbon) ທີ່ໃຊ້ພິມພໍ ມີກິພິມພໍຈະລະລາຍ ທຸລຸດມາຕິດລົງບນວັສຸດຸທີ່ຕ້ອງກາຣພິມພໍ ຜຶ້ງຈະໃໝ່ເວລາໃນກາຣປົກກິດລົງບນວັສຸດຸພິມພໍ ເພີ່ງເຕັມຫີ່ໃນພັນຂອງວິນາທີ່ເຖິງນັ້ນ



ภาพที่ 2/14 การพิมพ์ระบบถ่ายโอนความร้อน

4. การพิมพ์โดยใช้ความร้อนในการถ่ายโอนภาพ การพิมพ์ในลักษณะนี้จะไม่มีขั้นตอนของการสร้างภาพและการทำให้ภาพติดแน่นบนวัสดุพิมพ์ กระดาษพิมพ์จะได้รับความร้อนจากทางด้านหลังด้วยหัวให้ความร้อนซึ่งอาจจะเป็นแบบที่มีสารกึ่งตัวนำ (semiconductor head) แบบที่มีสารเคลือบบาง (thin film head) หรือแบบที่มีสารเคลือบหนา (thick film head) ซึ่งหัวให้ความร้อนจะให้ความร้อนแก่กระดาษพิมพ์เฉพาะบริเวณที่ต้องการให้เกิดภาพเท่านั้น ไม่หมึกจะได้หมึกพิมพ์จากถุงกลิ้งจ่ายหมึก ซึ่งมีคุณสมบัติให้ความร้อนอยู่ภายใน เมื่อให้ความร้อนแก่หมึกพิมพ์ หมึกพิมพ์จะเหลว ชั้นของหมึกที่เกะบ่นโน้มหมึกจะมีความหนาสม่ำเสมอ และจะมีการทำให้ชั้นของหมึกแห้งลงโดยการใช้ลมเป่า จนได้อุณหภูมิพอดีมากก่อนที่จะถ่ายโอนหมึกไปบนกระดาษพิมพ์ที่ไวต่อความร้อนในตอนแรก ซึ่งการส่งสัญญาณภาพในตอนเริ่มต้นนั้นจะมาจากการสแกนภาพโดยผ่านไฟโตไดโอด (photodiode)

การพิมพ์โดยใช้ความร้อนในการถ่ายโอนภาพอาจนำไปใช้ในการพิมพ์ภาพสีได้โดยการให้ความร้อนกับหมึกพิมพ์สีต่างๆ ไม่เท่ากัน เช่น สีแดงให้ความร้อน 100 องศาเซลเซียส สีน้ำเงิน 80 องศาเซลเซียลเป็นต้น



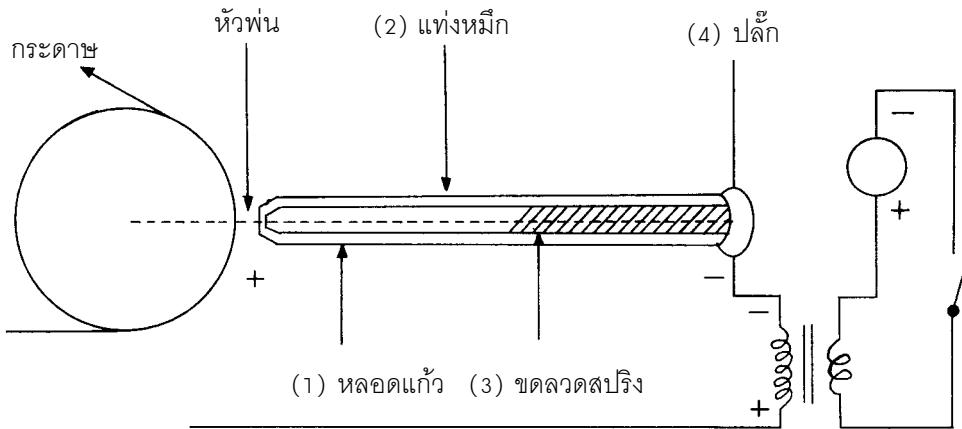
*ภาพที่ 2/15 การพิมพ์โดยใช้ความร้อนถ่ายโอนภาพ

5. การพิมพ์โดยระบบพ่นหมึก (ink jet printing) การพิมพ์ระบบนี้เกิดขึ้นเมื่อประมาณปี พ.ศ. 2385-2462 โดยลор์ด เรย์เลีย (Lord Rayleigh) เป็นผู้คิดค้น หลักการทำงานของระบบพ่นหมึกคือหัวพ่นหมึกจะได้รับกระแสไฟฟ้าต่าง ทำให้หมึกเหลวแตกออกเป็นหยดหมึกที่มีขนาดเท่ากันและมีระยะห่างกัน หมึกแต่ละหยดจะมีประจุอิเล็กตรอนอยู่โดยรอบ และจะมีแผ่นควบคุมทางเดินของหมึก (deflection plate) ที่มีกำลังไฟฟ้าที่สูงกว่าเป็นตัวควบคุมแนวทางเดินของหมึกให้ตกลงในตำแหน่งที่ต้องการ ในการพิมพ์ระบบนี้จะใช้สัญญาณคอมพิวเตอร์เป็นตัวป้อนข้อมูลเข้าสู่เครื่องพิมพ์

หัวพ่นหมึกจะมีขนาดเล็กขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางโดยประมาณ 10-60 ไมครอน ($1 \text{ ไมครอน} = 0.001 \text{ มิลลิเมตร}$) จึงเกิดเป็นปัญหาการอุดตันเนื่องจากpigment ได้ง่าย เพราะหัวพ่นหมึกมีขนาดเล็กมาก จากปัญหาดังกล่าวได้มีการคิดวิธีการพิมพ์พ่นหมึกแบบแห้งหรือการพิมพ์พ่นหมึกที่ยิงหมึกในรูปปှုံหมึก (dry-inkjet) และการพิมพ์เฉพาะจุดที่ต้องการ (drop on demand) ขึ้น

ด้วยการพัฒนาทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปเป็นยุคของการสื่อสารไร้พรมแดน สังคมของโลกจึงตอบสนองความต้องการพัฒนาเทคโนโลยีทางการสื่อสาร รูปแบบของการพัฒนาเทคโนโลยีที่จะมาสนองตอบความต้องการของสังคมได้ในอนาคตจึงจะต้องเป็นวิธีการลดขั้นตอนในการผลิตให้สั้นลง ใช้คนน้อยลง ควบคุมคุณภาพมากขึ้น และที่สำคัญสามารถส่งข้อมูลไปได้ทุกแห่งในโลก เทคโนโลยีทางการพิมพ์ใหม่ที่จะพัฒนาขึ้นต่อจากนี้ไป จึงต้องเป็นไปในทิศทาง

ດັ່ງກ່າວ ເພື່ອໃຫ້ແຂ່ງຂັນກັບສືອືນໆ ໄດ້ ຈຶ່ງເປັນທີ່ຄຸດໝາຍກັນວ່າ ຮະບບາກົມພິມພົຈການ
ຄອມພິວເຕອຮົງສູ່ກະຣາຊໃດຍ່ຕຽງ ຄົງຈະເຂົາມາມືບທບາທອຍ່າງກວ້າງຂວາງໃນວັນກົມພິມພົຈການຝຶ່ນ
ໜາກທັນຖຸກາຮັດລົດຕ່ອງໜ່າຍຈະລົດລົງມາກາງວ່ານີ້



*ກາພທີ 2/16 ວິທີກົມພິມພົຈກົນໜົກແບບແໜ້ງ

ກາຮັດລົດຕ່ອງໜ່າຍ

ກາຮັດລົດຕ່ອງໜ່າຍລຶ່ງການນຳແມ່ກົມພິມພົຈກົນຕ້ອງກົດເກົ້າກົມພິມພົຈກົນໃຫ້ເປັນຄຳ
ຂໍ້ຄວາມປະໂຍດເປັນໜ້າໜັງສືອຕາມທີ່ຕ້ອງການສໍາໜັບຮະບບາກົມພິມພົຈກົນດ້ວຍຕົວລ່ອໃນອົດິຕ

ໃນການທຳນັງສືອຂວາງການເຮັດລົດຕ່ອງໜ່າຍແບບໄດ້ກົດຕ້ອງມີກົມພິມພົຈກົນ ກາຮັດລົດຕ່ອງໜ່າຍແບບໄປຈຸບັນຈະເປັນ
ກາຮັດລົດຕ່ອງໜ່າຍແສ່ງໃຫ້ປະເກມຄອມພິວເຕອຮົງເຂົາມາແທນການເຮັດລົດຕ່ອງໜ່າຍມີອໜ້ວຍດ້ວຍ
ເຄື່ອງເຮັດຍອ່າງໃນອົດິຕ ກາຮັດລົດຕ່ອງໜ່າຍຈຶ່ງມີປະວັດຄວາມເປັນມາທີ່ຢາວານາມາພ້ອມໆ ກັບ
ກົມພິມພົຈກົນອາຈເຄີຍໄດ້ຢືນຄຳວ່າ ກາຮັດລົດຕ່ອງໜ່າຍແບບຕົວຮ້ອນ (hot type) ແລະ ກາຮັດລົດຕ່ອງໜ່າຍ
ຮະບບຕົວເຢັນ (cold type) ຄຳວ່າຕົວຮ້ອນແລະຕົວເຢັນມີທີ່ມາຈາກຮະບບາກົມພິມພົຈກົນ (relief
printing) ທີ່ໃຊ້ໄລທະເປັນແມ່ກົມພິມພົຈກົນ ໄລທະທີ່ໃຊ້ປະກອບດ້ວຍໄລທະຕະກ້ວ ພລວງ ແລະ ດິບູກ ຊຶ່ງ
ໜຸດອມແລວໃນອຸນຫຼມປະມານ 500–600 ອົງສາຟາເຣນໄຢົນ ຄວາມຮ້ອນດັ່ງກ່າວຈຶ່ງເປັນທີ່ມາ
ຂອງຄຳວ່າ ຮະບບຕົວຮ້ອນ (hot type)

ຕ່ອມມາເນື່ອມີກົມພິມພົຈກົນຈາກການເຮັດລົດຕ່ອງໜ່າຍແບບພື້ນໜູນໄປສູ່ກົມພິມພົຈກົນ (planographic
printing) ອົງຈະມີຮະບບອົບເຜົ່າຕົວ ຕົວແມ່ກົມພິມພົຈກົນທີ່ທຳຈາກໄລທະໜຸດອມແລວໄມ່ຈໍາເປັນຕ້ອງໃຊ້ອົກຕ່ອໄປ
ກາຮັດລົດຕ່ອງໜ່າຍໄດ້ພື້ນໜູນໄປສູ່ກົມພິມພົຈກົນ ໃຊ້ແສ່ງຕ່າຍເປັນຕົວອົກຊຣັ້ງແບບທີ່ຄ່າຍທີ່ລະຕົວ ແລະ ກາຮັດລົດຕ່ອງໜ່າຍ
ທີ່ໃຊ້ຄອມພິວເຕອຮົງຄວບຄຸມໃນປັບປຸງ

ຈີງເປັນການເປີຍແປລັງຄວັງສຳຄັງໃນຮະບບກາຮືງພິມພົກພັນນາຈາກຮະບບຕົວຂອນ (hot type) ໄປສູ່ຮະບບຕົວເຢັນ (cold type) ແລະ ລຳດັບຂຶ້ນຂອງກາຮືງພິມພົກພັນນາກາຮືງພິມພົກຈາກອົດຕາມາສູ່ປັ້ງຈຸບັນ ໃນທີ່ແປ່ງເປັນ

ກາຮືງພິມພົກດ້ວຍມືອ

ກາຮືງພິມພົກດ້ວຍເຄື່ອງ

ກາຮືງພິມພົກດ້ວຍແສງ

ກາຮືງພິມພົກດ້ວຍມືອ

ໜ້າງເຮືງໃນຢຸດແຮກໆ ຈະໜີບແມ່ພິມພົກດ້ວຍອັກຊຣໂລහະແຕ່ລະຕົວມາເຮືງໃຫ້ເປັນຄຳຫີ່ອ ຂໍ້ອຄວາມ ຕົວອັກຊຣທີ່ເປັນຕົວໜ່ວຍໃລ້ຫະນີຈະຖຸກເກີບໄວ້ໃນຫ່ອທີ່ເຮີຍກວ່າປ່ອ ໃນກະບະຕົວພິມພົກ ທີ່ເຮີຍກວ່າ ເຄສ (case) ເຄສຫຼຸດໜີ່ຈະມີຕົວພິມພົກທຸກຕົວ ຕົວອັກຊຣຈະມີໝາດພອຍທີ່ເດີວັກນ ແລະແບບເດີວັກນ ຜ້າງເຮືງພິມພົກຈະໜີບຕົວອັກຊຣຈາກບ່ອມາເຮືງໃຫ້ເປັນຄຳແລະຂໍ້ອຄວາມບັນ ຮາງໃລ້ຫະເລັກໆ ທີ່ເຮີຍກວ່າສົດີກ (stick) ອີ່ວຽກນີ້ ໃນສົດີຈະມີທີ່ຄົ້ນຮະຍະສຳຫັບເລື່ອນຕົ້ງ ໃຫ້ໄດ້ຂໍ້ອຄວາມພອດີບຣວທັດເມື່ອເຮືງເຕີມບຣວທັດແລ້ວກົງຈະລັດຄົ້ນບຣວທັດແລະເຮືງບຣວທັດຕ່ອໄປ ຈົນເຕີມສົດີກແລ້ວຈຶ່ງຍົກຕົວພິມພົກໃນສົດີມາຮວມເປັນໜ້າເມື່ອເວລາຈະພິມພົກຈຶ່ງເອາຫັນນັ້ນສື່ອ ທີ່ເຮີຍໄວ້ ມາເຮືງອັດໃນກຽບບັນແທ່ນພິມພົກເພື່ອພິມພົກຕ່ອໄປ

ກາຮືງພິມພົກແບບລັດໄລວ (ludlow) ເປັນກາຮືງພິມພົກດ້ວຍມືອອີກວິຫີ່ນີ້ໂດຍນຳຕົວພິມພົກແມ່ແບບທີ່ທຳຈາກທອງແດງມາເຮືງດ້ວຍມືອທີ່ລະບຣວທັດແລ້ວນຳໄປເຂົ້າເຄື່ອງຫລ່ອຕົວພິມພົກອາກມາເປັນບຣວທັດ ເອາຕົວພິມພົກທອງແດງແຍກລັບໄປເຮືງໃໝ່ອີກ ແຕວິຫີ່ນີ້ໃໝ່ກັບຮະບບອັກຊຣໄທຢ່າໄມ້ໄດ້ ເພວະນີປ້າມາຫາເຮືອງສະແລະວຽກນຸກຕົ້ນທີ່ອຸ່ປ່ນແລະລ່າງຂອງຕົວອັກຊຣ

ກາຮືງພິມພົກດ້ວຍເຄື່ອງ (mechanical typesetting)

ຕ້ອມາເຮັມມີການປະດິຈຸ່ງເຄື່ອງພິມພົກພື້ນ ເຄື່ອງເຮືງແລ່ານີ້ມີສ່ວນປະກອບຄື້ອ ແພນພິມພົກ (keyboard) ອຸປະກິດໜ່ວຍຕົວພິມພົກ ແລະແກນສ່ງຕົວພິມພົກໃຫ້ເຮືງໄປທີ່ລະແກວ ເຄື່ອງເຮືງພິມພົກທີ່ເປັນທີ່ຈຸກກັນແພ່ວ່ລາຍໃນຮະຍະນັ້ນຄື້ອ ເຄື່ອງເຮືງພິມພົກໂນໄທປີ (monotype) ແລະເຄື່ອງເຮືງພິມພົກໄລ້ໄທປີ (linotype)

ກາຮືງພິມພົກແບບໂນໄທປີ (monotype) ນັ້ນ ເຄື່ອງເຮືງຈະຫລ່ອຕົວພິມພົກອາກມາທີ່ລະ ຕົວເມື່ອໜ້າງເຮືງພິມພົກດແປນຕົວອັກຊຣ ແລ້ວເຮືງເປັນຄຳ ເປັນບຣວທັດ ສ່ວນແບບໄລ້ໄທປີ ເຄື່ອງເຮືງຈະຫລ່ອຕົວພິມພົກອາກມາທີ່ລະບຣວທັດ ເຄື່ອງເຮືງໜິດນີ້ຈີ່ໃໝ່ກັບຮະບບອັກຊຣໄທຢ່າໄມ້ໄດ້ ແໜ່ອນໆ ກັບການເຮືງພິມພົກແບບລັດໄລວ ເຄື່ອງເຮືງໄລ້ໄທປີນີ້ ກີດຂຶ້ນຈາກການປະດິຈຸ່ງຄົດຄົ້ນ ຂອງໜ້າອເມົກົນ 2 ດົນ ດື່ອ ນາຍເຈມສ ໂອ ຄລື່ເຟັນ ແລະ ນາຍອອຕມາຮົມເນັ້ນ ລາເຂອຮົງ

(James O. Cliphane and Ottmar-Mergenthaler) ໃນປີ ພ.ສ. 2429 ທີ່ໃນປັຈຸບັນໄມ່ເປັນທີ່
ນິຍມໃຫ້ກັນແລ້ວ

ກາຮເຮືອງພິມພຶດວ່າຍແສງ (*phototypesetting*)

ກາຮເຮືອງພິມພຶດວ່າຍແສງພັດນາມາຈາກເຖິງກາຣຄ່າຍພາພແລະໄດ້ຮັບກາຣຍອມຮັບອຍ່າງ
ແພວ່ຫລາຍເມື່ອປີ ພ.ສ. 2473 ແຕ່ຜລຂອງສົງຄຣາມໂລກຄວັງທີ່ສອງຈຶ່ງທຳໄໝກາຮພັດນາດັ່ງກ່າວ
ຫຼຸດໜະຈັກລົງໜ້າຄຣາວ ພາຍຫລັງຈຶ່ງມີກາຮຄິດຄົນກັນອ່າງຈິງຈຶ່ງ

ກາຮເຮືອງພິມພຶດວ່າຍແສງ (*phototypesetting*) ດື່ນ ກາຮສ້າງແນ່ພິມພຶດຈາກກາຣຈາຍແສງລົງ
ບນຕົວອັກຊຣເປັນຕົວ ລົງບນແຜ່ນຟິລົມ ເຮັດວຽກກັນເປັນຄຳຫຼືຂໍອ້າຄວາມແລ້ວລ້າງດ້ວຍນໍ້າຢາເຄມືໄດ້
ເປັນຕັ້ນຈັບເພື່ອນຳໄປທຳແມ່ພິມພຶດ ຕ່ອມາເນື່ອດື່ງຍຸດທີ່ມີກາຮໃຫ້ຄອມພິວເຕອົງສົມບູຮັນແບບ ຫຼື
ຮະບບດິຈິຕອລເປັນກລໄກທຳໄໝເກີດພາພລົງບນແຜ່ນຟິລົມ ແສງທີ່ໃໝ່ດ້າຍເປັນແສງຈາກຫລອດແຄໂໂຮດ
(cathode ray tube) ລຳແສງຈາກຫລອດແຄໂໂຮດຂັດປົມຫາຕົວພິມພຶນາດໃໝ່ທີ່ໄມ່ສັດເຈນ
ອັນເນື່ອງມາຈາກເລັນສົ່ງ ຂາດຕົວອັກຊຣສາມາຮັດຍ່ອ້າຍໄດ້ ພາຍຫລັງມີກາຮພັດນາແລ່ລ່າງກຳນິດ
ແສງເປັນແສງເລເຊອວ (laser) ແລະຍັງຕ່ອເຂົາກັບເຄື່ອງພິມພຶດເລເຊອວ (laser printer) ທຳໄໝ
ສາມາຮັດຕຽບປົງກ່ອນກາຮພິມພຶດໄດ້







ก ารผลิตงานทางการพิมพ์เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า วัสดุที่ใช้มากที่สุดใน
การพิมพ์คือกระดาษ ชนิด

กระดาษจึงมีความสำคัญอย่างมาก เพราะค่าใช้
จ่ายทางการพิมพ์ประมาณ 40-50% ส่วนใหญ่
คือค่ากระดาษ ปัจจุบันกระดาษที่ใช้ในการพิมพ์
มีมากหลายชนิด ผู้ที่มีหน้าที่ทางการพิมพ์
จึงจำเป็นต้องศึกษาถึงคุณสมบัติและขนาดของ
กระดาษที่จะนำมาใช้เพื่อให้ได้ประโยชน์อย่าง
สูงสุดและประหยัดค่าใช้จ่าย

unที่

การผลิต

แบบ

การพิมพ์



ກາພທີ 3/1 ສິ່ງພິມພືບໃນທົ່ວຕາດໃຫ້ກະດາຍເປັນປັຈຊີ່ສຳຄັນ

ຄວາມເປັນມາຂອງກະດາຍ

ຈາກປະວັດທາງການພິມພືບຢ່າງນານທຳໃຫ້ເຮົາຮາບວ່າ ປະເທດຈີນເປັນชาຕິແຮກທີ່ຄິດທຳກະດາຍຝຶ່ນເພຣະກະດາຍຝຶ່ນແຮກທີ່ພບໃນປະວັດສາສດ໌ ພບໃນທີບັນດຸກພືບໃນປະເທດຈີນ ກລ່າວກັນວ່າໄຊລັ້ນ ຜ່ານເມືອງລີຍາງ ເປັນຄົດທຳກະດາຍຝຶ່ນໃນປີ ພ.ສ. 648 ກະດາຍທີ່ໃຊລັ້ນທຳຄັ້ງແຮກ ທຳມາຈາກເປີລຼອກໄນ້ ເສຍປອ ຜ້າຂີ້ວ່າ ອວນແລະແໜເກ່າໆ ທີ່ໃນເວລາໄກລ໌ເຄີຍກັນນີ້ອີຍີປີ໌ ກົງຈູ້ຈັກການທຳກະດາຍເຊັ່ນກັນ ແຕ່ກໍໄມ້ໄດ້ລຼອກເລີຍນແບບກັນເພຣະກະດາຍທີ່ອີຍີປີ໌ທຳຈະທຳຈາກເສັ້ນໄຍຂອງຕັນ papyrus ລັກຜະນະຄລ້າຍຕັນກົກ ເວລາທຳກໍເອາຕັນ papyrus ມາຝານເປັນເສັ້ນບາງໆ ແລ້ວນຳມາຫອເປັນແຜ່ນ ກດທັບດ້ວຍນ້ຳໜັກນຳກາ່ ເພື່ອໃຫ້ເຫື່ອມໂຍງຕິດກັນເປັນແຜ່ນ ເຖິງການທຳຈິງຍາກກ່າວກະດາຍທີ່ໄປ ເວລານີ້ຈຶ່ງກລາຍເປັນງານຟິມອີຫັດກຽມຂອງອີຍີປີ໌ໄປແລ້ວ ເພຣະຈະນັ້ນການທຳກະດາຍຈິງເກີດຄຸນລະມຸນໂລກ ໂດຍໃໝ່ສຸດຕູ່ຕ່າງກັນ

ໃນປີ ພ.ສ. 1294 ແຜ່ນດີນອາຫວັບຕຽບກັບສົມມັຍຂອງພຣະເຈົ້າກາຫລິບຢ້າງນູນອາລາຮັຈິດ ພຍາຍອຳນາຈມາສູ່ໜ້າຍແດນຈີນ ມີກາວຈິນກຸລຸ່ມໜຶ່ງຮັບແພ້ອາຫວັບ ອາຫວັບຈຶ່ງຈັບໜ່າງທຳກະດາຍຂອງຈີນໄປເປັນເໜລຍດ້ວຍ ເໜລຍແຫລ້ນນີ້ໄດ້ຜົລິກກະດາຍໃຫ້ອາຫວັບ ອາຫວັບຈຶ່ງຈູ້ເຖິງການທຳກະດາຍຈາກຈີນ ໃນທີ່ສຸດວິທີທຳກະດາຍກີ່ພວ່ນຫລາຍໄປສູ່ຢູ່ໂຮງ ໂມຮອກໂກ ສປັນ ຜົ່ງເສີສ ອັກຖານ

ໃນປີ ພ.ສ. 2037 ປະເທດອັກຖານ ໄດ້ສ້າງໂຮງງານທຳກະດາຍຝຶ່ນ ສ່ວນສຫວັນຂອມເມຣິກາມີໂຮງງານທຳກະດາຍເນື່ອປີ ພ.ສ. 2188 ການທຳກະດາຍຍັງແພ່ນຫລາຍໄປຢັ້ງປະເທດຕ່າງໆ ອົກຫລາຍປະເທດ ເຊັ່ນ ອອສເຕີຣີ ແດນມາຮົກ ແຄນນາດາ ໄປແລນດ໌ ເປັນຕົ້ນ

การผลิตกระดาษในสมัยแรกๆ เป็นการผลิตกระดาษด้วยมือทั้งสิ้น แม้จะมีโรงงานทำกระดาษแล้ว วัสดุที่ใช้จะเป็นพลาสติกไม้ หญ้า พาง พืชบางชนิดและผ้าขี้รัว ราวปี พ.ศ. 2341 นิโคลัส หลุยส์ โรเบิร์ต (Nicholas Louis Robert) ชาวฝรั่งเศส จึงประดิษฐ์เครื่องจักรสำหรับทำกระดาษขึ้น การผลิตกระดาษจึงมีการพัฒนาเป็นการใช้เครื่องจักรตั้งแต่นั้นมา ในระยะหลังมีการใช้เยื่อไม้ผสมสารเคมี แล้วจึงกaltyเป็นกระดาษที่เรียกว่ากันในปัจจุบัน

ในสมัยโบราณ ประเทศไทยบันทึกเรื่องราวด่างๆ โดยใช้กระดาษทำเป็นแผ่นๆ ไม่นิยมเย็บเล่มเป็นสมุด ทั้งบัญชีทางว่าวและใบบอกที่ส่งจากสำคัญไปยังเมืองต่างๆ สำหรับ “สมุดไทย” ที่ใช้เขียนหนังสือนั้น ส่วนใหญ่จะใช้เปลือกข้อมาเป็นวัสดุดูบสำคัญ กรรมวิธีการทำคือ จะคัดเปลือกเปลือกข้อมาหลายกิ่งที่อยู่ติดกันแล้วลอกออก เอาแต่เปลือก แข่น้ำไว้ 3-4 วัน จากนั้นนำมาบีบจนแห้งแล้วถักเป็นฝอย นำไปนึ่งร้า 48 ชั่วโมงให้สุก จึงนำไปเชื่าน้ำปูนขาว 24 ชั่วโมง ล้างน้ำปูนให้แห้ง วางบนแผ่นไม้ขนาดใหญ่ ทุบให้ละลายแล้วนำมาลากายลงภาชนะที่สถานที่ไม้ไผ่ ที่เราเรียกว่า “ครุไม้ไผ่” จากนั้น เทลงในตะแกรงที่อยู่ในน้ำนึ่งเกลี่ยให้เสมอ กัน เอาขันตากัดให้แห้งสนิท โดยใช้มีดซ่างยาวรีดน้ำออกและปรับให้หน้าข้ออยเรียบ กระดาษที่ได้เรียกว่า “กระดาษเพลา”

การทำกระดาษจากข้อมือวิธีหนึ่งคือ การเอาข้อมาล้นไฟให้สุก ลอกเปลือกออก ผึ่งแดดให้แห้งแล้วจึงนำมาแข่น้ำไว้ 3-4 วัน ล้างเมือกออกให้หมด เปลือกข้อมันจะฉีกแบ่งออกได้เป็น 2 ส่วนคือส่วนลีขาระแยกไว้ทำสมุดขาว สีดำแยกไว้ทำสมุดดำ เมื่อฉีกแยกออกแล้วก็จะนำไปหมักปูนไว้ 2 วัน จากนั้นก็นำมานึ่งอีก 24 ชั่วโมง จึงนำไปเชื่าน้ำอุ่นปูนขาวแล้วถึงนำมาล้างในน้ำไว้ ทับให้แห้ง จึงนำไปลอกข้อมันที่ได้มาทับให้ละลายแล้วจึงค่อยทำตามกรรมวิธีในวิธีแรก ก็จะได้ “กระดาษเพลา” เช่นเดียวกัน การที่จะทำสมุดขาวนั้นก็จะต้องนำเอกสารกระดาษเพลามาทาด้วยแป้งเปียกผสมปูนขาว แต่ถ้าเป็นสมุดดำก็จะต้องใช้แป้งเปียกผสมเขม่าไฟหรือถ่านบดละเอียดแล้วขัดมันให้เรียบ



ภาพที่ 3/2 สมุดไทย สมุดข้อมูลในสมัยโบราณ

ກະດາຊະນີໃນສັນນິພຶຢີງ 3 ຂະດີຄືອ ຂະດໃຫຍ່ ກລາງ ແລະເລັກ

1. ຂະດໃຫຍ່ ກວ້າງ 21-30 ເຫັນຕີເມຕຣ ຍາງ 71 ເຫັນຕີເມຕຣື່ນໄປ
2. ຂະດກລາງ ກວ້າງ 11-20 ເຫັນຕີເມຕຣ ຍາງ 34-70 ເຫັນຕີເມຕຣ
3. ຂະດເລັກ ກວ້າງ 6-10 ເຫັນຕີເມຕຣ ຍາງ 20-34 ເຫັນຕີເມຕຣ

ນອກຈາກນີ້ແປ່ງຕາມຄຸນກາພຂອງກະດາຊະນີຝຶກ 3 ຊົນດ ຄືອ

1. ກະດາຊະນີດໜາພື້ນກະດາຊະເຮີບດີ ເຮີກວ່າ ສມຸດທຽງ
2. ກະດາຊະນີດທີ່ພື້ນກະດາຊະໄໝເກລື່ອງນັກ ເຮີກວ່າ ສມຸດຮອງທຽງ
3. ກະດາຊະນີດທີ່ມີເນື້ອຫຍາບແລະບາງ ເຮີກວ່າ ສມຸດຮ່າງ

ປະເທດຂອງກະດາຊະນີ

ປັຈຸບັນການທຳກະດາຊະນີເທົ່ານີ້ທີ່ທັນສັນຍເຂົ້າມາຫຼວຍໃນກາລົດ ຈຶ່ງມີກາລົດ
ກະດາຊະນີອາກຫາກຫລາຍໜິດ ທີ່ຈະແປ່ງອອກຕາມລັກຜະຜົວຂອງກະດາຊະນີໄດ້ເປັນ 2
ປະເທດຄືອ ກະດາຊະນີເຄລື່ອບຜົວແລະກະດາຊະນີໄໝເຄລື່ອບຜົວ

1. ກະດາຊະນີໄໝເຄລື່ອບຜົວ (uncoated paper)

ເປັນກະດາຊະນີດ້ວຍສາງໃຫຍ່ໄໝເຄລື່ອບຜົວ ທີ່ຈະທຳໃຫ້
ກະດາຊະນີມີຄວາມເຮີບທີ່ມີມັນໜີ່ນ ກະດາຊະນີໄໝເຄລື່ອບຜົວນີ້ ຄ້າໃຊ້ກໍລັງໝາຍສ່ອງດູ ຈະເຫັນວ່າ
ກະດາຊະນີມີຜົວທີ່ຫຼຸງຮະ ທີ່ມີຜົດຕ່ອກການພິມພົມສົກວິນທີ່ຕ້ອງກາລົດຂອງກາພມາກ ພວະຈະໄດ້ຄຸນກາພຂອງການພິມພົມດີ ແຕ່ທາກເປັນການພິມພົມລາຍເສັ້ນ ອົງການທີ່ໄປກົງຈະ
ໄມ້ມີຜົດຕ່ອກການພິມພົມການນັກ

ກະດາຊະນີໄໝເຄລື່ອບຜົວທີ່ມີໃນທ່ອງດລາດທີ່ໄປມີໜິດຕ່າງໆ ດັ່ງນີ້

1.1 ກະດາຊະນັງສືອພິມພົມ (newsprint) ອົງການທີ່ເຮີກນັ່ງວ່າກະດາຊະນີປຸ້ວີພ ມີ
ຄຸນສົມບັດໃນກາຮູດໜີ່ມີໄດ້ ຄວາມທີ່ບັນດາສູງ ຮາຄາຕໍ່າ ແຕ່ທາກທີ່ໄວ້ນາງໆ ຈະມີສົກລັ້ງໜີ່ນ
ຈຶ່ງເໝາະສຳຮັບທີ່ຈະໃຫ້ພິມພົມສິ່ງພິມພົມໜ້າກວາງ ເຊັ່ນ ແຜ່ນປລົງໂມເໝານາ ນັງສືອພິມພົມ ນັງທີ່ໄປ
ກະດາຊະນີປຸ້ວີພນີ້ຄ້ານີ້ໄປຂໍດັນແລະທຳໃຫ້ເຮີບແລ້ວຈະເຮີກວ່າ ກະດາຊະນີປຸ້ວີພມັນ ທີ່
ຈະມີຄາຕັ້ງກວ່າກະດາຊະນີປຸ້ວີພຮຽມດາແລະໃໝ່ການໄດ້ຝຶກວ່າເຊັ່ນເດີຍກັນ

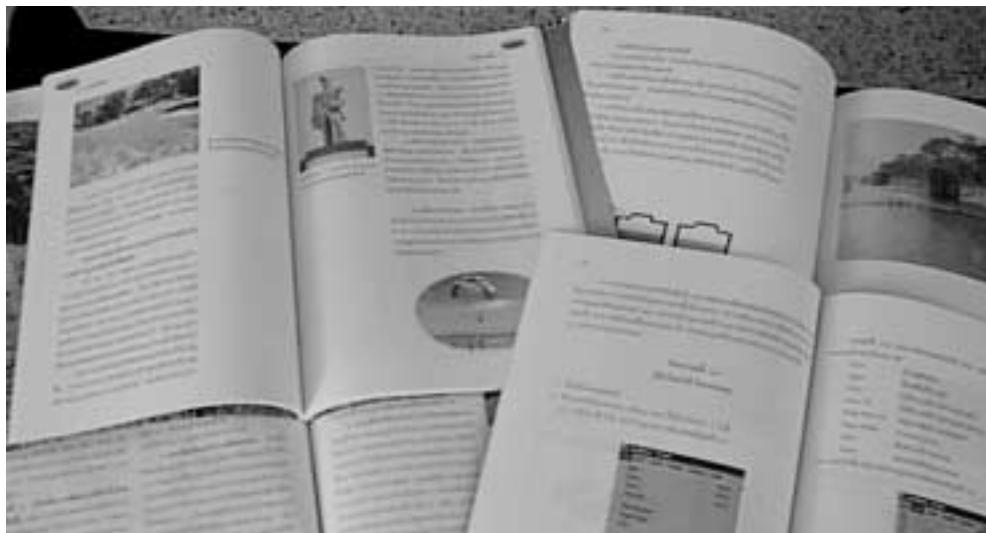


ກາພທີ 3/3 ກະຮາຊປຽບ

1.2 ກະຮາຊປອນດໍ ເປັນກະຮາຊເນື້ອສີຂາວເຮີຍບ ເກັບໄວ້ນານໆ ຈະໄມ່ກ່ຽວຂ້ອງບ່າຍສືມເຄລຳລັງ ນິຍມໃຫ້ພົມພໍເອກສາຣຕໍ່າວາ ທີ່ເນັ້ນຄວາມສ່ວຍງາມ ເກັບໄວ້ໄດ້ນານ ລາຄາສູງກວ່າກະຮາຊປຽບ

ກະຮາຊປອນດໍນີ້ຈະເປັນກະຮາຊທີ່ຂັດສາຣເຄມື່ອນດັ່ງທີ່ຍູ້ໃນເນື້ອໄມ່ທີ່ເຮີຍກວ່າລົກນິນອອກແລ້ວ ລົກນິນຈະເປັນສາຣທີ່ທຳປັງກິຕິຢາກບັນອອກຫຼືເຈັນທຳໃຫ້ກະຮາຊມີລືຄລໍ້າ ເນື້ອທີ່ໄວ້ໃນອາກາສານໆ

ດັ່ງເປັນກະຮາຊທີ່ໄມ່ມີເຢື່ອໄນ້ອູ້ໝາຍ ທີ່ເຮີຍກວ່າ ກະຮາຊໜີດວຸດພົງ (wood free) ທີ່ທຳມາຈາກເສັ້ນໄຢີຜ່າຍລ້ວນໆ ຈະເປັນກະຮາຊທີ່ມີຄຸນສົມບັດດີມາກໃນການພິມພໍແລະເຂົ້າ

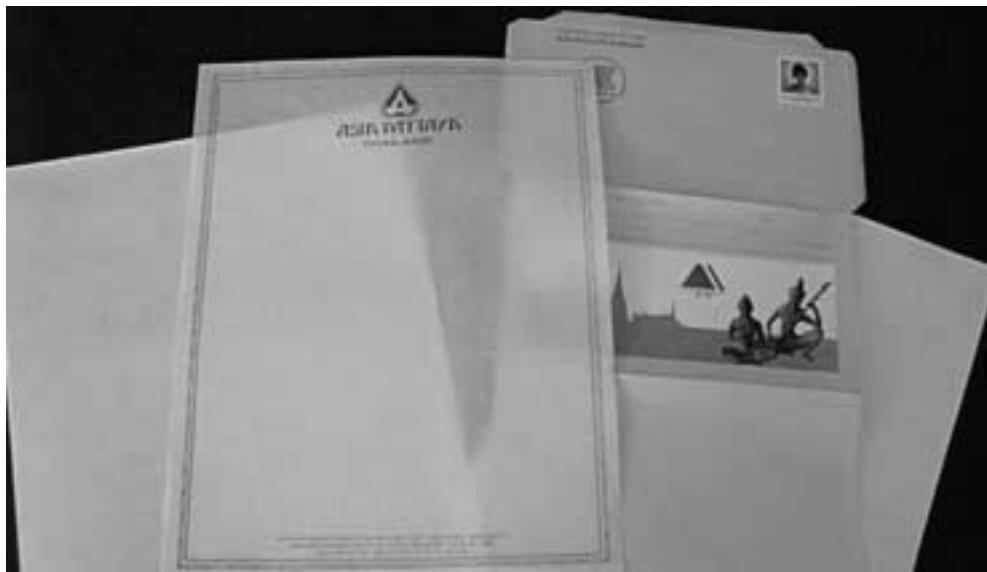


ກາພທີ 3/4 ກະຮາຊປອນດໍ

1.3 ກະຣາຊກາຣົດ ມີເນື້ອກະຣາຊແໜ່ງອົນກະຣາຊປອນດີແຕ່ມີຄວາມໜາລະແຂງກວ່າປັກຕິ ມີນໍ້າໜັກຕັ້ງແຕ່ 120 ກຣັມຕ່ອຕາຮາງເມຕຽນໄປ ແນະກັບການໃຊ້ຈານທີ່ຕ້ອງກາຮ່າມເແງ້ງແຮງທຸນທານ ປັຈຈຸບັນເຮົາໃຫ້ພິມພົກຫັນສື່ອ ກລ່ອງບຣວຸງວັນທີ ແຜ່ນພັບ ໃປສເທອຣ໌

ຢັ້ງມີກະຣາຊກາຣົດອົກຈືນິດໜຶ່ງທີ່ມີສຶຄລ້າທ່າງຈາກເຢືອທີ່ໄມ້ໄດ້ຝອກສີ ມີນໍ້າໜັກປະມານ 500–600 ກຣັມຕ່ອຕາຮາງເມຕຽ ບາງທີ່ອາຈາຍເຮັດວຽກກະຣາຊເແງ້ງ ກະຣາຊກາຣົດໜຶ່ງນີ້ຈະນຳໄປທຳໄສ້ປັກຫັນສື່ອໂດຍມີວັດດຸອື່ນຫ່ອໜຸ້ມອູ້ອົກທີ່ນຶ່ງ

1.4 ກະຣາຊແອ່ຣ່ມ່ລ ອ້າງກະຣາຊຈດໝາຍເມລ່ອກາກສີທີ່ມີນໍ້າໜັກເບາ ບາງນໍ້າໜັກໂດຍທີ່ໄປປະມານ 28–32 ກຣັມຕ່ອຕາຮາງເມຕຽ ສ່ວນໃໝ່ຈະມີສີຂາວ ອາຈານມີກາຮ່າມລວດລາຍຕ່າງໆ ລົງໃນກະຣາຊດ້ວຍ ກະຣາຊແອ່ຣ່ມ່ລ່ນອກຈາກຈະໃຫ້ເປັນກະຣາຊຈດໝາຍເມລ່ອກາກສແລ້ວ ເຮົາອາຈາພບໃນໄປເສົ້ວຈັບເງິນ ອ້າງກະສຳເນາດຕ່າງໆ



ກາພທີ 3/5 ກະຣາຊແອ່ຣ່ມ່ລ່

1.5 ກະຣາຊພິມພົ້ງພິມພົ້ມມື່ຈຳ ດີອກະຣາຊທີ່ໃຫ້ພິມພົ້ນບັດ ແສຕມປີ ອ້າງສິ່ງພິມພົ້ມມື່ຈຳເອີ້ນໆ ກະຣາຊໜຶ່ງນີ້ຈະເປັນກະຣາຊທີ່ມີຄຸນລັກຊະນະພິເສດຖະກິດ ມີຄວາມເໜີຍທຸນທານຕ່ອກກາຮືກຂາດ ອາຈານມີກາຮ່າມສອດແທຣກວັດດຸບາງອ່າງໄວ້ກາຍໃນເນື້ອກະຣາຊ ເຊັ່ນເສັ້ນໂລະໂລກ ອ້າງເສັ້ນພລາສຕິກທຳໃຫ້ຍາກຕ່ອກກາປລອມແປ່ລງ

ນອກຈາກທີ່ກ່າວມາແລ້ວຍັງມີກະຣາຊໄໝເຄລື້ອບຜົວອົກລາຍໜິດທີ່ມີອູ້ໃນຕລາດທັ້ງທີ່ມີຄວາມສວຍງາມແລະຄຸນກາພຕ່າງໆ ກັນ

2. ກະຣາຊເຄລືອບຜິວ (coated paper)

ຄືອກຮະຣາຊທີ່ນຳໄປເຄລືອບຜິວດ້ວຍສາຣເຄມີໃນກວມວິທີກາຣຝລິຕກະຣາຊເພື່ອໃຫ້ເກີດຄວາມເຮັບແລ້ມນີ້ນີ້ ອາຈາກເຄລືອບຜິວກະຣາຊດ້ານເດີຍວ່າວິວສອງດ້ານກີໄດ້ ເພື່ອນຳໄປປິມສິ່ງປິມພີ່ທີ່ຕ້ອງກາຣຄວາມລະເອີຍດສູງ ກະຣາຊເຄລືອບຜິວທີ່ເວົ້າຈັກແລະຄຸ້ນເຄຍຄືອກຮະຣາຊອ່າວົດ ກະຣາຊອ່າວົດເໜາະສໍາຮັບງານພິມພີ່ທີ່ຕ້ອງກາຣຄວາມສ່າຍງາມ ກາຣພິມພີ່ກາພສີ ມີກາຣດູດຂຶ່ມໜົກທີ່ດີ ປັຈຸບັນກະຣາຊອ່າວົດຍັງມີໜົນດີທີ່ປົ້ມລາຍຕ່າງໆ ລົງ ເພື່ອໃຫ້ມີລັກຊະນະແປລກຕາອອກໄປເຊັ່ນກະຣາຊລາຍເສັ້ນ ລາຍໜັນໄກ້ ກະຣາຊເຄລືອບຜິວທີ່ໄໝຂັດມັນປະເທດອ່າວົດເຮືອກວ່າ "ອ່າວົດດ້ານ" (matt art) ດ້ານດັມນັ້ນເຮືອກວ່າ "ອ່າວົດມັນ" (gloss art)

ກາຣເລືອກກະຣາຊທາງກາຣພິມພີ

ໃນກາຣພິມພີ່ແຕ່ລະໜີ້ຈະມີລັກຊະນະເນັພາທີ່ກາຣເລືອກກະຣາຊພິມພີ່ ເຈົ້າຈົ່ງກວຽກນີ້ນີ້ ຕຶງຄຸນສົມບັດຕິຕ່າງໆ ຂອງກະຣາຊທີ່ຈະນຳມາໃຊ້ພິມພີ່ ເຊັ່ນໃນກາຣພິມພີ່ທີ່ຕ້ອງກາຣຄວາມຄອງທຸນເກັບຮັກໜ້າໄດ້ນານ ໜັນສື່ອອ້າງອີງ ຕໍາຮາທາງວິຊາກາຣກົມກວຽຈະເລືອກໃຊ້ກະຣາຊມີຄຸນກາພດີ ໄນ ເປີ່ຍິນສິ່ງ່ຍ່າຍ ພາກເປັນກາຣພິມພີ່ທີ່ໃຊ້ເພີຍໜ້ວຄຣາວ ກະຣາຊປົ້ງຝົກກວຽພິຈາຮານໄຊ້ໄດ້ພວະຮາຄາຖຸກປະຫຍັດ ກະຣາຊທີ່ມີສີຂາວຈັດມັກຈະສະທ່ອນແສງ ສິ້ງຈະກ່ອໄຫ້ເກີດຄວາມຈຳຄັນດູດຕ່ອສາຍຕາຜູ້ອ່ານ ພາກຈະຕ້ອງອ່ານນານໆ ແຕ່ໃນກາຣພິມພີ່ກາພຈະໄໝກາພທີ່ຄມ້ັດ ສີສວຍງາມເຊັ່ນເດີຍກັບກະຣາຊໜົດເຄລືອບມັນຈະໄໝຮາຍລະເອີຍດຂອງກາພສູງ ສີສັນສົດໄສແຕ່ສະທ່ອນແສງ ໄນເໜ່າມະກັບກາຣພິມພີ່ເນື້ອຫາຂ້ອຄວາມ ໃນກາຣພິມພີ່ພຈນານຸກຮມທີ່ມີຈຳນວນໜ້າມາກຕ້ອງພິຈາຮານ ຕຶງຄວາມໜາຂອງກະຣາຊ ພາກກະຣາຊໜ້າເກີນໄປເລີ່ມໜັນສື່ອກົງຈະໜ້າມາກ



ກາພທີ່ 3/6 ໜັນສື່ອພຈນານຸກຮມ

ກາງຈະເລືອກໃຊ້ກະຣາຊພິມພື້ແບບໄດ້ກົດຕາມສິ່ງສຳຄັງທີ່ສຸດຄືອຄວາມເໝາະສມ ກະຣາຊ໌ນິດດີເລີຄໄມ້ໄດ້ໜາຍຄວາມວ່າຈະໄດ້ກັນດີຕາມຈຸດມຸ່ງໝາຍ ຕຽງຂ້າມອາຈສ້າງປັບປຸງຫາອື່ນໆ ຕາມມາເຖິງການເຂົ້າເລີ່ມໂດຍກີ່ສັນທາກາຈະໄມ່ເໝາະສມກັບກະຣາຊອ່າງທີ່ມີນ້າໜັກມາກ ເພົ່າຈະທຳໃຫ້ລຸດເປັນແຜ່ນໆ ກ່ອນເວລາອັນຄວ່າ ຂໍານາດກະຣາຊທີ່ເລືອກໃຊ້ກີ່ເປັນປັບປຸງໜຶ່ງທີ່ຕ້ອງພິຈາລະນາ ເພົ່າການຄິດຮາຄາກະຣາຊຈະຄິດຈາກກະຣາຊທັງແຜ່ນທີ່ຍັງໄໝຕັດເຈີຍນອກເປັນຮູບເລີ່ມ ດືອນໄວ້ໄດ້ຄິດຮາຄາກະຣາຊເຂົ້າພະສ່ວນທີ່ຈະພິມພື້ເກົ່ານັ້ນ ກະຣາຊບາງໜິດມີຮາຄາແພັນທີ່ຕ້ອງນໍາເຂົ້າມາຈາກຕ່າງປະເທດ ຄໍາຂໍານາດກະຣາຊພິມພື້ໄໝເໝາະສມກັບການທີ່ຈະພິມພື້ ຕ້ອງຕັດເຈີຍນອກເປັນຈຳນວນນັກ ທຳໄໝເສີຍຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໂດຍເປົ່າປະໂຍ້ໝົນ

ຂໍານາດກະຣາຊທາງການພິມພື້

ກາງກໍານົດຂໍານາດຂອງສິ່ງພິມພື້ເປັນສິ່ງທີ່ຈະຕ້ອງຄຳນຶ່ງດຶງປະກາດໃນກາງວາງແຜ່ນທາງການພິມພື້ ກາງກໍານົດຂໍານາດສິ່ງພິມພື້ຕ້ອງສອດຄລ້ອງກັບມາຕຽບສານກະຣາຊພິມພື້ທີ່ໃຊ້ຢູ່ກະຣາຊທີ່ໃຊ້ໃນການພິມພື້ປັບປຸງມີທັງໝົດມັວນແລະໜິດແຜ່ນ

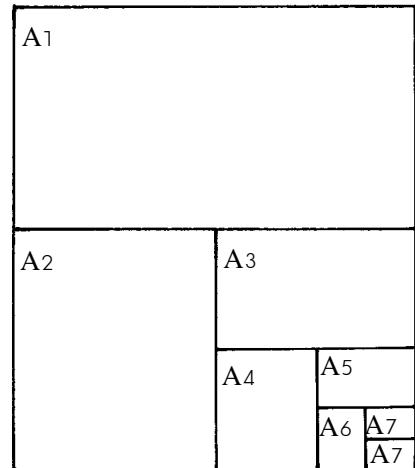
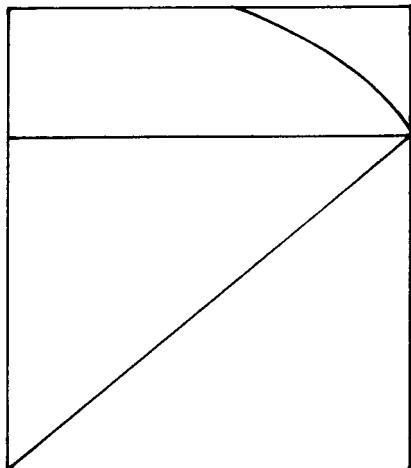
ກະຣາຊມັວນ ດືອນໄວ້ເກົ່າພິມພື້ເປັນມັວນກະຣາຊສໍາຫຼັບການພິມພື້ຕ້ອນເນື່ອງ ມີຂໍານາດຕ່າງໆ ກັນຕາມຄວາມຕ້ອງການຂອງເກົ່າພິມພື້

ກະຣາຊແຜ່ນ ເປັນກະຣາຊທີ່ປ້ອນເຂົ້າເກົ່າພິມພື້ໃນລັກຜະນະເປັນແຜ່ນມີຂໍານາດຕ່າງໆ ກັນຫລາຍຂໍານາດ

ປັບປຸງໄດ້ມີກາງກໍານົດມາຕຽບສານຂໍານາດກະຣາຊໂດຍໜ່າຍງານຮະຫວ່າງໜາດ ເຮືຍກວ່າມາຕຽບສານສິ່ງພິມພື້ຂອງ ISO (International Organization for Standardization) ຊື່ງຂໍານາດກະຣາຊມາຕຽບສານແບ່ງອອກເປັນ 3 ຊຸດ ດືອນໄວ້ເກົ່າພິມພື້ຈີ່ກັບມີ (A) ຊຸດບີ່ (B) ແລະ ຊຸດຫີ່ (C) ຂໍານາດຂອງໄອເຄສໂໂນ້ຈະໜາຍດຶງຂໍານາດຂອງກະຣາຊທີ່ຕັດເຈີຍແລ້ວຫີ່ຈະເປັນຂໍານາດທີ່ໃຊ້ພິມພື້ຈີ່ກັບມີເອົາແລ້ວ ກະຣາຊ໌ຫີ່ A ແລະ ຊຸດ B ຮ່ອກະຣາຊ໌ຫີ່ A ແລະ B ຈະເປັນຂໍານາດທີ່ໃຊ້ພິມພື້ສິ່ງພິມພື້ປະເທດຫັນສື່ອ ຮ່ອກສິ່ງພິມພື້ທີ່ໄປ ກະຣາຊ໌ຫີ່ C ເປັນຂໍານາດຂອງໜີ່ຈະໜາຍ

ກະຣາຊຂໍານາດມາຕຽບສານທັງ 3 ຂໍານາດຂອງໄອເຄສໂໂນເປັນຮູບສີ່ແລ້ຍມື່ນິ້ນຳ ມີການແບ່ງໃຫ້ດ້ານຂ້າມມີສັດສ່ວນເປັນ 1 : 2 ຮ່ອກປະມານ 1 : 1.414 ໄດຍປະມານ ດືອນໄວ້ເກົ່າພິມພື້ສິ່ງພິມພື້ປະເທດຫັນຍາວຈະປະມານ 1.414 ເທົ່ານັ້ນກວ່າງຄືອ 1,189 ມິລລິເມຕຣ ດ້ານຍາວຈະປະມານ 841 ມິລລິເມຕຣ ດ້ານກວ່າງຄືອ 1,414 ມິລລິເມຕຣ

ກາງກຳນົດຂາດຂອງກະດາຜີແຕ່ລະຫຼືບໍ່ ຈະໃຫ້ຕັດເລີຍຕາມຫັ້ງຕົວອັກຊີວ ເຊັ່ນ ຂາດ A1 A2 A3 A4 ເປັນຕົ້ນ ຂາດກະດາຜີ A0 ຈະເປັນກະດາຜີຂາດໃໝ່ທີ່ສຸດ A1 ຈະມີຂາດເປັນຄົງໜຶ່ງຂອງ A0 ແລະ ກະດາຜີຂາດ A2 ຈະມີຂາດຄົງໜຶ່ງຂອງ A1 ເປັນເຊັ່ນນີ້ໄປເຮືອຍໆ



ກາພທີ 3/7 ກະດາຜີຂາດມາຕຽບຈຸນທີ່ມີສັດສ່ວນເປັນ $1:\sqrt{2}$

ຂາດກະດາຜີມາຕຽບຈຸນຫຼຸດເອ (A-Series)

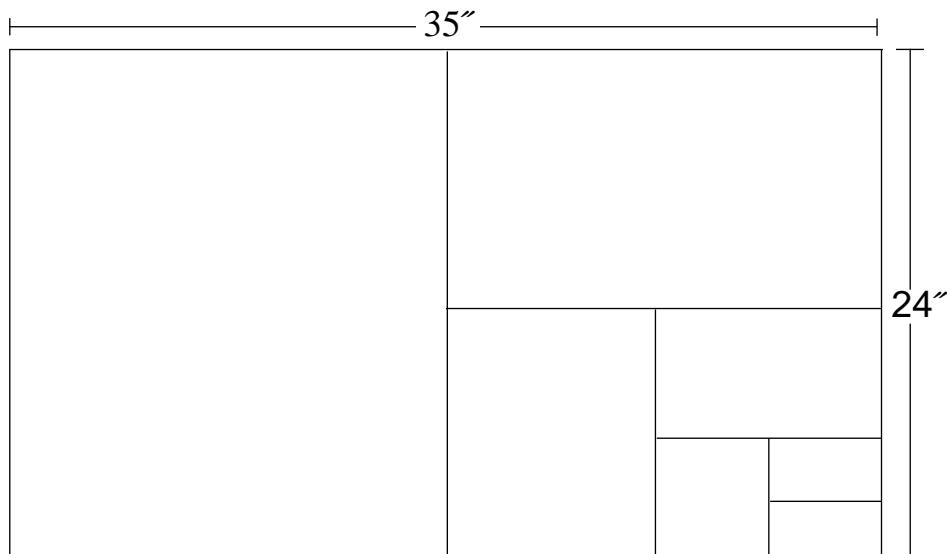
ຂາດທີ່ເຮັກ	ຂາດເປັນມິລລີເມຕຣ	ຂາດເປັນນິວ
A0	$841 \times 1,189$	33.11×46.81
A1	594×841	23.39×33.11
A2	420×594	16.54×23.39
A3	297×420	11.69×16.54
A4	210×297	8.27×11.69
A5	148×210	5.83×8.27
A6	105×148	4.13×5.83
A7	74×105	2.91×4.13
A8	54×74	2.05×2.91
A9	37×54	1.46×2.05
A10	26×37	1.02×1.46

ຂາດກະຮະດາມມາຕຣູ້ານຊຸດປີ (B-Series)

ຂາດທີ່ເຮັກ	ຂາດເປັນມິລິເມຕຣ	ຂາດເປັນນິວ
B0	1.000 × 1.414	39.37 × 55.66
B1	707 × 1.000	27.83 × 39.37
B2	500 × 707	19.68 × 27.83
B3	353 × 500	13.89 × 19.68
B4	250 × 353	9.84 × 13.89
B5	176 × 250	6.92 × 9.84
B6	125 × 176	4.92 × 6.92
B7	88 × 125	3.46 × 4.92
B8	62 × 88	2.96 × 3.46
B9	44 × 62	1.73 × 2.96
B10	31 × 44	1.48 × 1.73

ຂາດກະຮະດາມພິມພົວເສີງພິມພົວໃນປະເທດໄທຢູ່ປ່າຈຸບັນ

ໃນປະເທດໄທຂາດກະຮະດາມແຜ່ນ ທີ່ນີຍົມໃຫ້ກັນແຕ່ດັ່ງເດີມມີ 2 ຂາດຄືອ ຂາດ 24×35 ນິວ
ແລະ ຂາດ 31×43 ນິວ

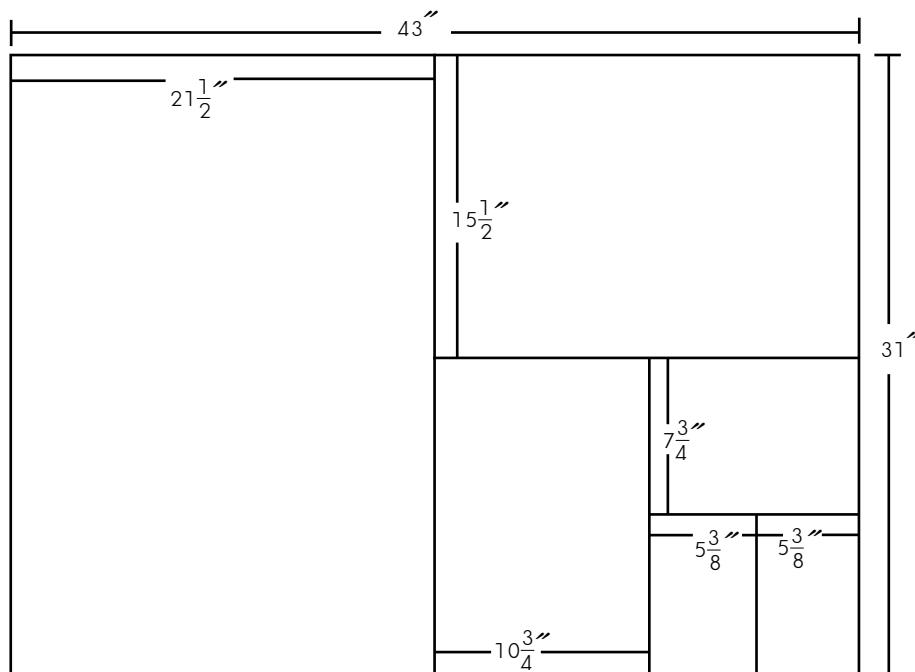


ກາພທີ 3/8 ກະຮະດາມຂາດ 24×35 ນິວ

ກະດາມຂາດ 24×35 ນີ້ ເປັນກະດາມທີ່ມີຂາດສອດຄລ້ອງກັບຂາດມາຕຽບ
ໄວເອລໂອ ຄືກະດາມຊຸດ A (ກະດາມຂາດ $A1 = 23.39 \times 33.39$ ນີ້) ກະດາມຂາດ
 24×35 ນີ້ຈະມາຈາກກະດາມແຜ່ນໃໝ່ຂາດ 48×35 ນີ້ແລ້ວພັບຕັດ 1 ຄວັ້ງ ເຮັດວຽກວ່າ
ຂາດພິເສະ ເຊັ່ນ ຂາດຕັດສອງພິເສະ ຂາດຕັດສີ່ພິເສະ ເປັນຕົ້ນ ແຫດທີ່ມີຄໍາວ່າພິເສະຕ່ອທ້າຍ
ເພວະຂາດກະດາມຈະໄຫຼຸງວ່າປັກຕິທ່ານໄປເລັກນ້ອຍ

ສິ່ງພິມພົບທີ່ໃຊ້ກະດາມຂາດ 24×35 ນີ້ ທີ່ພົບເຫັນກັນທີ່ໄປຄືອ ນິຕຍສາຣ ວາຮສາຣ
ຂາດ A4 (210×294 ມິລລິເມຕຣ ຢ່ອ $8\frac{1}{4} \times 11\frac{3}{4}$ ນີ້) ແລະ ຜັນສື່ອຂາດ A5 (148×210
ມິລລິເມຕຣ ຢ່ອ $5\frac{3}{4} \times 9\frac{1}{4}$ ນີ້) ຢ່ອໄປສເຕອຣຂາດ 24×35 ນີ້ ຢ່ອ 17×24 ນີ້ ແລະ
ແຜ່ນປົລົງຂາດ A4

ກະດາມຂາດ 31×43 ນີ້ ເປັນຂາດມາຕຽບແດນທີ່ໃຊ້ກັນມານານແລ້ວ ເຮັດວຽກວ່າເປັນ
ຂາດອົງຮອມດາ ເມື່ອນຳໄປຕັດເຂົາເຄວົງພິມພົບຈະຕັດເປັນ 2 ສ່ວນ ຢ່ອ 4 ສ່ວນ ກີດຕາມຂາດ
ສິ່ງພິມພົບທີ່ຕ້ອງການ



ກາພທີ 3/9 ກະດາມຂາດ 31×43 ນີ້

ນิตยสาร ວາរສາຮ ขนาด 4 หน้ายก ($10\frac{1}{4} \times 15$ ນີ້) ຈະໃຊ້กระดาษขนาด 31×43 ນີ້
ຕັດຄົງແຜ່ນເໜືອ $21\frac{1}{2} \times 31$ ນີ້ ແລ້ວນຳໄປພິມພົດ້ານໜຶ່ງ 2 ພໍາ ແລ້ວອີກດ້ານໜຶ່ງ 2 ພໍາ
ຮັມເປັນ 4 ພໍາ ສ່ວນໜັງສືອຂາດ 8 ພໍາຍກ ($7\frac{1}{2} \times 10\frac{1}{4}$ ນີ້) ກົດໃຊ້กระดาษຂາດ
ເດືອກພິມພົດ້ານລະ 4 ພໍາ 2 ດ້ານ ຮັມ 8 ພໍາ ພໍາ 1,4,5,8 ອູ້ດ້ານໜຶ່ງ ພໍາ 2,3,6,7
ອູ້ອີກໜ້າໜຶ່ງ

ໃນການພິມພົນໜັງສືອນັ້ນ ຄ້າໃຊ້กระดาษ 31×43 ນີ້ ເວລາພັບເປັນເລີ່ມຈະໄດ້ໜັງສືອໜາດັ່ງນີ້

- 32 ພໍາຍກອຽມດາ ດືອ 5×3.6 ນີ້
- 16 ພໍາຍກອຽມດາ ດືອ 5×7.25 ນີ້
- 8 ພໍາຍກອຽມດາ ດືອ 7×10.25 ນີ້



ກາພ 3/10 ໜັງສືອໜາດຕ່າງໆ

ຄໍາວ່າ “ຢັກ” ຈະເປັນການບອກຄວາມໜາຂອງໜັງສືອ ເຊັ່ນໜັງສືອໜາດ 16 ພໍາຍກ
ຄໍາພິມພົດ້ານ 32 ພໍາ ກົດໜາ 2 ຢັກ ເປັນຕົ້ນ

ເພຣະເປັນກະຈາຍຂາດມາຕຽບສູນທີ່ມີໃຊ້ອູ້ທົ່ວໄປ ຈຶ່ງມີເຄື່ອງພິມພົດ້ານຕ່າງໆ ແລ້ວນີ້
ອູ້ຕາມໂຮງພິມທົ່ວໄປ

ເຄື່ອງພິມພົວພິເສດນາດເລີກ ຈະພິມພົວພິເສດນາດ 10×15 ນີ້ ດຶງ 13×17 ນີ້

ເຄື່ອງພິມພົວພິເສດຕັດສື່ສີ ສາມາຮັດພິມພົວພິເສດນາດ 15×21 ນີ້ ຈຸນດຶງ 18×25 ນີ້

ເຄື່ອງພິມພົວພິເສດຕັດສອງ ພິມພົວພິເສດນາດ 25×36 ນີ້ ຈຸນເຖິງ 28×40 ນີ້

ເຄື່ອງພິມພົວພິເສດຕັດທີ່ນີ້ ເປັນເຄື່ອງພິມພົວພິເສດນິດປົ້ນພິມພົວພິເສດນາດໃຫຍ່ສາມາຮັດ
ພິມພົວພິເສດນາດ 30×40 ນີ້ ອີ່ວິຫຍຸ່ກວ່າ







การสร้างสรรค์ผลงานทางการพิมพ์มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับงานศิลปะในดีดการออกแบบทางการพิมพ์จะอุ่นมาในรูปของแบบตัวอักษรและการสร้างภาพประกอบ หลักฐานที่เห็นมากนักระทั้งปัจจุบันคือ “หนังสือแห่งความตาย” (The Back of the Dead) อันเป็นเรื่องราวชีวิตหลังความตายของชาวอียิปต์ เชื่อกันว่ามีอายุราว 2,500 ปี ก่อนคริสตกาล

นักออกแบบทางการพิมพ์ หมายถึงผู้ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์ จัดเตรียม การรวบรวมข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่เป็นสืบต่อทัศนสัญลักษณ์ ขึ้นเป็นชิ้นงานด้านแบบให้มีความสวยงามตามมาตรฐานจุดประสงค์ที่ต้องการ

บทที่

การออกแบบสีพิมพ์

ນັກອອກແບບທາງການພິມພົວຮ່າມືສູງທີ່ມີຄຸນສົມບັດ ດັ່ງນີ້

1. ມີຄວາມເຂົ້າໃຈໃນໜັ້ນຕອນກະບວນການພິມພົວຮ່າມື ເພື່ອທີ່ຈະສາມາດທຳນັ້ນທີ່ກາງແນກພິມພົວຮ່າມື ແລະ ດຳເນີນການພິມພົວຮ່າມືໃຫ້ເປັນໄປການໜັ້ນຕອນທີ່ໄວ້ອ່າງມີປະລິຫຼາມ
2. ມີຄວາມສາມາດທາງດ້ານສິລປະການ ທັງນີ້ເພົ່າມາຈະກົດດ້ານການພິມພົວຮ່າມື ແລະ ດຳເນີນການພິມພົວຮ່າມື
3. ມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດທາງດ້ານການພິມພົວຮ່າມື ແລະ ດຳເນີນການພິມພົວຮ່າມື
4. ມີຄວາມສາມາດທາງດ້ານການນຳເສັນອຸປະກອດ ດ້ວຍເຖິງການພິມພົວຮ່າມື ແລະ ວິທີການຕ່າງໆ
5. ມີຄວາມຮູ້ກ່າວງແລະ ຮູ້ລັກເກີຍກັບການວິທີການພິມພົວຮ່າມື
6. ພຍາຍາມຕຶກຫາການພິມພົວຮ່າມື ເພີ່ມເຕີມອຸ່ນເສົ້ມອົງ ຕຶກຫາສັງເກດ ແລະ ທົດລອງສ້າງສຽງຄົວພິມພົວຮ່າມື ໂດຍມີຄວາມຮູ້ກ່າວງແລະ ຮູ້ລັກເກີຍກັບການວິທີການພິມພົວຮ່າມື
7. ພັນນາຮູ່ປະບົບຂອງສິ່ງພິມພົວຮ່າມື ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ພິມພົວຮ່າມືໄໝ່ໆ

ການດຳເນີນການອອກແບບການພິມພົວຮ່າມື ຕ້ອງປະກອບດ້ວຍໜັ້ນຕອນຕ່າງໆ ດັ່ງນີ້

1. ການກຳນົດສຕານະຂອງການ (situation) ໂດຍກົບຮົມຮົມຂໍ້ມູນຕາມຕ້ອງການຂອງລູກຄ້າແລ້ວປະໜຸມຫາວິທີການພິມພົວຮ່າມື
2. ກາຍ່ອສຽງການອອກແບບ (design brief) ວ່າເປັນການພິມພົວຮ່າມືປະເທດໃດ ຂາດເທົ່າໄວໃຫ້ວັດຖຸຍິ່ງໄວ້ ບໍລິສຸດອ່າຍ່າງໃຈ ແລະ ເປົ້າໝາຍ
3. ການເສັນອັນດັບການພິມພົວຮ່າມື (preliminary idea) ໂດຍນັກອອກແບບຕ້ອງຕຶກຫາຄົ້ນກ່າວການຮູ້ນຳປະກອບແນວການພິມພົວຮ່າມືໃຫ້ຮົດກຸມຢືນຢັນ
4. ການພັດນາແກ້ໄຂ (design refinement)
5. ການນຳເສັນອັນດັບ (visual presentation) ມາຍເລີ່ມການນຳເສັນອູ້ປັບປຸງ ຂອງການທີ່ມີຄວາມຮູ້ກ່າວງແລະ ສັງເກດ ໃຫ້ເຫັນເປົ້າການພິມພົວຮ່າມື
6. ການຈັດທຳອົບຕົວ (producing artwork) ເປັນຕົ້ນແບບສໍາຮັບນຳໄປພິມພົວຮ່າມື ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຄວາມຮູ້ກ່າວງແລະ ສັງເກດ

ກ່ອນດຳເນີນການອອກແບບທາງການພິມພົວຮ່າມື ນັກອອກແບບຕ້ອງພິຈານາຕື່ອງຮັບຮັບການພິມພົວຮ່າມື ຖ້າມີຄວາມຮູ້ກ່າວງແລະ ສັງເກດ ດັ່ງນີ້



ກາພທີ 4/1 ກາຮອກແບບປກທັນສືອສາຮຄົດແລະບັນເທິງຄົດ

1. ວັດຖຸປະສົງຂອງສິ່ງພິມພົມ ການສິ່ງພິມພົມແຕ່ລະອ່າງຍ່ອມຈະມີເປົ້າໝາຍທາງກາຮົລິຕ ເປັນຕົວຕັ້ງກ່ອນເສມອ ມໍາຍົງ ຄວາມຕ້ອງກາຮົງການສິ່ງພິມພົມ ຕ້ອງກາຮໃຊ້ການສິ່ງພິມພົມເພື່ອອໍາໄວ ທີ່ຈະເປັນຕົວກໍາຫັນດວກ ສິ່ງພິມພົມຄວາມອອກມາໃນຮູບລັກຜະນົມຍ່າງໄວ ນາກຕ້ອງກາຮໃຫ້ສິ່ງພິມພົມ ເປັນເອກສາຮສ່າງເສົ່າມກາຮ້າຮູບລັກຜະນົມຂອງສິ່ງພິມພົມຄວາມເປັນປະເທດໄດ ໃຫ້ວັດຖຸອະໄວ ຂາດຮູບປ່ວ່າງ ເນື້ອຫາສາຮມາກແກ້ໄໝ ອົງຄປ່ຽກອນຂອງກາຮພິມພົມອະໄວຈະເໜາກັບວັດຖຸປະສົງທີ່ຕ້ອງກາຮ

2. ກລຸ່ມເປົ້າໝາຍຂອງສິ່ງພິມພົມ ກາຮພິມພົມສິ່ງພິມພົມໄດ້ ວັດຖຸປະສົງທັກກົງເພື່ອຕິດຕ່ອ ສື່ອສາຮກັບກລຸ່ມບຸຄຄລູຕ່າງໆ ນັກອອກແບບທາງກາຮພິມພົມຕ້ອງວິເຄຣະໜີ້ອຸ່ນມູລເພື່ອໃຫ້ກາຮວ່າ ກລຸ່ມເປົ້າໝາຍດີ່ອກລຸ່ມໄດ້ລັກຜະນະເຂົາພາະກລຸ່ມ ເພີ້ມ ອາຍຸ ຄວາມສນໃຈ ຮ່າຍໄດ້ ຮສນິຍົມ ກາຮສຶກຂາ ເພື່ອນໍາມາເປັນຂໍ້ອຸ່ນມູລພື້ນຈຳນາໃນກາຮວາງແຜນອອກແບບ ແລະ ກໍາຫັນດເນື້ອຫາສາຮຂອງກາຮໃໝ່ ພະຍາ ເພີ້ມສິ່ງພິມພົມຍ່ອມມີຮັບຄວາມຍາກຈ່າຍຂອງໜ້າສາຮຂໍອຸ່ນມູລ ດາມຕັກຍກາພຂອງກລຸ່ມເປົ້າໝາຍ

3. ລັກຜະເຂພາະຂອງສິ່ງພິມພົມ ມໍາຍົງການສິ່ງພິມພົມທີ່ຕ້ອງກາຮນັ້ນມີຂໍ້ອຳກຳຫັນທາງຮູບລັກຜະນົມ (appearance) ທີ່ສໍາເລົງຈອກມາເປັນລັກຜະເຂພາະເຊັ່ນໄວ ເຊັ່ນ ມັນສື່ອພິມພົມ ຮູບລັກຜະນົມ ເຂພາະເຄື່ອງ ຂາດໃຫຍ່ພໍບຮວມເປັນອັນບໄມ່ເຢັບເລີມ ວັດຖຸທີ່ໃຫ້ເຂພາະເຄື່ອງກະຕາຊປຽບ ກາຮມີຜູ້ອອກແບບໃຫ້ມັນສື່ອພິມພົມທີ່ເສັນອ່າວວັນຕ່ອງວັນເປັນມັນສື່ອເລີມ ໃຫ້ກະຕາຊປອນດີ ເຢັບອົກລາງມີປກທັນຫັກປກທັນວາງຂາຍຕາມດລາດອ່າງໜັງມັນສື່ອພິມພົມທີ່ໄປຈະມີຜູ້ໃຫ້ກາຮບ້າງວ່າ ຮູບລັກຜະນົມຍ່າງທີ່ເຫັນເປັນມັນສື່ອພິມພົມເໜື່ອນອັນບອື່ນໆ ແລະ ຍອດຂາຍທີ່ແທ້ຈິງຈະໄດ້ປະມານ ເທົ່າໄວ ເພີ້ມສື່ອພິມພົມເປັນວຽກຮົມວົບເຮັງຂາຍໃນເວລາຈຳກັດ ຜູ້ໜີມີເຕັກໃຫ້ກາຮພິມພົມ

ພິຈາລະນາໃນການຮັບອົນດີ່ມາຍຸດນັ້ນລັກຜະນະເຊພາະຂອງສິ່ງພິມພົຈົງເປັນປັບປຸງສຳຄັນທີ່ນັກອອກແບບສິ່ງພິມພົດຕ້ອງຄຳນິ່ງຕຶງ

ບັນຈັດທີ່ຄວາມພິຈາລະນາທີ່ສຳຄັນອີກອຍຢ່າງໜຶ່ງກ່ອນລົງມືອພິມພົ ດືອ

1. ບຸກລາກຮອກແບບ ມາຍດີ່ບຸກຄລຫຼືອຄະນະບຸກຄລຜູ້ມື້ນໍາທີ່ຮັບຜິດຂອບກາຮອກແບບສິ່ງພິມພົນິດໜຶ່ງ

2. ກົບປະມານກາຮອກແບບ ດືອບັນຈັດດ້ານເງິນທຸນທີ່ໃຫ້ໃນກາຮອກແບບ

3. ຮະຍະເວລາກາຮອກແບບ ນາກນີ້ເວລາໃນກາຮອກແບບນາກພົງລົງທີ່ໄດ້ຢ່ອນມີຄວາມປະລິນືສະຍາມ

4. ວັດຖຸອຸປະນົມໃນກາຮອກແບບ ແກ້ໄຂເປັນ 2 ສ່ວນຄືອສ່ວນທີ່ນຳມາໃຫ້ໃນກາຮອກແບບໂດຍດຽວເພື່ອທຳໃຫ້ແບບຮ່າງທີ່ອົກແບບໄວ້ເໝືອນຈິງມາກທີ່ສຸດ ແລະອີກສ່ວນຄືວັດຖຸອຸປະນົມທີ່ຈະໃຫ້ເພື່ອກາຮົມພົດຍເພາະເຊື່ອ ໃນກາຮອກແບບສິ່ງພິມພົທີ່ມີຂາດໄມ່ເໝືອນປົກຕິຍາວມາຈະຫາເຄື່ອງພິມພົພິມພົໄດ້ຫຼືອໄມ່

5. ກະບວນກາຮົມພົແລະເທັກໂນໂລຢີກາຮົມພົ ສິ່ງພິມພົແຕ່ລະຫນິດຢ່ອມເໝາະກັບຮະບບບາງຮະບບ ເຊັ່ນ ກາຮົມພົໜັງສື່ອຮະບບອອົບເຫຼືດຈະເໝາະສົມທີ່ສຸດເພຣະໃຫ້ຄຸນກາພຂອງງານດີ

6. ວິທີກາຮົມພົ ມາຍດີ່ການນຳເສັອຕ່ອກລຸ່ມເປົ້າມາຍດ້ວຍວິທີກາຮອຍຢ່າງໄວເຊື່ອໃຫ້ຄຸນແຈກ ປິດປະກາສ ວັງໄວ້ໃຫ້ຫີບ ຈຳໜ່າຍໃນຮ້ານ ຫຼືອພັບສ່າງທາງໄປຮ່າຍນີ້ ວິທີກາຮົມພົ ທີ່ຈະມີຮູບລັກຜະນົມຍ່າງໄວ ໃຫວັດຖຸໄດ້

ໜັກກາຮົມພົ້ນຈຳນາເກີ່ວກັບກາຮອກແບບສິ່ງພິມພົ

ກາຮອກແບບ ມາຍດີ່ ກະບວນກາຮົມພົສ້າງສຽງສຽງສິ່ງໃໝ່ ທີ່ມີຜົນມາຈາກຄວາມຄິດແລະຈິດຕາກາຮົມພົນັ້ນກອກແບບໃຫ້ປ່າກງົງເປັນພົງລົງທີ່ນຳກຳນົດໃນວັດຖຸປະສົງ ໄດຍອາຫັນສຳເນົາດັ່ງຕົ້ນ

ສ່ວນປະກອບທາງສິລປະຂອງກາຮອກແບບ

1. ຈຸດ (point) ເປັນອົງປະກອບທາງສິລປະເຊື່ອງແຮງ ກາຮອກແບບໂດຍນຳຈຸດໄປໃຫ້ຈະຕັ້ງໃຫ້ເໝາະສົມ ໄກຈຸດ ພໍາທີ່ມີຄວາມສົມພັນຮັບອົກຈຸດທີ່ນີ້ ຂາດຂອງຈຸດກີ່ມີມາຍ້າຍ້າຍຂາດຕາມຄວາມຕ້ອງກາຮົມພົນັ້ນກອກແບບ ຈຸດອອກຈາກຈະໃໝ່ສ້າງສຽງສຽງທາງສິລປະກ່ຽວມໍແລ້ວ ຍັງສ້າງສຽງສຽງແບບຕ່າງໆ ທາງກາຮອກແບບໄດ້ອີກດ້ວຍ

2. เส้น (lines) มีความสำคัญมากในการออกแบบ เส้นเกิดจากจุดหลาย ๆ จุดที่ต่อเนื่องกันเส้นในลักษณะต่าง ๆ เมื่อนำมาบรรจบกันจะทำให้เกิดเป็นรูปร่างขึ้น การออกแบบงานศิลป์ที่ประสบความสำเร็จ เส้นจะต้องมีความสมดุลกับขนาด รูปร่าง และทิศทาง เส้นมีความหมายเป็นสื่อการถ่ายทอดความคิดเห็น กล่าวกันว่ารูปรักษณะของเส้นมีอิทธิพลต่อการแสดงถึงความเคลื่อนไหวอยู่ในตัว ลักษณะของเส้นในการออกแบบจะบอกอารมณ์ของนักออกแบบ เส้นที่ลากด้วยความมั่นใจ จะเป็นเส้นที่ตรงข้ามกับเส้นที่แสดงให้เห็นถึงความไม่มั่นใจของผู้ลาก นักออกแบบควรเข้าใจความหมายและคุณค่าของเส้นแต่ละลักษณะดังนี้

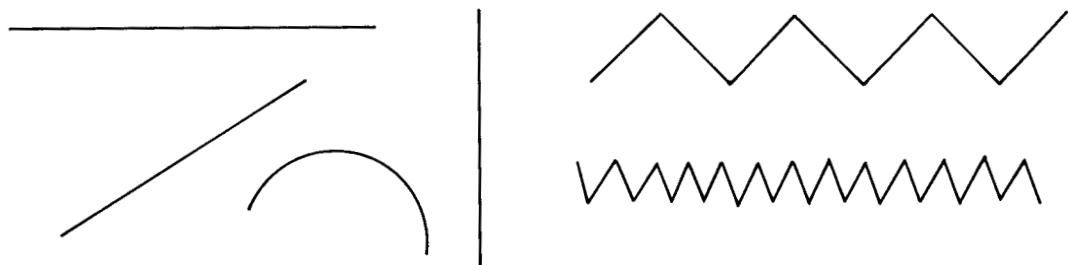
เส้นนอน (horizontal lines) เป็นเส้นที่ให้ความรู้สึกถึงความกว้าง สงบ นิ่ง พักผ่อน

เส้นตั้ง (vertical lines) เป็นเส้นที่ให้ความรู้สึกถึงความแข็งแรง สง่างาม มีระเบียบ

เส้นโค้ง (curved lines) เป็นเส้นที่ให้ความรู้สึกความอ่อนหวาน นิ่มนวล ให้ทิศทางการเคลื่อนไหวที่นุ่มนวลและมุ่งลักษณะไม่แน่นอน บางเส้นให้ความรู้สึกเศร้าซึม

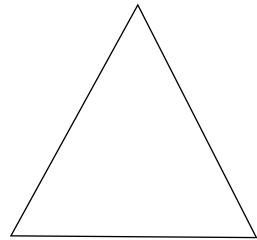
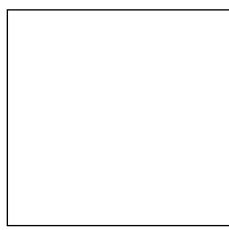
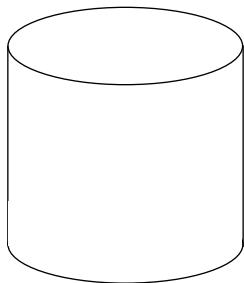
เส้นหยัก หรือเส้นซิกแซก (zigzag lines) เป็นเส้นที่ให้ความรู้สึกเคลื่อนไหว รุนแรง ไม่แน่นอน

เส้นทแยง (diagonal lines) เป็นเส้นที่ให้ความรู้สึกเคลื่อนไหวหรือการไม่อยู่นิ่ง ไม่แน่นอน “แสดงทิศทาง”



ภาพที่ 4/2 เส้นในลักษณะต่างๆ

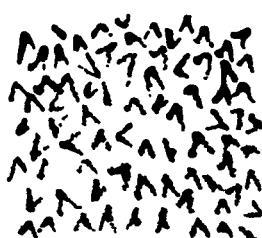
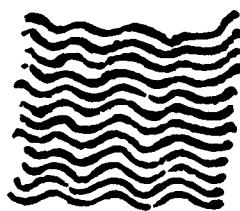
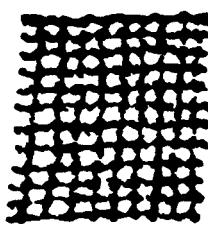
3. ຮູປຮ່າງແລະຮູບທຽງ (shapers and form) ຮູປຮ່າງໝາຍດີນີ້ທີ່ມີເສັ້ນຂອບມືສີ ລັກຜະນະພື້ນຝຶກຕ່າງຈາກສິ່ງແວດລ້ອມຂ້າງເຄີຍອ່າງຫຼັດເຈນ ຮູບທຽງເປັນລັກຜະນະທີ່ມອງດູແລ້ວຈະເຫັນທັງ 3 ດ້ານ ເປັນສາມມິດ ດີວ່າມາດກວ້າງ ຄວາມຍາວ ແລະ ຄວາມສູງ ທັງຮູປຮ່າງ ແລະ ຮູບທຽງມີ ຄວາມສົມພັນຮັກນອຍໆອ່າງແຍກໄມ່ອອກ ຮູປຮ່າງໃນກາຮອກແບບເປົ້າຍບເສມືອນວັດຖຸທີ່ໃຊ້ເປັນໂຄງຮ່າງ ເພື່ອປຸງແຕ່ງໃຫ້ສ່ວຍງານໃນການປະໂຫຼດລົບ



ກາພທີ 4/3 ຮູບທຽງກະບອກ ຮູປຮ່າງສື່ເໜື້ອມ ຮູປຮ່າງສາມເໜື້ອມ

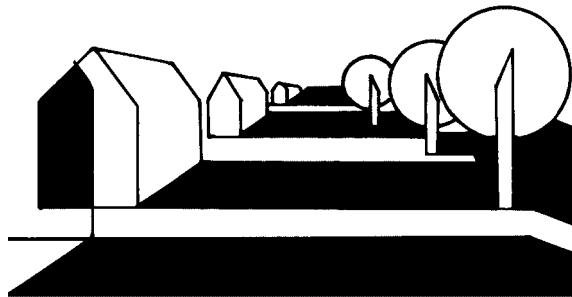
4. ລັກຜະນະພື້ນຝຶກ (texture) ດີວ່າມາດເປົ້າຍບເສມືອນວັດຖຸທີ່ມອງເຫັນໄດ້ຫຼືອສັນພັດໄດ້ ລັກຜະນະພື້ນຝຶກໃຫ້ຄວາມຮູ້ສຶກກັບການອອກແບບທັງສອງມິຕີແລະ ສາມມິດ ລັກຜະນະພື້ນຝຶກໃຫ້ຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ແຕກຕ່າງກັນຄູ່

- | | |
|-----------------------|--|
| ລັກຜະນະພື້ນຝຶມັນ | ໃຫ້ຄວາມຮູ້ສຶກລະມຸນລະໄມ ມຽນຮ່າງ ເນື້ອທີ່ໃໝ່ກ່າວ່າທີ່ເປັນຈິງ |
| ລັກຜະນະພື້ນຝຶຫຍານມາກ | ໃຫ້ຄວາມຮູ້ສຶກມິນ່າງ ແຂ້ງແຮງ ເນື້ອທີ່ແຄບກ່າວ່າທີ່ເປັນຈິງ |
| ລັກຜະນະພື້ນຝຶຫຍານນ້ອຍ | ໃຫ້ຄວາມຮູ້ສຶກກ່າວ່າເນື້ອທີ່ເລີກກ່າວ່າທີ່ເປັນຈິງ |
| ລັກຜະນະພື້ນຝຶລະເອີຍດ | ໃຫ້ຄວາມຮູ້ສຶກລະມຸນລະໄມແລະ ໃໝ່ກ່າວ່າທີ່ເປັນຈິງ |



ກາພທີ 4/4 ລັກຜະນະພື້ນຝຶກຕ່າງໆ

5. **ພື້ນທີ່ວ່າງ (space)** ມໍາຍືນຈະຫ່າງຫົວໜີ້ທີ່ເກີດຮອບໆ ວັດຖຸໃນຮູບ ພື້ນທີ່ວ່າງທີ່ກ່າວງຂວາງຈະໃຫ້ຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ສບາຍປລອດໄປວ່າ ແຕ່ບົຣເວນທີ່ເລັກຄັບແຄບຈະໃຫ້ຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ອັດໄມ່ສບາຍໃຈ ນາກທ້ອງກາຮສ້າງພື້ນທີ່ວ່າງໃນງານອອກແບບສອນມີທີ່ເຫັນກູງເພີ່ມເຊື່ອ ທຳໄດ້ໂດຍກາຈັດວາງຮູ່ປ່ວງໃຫ້ມີຂາດແຕກຕ່າງກັນ ຫົວໜີ້ສ້າງຈະຫ່າງໃຫ້ເປັນຮູບເລັກຮູບໃໝ່ ສ້າງຈະຫ່າງຄວາມສູງ ຕໍ່າ ໄທລົດໜັນໃນກາພ ຮະຍະຫ່າງມີຄວາມສຳຄັງມາກ ຄໍາຮະຍະຫ່າງໂດຍຮອບປັ້ນສັນພັນຮັກນກັບວັດຖຸຈະທຳໃຫ້ງານອອກແບບນັ້ນໆ ໄມປະສົບຄວາມສຳເວົ່າຈ



ກາພທີ 4/5 ກາພທີສ້າງຈະຫ່າງໃຫ້ລົດໜັນຮ່ວ່າງຮູບເລັກແລະຮູບໃໝ່

6. **ສີ (color)** ສີເປັນອົງປະກອບທີ່ສຳຄັງຢືນໃນບຽດຕາສິ່ງຕ່າງໆ ທີ່ມອງເຫັນ ກາຮກຳນົດສືບນະງານອອກແບບນັບວ່າມີຄຸນຄ່າອ່າຍ່າຍິ່ງດ່ວຍກາເຮົາອາຮມນ໌ ຄວາມຮູ້ສຶກ ແລະກາຮແຍກແຍະຄວາມເຂົ້າໃຈສ່ວນຕ່າງໆ ຂອງງານອອກແບບດ້ວຍ ໃນທາງສິລປະສິມີຄຸນລັກຜະນະ 3 ດ້ວນຄືອ

ສີແທ້ (hue) ທີ່ຮູ້ສີສັນ ມໍາຍືນຄຸນລັກຜະນະທີ່ແຍກຄວາມແຕກຕ່າງຂອງສີ ທີ່ມອງເຫັນເດັ່ນຫັດວ່າເປັນສີຂອງໄວ ເຊັ່ນສີແດງ ເຂົ້າວ ນ້ຳເຈີນ ເປັນສີທີ່ບົຣຟຸທີ່ປ່າສຈາກກາຮເຈືອປັນຂອງສຶກວ່າດໍາຫົວໜີ້ສີອື່ນໆ

ຄວາມອື່ນຕົວຂອງສີ (chroma) ທີ່ຮູ້ຄວາມບົຣຟຸທີ່ຂອງສີ ເມື່ອໄດ້ສີໜຶ່ງຄຸກທຳໃຫ້ມີຄວາມອື່ນຕົວລົດລົງກວ່າປັກຕິໂດຍກາຮໃສ່ເຫຼັກຫົວໜີ້ສີຄູ່ຕຽງໜ້າມຈະທຳໄຫ້ໄສ້ໜ່ານ

ຄ່າຂອງສີ (value) ມໍາຍືນຄຸນລັກຜະນະທີ່ບໍອກອັດຈາກຄວາມສ່ວ່າງຫົວໜີ້ຄວາມມືດ ຂອງສີແທ້ ທີ່ຮູ້ສີສັນສີຖຸກສີທີ່ເປັນສີແທ້ຈະມີຄວາມສ່ວ່າງເຂົາພະຂອງສີ ຄ້າສີໄດ້ສີໜຶ່ງຄຸກທຳໃຫ້ມີຄວາມສ່ວ່າງສີມາກວ່າປັກຕິດ້ວຍກາຮໃສ່ສຶກຈະໄດ້ເປັນສີອ່ອນ (tint) ຄ້າຄຸກທຳໃຫ້ມີຄວາມສ່ວ່າງນ້ອຍກວ່າປັກຕິດ້ວຍກາຮໃສ່ສີດຳຈະໄດ້ສີຄລ້າ (shade)

ສີທຸກສີມີອີກທີ່ພລື່ອຈົດໃຈທຳໃໝ່ນຸ່ມຍົງເກີດຄວາມຮູ້ສຶກແລະອາຮມນ໌ ເຊັ່ນ

ສີແລື້ອງ ໄກສີ້ວ່າມີຄວາມຮູ້ສຶກສົດໄສ ລ່າງເງິນ ສ່ວ່າງໄສວ ມີຄວາມຈົງຈາລະເນີຍວະລາດ

ສີແດງ ໄກສີ້ວ່າມີຄວາມຮູ້ສຶກ ຮູນແຮງ ລ້ອນ ຕື່ນເຕັ້ນ ມີເລືອດເນື້ອແລະຫົວໜີ້ສຶກ

ສິ້ນ້ຳເຈີນ ໄກສີ້ວ່າມີຄວາມຮູ້ສຶກມັນຄົງ ແຈັງແຮງ ອູ້ນຶ່ງເງິນເງົບສົງບ

- ສີເຢິວ ໃຫ້ຄວາມຮູ້ສົກງອກການ ຄວາມහັງ ຄວາມສົບ ຄວາມດືມດຳ ຄວາມຫືອສັດຍ
 ສີສັ້ມ ໃຫ້ຄວາມຮູ້ສົກອບອຸ່ນ ສົບເງິນ ແລະມີຄວາມເປັນກັນເອງ
 ສີມ່ວງ ໃຫ້ຄວາມຮູ້ສົກໜັກ ລຶກລັບ ອ່ອເໝີວາ ທ້ອແທ້

໧ລໍາ

ສຶກພາກອອກແບບ

ໃນງານພິມພົສີຄວາມສຳຄັນດ້ວຍຄວາມເຂົາໃຈເນື້ອຫາ ໃຫ້ຄວາມຮູ້ສົກທີ່ເປັນຈົງມາກີ່ນ ສີ່ມາຍົງສົງສົມບັດປະກາຮ່ານີ້ຂອງວັດຖຸເປັນຄຸນລັກໜະນະຂອງແສງແລະເປັນກາຮົບຮູ້ອັນເກີດຈາກສົມອງຂອງມຸນໆໜີ່

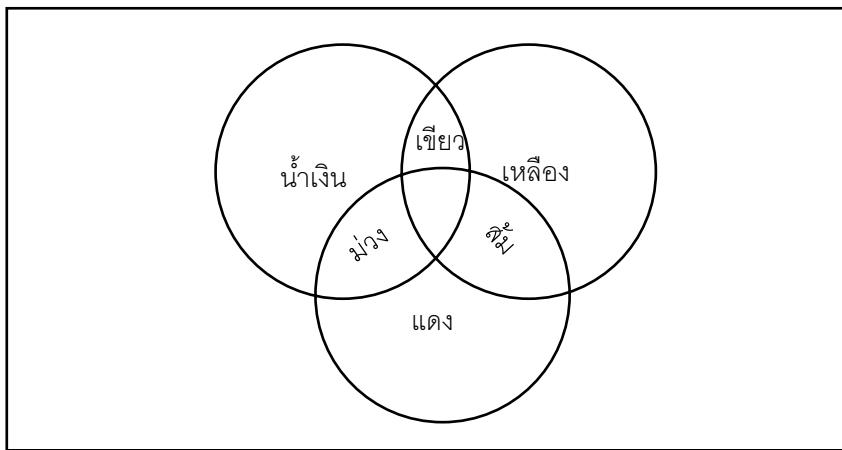
ກາຮົບຮູ້ສົກພາກອອກແບບສີເຮີມຕັ້ນຮາວ 388 ປີ ກ່ອນຄຣິສຕໍຕັກຮາຊ ໂດຍພລາໂຕ (Plato) ນັກປັບປຸງຄວາມຮູ້ສົກ ໄດ້ເຫັນເວັບແນວໃຫ້ກັບກາຮົບຮູ້ສົກພາກອອກຈາກກັນໄດ້ ແຕ່ມຸນໆໜີ່ຍັງໄມ້ມີຄວາມສາມາດຖືທີ່ຈະຕົກພາກໄດ້ວ່າສີເກີດເປັນໄດ້ຍ່າງໄວ ແລະອະໄວເປັນອົງປ່ຽນກົບບ້າງເພຣະມຸນໆໜີ່ຍັງໄມ້ມີຄວາມສາມາດຖືທ່າພຣະເຈ້າ

ຕ່ອມາອຣິສໂຕເຕີລ (Aristotle) ໄດ້ເສັນອທຣະນະວ່າ “ແມ່ວ່າແສງທີ່ເປັນລົງອອກມາຈາກດວງອາທິດຍີຈະໄມ້ມີສີ ແຕ່ທໍາໃຫ້ເກີດເປັນສີໄດ້ໂດຍກາຮແຍກເປັນແສງສີຕ່າງໆ ໃນຂະນະທຳປົກກົດກັບວັດຖຸທີ່ມີສີ” ອຣິສໂຕເຕີລຄົດວ່າສີຕ່າງໆ ເກີດຈາກວິທີກາຮຜສົມກັນໃນລັກໜະນະຕ່າງໆ ໃນຮະຫວ່າງສີດຳແລະສີຂາວ ທຣະນະນີ້ເປັນຮາກສູານຂອງກາຮທດລອງເກີຍກັບສີໃນຮະຍະຕ່ອມາ

ດືນ ຈັດດີ (Dean Judd) ໄດ້ເສັນອທຣະນະວ່າ ສີເປັນລັກໜະນະທີ່ປ່າກງົດຕ້ານໜີ່ຂອງວັດຖຸແລະແສງເປັນສີຕ່າງໆ ພົມຍື່ງກັບສ່ວນປະກອບຂອງພລັງງານແສງໃນສເປັກຕັນທີ່ມາດີ່ງເຮັດໃນຂອງຕາ ແລະເປັນອູ້ກັບຄວາມຄືແລະລັກໜະນະກາຮກະຈາຍແສງ

ໃນຄຣິສຕໍຕັກຮາຊທີ່ 17 ເຊ່ອຣີໂອແໜັດ ນິວຕັນ (Sir Isace Newton) ໄດ້ຄັນພບວ່າແສງສີຂາວຈາດວັງອາທິດຍີປະກອບດ້ວຍແສງສີຕ່າງໆ ແຕ່ສີທີ່ມອງເຫັນຈະເຮັມຈາກແສງສີແດງທີ່ມີໜີ່ວ່າງຄວາມຍາວຄລື່ນຍາວສຸດຕ່ອງຈາກນັ້ນເປັນສີສັ້ມ ແລ້ວ ເຢີວ ນໍ້າເຈີນ ຄຣາມແລະມ່ວງ ຜົ່ງມີຄວາມຍາວຄລື່ນສັ້ນສຸດຕາມລຳດັບ

ຕ່ອມານັກພິສິກສົງໜັກສົກອົດແລນດີ້ອ ເຊ່ອຣ ເດວິດ ບຣິວສເຕອຣ (Sir David Brewster) ຄັນພບທຸກໝົງບົວລິສເຕອຣ (Brewster Theory) ຜົ່ງມີແມ່ສີຄືອສີແດງ ແລ້ວ ນໍ້າເຈີນ ແຕ່ ບາງໜັກສົງກົດເຫັນວ່າ ຈາກອົບ ຄຣິສໄທຟເຟ ເລອ ໂບລັນ (Jacob Christallel Le Boln) ເປັນຜູ້ຄັນພບແມ່ສີ 3 ສີ ຄືອ ແດງ ແລ້ວ ນໍ້າເຈີນ ເຊັ່ນກັນ ຜົ່ງທຸກໝົງຂອງທັງໂປລັນແລະບົວລິສເຕອຣນີ້ໄດ້ຮັບກາຮຍອນຮັບອ່າງກວ້າງຂວາງ ຈනຕ່ອມາມີເໜລ ຢູ່ຈືນ ເໜີເວີລ (Michel Eugene Chevreul) ພບກູງຂອງສຶກລມກລື່ນແລະສີແຕກຕ່າງ (The Laws of Harmony and Contrast of Colors)



ກາພທີ 4/6 ກາຮຜສມສືຕາມທຖ້ງສືຂອງບຣິວສເຕອຣ

ຮາວຕັນຄຣິສຕໍຈະວະຮະຖື 19 ໂທມສ ຢັງ (Tomas Young) ດັນພບທຖ້ງໃໝ່ທີ່ວ່າແສງສືຂາປະກອບດ້ວຍແມ່ສີ 3 ສີຄືອ ສີແດງ ເງື່ອ ແລະ ນໍ້າເງິນ ພາຍຫລັງ ເຊ່ອຮັມນົ່ມ ພອນ ເຢລ໌ມ ໄອໜ່າທີ່ (Hermann Von Helmholtz) ໄດ້ດັນຄວ້າເພີ່ມເຕີມແລະສາມາດອອົບຍາກຮະບວນກາຮວບບຸ້ສີທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນດວງຕາມນຸ່ອຍົດວ່າ ທຖ້ງສືນີ້ເຮີຍກວ່າ ທຖ້ງສີຢັງ-ເຢລ໌ມໂຢລທີ່ (Young–Helmholtz Theory) ແຕ່ກົງຍັງໄມ້ເປັນທີ່ຍົມຮັບໃນກາລຸ່ມຕົລິປິນທີ່ວາດກາພພເຣະທຖ້ງສີນີ້ຍັງໄມ້ສາມາດອອົບຍາກເກື່ອງກັບແມ່ສີເໜືອງໃນທຖ້ງສືຂອງໃບລຸນ ອີ່ອບຣິວສເຕອຣໄດ້ ຈຶ່ງເກີດມີຄວາມຄິດທີ່ວ່າ “ກາຮຜສມຂອງເນື້ອສີແລະກາຮຜສມສືຂອງແສງໄມ້ໄດ້ເປັນໄປຕາມກົງເກຄົດທີ່ເດີຍກັນ”

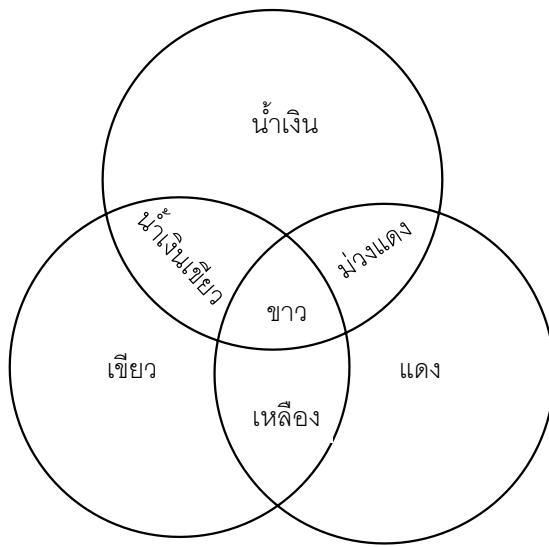
ຈຶ່ງເກີດເປັນຫຼັກໃນກາຮພິຈາຮນາກຳນົດສືບນກາຮພິມພົກ ດັ່ງເປັນກາຮຜສມເນື້ອສີເພື່ອວາດກາພທາງສີລະປະໃໝ່ທຖ້ງສືຂອງໃບລຸນ ອີ່ອບຣິວສເຕອຣ ທີ່ຈຶ່ງແມ່ສີຈະປະກອບດ້ວຍ ແດງ ເໜືອງ ນໍ້າເງິນ ແຕ່ດັ່ງເປັນກາຮກຳນົດສີເພື່ອທຳກາຮພິມພົກ ທີ່ຕ້ອງໃຫ້ໜົກປິ່ງໄສໃຫ້ທຖ້ງສືຂອງ ຢັງ-ເຢລ໌ມ ໄອລທີ່ ທີ່ຈຶ່ງແມ່ສີຂອງແສງປະກອບດ້ວຍ ແດງ ເງື່ອ ແລະ ນໍ້າເງິນ

ທຖ້ງສືແລະກາຮຜສມສືຂອງແສງ

ຕາມທຖ້ງສືແລະກາຮຜສມສືຂອງແສງ ອາຈກຳນົດສືອອກເປັນ 2 ກາລຸ່ມຄືອ

1. ສີປັບປຸງກຸມ ອີ່ອແມ່ສີຂອງແສງ ໄດ້ແກ່ ສີແດງ (red) ສີເງື່ອ (green) ແລະ ສີນໍ້າເງິນ (blue)
2. ສີຖຸຕິຍກຸມ ຄືອສີທີ່ເກີດຈາກກາຮຜສມຂອງສີປັບປຸງກຸມ ມີດັ່ງນີ້ ສີມ່ວງແດງ (magenta) ເກີດຈາກສີນໍ້າເງິນຜສມກັບສີແດງ ສີນໍ້າເງິນເງື່ອ (cyan) ເກີດຈາກສີນໍ້າເງິນຜສມກັບສີເງື່ອ ສີເໜືອງ (yellow) ເກີດຈາກສີແດງຜສມກັບສີເງື່ອ

ແສງສີດີເຖິງຜສມກັບແສງສີປຸງປຸງມົມແລ້ວເກີດເປັນແສງສີຂາວ ມັກຈະເວີກສືນ້ວ່າແສງສີຄູ່ເຕີມເຕີມ (complementary color) ຂະນັ້ນແສງຄູ່ເຕີມເຕີມກີ່ໂຄ ສິນ້າເຈິນເຂົ້າວ (cyan) ສີເໜືອງ (yellow) ແລະ ສີມ່ວງແດງ (magenta) ເພື່ອສີນ້າເຈິນເຂົ້າວຜສມກັບສີແດງ ສີມ່ວງແດງຜສມກັບສີເຂົ້າວ ແລະ ສີເໜືອງຜສມກັບສິນ້າເຈິນ ຈະໄດ້ແສງສີຂາວ



ກາພທີ 4/7 ກາຮຜສມສີຂອງແສງ

ໃນຈອກາພຂອງເຄື່ອງຄອມພິວເຕອີ່ ແລະ ເຄື່ອງຮັບວິທີຢູ່ໂທຣທັກນີ້ຈະໃຫ້ຫລັກຜສມສີຂອງແສງນີ້ເຊິ່ງໃຫ້ຫລັດດຳເນີດແສງທີ່ໃຫ້ແສງສີແດງ ເຂົ້າວ ແລະ ນ້ຳເຈິນ ເປັນຫລັກ

ໃນທາງກາຮພິມພົບ ແມ່ສີຂອງໜົກພິມພົບຈະເປັນສີທຸດິຍກຸມໃນຮະບບສີຂອງແສງກີ່ໂຄ ສິນ້າເຈິນ ເຂົ້າວ (cyan) ສີມ່ວງແດງ (magenta) ແລະ ສີເໜືອງ (yellow) ນອກຈາກນີ້ຈະມີສີດຳ (black) ຜ່າຍເພີ່ມຄວາມດຳແລະ ຄວາມເບຣີຍບ່າງຂອງກາພໃນສ່ວນເງາໄຫ້ສູງຂຶ້ນ ທີ່ເຮັດວຽກໄດ້ຍືນດຳວ່າ “ກາຮກຳໜັນສີດ້ວຍຄ່າ ທີ່ເອັມວາຍເຄີ່ມ” ທີ່ເອັມວາຍເຄີ່ມກີ່ໂຄອັກຊາຍຮ່ອງຂອງແຕ່ລະແມ່ສີທາງກາຮພິມພົບ ໄດ້ແກ່ cyan magenta yellow ແລະ black ນັ້ນເອງ

ຈາກຫລັກຜສມດັ່ງກ່າວເຮົາສາມາດນຳມາປະປະຍຸກຕິໃຫ້ໃນກາຮພິມພົບກາພ 4 ສີ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ກາພສີທີ່ເໝື່ອນດັ່ງນັ້ນບັນນາກຳທີ່ສຸດ ກາພສີສີ່ໝາຍຄື່ງການນຳມາເພິມພົບທີ່ທຳຈາກພິລິມແຍກສີຈຳນວນ 4 ແຜ່ນ ມາພິມພົບດ້ວຍໜົກພິມພົບ 4 ສີກີ່ໂຄສິນ້າເຈິນເຂົ້າວ ມ່ວງແດງ ເໜືອງ ແລະ ດຳ

ວິທີກາຮແຍກສີຈະໃຫ້ພິລເຕອີ່ໂຮ້ອ ແຜ່ນກາງອອງແສງ ສີແດງ ເຂົ້າວ ແລະ ນ້ຳເຈິນ ຜ່າຍກາງອອງສີແຕ່ລະສີອອກມາດ້ວຍວິທີກາຮດ້າຍພິລິມເປັນກາພເກົ່າທີ່ ແລ້ວໄປດ້າຍເປັນພອສີທີ່ພິກຄົງ ກາຮທີ່ເຮົາຕ້ອງແຍກສີເປັນສີດຳດ້ວຍ ເພື່ອສີນີ້ໃຫ້ຢູ່ໃນປັບປຸນຍັງໄມ້ຖຸກຕ້ອງຮ້ອຍເປົ້ອຮັບເຫັນ ເນື້ອ ພິມພົບດ້ວຍສີ C M Y ແລ້ວຢັ້ງໄມ້ດຳສັນທິ ຈຶ່ງຕ້ອງທຳກາຮແຍກສີດ້ວຍນິວຕຽນພິລເຕອີ່ອັກນັ້ນ

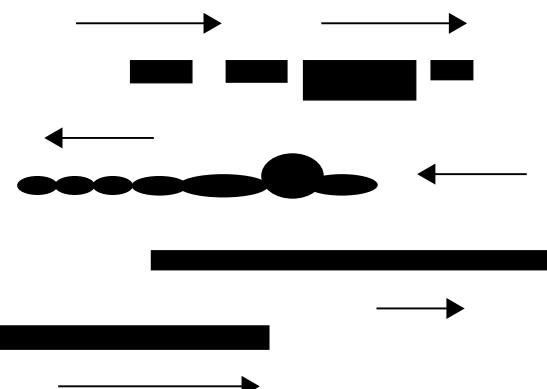
ระบบกำหนดสีในการพิมพ์สอดสีจะระบุเป็นเบอร์เซ็นต์พื้นที่เม็ดสกรีนของหมึกพิมพ์ แม่พิมพ์สีทั้ง 4 สี ตัวอย่างสีที่สั่งแล้วถ้าเป็น 10%Y 50%M 20%C หมายความว่าสีนั้นเกิดจากหมึกพิมพ์สีเหลือง พิมพ์เป็นเม็ดสกรีนขนาด 10 เบอร์เซ็นต์ หมึกพิมพ์สีม่วงแดงพิมพ์เป็นเม็ดสกรีนขนาด 50 เบอร์เซ็นต์ และหมึกพิมพ์สีน้ำเงินเขียวพิมพ์เป็นเม็ดสกรีนขนาด 20 เบอร์เซ็นต์

ภาพที่เกิดจากการพิมพ์แต่ละภาพหากเราขยายขึ้นจะพบว่าเกิดจากเรียงตัวของจุดหรือเม็ดสีจำนวนมากมาเรียงต่อ กัน จุดสีแต่ละจุดที่เรียงตัวต่อ กันคือเม็ดสกรีน หน่วยวัดของจุดที่เรียงตัวต่อ กันจะกำหนดเป็นจุดต่อตารางนิ้ว (dot per inch) หรือ dpi ในงานพิมพ์ขาวดำหรือสีเดียวส่วนมากจะกำหนดค่าความละเอียดของการพิมพ์อยู่ที่ 75 dpi ถ้าเป็นงานพิมพ์ 4 สี จะใช้ 150 dpi ส่วนงานบางงานที่ต้องการความละเอียดมากจะกำหนดความละเอียดไว้ที่ 300 dpi หรือมากกว่านั้น ในบางครั้งเราอาจได้ยินหน่วยวัดเป็น lpi (line per inch) คือจุดที่เรียงต่อ กันเป็นแนวมีจำนวนกี่ແลวในพื้นที่ 1 ตารางนิ้ว

หลักการจัดวางส่วนประกอบในการออกแบบ

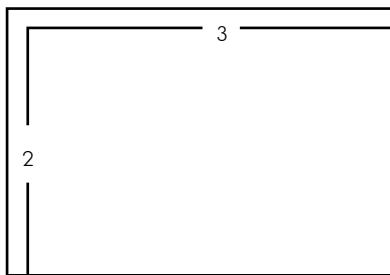
หลักการออกแบบงานศิลป์ได้มีการค้นคว้าและปฏิบัติกันมานานแล้ว การจัดวางส่วนประกอบในการออกแบบเป็นรากฐานที่สำคัญของงานศิลป์ ผู้ออกแบบต้องทำความเข้าใจเพื่อใช้เป็นแนวทางการออกแบบสร้างสรรค์งานให้เกิดความสัมพันธ์กลมกลืน มีความงามความประทับใจ หลักการสำคัญๆ ในการจัดวางส่วนประกอบในการออกแบบคือ

1. ความกลมกลืน (harmony) วิธีการออกแบบให้เกิดความกลมกลืนและสวยงาม ไม่น่าเบื่อ คือองค์ประกอบส่วนใหญ่จะกลมกลืนกัน ให้มีความแตกต่างกันหรือตัดกันในส่วนน้อย ซึ่งอาจจะปรากฏอยู่ในรูปแบบของเส้นที่ไปในทิศทางเดียวกัน การออกแบบให้กลมกลืนในทางรูปร่าง การออกแบบให้กลมกลืนกันด้วยขนาด ด้วยสี หรือพื้นผิว เป็นต้น



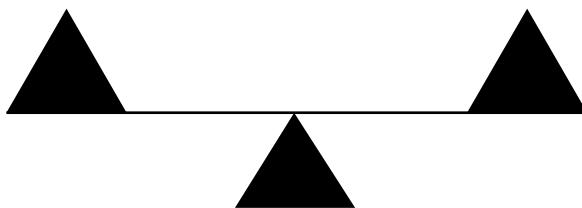
ภาพที่ 4/8 การจัดวางส่วนประกอบด้วยความกลมกลืน

2. **ສັດສ່ວນ (proportion)** ຂະນາດຂອງພື້ນທີ່ທີ່ອໝູປ່ງຮງ ຈະເປັນຕົ້ນມີຄວາມ
ເໝາະສົມກັນ ມີໃໝ່ມີສັດສ່ວນທີ່ແຕກຕ່າງກັນຈາດຄວາມສົມພັນຮົດຕ່ອນເນື່ອງ ອົບມີສັດສ່ວນທີ່ເຖິງກັນ
ທຸກໆ ສ່ວນປະກອບທຳໃໝ່ຈາດຄວາມນ່າສົນໃຈ ສັດສ່ວນທີ່ດີຂອງຮ່າງກາຍມຸ່ນໜີ້ກີ້ອ ກາຣມີເຄີຣະ
ລຳດັວ ແນ່ນຂາທີ່ພອເໝາະພອດີ ສົມພັນຮົດກັນ ຜູ້ອີກແບບດ້ວຍໃໝ່ຄວາມພິນິຈພິຈາຮານວ່າສ່ວນໄດ້
ຂະນາດໄດ້ຈຶ່ງຈະເໝາະສົມກັບງານແຕ່ລະລັກຊະນະ ເຊັ່ນໃນຢຸກຮີກໂບຮານນິຍມໃຫ້ສັດສ່ວນຂອງສື່ເລີ່ມ
ພື້ນທີ່ອັຕຣາຄວາມກວ່າງຕ່ອງຄວາມຍາວເປັນ 2 ຕ່ອ 3 ຊົ່ງມີຜລໃຫ້ສິ່ງກ່ອສ້ວງຫລາຍໆ ອຳຍ່າງໃນກີກຈະ
ອອກມາໃນລັກຊະນະຂອງສື່ເລີ່ມພື້ນຝ້າທີ່ດູສະວຍງານເຊັ່ນ ໂບສົດພາທີນອນ ວຽກເຄືອນ



ກາພທີ 4/9 ຮູບສັດສ່ວນ 2:3

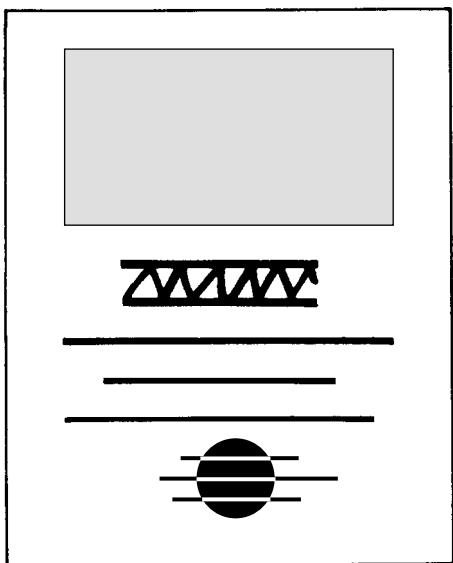
3. **ຄວາມສົມດຸລ (balance)** ຄືອກາຮອກແບບໃຫ້ວັດຖຸນັ້ນໆ ສາມາດທຽບຕົວອູ້ໄດ້
ອຳຍ່າງມັ້ນຄົງ ຄວາມສົມດຸລໃນທາງສີລປະເປັນຄວາມມູ້ສຶກທີ່ຕ້ອງໃໝ່ສາຍຕາ ດ້ວຍລາຍນະປະສົບຄວາມສຳເຮົາ
ກົງຈະແລດູສະວຍງານ ສປາຍຕາ ຄວາມສົມດຸລແບ່ງອອກໄດ້ 3 ລັກຊະນະດີ້ອ



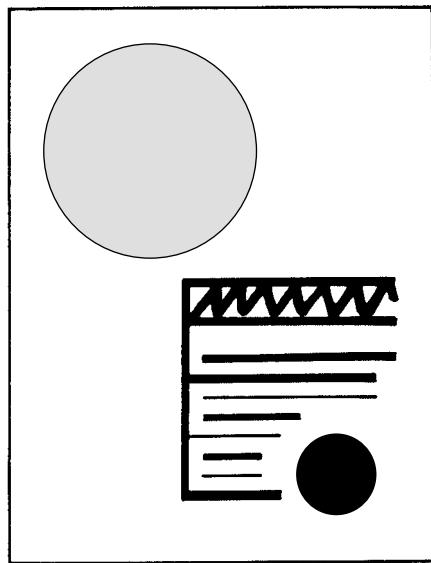
ກາພທີ 4/10 ຄວາມສົມດຸລ

3.1 **ຄວາມສົມດຸລແບບສົມມາຕຣ (symmetrical balance)** ຄືຄວາມສົມດຸລທີ່
ເໝືອນກັນເຖິງກັນທັງສອງໜ້າ ມາຍເຖິງກາຮຈັດຮູປ່ງຮົງທີ່ມີລັກຊະນະແລະຮູປ່ງແບບເຖິງກັນ ເໝືອນກັນ

3.2 **ຄວາມສົມດຸລແບບອສົມມາຕຣ (asymmetrical balance)** ອົບຄວາມສົມດຸລ
ທີ່ສອງໜ້າໄໝເຖິງກັນ ມາຍເຖິງກາຮຈັດຮູປ່ງຮົງ ຂະນາດ ອົບ ສີ ລະ ໃຫ້ມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນທັງສອງໜ້າ
ແຕ່ໄໝມີນໍ້າຫັກເຖິງກັນ

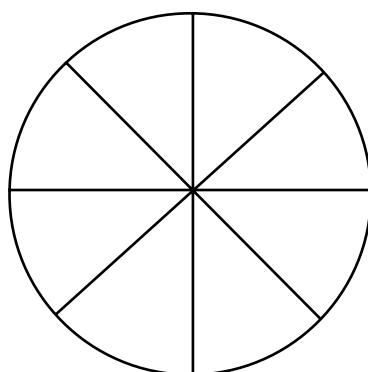


ภาพที่ 4/11 สมดุลแบบสมมาตร



ภาพที่ 4/12 สมดุลแบบอสมมาตร

3.3 ความสมดุลที่เป็นในลักษณะกระจายเป็นรัศมี (radial balance) คือ การออกแบบรอบวงโดยมีจุดศูนย์กลางหรือจะออกแบบจากจุดศูนย์กลางไปหารัศมีได้ ทำให้เกิดความรู้สึกเคลื่อนไหวโดยมีแกนกลาง



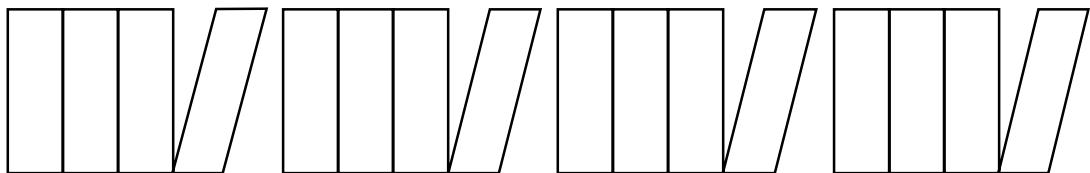
ภาพที่ 4/13 ความสมดุลที่เป็นในลักษณะกระจายเป็นรัศมี

4. การเน้น (emphasis) การเน้นเพื่อให้เกิดจุดเด่น สามารถที่จะเน้นด้วยรูปร่าง เน้นด้วยลักษณะของแต่ละงานต้องจัดองค์ประกอบของศิลป์ให้เหมาะสมกับงานนั้น ๆ แล้วนำการเน้นมาใช้เพื่อให้เกิดผลงานที่ดีเด่น สิ่งที่ต้องคำนึงถึงคือ การเน้นเพื่อให้เกิดจุดเด่น ให้เหมาะสมสมตามการใช้สอย การเน้นให้เข้าใจง่าย และการเน้นเพื่อให้เกิดความสวยงาม



ກາພທີ 4/14 ກາຮນັ້ນ

5. ช່ວງຈັງຫວະ (rhythm) หมายถึงความเคลื่อนไหวที่มีຈັງຫວະ การเน้นระยะ และ การต่อเนื่องของรูปร่าง รูปลักษณะเงาและมีวิธีการจัดให้มีการต่อเนื่องเหมาะสมสมสวยงาม การใช้ช່ວງຈັງຫວະในงานศิลป์ມี 3 ວິທີ ສືບຕົວ



ກາພທີ 4/15 ທ່ວງຈັງຫວະ

5.1 ກາຮຈັດທ່ວງຈັງຫວະໃຫ້ໜ້າງ ກັນ (repetition rhythm)

5.2 ກາຮຈັດທ່ວງຈັງຫວະກ້າວໜ້າ (progression rhythm) ຕື່ກາຮຈັດທ່ວງຈັງຫວະ ໃຫ້ເພີ່ມຂຶ້ນ ເຊັ່ນເພີ່ມເສັ້ນໃໝ່ມຄວາມໜາບາງ ເພີ່ມສີອ່ອນແກ່

5.3 ກາຮຈັດທ່ວງຈັງຫວະຕ່ອນເນື່ອງ (continuous rhythm) ຕື່ກາຮອອກແບບໃຫ້ຜູ້ອອງໄດ້ມອງຕ່ອນເນື່ອງກັນໄປຈາກສ່ວນນີ້ແລ້ວອຍກາມອອນໄປຫາສ່ວນນີ້

6. ກາຮຕັດກັນ (contrast) ກາຮຕັດກັນຂໍ້ມູນໃຫ້ດູໃໝ່ໜ້າຫຼາກ ອາຈະຕັດກັນໃນຮູບປັບປຸງແສງ ເສີ ສິ່ງສຳຄັນຄືວ່າຈະຕ້ອງນໍາກາຮຕັດກັນມາໃຫ້ທຸກທີ່ອະນຸມາ ຈຶ່ງຈະທຳໃຫ້ແລ້ງາມຕາ ແລະໃຫ້ໃນບຣິມານທີ່ໄມ່ມາກເກີນໄປ ກາຮອອກແບບໃຫ້ເກີດກາຮຕັດກັນອາຈາເປັນໄປໄດ້ໜ່າຍລັກຊະນະ ເຊັ່ນ ກາຮຕັດກັນດ້ວຍເສັ້ນ ກາຮຕັດກັນດ້ວຍແສງແລະເສົາ ກາຮຕັດກັນດ້ວຍຮູປ່ຽງທີ່ມີລັກຊະນະ ໄມເໝີອັນກັນ ກາຮຕັດກັນດ້ວຍສີແລະກາຮຕັດກັນດ້ວຍລັກຊະນະພື້ນຝຶກ

ເນື້ອງເຮົາໄດ້ທ່ານຫຼັກກາຮພື້ນສູານຕ່າງໆ ຂອງກາຮອອກແບບທາງກາຮພິມພົດອົດຈົນຄວາມສຳຄັນຂອງສີໃນກາຮອອກແບບແລ້ວ ສ່ວນປະກອບອັນສຳຄັນຢືນທີ່ຈະขาดເສີມໄດ້ໃນກາຮອອກແບບທາງກາຮພິມພົດ ຂານັດແລະແບບຕົວອັກຊະທີ່ເລືອກໃໝ່ ກັບ ກາຮເລືອກກາພປະກອບ

ตัวอักษรและตัวพิมพ์

วิวัฒนาการตัวอักษรในสังคมของโลกเริ่มมาจากการตัวอักษรภาพ จากหลักฐานทางโบราณคดีที่มีนุชย์ทึ่งไว้ตามถ้ำ ในแหล่งอารยธรรมต่างๆ ต่อมาจึงพัฒนาเป็นอักษรแทนความคิดนึก อักษรเสียงพูดจนมาถึงอักษรตามฐานเกิดของเสียง อันเป็นตัวอักษรที่เขียนขึ้นมาเพื่อใช้เป็นเครื่องหมายแทนเสียงแต่ละหน่วย เครื่องหมายหนึ่งที่ใช้แทนเสียงจากฐานเกิดที่หนึ่ง

ตัวอักษรในคราภูมินเดยุโรเปียน (Indo European) เป็นต้นกำเนิดของตัวอักษรไทย สันนิษฐานว่าตอนแรกคนไทยยังไม่มีตัวอักษรใช้จึงรับเอาอักษรอมญมาใช้ ในปี พ.ศ. 1500 ข้อมแห่สถานเขตมาถึงสุโขทัยจึงรับอักษรขอมหัดมาใช้ พ.ศ. 1826 พ่อขุนรามคำแหง-มหาราชจึงทรงประดิษฐ์ตัวอักษรไทยขึ้นใช้อ่งโดยดัดแปลงมาจากอักษรขอมหัด มีพยัญชนะ 39 ตัว สระ 20 ตัว ภายหลังต่อมาเมืองการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงลักษณะตัวอักษรจนเป็นดังที่ใช้กันในปัจจุบัน

สำหรับตัวพิมพ์ไทยนั้นจากประวัติทางการพิมพ์ทำให้ทราบว่า หนังสือไทยที่ได้พิมพ์ขึ้นในประเทศไทยสำเร็จเป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2379 โดยหมอบรัดเลย์ ร่วมมือกับบาทหลวงชาร์ลโลบินสัน แต่ตัวพิมพ์ที่หล่อขึ้นนั้นไม่ได้หล่อในประเทศไทย ภายหลังจึงมีการพิมพ์หนังสือที่หล่อด้วยตัวพิมพ์ไทยในประเทศไทยเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2386 เป็นหนังสือไวยากรณ์ไทย พิมพ์ที่โรงพิมพ์ของมิชชันนารีคณบดีสต์



ภาพที่ 4/16 พ่อขุนรามคำแหงมหาราช

ຊ່ວງປີ ພ.ສ. 2444-2449 ຈຶ່ງປະກຸມມືຕັດພິບແນ້າຂຶ້ນໃໝ່ ທີ່ເປັນຕັດພິບຂາດ 32 ພອຍຕໍ່ ດາມອັດຕະການວັດຂາດຂອງຕັດພິບທີ່ໃຊ້ກັນຍູ້ໃນປັຈຈຸບັນ

ມາດຕະການວັດຕັດພິບຈະເປັນດັ່ງນີ້

1/72 ນິ້ວ (0.013837 ນິ້ວ)	=	1 ພອຍຕໍ່
12 ພອຍຕໍ່	=	1 ໄພກາ
6 ໄພກາ	=	1 ນິ້ວ
6 ພອຍຕໍ່ (1/2 ໄພກາ)	=	1 ນອນທາເຮືອລ
1 ນິ້ວ	=	72 ພອຍຕໍ່

ໄພກາ ເປັນໜ່ວຍວັດຄວາມກວ້າງຂອງຄອລັມນ໌ (column) ອີ່ຄວາມຍາວຂອງປຣະຫັດເຮືອງພິບ

ໃນປີ ພ.ສ. 2448 ມືຕັດຜົ່ງເຄສດຮຽມດາແລະຕັດຈິງໃໝ່ເປັນຄວັງແຮກ ຕັດຮຽມດາຂາດ 20-21 ພອຍຕໍ່ ຕັດຈິງຂາດ 14-16 ພອຍຕໍ່

ຈາກນັ້ນມາຕັ້ງແຕ່ປີ ພ.ສ. 2462 ຕັດພິບທີ່ໄດ້ຮັບການພັດທະນາອອກມາຫລາຍແບບ ທັ້ງຕັດຮຽມດາ ຕັດເອັນຕັກລາງ ຕັດໂປ່ງໜາ ຕັດ “ໂປ່ງແໜ້ງ” ມີຂາດ 48 ພອຍຕໍ່ແກະແບບໂດຍນາຍແໜ້ງ ສ່ວນຕັດຂາດ 72 ພອຍຕໍ່ທີ່ໃຊ້ພາດໜ້ວຂ່າວໃນສົມພັກກ່ອນເງິນໄປ້ໄໝ້ ຕ່ອມມາມີການນຳເອາຕັດວັກຊ່າຍໄທຢ່າງເຂົ້າໃຊ້ກັບແປ່ນພິບລັກຊະນະເດືອກວັກບໍລິສັດເຄື່ອງພິບທີ່ເກີດໄປປີ ພ.ສ. 2496 ໂດຍນາຍສົມານ ບຸນຍວດພັນຮີ ລັກຊະນະຕັດພິບທີ່ອອກມາຈະມີລັກຊະນະເດືອກວັກບໍລິສັດເກີດ ເລີ່ມເຮັດວຽກ

ຈົນເັກສຸດ (ຫ.ອ.)	10 ພອຍຕໍ່
ຈົວງາງ (ຫ.ນ.)	12 ພອຍຕໍ່
ຜົ່ງເສດໃໝ່ (ຜ.ສ. ໃໝ່)	19.5 ພອຍຕໍ່
ກສາງບາງ (ກ.ບ.)	24 ພອຍຕໍ່

ໂປ່ງແໜ້ງ
ໂປ່ງແໜ້ງ

48 ພອຍຕໍ່
72 ພອຍຕໍ່

ภายหลังบริษัทไทยวัฒนาพานิชร่วมมือกับบริษัทโนโน่ไฟป์ปรับปรุงเครื่องเรียงพิมพ์ เกิดลักษณะตัวอักษรหลายแบบและสามารถลดขนาดตัวอักษรลงได้เหลือ 16–18 พอยต์ ครั้น เมื่อการนำตัวอักษรไทยไปใช้กับเครื่องเรียงพิมพ์ด้วยแสง ในระหว่างปี พ.ศ. 2500–2505 โดยโรงพิมพ์ชาเก็น (Shaken) ประเทศญี่ปุ่น ทำให้สามารถย่อขยายตัวอักษรได้ตั้งแต่ 8–62 พอยต์ แต่ทุกขนาดจะมีอักษรแบบเดียวกันทั้งหมด

ระหว่างปี พ.ศ. 2505 กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ส่งนายมนต์ กรินพงศ์ ให้เป็นผู้แทนไปร่วมกับยูเนสโก (UNESCO) และศูนย์พัฒนานั้งสีอโตเกียว (Tokyo Book Development Center) จัดสร้างตัวพิมพ์ไทยขึ้นชุดหนึ่งเรียกว่า “ตัวยูเนสโก” มีขนาด 19.5 พอยต์ 24 พอยต์ 30 พอยต์ และ 36 พอยต์ แต่ไม่ค่อยได้รับความนิยม เนื่องจากเน้น หลักวิชามากกว่าความสวยงาม จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2517 นายทองเติม สมรสุต ซึ่งขณะนั้น เป็นหัวหน้ากองการพิมพ์หนังสือพิมพ์ไทยรัฐอยู่ ได้ร่วมกับผู้ผลิตเครื่องเรียงพิมพ์คอมพิวเตอร์ กราฟฟิกทำตัวอักษรไทย เข้าไปใช้ในระบบเรียงพิมพ์ด้วยแสง ซึ่งนับเป็นการเปลี่ยนแปลงครั้ง สำคัญของอุตสาหกรรมการพิมพ์ไทย ตั้งแต่นั้นมาจึงมีการออกแบบตัวพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์ ขึ้นใช้กันอย่างแพร่หลาย เรียกว่าตัวอักษร “กันไปซึ่งเราจะคุ้นเคยกับคำว่าฟอนต์ (font) อัน หมายถึงแบบของตัวอักษร ๑ ชุด คือรวมทั้ง พยัญชนะ สาระ วรรณยุกต์ เครื่องหมายและ ตัวเลข เช่น ฟอนต์คอร์เดีย ฟอนต์องศา ฟอนต์ลิลี เป็นต้น

บุนสโกล

ท 13 A

- 6 คอมพิวเตอร์ องค์การձ
- 8 คอมพิวเตอร์ องค์การձ
- 10 คอมพิวเตอร์ องค์การձ
- 12 คอมพิวเตอร์ องค์การձ
- 14 คอมพิวเตอร์ องค์การձ
- 16 คอมพิวเตอร์ องค์การձ
- 18 คอมพิวเตอร์ องค์
- 20 คอมพิวเตอร์ องค์
- 24 คอมพิวเตอร์ องค์
- 30 คอมพิวเตอร์

36 คอมพิวเตอร์

40 คอมพิวเตอร์

48 คอมพิวเตอร์

60 คอมพิวเตอร์

72 คอมพิวเตอร์

ຕັວອັກຊາພອນຕົກຂອງເດືອຍ ຂະນາດ 20 ພອຍຕີ

ຕັວອັກຊາພອນຕົກຂອງສາ ຂະນາດ 20 ພອຍຕີ

ຕັວວັກປຣິວນເລື່ອສີ ແກ້ມ 20 ພວຍຕີ

ໃນການຈັດທຳນັ້ນສີຈະເລືອກໃຫ້ຂະນາດຕັວອັກຊາຕາມກາລຸ່ມເປົ້າໝາຍ ດັ່ງນີ້
 ຮະດັບກ່ອນວັຍເຮືອນ ຄື່ງ ຂັ້ນປະໂຄມສຶກຂາປີທີ 1 ໃຊ້ຕັວອັກຊາຂະນາດ 30 ພອຍຕີ
 ຮະດັບຂັ້ນປະໂຄມສຶກຂາປີທີ 2 ປະມານ 24 ພອຍຕີ
 ຮະດັບຂັ້ນປະໂຄມສຶກຂາປີທີ 3 ຄື່ງປະໂຄມສຶກຂາປີທີ 6 ປະມານ 18–20 ພອຍຕີ
 ຮະດັບຂັ້ນມັຍມສຶກຂາຕອນຕັ້ນປະມານ 16 ພອຍຕີ
 ຮະດັບຂັ້ນມັຍມສຶກຂາຕອນປລາຍປະມານ 14 ພອຍຕີ

ຮູບແບບການຈັດຕັວພິມພົບ

ການຈັດຫັວເຮືອງ ການຈັດຫັວເຮືອງທີ່ດີຈະໜ່ວຍດຶງດູດຄວາມສົນໃຈຂອງຜູ້ອ່ານໃຫ້ຍາກຮູ້ອ່າຍາກ
 ຕິດຕາມຂໍ້ຄວາມທີ່ປ່ຽກງົງຕ່ອງຈາກຫັວເຮືອງລົງໄປ ການຈັດຫັວເຮືອງອາຈແປ່ງໄດ້ 6 ແບບ ຄື່ອ

1. **ແບບແບນເນອຮ້ (banner)** ເປັນກາວງໜ້າເຮືອງທີ່ມີຂະນາດຕັວອັກຊາໃໝ່ກ່ວ່າ
 ສ່ວນເນື້ອຫາ ໄກສ່ວນບັນສຸດຂອງໜ້າວັງພາດຍາວຕລອດທັ້ງໜ້າ

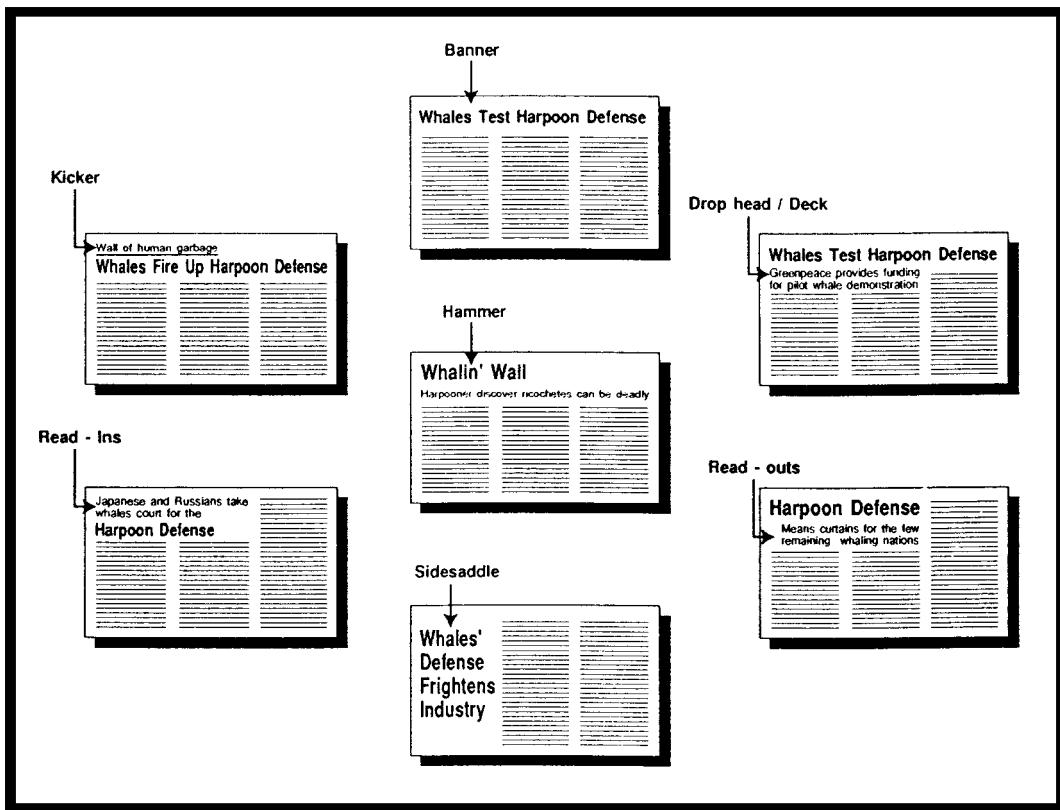
2. **ແບບດອປເສດ (drop head)** ທີ່ອັດເຄີ (deck) ລັກຜະນະກາວງໜ້າເຮືອງຈະເໝື່ອນກັບ
 ແບບແບນເນອຮ້ ເພີ່ງແຕ່ຈະມີຕັວເຮືອງຮອງເຂົ້າມາປະກອບຕ່ອງຈາກຫັວເຮືອໃໝ່ອັກທີ່ ຜຶ່ງຫັວເຮືອຮອງ
 ຈະມີຂະນາດຕັວອັກຊາປະມານ 20–24 ພອຍຕີ

3. **ແບບແສມເມອຮ້ (hammer)** ຈະຢ່ອຫັວເຮືອໃໝ່ໃໝ່ໃຫ້ມີປະໂຍຄສັ້ນ ແທ່ນ້ນ ວາງພາດ
 ອຸ່ນສ່ວນບັນສຸດຂອງໜ້າ ແລ້ວມີຫັວເຮືອຮອງຂໍາຍາວຈາກໄວ້ໃນບຣາທັດຕ່ອມາ

4. **ແບບຄົກເກອຮ້ (kicker)** ຈະຈັດຫັວເຮືອໃໝ່ໃຫ້ອຸ່ນດັດລົງມາຈາກຫັວເຮືອຮອງ ຫັວເຮືອຮອງ
 ນິຍມຂີດເສັ້ນໄດ້ດ້ວຍເພື່ອເສີມໃຫ້ດູດເດັ່ນນ່າສັນໃຈ

5. **ແບບໄຊດ້ແຊດເດີລ (sidesaddle)** ເປັນການນຳຫັວເຮືອງມາຈັດວາງບັນໜ້າກະຣາຊ
 ແກບໜ້າຍທັ້ງແກບ ປັບຍົກພື້ນທີ່ວ່າງບາງສ່ວນໃຫ້ດູ້ຂໍ້ຄວາມຫັວເຮືອງເດັ່ນໜີ້ ແຕ່ການຈັດຫັວເຮືອງແບບນີ້
 ໄມຄ່ອຍເປັນທີ່ນິຍມເພຣະເປົ້ອງກະຣາຊ

6. **ແບບຮົດອິນ/ຮົດເອາທີ (read-ins/read-outs)** ເປັນການຈັດຫັວເຮືອງແບບມື້ຫັວເຮືອງ
 ຮອງອູ່ບັນຫຼືອູ່ລ່າງຫັວເຮືອໃໝ່ກໍໄດ້ ຄ້າຫັວເຮືອຮອງອູ່ບັນຫັວເຮືອໃໝ່ຈະເປັນແບບຮົດອິນ
 ແຕ່ຄ້າຫັວເຮືອຮອງອູ່ລ່າງຈະເປັນຮົດເອາທີ



ภาพที่ 4/19 การจัดหัวเรื่องแบบต่าง ๆ

การจัดเนื้อเรื่อง รูปแบบการจัดเนื้อเรื่องในปัจจุบัน เราสามารถจัดวางได้ตามต้องการ ในเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งการจัดชิดซ้าย ชิดขวา ปรับเต็มแนว หรือเรียงไว้ตรงกลาง จุดประสงค์หลักของการจัดวางคือเพื่อให้ผู้อ่านอ่านได้อย่างชัดเจน สนับยตา

แบบเรียงชิดซ้ายจะเป็นแบบที่เราคุ้นเคยกันเป็นเวลานาน เพราะโดยปกติเราจะอ่านจากซ้ายไปขวาแม่ป้ายบรรทัดจะดูเว้าแหว่งตามจำนวนคำก็ยังดูลื่นไหลเป็นธรรมชาติ ส่วนการเรียงปรับเต็มแนวจะเป็นการเรียงแบบสม่ำเสมอ กันทั้งขอบซ้ายและขวาเท่ากันในทุกบรรทัด ปัจจุบันในการพิมพ์หนังสือเกือบทุกชนิดจะใช้รูปแบบลักษณะนี้ เพราะดูเป็นระเบียบเรียบร้อย ส่วนการจัดเรียงแบบไว้กลางนั้นจะใช้กับเนื้อความสั้น ๆ เช่นประกาศหรือบัตรเชิญต่าง ๆ นอกจากนี้เรายังอาจเคยเห็นการจัดเรียงแบบอื่น ๆ อีกเช่น การจัดเรียงรอบขอบภาพ แบบล้อมกรอบ ในหนังสือสารสาร หรือนิตยสารต่าง ๆ แล้วแต่ผู้ออกแบบจะจัดเรียงเพื่อไม่ให้ดูเป็นการซ้ำซาก ทั้งยังดึงดูดความสนใจมากยิ่งขึ้นด้วย

ກຸຫລາບແດງດອກແຮກແທກຄວາມອຸ່ນ
ກລິນໜອມກຸ່ຽນຊຸ່ມຄວາມຮັກຈັກຝາກຟັງ
ກຸຫລາບຮັກມີຕຣແທ້ມອບຂອບໃຈຈັງ
ຂອບເບີນມັນໄວ້ແນບປົດມີຄົດຄລາຍ

ກຸຫລາບແດງດອກສຸດທ້າຍໄກລ໌ໄຮຍຈາກ
ກລິນໜອມພຣາກຄິດຄົງຮັກເຄຍຝາກຟັງ
ກຸຫລາບເລື່ອຮອຍເຄົ້າແໜ້ງພັ້ງ
ຝຶນເກົບມັນໄວ້ເດືອນຈິດມີຕຣາກລັບກລາຍ

ກາພທີ່ 4/20 ກາຮຈັດເຮືອງເຮືອງແບບຊືດໜ້າ ແລະເຮືອງຊືດໜ້າ

ກາພປະກອບທາງກາຮພິມພົ

ກາພີ່ອກາພາສາກລ ເພວະໄໝວ່າຄົນຈະອ່ານໜັງສື່ອອົກຫົວໝໍ່ອົກສາມາດຖື່ຈະດູກ
ກາພໃຫ້ເຂົ້າໃຈໄດ້ເໜືອນໆ ກັນ ຈຶ່ງມີຄຳກ່າວທີ່ວ່າ “ກາພ່າ ມີຄຳເຫັນກັບຄົ້ອຍຄຳນິ່ງພັນຄຳ”
ດັ່ງນັ້ນເມື່ອກາພອຸ່ຍຸ່ດູກັບຕົວອັກຫົວໝໍ່ຈະຍິ່ງຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ອ່ານເຂົ້າໃຈເນື້ອຫາທີ່ຜູ້ເຂົ້າໃຈໄໝ່
ຕຽບຕາມຈຸດປະສົງທີ່ຜູ້ເຂົ້າໃຈໄໝ່ຕ້ອງການສື່ອ ນອກຈາກນີ້ຍັງໃໝ່ເປັນຫລັກສູານເພື່ອບ່ານອົກຄວາມເປັນຈິງ
ແລະທີ່ສຳຄັນໃຫ້ຕົກແຕ່ງໜ້າໜັງສື່ອແລະສິ່ງພິມພົໃຫ້ແລດູສວຍງານ

ກາພທີ່ເຮົານຳມາໃຫ້ປະກອບໃນກາຮພິມພົ ອາຈຈໍາແນກອອກໄດ້ເປັນ 4 ປະເທດຕືອ

1. ກາພຄ່າຍ ດີວັກກາພທີ່ໄດ້ຈາກກວມວິທີກາຮຄ່າຍກາພໂດຍອາຫັນປົງກົງເຄມີ່ຂອງແສງສວ່າງ
ສ່ອງໝ່າງແລນສີ ກາພຄ່າຍມີຄຸນສົມບັດໃນແ່ງຄວາມເໝືອນຈິງ ຄວາມລະເອີຍດລະອອ ກາຮສ້າງສຽງ
ແລະກາຮສ້າງຄວາມຮູ້ສຶກລ້ອຍຕາມກາພຄ່າຍທີ່ນຳມາໃຫ້ປະກອບທາງກາຮພິມພົມໝໍ່ຫລາຍປະເທດ ເຊັ່ນ

1.1 ກາພຄ່າຍຂາວດຳ (black and white print) ເປັນກາພທີ່ເກີດຈາກກາຮໃໝ່ພິລົມ
ຂາວດຳຄ່າຍ ເພື່ອນຳໄປໃຫ້ພິມພົຕັ້ງຈັບສີເດືອຍ ສໍາເລັດໃຫ້ເຫັນວ່າກາພຄ່າຍໃຫ້ແລດູສວຍອີກ

1.2 ກາພຄ່າຍສີ (color print) ເປັນກາພທີ່ເກີດຈາກກາຮໃໝ່ພິລົມສີຄ່າຍ

1.3 ກາພສໄລດ්ສີຫຼືກາພໂປ່ງໃສ (color transparency) ເປັນກາພທີ່ເກີດຈາກ
ກາຮໃໝ່ພິລົມສໄລດ්ສີຄ່າຍ ພິລົມສໄລດ් ທີ່ເກີດຈາກກາຮຄ່າຍກາພແລ້ວຈະໄດ້ເປັນກາພພອຫີທີຟ (positive)
ຕືອມມີລັກຜະນະເໝືອນຈິງໄມ່ເປັນເນກາທີຟແບບພິລົມສີ ແນະທີ່ຈະນຳໄປຈາຍເປັນກາພສໄລດ්
ໂປ່ງໃສ ຕັ້ງຈັບແນມະສໍາຫັກກາຮພິມພົກາພ ມີຄຸນກາພສີສົດໃສສວຍງານກາພຄມຫັດ

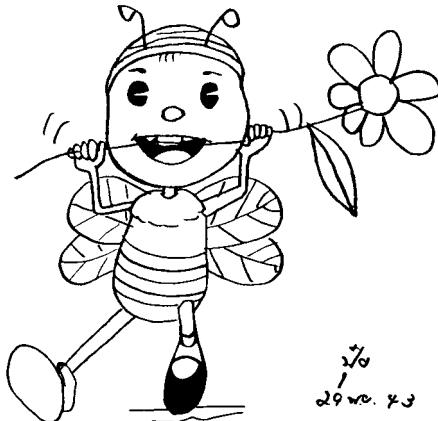
1.4 ກາພສໄລດ්ຂາວດຳ (black & white transparency) ດີວັກກາພທີ່ເກີດຈາກກາຮ
ໃໝ່ພິລົມສໄລດ්ຂາວດຳຄ່າຍ ລັກຜະນະກາພເໝືອນກັບກາພສໄລດ්ສີເພື່ຍແຕ່ມີຂາວ-ດຳເຫັນນັ້ນ ໃນ
ທາງກາຮພົຈະນຳກາພສໄລດ්ຂາວດຳໄປຄ່າຍທຳມະພິມພົສີເດືອຍໄດ້ໂດຍຕຽງ



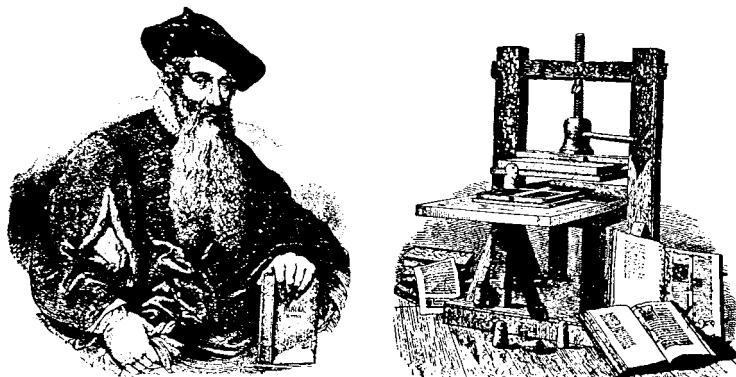
ภาพที่ 4/21 ตัวอย่างภาพสไลด์สี

นอกจากนี้แล้วในปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า เราสามารถใช้ภาพที่ถ่ายด้วยกล้องดิจิตอลมาใช้เป็นต้นแบบในการพิมพ์ได้ หากกล้องดิจิตอลนั้นเป็นกล้องที่มีคุณภาพดี มีความละเอียดสูง

2. ภาพวาดลายเส้น (drawing) ใช้ในการพิมพ์มาตั้งแต่ยุคแรกๆ และในปัจจุบัน ก็ยังคงเป็นที่นิยมใช้กันอยู่ ภาพวาดลายเส้น (drawing) ในที่นี้หมายถึงภาพที่ใช้เทคนิคการวาดและลงเส้นแบบลายเส้นทำให้ดูมีน้ำหนักสี เกิดเป็นลักษณะเด่นขึ้นในภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีการใช้เทคนิคการวาดภาพใหม่ๆ เกิดขึ้นหลายอย่าง เช่นการวาดภาพโดยใช้พู่กันปากกาหรือดินสอ รวมทั้งการผสมสกิร์น หรือการสร้างพื้นผิวลายต่างๆ ร่วมกับภาพลายเส้น (line illustration) ที่รู้จักกันมาแต่เดิมลักษณะเป็นภาพที่เขียนด้วยปากกาหรือดินสอที่มีน้ำหนักสีเพียงสีเดียว ไม่มีความลดหลั่นของน้ำหนักสีทั่วบริเวณของภาพนั้นๆ เป็นภาพที่มีสีโทนเดียวกันทั้งหมดแบบเดียวกับตัวอักษร เช่น แผนภูมิ กราฟ แผนผัง หรือภาพที่เขียนด้วยดินสอไม่มีแสงและเงา

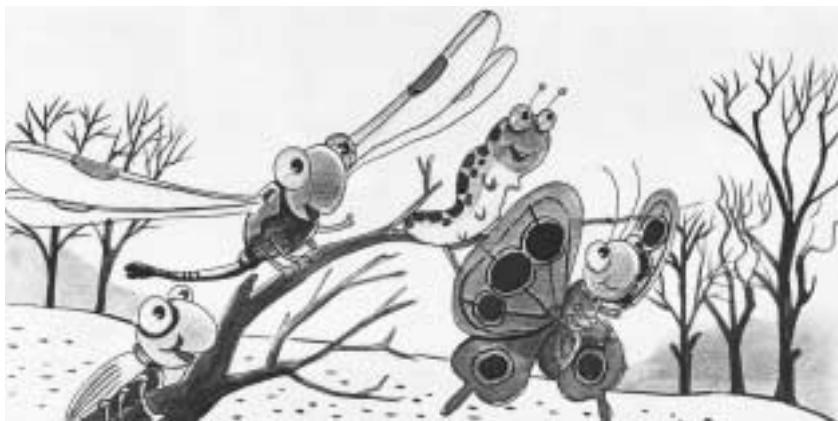


ภาพที่ 4/22 ตัวอย่างภาพลายเส้นมีน้ำหนักสีเพียงสีเดียว



ກາພທີ 4/23 ຕ້ວຍ່າງພາວດລາຍເສັ້ນມິນ້ໜັກສືອ່ອນແກ່

3. ພາວດນ້ຳໜັກສືຕ່ອນໍອງແລະພາພະບາຍສື ພາວດນ້ຳໜັກສືຕ່ອນໍອງຄືອກາພທີ່ຮະບາຍສືເພີຍສືເດືອຍວ່າແຕ່ນ້ຳໜັກສືຕ່ອນໍອງກັນເຊັ່ນດຳ ເຫາອ່ອນ ເຫາແກ່ ສ່ວນພາພະບາຍສືກົກຄົກ ປັບປຸງໃຫ້ລາກຫລາຍສືຮະບາຍລົງໃນຮູບເພີຍງຽບປະຕິກາວຈຳກັດ ກາຣະບາຍສືແລ້ວແຕ່ໂຄຮະດັນດັບຮູບປັບປຸງ ມີວິທີກາຮອຍ່າງໄຣ ແບບທີ່ວາດກັນອູ້ອາຈເປັນແບບເໝືອນຈິງຈິນຕາກາຮ້ອນນາມຮຽມ ດາມແນວຄົດຂອງຜູ້ວາດ ຂອບເຂດຂອງກາຮາດຈຶ່ງກວ້າງຂວາງມາກ



ກາພທີ 4/24 ພາພະບາຍສື

4. ພາພິມພົວ ຄືອກາພທີ່ຜ່ານກາຮິມພົວມາແລ້ວ ອາຈເປັນກາພຈາກໜັກສືອ່ອເອກສາຮຕ່າງໆ ພາພືນດິນນີ້ຫຼັກເປັນກາພທີ່ມີເມືດສກຣີນອູ້ແລ້ວ ເວລາທຳແມ່ພິມພົວໄດ້ຢືນຢັນວ່າຈະເກີດເປັນສາຍເລື່ອຫົວມັວເວົ່ວ (moire) ຄວາຈະຄ່າຍຍ່ອເພື່ອພິມພົວກາພໃນຂາດທີ່ເລີກກວ່າຕົ້ນອັບເດີມຈະແກ້ປັ້ງຫາດັກລ່າງໄດ້



ກາພທີ 4/25 ກາພພິມພົບ

ກາຮັດເລືອກກາພເພື່ອໃຊ້ໃນທາງກາຮັມພົບ

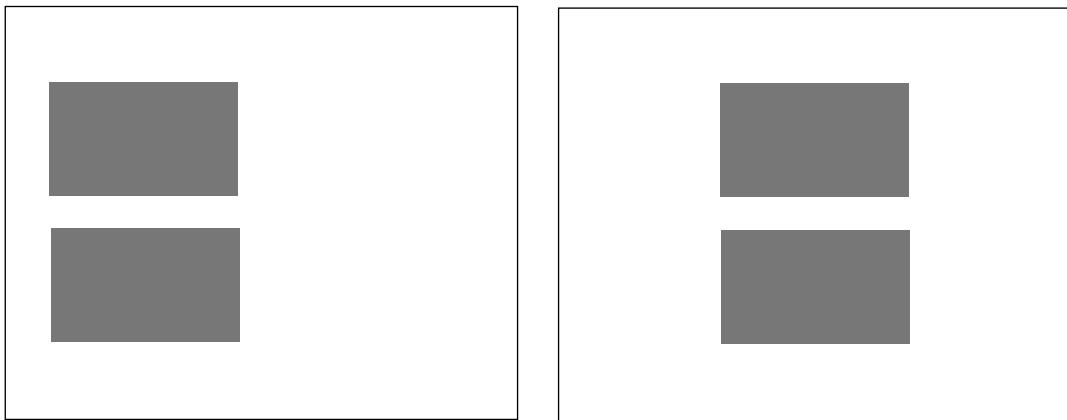
ກາຮັດເລືອກກາພຄ່າຍ ຕ້ອງພິຈານາຄຸນກາພໃນກາຮັມສື່ອຄວາມໝາຍ ແລະ ຄຸນກາພໃນກາຮັມ
ຄຸນກາພໃນກາຮັມສື່ອຄວາມໝາຍ ມາຍຖິ່ງສາມາດອັບອາກເຮືອງຮາວໄດ້ ກາພທີ່ບອກເຮືອງ
ຮາວໄດ້ຄວາມເປັນກາພທີ່ຄ່າຍທີ່ບໍ່ມີຢ່າງສມບູຽນຕາມຫລັກກາຮັມກາພ ເຊັ່ນໃນກາຮັມກາພ
ສະພານ ກາພຄ່າຍທີ່ຄ່າຍໃຫ້ເຫັນສະພານຕລອດເຂື່ອມຮວ່າງສອງຝ່າຍ່ອມສື່ອຄວາມໝາຍໃຫ້ຊັດເຈນ
ໄດ້ມາກກ່າວຄ່າຍສະພານເພີ່ມຝ່າຍ ເພຣະກາຮັມທີ່ທັງສອງຝ່າຍໃນກາພ ທີ່ເມື່ອ ຈະຂ່າຍໃຫ້ຮູ້ທີ່ມາ
ທີ່ໄປ ອົບໃບຄວາມໄດ້ມາກກ່າວ ກາຮັມສະພານຝ່າຍເດືອນ

ຄຸນກາພໃນກາຮັມກາພ ກາຮັມກາພທີ່ດີຕ້ອງໃຫ້ຖືກຕ້ອງສມບູຽນໃນທຸກໆ ດ້ວນໄມ່ວ່າ
ຈະເປັນເຮືອງແສງ ມຸນກລ້ອງເທິນິກ ວິທີກາຮັມ ຜູ້ຄ່າຍຄວາມຈຸ້າກາຮັມກາພວັດຖຸເຄີ່ອນໄຫວຈະທຳ
ອຍ່າງໄວ ກາຮັມກາພກລາງຄືນຄວາມຕັ້ງຄວາມເຮົວໜັດເຕັກໂນໂລຢີໃຫ້ໄວ ໃຊ້ຂາດັ່ງລັດ້ອງດ້ວຍຮູ້ອີ່ມ່ ກາພທີ່
ຄ່າຍໄດ້ຍ່າງຖືກຕ້ອງສມບູຽນຈະຂ່າຍສື່ອຄວາມໝາຍໄດ້ໄມ່ພິດພລາດ ເຊັ່ນກາພເລື່ອສື່ຂາວ ດ້ວຍ
ອຍ່າງຖືກຕ້ອງສມບູຽນ ເສື້ອກງົດຈະຄວາມເປັນສື່ຂາວ ໄນໃຊ້ສື່ໜ່ານ ຮູ້ອ່າຈ້າສ່ວ່າງເກີນໄປດູໄມ່ຊັດເຈນ

ກາຮັດກາພປະກອບທາງກາຮັມພົບ

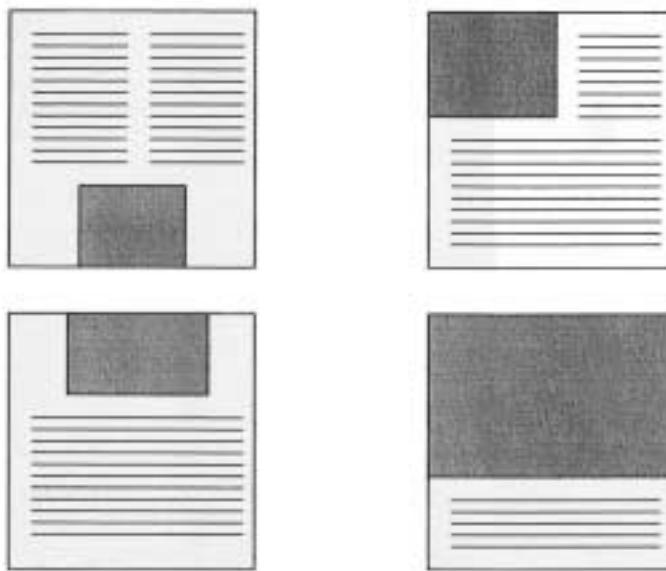
ກາຮັດກາພປະກອບທາງກາຮັມພົບໄດ້ປັດທິຈະວາງກາພຫຼືຂ້າຍ ຮູ້ອ່າຈ້າ ບນຮູ້ອ່າລ່າງ ຮູ້ອັດໄກ
ກລາງໄດ້ວັນຂອບຂາວຂອງກະຮາຊທີ່ສື່ດ້ານແຕ່ຍັງມີວິທີກາຮັດວາງກາພໄດ້ອັກວິທີໜຶ່ງເຮົາກວ່າ ກາພຕັດຕກ

ກາພຕັດຕກ ດີກາພທີ່ຈັດວາງຮົມສຸດໜ້າກະຮາຊໄດ້ໄມ່ແລ້ວຂອບຂາວຂອງໜ້າກະຮາຊ
ອາຈວາງໄວ້ດ້ານບນ້າຍສຸດຂອງໜ້າຄູ່ ຮູ້ອ່າຈ້າສຸດຂອງໜ້າຄູ່ ຮູ້ອ່າທາງດ້ານລ່າງ ດ້ວຍຕິດດ້ານເດືອນ
ເຮົາເຮົາກວ່າ ກາພຕັດຕກດ້ານເດືອນ ແຕ່ຕ້າສິດສອງດ້ານເຮົາເຮົາກວ່າກາພຕັດຕກສອງດ້ານ ຮູ້ອ່າສາມດ້ານແລະ
ສື່ດ້ານຕາມລຳດັບ



ກາພທີ 4/26 ກາຮຈັດກາພປະກອບຊືດຫ້າຍ ແລະ ຈັດໄວ້ກລາງ

ສິ່ງທີ່ຄວະມັດຮະວັງໃນກາຮຈັດວາງກາພຕັດຕກຄືອ ສິ່ງທີ່ເປັນສາຮະສຳຄັງຂອງກາພຕ້ອງໄມ່ຂາດໜາຍໄປເມື່ອຕັດເຈີນຂອບໜັງສື່ອອຸກແລ້ວ ໃນທາງກາຮພິມພໍສ່ວນຂອງກາພດ້ານທີ່ຕັດຕກຕ້ອງເຝື່ອເນື້ອທີ່ໄວ້ຕັດເຈີນອອກປະມານ 3 ມິລລິເມີຕຣ ເພວະເມື່ອຕັດເຈີນອອກແລ້ວ ກາພຈະຍູ້ສຸດຂອບກະຮາດພອດີ ໄກກຕ້ອງໃຫ້ຂ້ອຄວາມ ອີ່ຕົວອັກໜ້າຮ້ອນທັບລົງໃນກາພຕັດຕກ ຕ້ອງວາງຕົວອັກໜ້າໄມ່ໄໝໝູ້ຊືດວິມກາພຈົນເກີນໄປ ເພວະຄ້າຕັດເຈີນຂອບກະຮາດແລ້ວ ຕົວອັກໜ້າອາຈາດໜ້າຍໄປໄດ້ ພຶກເລີ່ມກາຮວາງກາພຄວ່ມໜ້າຄູ່ ເພວະແຕ່ລະໜ້າຈະມີອາກສຫຼຸດໄປຢູ່ຄົນລະຍກຂະໜະພິມພໍທຳໃຫ້ຄົບຄຸມຄຸນກາພໄດ້ຍາກ



ກາພທີ 4/27 ກາພຕັດຕກດ້ານລ່າງ ຕັດຕກດ້ານບ່ນ ຕັດຕກສອງດ້ານ ແລະ ຕັດຕກສາມດ້ານ

การจัดเรียงภาพในหน้าสิ่งพิมพ์

หากมีภาพหลาย ๆ ภาพในหน้ากระดาษเดียวกัน วิธีการจัดเรียงควรคำนึงถึงขนาดและสีของภาพเป็นประการแรก ควรยึดหลักความสมดุลในการจัดวางส่วนประกอบในการออกแบบนอกจากนี้ควรจัดเรียงภาพให้เหมาะสมและสื่อความหมายได้ดี เช่น เรียงภาพตามลำดับความสำคัญ ภาพที่สำคัญมาก เช่นภาพพระพุทธรูป พระบรมฉายาลักษณ์ ควรอยู่ด้านบนสุด สูงกว่าภาพอื่น ๆ เพราะผู้คนในสังคมให้ความเคารพนับถือ หรือการเรียงภาพตามลำดับเนื้อหา ภาพเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน ต้องอยู่ก่อนเหตุการณ์ที่ตามมา หรือเรียงภาพตามกำหนดเวลา เช้า สาย บ่าย เย็น เป็นต้น

นอกจากนี้ยังมีการเรียงภาพในลักษณะอื่น ๆ เช่นภาพท้องฟ้าและพื้นดิน ภาพท้องฟ้าควรจะอยู่ในส่วนบนและภาพพื้นดินกว้างขวางควรจะอยู่ล่าง ภาพแนวอนจะอยู่ส่วนล่างของหน้า ส่วนภาพในแนวตั้งควรจัดเรียงไว้ส่วนบน เป็นการจัดเรียงตามความเหมาะสม

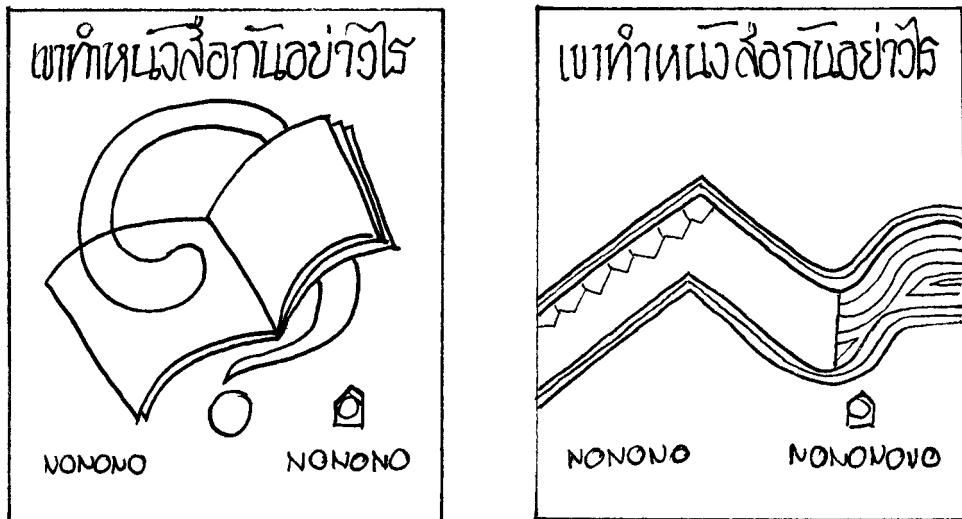
ในบางกรณีที่ไม่สามารถจัดเรียงภาพตามปกติได้ก็ควรจัดภาพออกเป็นกลุ่ม ๆ ภาพประเภทเดียวกันเนื้อหาใกล้เคียงกันจัดไว้เป็นกลุ่มเดียวกัน วางไว้ในส่วนใดส่วนหนึ่งของหน้ากระดาษ ในเนื้อที่ว่างระหว่างภาพก็อาจเรียงตัวอักษรไว้ บางส่วนปล่อยว่าง การนำเนื้อหามาแทรกในระหว่างกลุ่มภาพจะเป็นการแบ่งกลุ่มของภาพให้แยกออกจากกันได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น

การวางแผนค่าอธิบายภาพ โดยปกติจะวางไว้ใต้ภาพ ซึ่งถือว่าเป็นตำแหน่งที่เหมาะสมที่สุด ภาพที่นำลงพิมพ์ในหนังสือทุกภาพควรต้องมีค่าอธิบายกำกับไว้ นอกจากการวางแผนค่าอธิบายไว้ใต้ภาพแล้ว ยังอาจวางไว้ในที่อื่น ๆ ได้อีกเช่นวางไว้ด้านบนของภาพ ซ้าย หรือขวา หรือในบางครั้งจะวางภาพไว้เป็นกลุ่มเดียวกันแล้วแยกค่าอธิบายภาพมาอยู่ต่างหากโดยใช้หมายเลขกำกับภาพไว้ก็มี และด้วยเทคนิคการพิมพ์ที่ก้าวหน้าอาจพบว่า ภาพบางภาพก็มีค่าอธิบายซ้อนทับอยู่ในภาพด้วย

การจัดทำเลเยอร์เอกสาร

เลเยอร์เอกสารหมายถึงแบบร่างคร่าว ๆ หรือแบบร่างหยาบ ๆ ที่แสดงขนาดและตำแหน่งของส่วนประกอบตามแนวคิดของนักออกแบบเพื่อให้เกิดรูปธรรม เลเยอร์เอกสารอาจมีชื่อเรียกต่าง ๆ กันอีก เช่น แบบสเก็ตช์ขั้นต้น (preliminary sketch) หรือดัมมี่ สำหรับลิ้งพิมพ์ ประเภทหนังสือพิมพ์ เลเยอร์เอกสารเปรียบเสมือนกับพิมพ์เขียวในการก่อสร้างอาคาร เพราะจะ

ຮັບຮວມກາຮຽນແພນໃນກາຮອກແບບຕ່າງໆ ເພື່ອດຳເນີນການ ໃຊ້ເປັນແນວທາງແສດງຄວາມຄືດທາງກາຮອກແບບ ນຳເສັນຜູ້ວ່າຈ້າງຫຼືອຸກຄ້າໃຫ້ເຫັນພລກພິມພົມທີ່ຈະອອກມາສໍາເຮົາຫ່ວຍໃຫ້ເກີດຄວາມສະດວກໃນກາຮທຳການຕາມຂັ້ນຕອນຕ່າງໆ ແລະຫ່ວຍປະມານຕ່າງໆໃຫ້ຈ່າຍໃນກາຮພລິທ ແລະກາຮພິມພົມຢ່າງຄ່ວາໆ



ກາພທີ 4/28 ເລີ່ມເຄົດໜາດຈົ້າຂອງປັກຫັນສືອ

ປັຈັຍທີ່ກຳຫນດຮູບແບບຂອງເລີ່ມເຄົດ

1. **ປະເກທຂອງສິ່ງພິມພົມ** ແນ່ນອນທີ່ສຸດວ່າກ່ອນທີ່ນັກອອກແບບຈະລົງມີວ່າງແບບເລີ່ມເຄົດ ນັກອອກແບບຈະເປັນຕ້ອງທຽບວ່າສິ່ງພິມພົມນັ້ນເປັນປະເກທໄດ ມີຄຸນສົມບັດລັກໝະເຂພາະແຕກຕ່າງຈາກສິ່ງພິມພົມປະເກທອື່ນຍ່າງໆໄວ

2. **ໂຄຮສ້າງຂອງກາຮຈັດວາງສ່ວນປະກອບ** ເຊັ່ນ ໂຄຮສ້າງໃນກາຮຈັດແບບສົມດຸລ ໂຄຮສ້າງໃນກາຮຈັດແບບໃໝ່ຄວາມແຕກຕ່າງ ໂຄຮສ້າງກາຮຈັດແບບສັດສ່ວນ ແບບກລມກລືນ ໂຄຮສ້າງຕ່າງໆ ເລັກນີ້ມີອຸ່ນແລ້ວໃນເຮືອກາຮຈັດວາງສ່ວນປະກອບໃນກາຮອອກແບບ ຫຼື່ງນັກອອກແບບຈະໃໝ່ໂຄຮສ້າງແບບໄດ້ກໍຄວາມຈະໃໝ່ໂຄຮສ້າງແບບນັ້ນໃຫ້ຕ່ອນເນື່ອສົ່ມໍາສົມອັກນິນທຸກໜ້າ ເພື່ອເທິດຄວາມຮູ້ສົກລົງປົງການສະບາຍດາໃນກາຮອ່ານ

3. **ສິ່ງທີ່ຕ້ອງການເນັ້ນເປັນອັນດັບແຮກ** ນັກອອກແບບຈະຕ້ອງໃໝ່ລຳດັບຄວາມສຳຄັນຂອງສ່ວນປະກອບຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ການເນັ້ນດ້ວຍກາພ ຈະຈັດວາງກາພແບບໄດ ໃຫ້ດູເດັ່ນດຶງດູດຄວາມສົນໃຈການເນັ້ນດ້ວຍຕົວອັກໝາ ຕົວອັກໝາຫຼັງເຮືອການີ້ໃຫຍ່ ມາ ແບບຕົວອັກໝາທີ່ແຕກຕ່າງຈາກເນື້ອຄວາມຈະທຳໃຫ້ຫວ່າເຮືອກຸດເດັ່ນນີ້ນ

4. ອາຮມນີ້ທີ່ຕ້ອງກາຮັສືອ ກາຮໃຫ້ຢູ່ປະບາດກາຈັດວາງແບບສມດຸລ ຕົວອັກຊຣແບບເປັນທາງກາຮ ສໍາຫັບເອກສາຮທີ່ເປັນທາງກາຮຈະສື່ອອາຮມນີ້ຂອງຄວາມຮູ້ສົກມັນຄົງ ຍັ້ງຍືນ ນ່າເຊື່ອລືອ ສ່ວນທັກທັງສືອຄ່າໆນຍາມ່ວ່າງ ເພື່ອຜ່ອນຄລາຍຄວາມເປັນຢູ່ປະບາດສະບາຍໆ ໄມເປັນທາງກາຮ ທັ່ງຕົວອັກຊຣແລະກາພປະກອບ

5. ກາຮເຄລື່ອນໄໝວຂອງສາຍຕາ ໂດຍອຽມຫາຕິຂອງມນຸ່ງໝົດຈະກວາດສາຍຕາຈາກຫ້າຍໄປຂວາແລະບັນລົງລ່າງ ດັ່ງນັ້ນນັກອົກແບບຄວາຈັດວາງສ່ວນປະກອບຕ່າງໆ ດາມລຳດັບຄວາມສຳຄັນ ເຮັງຈາກຫ້າຍໄປໝາວ ແລະບັນລົງລ່າງ ໃນກຣນີທີ່ໃນໜ້າທີ່ມີໜາຍຄອລັມນີ້ແລະກາພຈຳນວນນາກຈັດວາງໃໝ່ມີຄວາມສັມພັນຮົດຕ່ອນເນື່ອງ

ຂັ້ນຕອນກາຮຈັດທຳເລີຍເຄົດ

ໃນກາຮຈັດທຳເລີຍເຄົດຕາມປົກຕິຈະປະກອບດ້ວຍຂັ້ນຕອນຕ່າງໆ 4 ຂັ້ນຕອນ ຄືອ ຂັ້ນຕຶກຫາຂໍ້ມູນ ຂັ້ນຈັດທຳເລີຍເຄົດຂາດຈົ້ວ ຂັ້ນຈັດທຳເລີຍເຄົດໝາຍບ ແລະຂັ້ນຈັດທຳເລີຍເຄົດສມບູຮົດນ

1. ຂັ້ນຕຶກຫາຂໍ້ມູນ ເປັນຂັ້ນຕອນແຮກທີ່ນັກອົກແບບຄວາຈະທຽບເຊັ່ນ ສິ່ງພິມພົບທີ່ຈະຈັດທຳເປັນປະເທດໃໝ່ ເນື້ອຫາຍ່າງໄວ ກລຸ່ມເປົ້າໝາຍເປັນໃກຣ ສ່ວນປະກອບທາງສິລປ ກາພປະກອບແລະຕົວອັກຊຣສາມາຮສື່ອກລຸ່ມເປົ້າໝາຍໄດ້ຫັດເຈັນຫຼືໄມ່ ຈະຈັດພິມພົບຍ່າງໄວແບບໃໝ່ ເນື້ອໃນຍ່າງໄວ ພິມພົບກີສີ

2. ຂັ້ນຈັດທຳເລີຍເຄົດຂາດຈົ້ວ ເປັນຂັ້ນຂອງກາຮຈຳນວດແບ່ງຕົນທີ່ໄດ້ຈາກຂໍ້ມູນທີ່ຕຶກຫາມາ ເລີຍເຄົດຂາດຈົ້ວນີ້ເຮັດວຽກວ່າ ອັມເນລ ສເກີຕົ້ງ (thmnail skitch) ຂັ້ນຕອນນີ້ຈະເປັນກາຮຈຳນວດດ້ວຍດີນສອຄ່າວ່າ ໄມ່ລ່ວງຮາຍລະເຂີຍດາກນັກ ໄດ້ຈຳນວດທີ່ເລີກກວ່າງານຈົງ ແຕ່ຄົງສັດສວນທີ່ຖຸກຕ້ອງໄວ້

3. ຂັ້ນຈັດທຳເລີຍເຄົດໝາຍບ ເປັນເລີຍເຄົດທີ່ມີຂາດໃໝ່ໃໝ່ກວ່າເລີຍເຄົດຈົ້ວຫຼືອາຈເທົ່າກັບຂາດສິ່ງພິມພົບຈົງມີຮາຍລະເຂີຍດາກນັກຂຶ້ນ ກາຮຈັດວາງອົງປ່ຽນປະກອບແນ່ນອນມາກຂຶ້ນ ກາຮຈັດທຳເລີຍເຄົດໝາຍບຈະເປັນຈຳນວດໃໝ່ໃຫ້ເຫັນລັກຜະນະທີ່ຈະນຳໄປໃຊ້ງານຕ່ອໄປມາກວ່າຈະເປັນກາຮທົດລອງອອກແບບ

4. ຂັ້ນຈັດທຳເລີຍເຄົດສມບູຮົດນ ຂາດຂອງເລີຍເຄົດຈະມີຂາດເທົ່າສິ່ງພິມພົບຈົງ ມີຮາຍລະເຂີຍທີ່ສມບູຮົດນີ້ມາກຂຶ້ນ ມີລັກຜະນະໄກລ໌ເຄີຍກັບຜລາງຈົງ ມີກາວາດກາພະບາຍສີໃໝ່ ມີລັກຜະນະເໜືອນຈົງ ຈັດວາງທຳແໜ່ງສ່ວນປະກອບຕ່າງໆ ໃນທຳແໜ່ງຈົງ ປັກຄັງອາຈໃໝ່ ກະຣາຊທີ່ໃໝ່ພິມພົບຈົງມາທຳແໜ່ງເລີຍເຄົດ

ປັຈຸບັນການຈັດທໍາເລີຍເຄົດສາມາດຮັນດຳເສັນອີເກລເຄີຍກັບຈາກສໍາເຮົາຈຳກັດ ທັນນີ້ພວະນີ້ມີອຸປະກອນເທິງໃນໂລຢີຕ່າງໆ ເຂົ້າມາຊ່ວຍແລະຍັງໃໝ່ເຖິງນິຕິພົມພົມເຄື່ອງພົມພົມທີ່ມີຄວາມສູງຂຶ້ນ ສໍາຫັບຫັນສືອເຕັກ ອົງສິ່ງພົມພົມເມື່ອພົມພົມສື່ງພົມພົມ ລັກຂະນະສື່ງພົມພົມແບບນີ້ເມື່ອເປີດຂຶ້ນ ພາພຫົວໜ່ວຍສ່ວນປະກອບດ້ານໃຈຍົກຕ້າວສູງຂຶ້ນ ລັກຂະນະເໝືອນສາມມິຕີ ຜົ່ງຈະເປັນ ການທີ່ມີຄວາມຫັບຫຸ້ນມາກວ່າເລີຍເຄົດແບບປົກຕົວ ດະນັ້ນກາອົກແບບຈັດທໍາເລີຍເຄົດຄວາມກີກາຫາ ຂໍ້ມູລໃນກາງການພົມພົມເສັນເພື່ອໃຫ້ກວາບວ່າໃນປັຈຸບັນມີການພົມນາປັບປຸງໄປລົງຂຶ້ນໄດ້ແລ້ວ

ການຈັດທໍາອົງຕົວເວົ້ວຄ

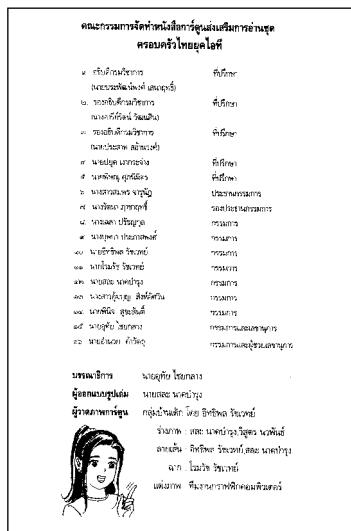
ອົງຕົວເວົ້ວຄ ມາຍຄື່ນງານຕົ້ນແບບທາງການພົມພົມ ເພື່ອນຳໄປທີ່ພິລົມແລະແມ່ພົມພົມໃຊ້ສື່ອສາຮັບຂໍ້ມູລເກີຍກັບວິທີກາຮັດສິ່ງພົມພົມນີ້ ຮ່ວມທັງເປົ້າເອົ້າມີອົງຕົວຈັດທໍາກວາມຄຸງຕ້ອງ ກ່ອນການພົມພົມການຈັດທໍາອົງຕົວເວົ້ວຄຈັດທໍາລົງບນແຜ່ນກະຕະເທົ່າສິ່ງພົມພົມຈີງ ຈັດວາງອົງຕົວປະກອບຕ່າງໆ ຕາມຂາດຈິງລົງໃນຕຳແໜ່ງທີ່ຄຸງຕ້ອງຕາມເລີຍເຄົດສົມບູຽນ ອົງຕົວເວົ້ວຄທີ່ມີຈະມີສ່ວນປະກອບຕ່າງໆ ເປັນລັກຂະນະລາຍເສັນທີ່ມີນໍ້າຫັນສື່ເພີຍ 2 ວະດັບຄື່ອຂາວແລະດຳເກຳນັ້ນສ່ວນປະກອບຕ່າງໆ ວາງໃນຕຳແໜ່ງທີ່ຄຸງຕ້ອງຍືດຕິດກັບກະຕະອົງຕົວເວົ້ວຄໃນຮະນາບເດີຍໄວ່ ປະທັບກັນຫລາຍຂັ້ນ ເພວະເນື່ອນຳໄປຄ່າຍພິລົມແລ້ວຈະທຳໃຫ້ຕ້າວອັກຊຣ໌ຫຼືກາພຄລາດເຄື່ອນໄຫ້ທີ່ສຳຄັນທີ່ຕ້ອງສະອາດໄມ່ມີຮອຍຢືດຂ່າວ່າ ເງື່ນຄຳສັ່ງຄຸງຕ້ອງ ຂັດເຈັນ ເຂົ້າໃຈງ່າຍ

ລັກຂະນະຂອງອົງຕົວເວົ້ວຄອາຈາຈຳແນກອອກໄດ້ຕາມປະເທດຂອງສິ່ງພົມພົມຕ່າງໆ ດັ່ງນີ້

1. ອົງຕົວເວົ້ວຄສໍາຫັບສິ່ງພົມພົມທີ່ໄວ່ໄປ ໄດ້ແກ່ ແຜ່ນພັບ ໂປສເຕອຣ ມັນສື່ອຕໍ່ມາຕ່າງໆ ອົງຕົວເວົ້ວຄໃນການພົມພົມສີເດີຍຈະປະຕິດສ່ວນປະກອບຕ່າງໆ ບນກະຕະອົງຕົວເວົ້ວຄໂດຍໃຊ້ສື່ດຳສັນທິ ແລະຂາວສົນທິເກຳນັ້ນ ນາກຕ້ອງການນໍ້າຫັນສື່ຕ່ອນເນື່ອງຂອງສື່ເດີຍກົງຈະກຳນັດຄຳສັ່ງເປັນເປົ້ອເຮັນຕີ ເມີດສກຽນຕາມຕ້ອງການ ດ້ວຍເປັນການອົງຕົວເວົ້ວຄຂອງການພົມພົມຫລາຍສື່ຈະຕ້ອງມີແຜ່ນໂອເວຼຣ໌ເລີຍທີ່ມີລັກຂະນະເປັນກະຕະໂປ່ງແສງບາງໆ ຕິດໄວ້ບນເພື່ອກຳນົດສື່ໃຫ້ສ່ວນປະກອບຕ່າງໆ ບນອົງຕົວເວົ້ວຄ

2. ອົງຕົວເວົ້ວຄສໍາຫັບສິ່ງພົມພົມທີ່ຕ້ອງຈັດພົມພົມເປັນປະຈຳ ສິ່ງພົມພົມປະເທດນີ້ເຊັ່ນ ນິຕິຍສາຮ ວາຮສາຮ ມັນສື່ອພົມພົມ ຈະຈັດທໍາອົງຕົວເວົ້ວຄເຄົາພະສ່ວນທີ່ຕ້ອງປັບປຸງແປ່ງເກຳນັ້ນ ເຊັ່ນ ຂັບທີ່ ວັນທີ ປີທີ່ອາກ ຮາຍລະເອີດຫວ່າເວົ້ອງເດັ່ນໆ ທີ່ໃຫ້ວິໄວ້ຂວານອ່ານເນື້ອເວົ້ອງຂ້າງໃນ

3. ອົງຕົວເວົ້ວຄສໍາຫັບສິ່ງພົມພົມລັກຂະນະພົມພົມ ເຊັ່ນພວກບຽງຈຸກັນທີ່ ຂວດ ກະປົ້ອງ ກລ່ອງຕ່າງໆ ກາຮອອກແບບຕ້ອງມີຄວາມສົມພັນທີ່ ກລມກລືນໃນການອົງຕົວຈັດທໍາພົມພົມ ພວະຈະມີສ່ວນທີ່ມີອົງຕົວເວົ້ວຄ ແຕ່ລະດ້ານໃຫ້ຮາຍລະເອີດຂໍ້ອສິນຄ້າ ຄວາມສຳຄັນ ກຳນົດເກລາບວິໄກຄ ຊ້ອງກວະວັງ ວິທີໃຫ້



ກາພທີ 4/29 ຕັວຢ່າງຈານອາຮົດເວີຣົກ

ປັຈັຍກຳນົດຮູບແບບຂອງອາຮົດເວີຣົກ

1. ລັກຜະນະແບບຂອງອາຮົດເວີຣົກ ໂດຍປັດທິອາຮົດເວີຣົກຈະເປັນລັກຜະນະຈານລາຍເສັ້ນທີ່ມີເຂົາພາະສຶກພັກກັບສືດຳທ່ານັ້ນ ແຕ່ໃນບາງຄັ້ງທີ່ຜູ້ອຸກແບບ ອອກແບບໃຫ້ຕົວອັກຊຽ້ອນທັບອູ່ບຸນກາພສກຣີນ ຜູ້ຈັດທໍາອາຮົດເວີຣົກຄວາມແຍກສ່ວນອອກເປັນຄນລະແຜ່ນຫຼັອນທັບກັນ ໂດຍອາຈີໃໝ່ແຜ່ນໂຄວອຣ໌ເລີຍໆເພື່ອໃຫ້ເຫັນລັກຜະນະດຳແນ່ນໆທີ່ຫຼັອນທັບກັນ ເປັນການຄວບຄຸມສ່ວນປະກອບດ່າງໆ ໃຫ້ອູ່ຕຳແໜ່ນທີ່ຕ້ອງການ

2. ຮະບນພິມພົວພາ ໃນການພິມພົວພາບອົບພົບຮັບອົບພົບຂອງກາຈັດວາງກາພແລະຕົວອັກຊຽ້ອດ່າງໆ ສາມາດຮັບທຳໄດ້ອູ່ຢ່າງໜາກໜາຍ ໄນມີຂໍ້ຈຳກັດ ແຕ່ສໍາຮັບຮະບນການພິມພົວພາບຕົວເງິນໂລກແລດເຕອຣ໌ເພຣສ ນັ້ນ ໄນເຂົ້າພົາຈຳກັດໃນການກົດປະຕິບັດການພິມພົວພາບຕົວເງິນ ເພື່ອໃຫ້ການພິມພົວພາບຕົວເງິນໄດ້ມີຄວາມປະຕິບັດທີ່ສຳເນົາ ແລະ ມີຄວາມປະຕິບັດທີ່ສຳເນົາ

3. ຈຳນວນສີທີ່ພິມພົວພາ ໃນການພິມພົວພາທີ່ກຳນົດສິ້ນລາຍລື້ ທ່າງທໍາອາຮົດເວີຣົກອາຈັດທໍາອາຮົດເວີຣົກແຜ່ນລະ 1 ສີ ເພື່ອຫຼັງໃຫ້ທ່າງພິມພົວພາທີ່ກຳນົດໄດ້ສະດວກຮັດເວົ້າ ແຕ່ກົມັກຈະເກີດປັບປຸງຫາໃນການປັບປຸງຫາທີ່ອາຈະມີສີເຫຼືອມັນ ເພື່ອແກ້ປັບປຸງຫາດັກລ່າວ ທ່າງທໍາອາຮົດເວີຣົກອາຈັດທໍາອາຮົດເວີຣົກເພີຍແຜ່ນເດືອນແລ້ວກຳນົດຄຳສົ່ງສີໄວ້ເຫັນເຈນບັນແຜ່ນໂຄວອຣ໌ເລີຍໆໄດ້

4. ຄວາມເຂັ້ມຂົ້ນຂອງສີຕົວພິມພົວພາ ໃນໜ້າກະຮາດຊ່າທີ່ມີທັງກາພແລະຕົວອັກຊຽ້ ບໍ່ຈັດທໍາອາຮົດເວີຣົກເພີຍແຜ່ນເດືອນທັງກາພແລະຕົວອັກຊຽ້ ບາງຄັ້ງອາຈີໄດ້ສືຂອງກາພຖຸກຕ້ອງ ສີຂອງຕົວອັກຊຽ້ປົດເພື່ນໄປ ພ້ອມໄດ້ສືຂອງຕົວອັກຊຽ້ຖຸກຕ້ອງ ແຕ່ສືຂອງກາພປົດເພື່ນ ປະນັ້ນຈຶ່ງເປັນລື້ງທີ່ທ່າງທໍາອາຮົດເວີຣົກທີ່ອັງພິຈາລາງວ່າຄວາມຈະທໍາອາຮົດເວີຣົກ 2 ແຜ່ນ ແກ່ກະໜ່າງກາພແລະຕົວອັກຊຽ້ໄໝ່ໄມ່

5. **ວິທີການທຳເລ່ມສິ່ງພິມພົບ** ຜູ້ຈັດທໍາອົງການຕ້ອງມີຄວາມຮູ້ໃນເວົ້າງຂັ້ນຕອນການພັບການທຳເລ່ມ ເພື່ອຈະໄດ້ກະວະຍະສຳຮັບການທຳເລ່ມໄມ້ໃຫ້ຂ້ອຄວາມຫາຍກົກກລິນ ພຣີມອອງດູແລ້ວ ໄມ່ສົມດຸລູໄມ່ສາຍາມ ໄນເໜືອນໜ້າຢືນາ ໃນການນີ້ອີງແຜ່ນພັບກີເຊັ່ນເຕີຍກັນ ຂ່າງທໍາອົງການຕ້ອງກະວະຍະຊ່ວງພັບປິດພົບຕົ້ນ ຈຶ່ງຈະຊ່າຍໃຫ້ການດູສົມບູຮົນ ເຮັດວຽກ ສາຍາມ

ຂັ້ນຕອນການຈັດທໍາອົງການຕ້ອງການ

ປັຈຈຸບັນມີການຈັດທໍາອົງການຕ້ອງການ 2 ວິທີຄືອ ການທໍາອົງການຕ້ອງການແບບໃຊ້ຄອມພິວເຕອນ ແລະ ໄນໃຊ້ຄອມພິວເຕອນ

1. **ການຈັດທໍາອົງການຕ້ອງການແບບໄນ້ໃຊ້ຄອມພິວເຕອນ** ເປັນການຈັດທໍາອົງການຕ້ອງການແບບເດີມທີ່ເຄຍທຳມາໄດ້ຜູ້ທີ່ກຳຕົວດໍາເນີນການຮັບຮັບສ່ວນປະກອບປັບສຸດ ແລະ ເຄື່ອງມືອຕ່າງໆ ທີ່ຈະໃຫ້ໃນການທໍາອົງການຕ້ອງການກ່ອນລົງມືອທໍາຈາກນັ້ນຈຶ່ງຕັດກະວະອົງການຕ້ອງການວາງລົງທີ່ໄດ້ເຂົ້າແຂ້າງຂໍ້າວັນແບບ ໂດຍໃຫ້ເຫັນກາວແລະຈັດວາງຮະຍະດ້ວຍໄມ້ທີ່ແລະຕີ່ເສັ້ນກຳນົດຂາດສິ່ງພິມພົບແລະພື້ນທີ່ພິມພົບເພື່ອຈັດວາງສ່ວນປະກອບຕ່າງໆ ໂດຍເວັ້ນຂອບກະວະທັງ 4 ດ້ວຍ ຕານທີ່ໄດ້ອອກແບບໄວ້ ຕ່ອມາຈຶ່ງເຕີຍມສ່ວນປະກອບມາເພື່ອປະຕິໂດຍອາຈຈະຕັດແລະທາກາວສ່ວນປະກອບທີ່ລະສ່ວນຫົວອັດມາທັງໝົດ ແລ້ວປະຕິດທີ່ເດືອນທັງໝົດຂ້ອງການແລ້ວກີ່ຈະນຳມາປະຕິດຮ່ວມກັບຕ້ວເຮົາພິມພົບໄດ້ ແຕ່ຄ້າເປັນກາພຄ່າຍແຍກໄວ້ພຣະຕ້ອງນຳໄປແຍກສືບປະເຈດທີ່ເປັນກາພາຈາຈີກຮອບບອກຕ້ວເລີຂໍກັບໄວ້ໃຫ້ດັບເຈນທັງດ້ວຍຫຼັງການແລ້ວກີ່ຈະນຳມາປະຕິດຮ່ວມກັບຕ້ວເຮົາພິມພົບໄດ້ ໄດ້ແກ່ເຄື່ອງໝາຍກິ່ງກລາງໜ້າ ເຄື່ອງໝາຍຕັດເຈີຍ ພວ້ມກັບເຂົ້າງຄໍາສິ່ງໃນການພິມພົບນກະວະອົງການໂອເວຼອຣ໌ເລຍ໌ ແລ້ວຈຶ່ງຕຽບສອບຄວາມເຮັດວຽກຖຸກທີ່ຈະນຳມາປະຕິດຮ່ວມກັບຕ້ວເຮົາພິມພົບໄດ້

2. **ການຈັດທໍາອົງການຕ້ອງການໂດຍໃຊ້ຄອມພິວເຕອນ** ປັຈຈຸບັນມີການຈັດທໍາອົງການຕ້ອງການໂດຍໃຊ້ຄອມພິວເຕອນ ໂປຣແກຣມສໍາເຮົາຈຸ່າປັ້ນໂປຣແກຣມເພົມເມົກເກອນ (Page Maker) ໂປຣແກຣມຄວາມກົດເອັກຊີເພຣສສ (Quark Express) ທີ່ຊ່າຍລົດຂັ້ນຕອນຕ່າງໆ ທີ່ຢູ່ຢາກອຍຢ່າງແຕ່ກ່ອນລົງທັງສອງ ທີ່ໄດ້ສະດວກ ຮວດເຮົາ ແລະ ມີຄວາມແມ່ນຢໍາໃນກາງວາງຕໍ່ແໜ່ງອົງການຕ້ອງການທີ່ໄດ້ຈຳການມາກີ່ນີ້ ແລະ ຍັງສາມາຄົມອັນເທິ່ງລັກຂະນະໜ້າອົງການຕ້ອງການທີ່ຈັດເຮັດວຽກແລ້ວບັນຫຼາຈົດຄອມພິວເຕອນໄດ້ກ່ອນທີ່ຈະພິມພົບອອກມາເປັນແຜ່ນອົງການຕ້ອງການ ທຳມະນຸດໄດ້

ຂັ້ນຕອນວິທີການທໍາອົງການຕ້ອງການໂດຍໃຊ້ຄອມພິວເຕອນຈະກຳນົດຮະຍະຫ່າງຂອບກະວະທາງໜ້າຢ່າງແລ້ວຕັ້ງແນວອັນດີ ຈຳນວນຄອລັມນີ້ ຂ້ອງຄວາມທີ່ຕ້ອງການ ແລະ ຜູ້ທຳກົດສາມາຄົມຈັດວາງສ່ວນປະກອບຕ່າງໆ ລົງບັນຫຼາອົງການຕ້ອງການໄດ້ໃຫ້ໄດ້ໂຟຣ໌ຂໍ້ມູນລົດຕັ້ງອັກຊີທີ່ພິມພົບໄວ້ແລ້ວຈາກ

ໂປຣແກຣມອື່ນ ມາຈັດວາງ ອີຣອຈະພິມພົບນີ້ຂໍ້ມູນໃໝ່ໄດ້ ລວມທັງກາພປະກອບ ຜູ້ຈັດທຳສາມາຮັດ ແກ້ໄຂໄດ້ທຸກໜັດຕອນຈຸນເປັນທີ່ພອຍໃຈ ແກ້ຮູ່ປະບາດກາຈັດວາງແຕ່ລະໜ້າໜ້າໆ ກັນ ກີ່ມີຈຳເປັນຕ້ອງທຳໃໝ່ທຸກໜ້າ ເພົ່າໃໝ່ໂປຣແກຣມຄອມພິກເຫວຼົອຈະໜ່ວຍສ້າງໜ້າແມ່ແບບ (master page) ໄໃໝ່ ແລະ ຍັງສາມາຮັດໄສ່ເລີຂ້ານໜ້າບັນໜ້າອາຮົດເວົຣີກໄດ້ໄດຍອັດໃນມັດ ເມື່ອຈັດທຳເວີຍບ້ອຍແລ້ວຈະບັນທຶກ ຂໍ້ມູນທຸກໜ້າອາຮົດເວົຣີກນີ້ໄວ້ໃນເຄື່ອງທີ່ຮີຣອຈະເກີບໄວ້ໃນແຜ່ນດິສົກ ອີຣອຈະພິມພົບອອກມາໃຊ້ງານໄດ້ເລີຍ ທີ່ຈຶ່ງເປັນກາປະປ່ຍດວັດສຸດທີ່ໃໝ່ ແລະ ອຸປະກາພຂອງງານກີ່ສູງຂຶ້ນດ້ວຍ

ເຖິງໂຄທີ່ໃຫຍ່ໃນກາງຈັດທຳອາຮົດເວົຣີກ

ນອກຈາກກາງຈັດທຳອາຮົດເວົຣີກແບບອະຮຽມດາແລ້ວບາງຄັ້ງໃນສິ່ງພິມພົບທີ່ຕ້ອງກາງຄວາມແປລກໃໝ່ ຮູ່ຮາສະດຸດຕາ ອາຈົດຕ້ອງໃຫ້ເຖິງໂຄທີ່ໃຫຍ່ທີ່ນອກແນ້ນອາຈາກຮຽມດາ ເຊິ່ງ

ກາຮຸດໜູນ ອີຣອກາຮຸດໜູນ ທີ່ເຄຍເໜີນທີ່ໄປໃນບັດເຊີ່ງ ການຮັດວຍພຣຕ່າງໆ ສ່ວນທີ່ດຸນໜູນນັ້ນສ່ວນໃໝ່ຈະເປັນການເນັ້ນສ່ວນທີ່ສຳຄັນຂອງສິ່ງພິມພົບ ຜູ້ອັກແບບຈະຕ້ອງສ່ົງໄຫ້ໂຮງພິມພົບພິມພົບນູນໃນສ່ວນນັ້ນ ເພື່ອໂຮງພິມພົບຈະໄດ້ກຳລົດເພີ່ມແລະນຳໄປປັ້ມອີກຂັ້ນຕອນහັ່ງ ກະດາຫຼືໃໝ່ທີ່ໄໝທຳກີ່ຕ້ອງເປັນກະດາຫຼືທີ່ໜາພອຄວາມ

ກາຮັບປັ້ນທອງອີຣອປັ້ນເຈີນ ອີຣອທີ່ເຮີຍກ່າວ່າ ການເດີນຮອຍຮ້ອນ ວິທີການທີ່ທຳເຊັ່ນເດືອກກັບກາຮັບປັ້ນນູນແຕ່ຈະໃໝ່ແຜ່ນຝອຍລືສີທອງຫີຣອສີເຈີນແຫ່ນໜີກພິມພົບ ເມື່ອແຜ່ນຝອຍລືໄດ້ຮັບແຮງກດແລະຄວາມຮ້ອນຈະຫລວມລະລາຍຕິດບັນກະດາຫຼື

ກາຮັບປັ້ນພິມພົບປຸງແລະອັດຕັດຕາມແມ່ແບບ (die cut) ເປັນກະບວນກາຮັບປັ້ນພິມພົບເມື່ອພິມພົບສິ່ງພິມພົບເສົ່ວງຈະລົງວິທີການຄືວ່າໃຊ້ເສັ່ນເໜັກທຳເປັນແມ່ພິມພົບໂດຍການດັດເປັນຮູ່ປະບາດຕ້ອງກາງກົດລົງໃນການພິມພົບໃນສ່ວນທີ່ໄມ່ຕ້ອງການໃໝ່ຫຼຸດອອກໄປ

ກາຮັບປັ້ນພິມພົບປຸງ ໄດ້ແກ່ກ່າວເຄລື້ອບວານິຈ (varnish) ກາຮັບປັ້ນຢູ່ງົງ (UV coating) ກາຮັບປັ້ນມັນບາງຈຸດ (spot coating) ກາຮັບປັ້ນສຳໜັບສິ່ງພິມພົບທີ່ຕ້ອງກາງຄວາມທັນທານ ຫຼື ເປັນກະບວນກາຮັບປັ້ນພິມພົບທີ່ຕ້ອງການໃໝ່ຫຼຸດອອກໄປ

ນອກຈາກນີ້ຍັງມີເຖິງໂຄທີ່ໃຫຍ່ໃຫຍ່ ເຊັ່ນສີສະທັນແສງ ຫຼື ໂຮງພິມພົບຈະຄິດຄ່າໃໝ່ຈ່າຍມາກຂຶ້ນກວ່າສີປັກຕິ ເປັນສີທີ່ 5 ເຊັ່ນເດືອກກັບກາຮັບປັ້ນເຈີນຫີຣອປັ້ນທອງ ເພົ່າມີພິມພົບທີ່ໄມ່ສາມາຮັດ ພສມຈາກໜີກພິມພົບທີ່ໄປໄດ້ ການໃຫ້ເຖິງໂຄທີ່ໃຫຍ່ຕ່າງໆ ແລ້ວນີ້ ເພີ່ມເຕີມໃນກາງກຳນົບສືບອົກລວງໄຕ ຈະໜ່ວຍໃຫ້ງານມີອຸປະກາພນໍາສົນໃຈມາກຍິ່ງຂຶ້ນ





ก งค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติหรือยูเนสโก (UNESCO) ได้กำหนดให้ปี พ.ศ. 2515 เป็นปีหนังสือสาгал (International Book Year 1972) ด้วยเหตุผลที่ว่า หนังสือมีส่วนสำคัญในการสร้างความเจริญของสังคม และบุคคล ทั้งยังเป็นสื่อให้เกิดความเข้าใจอันดี ระหว่างชนในชาติต่างๆ หนังสือจึงเป็นสิ่งที่มีค่ายิ่ง ในกระบวนการเรียนรู้ของมนุษย์ จนมีผู้กล่าวถึง ความสำคัญของหนังสือไว้หลากหลายทัศนะ เช่น “หนังสือคือชีวิต” “หนังสือคือความคิด” หนังสือคือหน้าต่างเปิดโลก” “หนังสือคือปัญญา” “หนังสือคือคลังแห่งความรู้” ฯลฯ แต่ไม่ว่าหนังสือ จะมีประโยชน์มากมายลักษณะใดก็ตาม หนังสือ

หนังสือ
๕

ກີບຈີນຂໍ້ຈຳກັດເຄພະຕົວ ທີ່ບາງຄັ້ງໄມ່ສາມາດຈະສື່ອໄປຢັງກລຸ່ມປໍາໜາຍໄດ້ ແມ່ນູ້ອ່ານຈະເປັນຜູ້ທີ່
ອ່ານໜັງສື່ອອອກແຕ່ຄ້າຝ່າເຊີນໄໝ່ມີຄວາມສາມາດໃນການໃຊ້ວາງຈານ ຜູ້ອ່ານອ່ານແລ້ວໄມ່ເຂົ້າໃຈດີຄວາມໄມ່ໄດ້
ໜັງສື່ອກີ່ຍ່ອມໄໝ່ມີປະໂຍ່ນໃດໆ ສໍາຮັບຜູ້ອ່ານ ອະນັ້ນຄວາມສາມາດໃນການເຂົ້າໃຈຂອງຜູ້ເຊີນ
ຈຶ່ງເປັນລິ່ງຈຳເປັນທີ່ສຳຄັນໃນການທຳໜັງສື່ອ ທີ່ງທາກເຮົາສື່ອເຂາຈຸດມຸ່ງໝາຍຂອງງານເຂົ້າໃຈເປັນຫລັກ
ແລ້ວ ເຮົາສາມາດຈະແປ່ງງານເຂົ້າໃຈໄດ້ເປັນສອງປະເທດໜູ່ໆ ດີວ່າ ບັນເທິງຄົດແລະສາຣົດ
ບັນເທິງຄົດເປັນງານເຂົ້າໃຈທີ່ມີຈຸດມຸ່ງໝາຍເພື່ອຄວາມສຸກສານພັດເພີ້ນ ສ່ວນສາຣົດຈີ່ຈະມີ
ຈຸດມຸ່ງໝາຍໃໝ່ຜູ້ອ່ານໄດ້ຮັບຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈເກື່ອງກັບວິຊາການຕ່າງໆ



ກາພທີ 5/1 ຜັນສື່ອບັນເທິງຄົດ



ຮູບທີ 5/2 ມັນສື່ອສາຮົດ

ສໍາຮັບໃນເວັງຂອງວິທີການເຂົ້ານັ້ນສື່ອແຕ່ລະປະເທດນີ້ໃນທີ່ຈະໄມ່ຂອກລ່າວສຶ່ງ
ເນື່ອຈາກເປັນງານທີ່ລະເອີດລືກໜຶ່ງແລະສາມາດແຍກຍ່ອຍລືກລົງໄປຕາມກຸ່ມເປົ້າໝາຍໄດ້ອັກຫລາຍ
ລັກຜະນະ ທັກການເຂົ້ານັ້ນ ນິທານ ນິຍາຍ ສາຮົດທີ່ເຊີ້ງປະວັດີຕາສຕ່ວ ຄູ່ມືອແລະດຳກາຕ່າງໆ ຜຶ່ງປັ້ງຈຸບັນ
ຈະຫາສຶກຂາເພີ່ມເຕີມໄດ້ໄມ່ຢາກນັກ

ສ່ວນປະກອບຂອງໜັນສື່ອ

ໂດຍທີ່ໄປແລ້ວໜັນສື່ອເລີ່ມໜຶ່ງຈະປະກອບໄປດ້ວຍສ່ວນຕ່າງໆ ຂອງໜັນສື່ອ 4 ສ່ວນຄືອ
ສ່ວນປົກ ສ່ວນໜ້າຫຼືສ່ວນນຳເຮືອງ ສ່ວນເນື້ອຫາ ແລະສ່ວນໜັງຫຼືສ່ວນອ້າງອີງ

1. ສ່ວນປົກຂອງເລີ່ມ (binding) ຫຼືອປາກຂອງໜັນສື່ອ ເປັນສ່ວນປະກອບສ່ວນແຮກທີ່ຜູ້ອ່ານ
ສົມຜັດ ເມື່ອຫຍືບຈັບໜັນສື່ອ ປັກຂອງໜັນສື່ອຈະໝາຍຮົມຄົງໜ້າປັກໜັນສື່ອ ສັນປົກ ແລະປັກໜັງ
ແລະໃນບາງຄວ້ອງອາຈົມໄປຫຼຸມປົກເພີ່ມເຕີມທີ່ເປັນກະຮາຊອ່ອນຫຼຸມທັບປົກແຈ້ງຂ້າງລ່າງໄວ້ເພື່ອຄວາມ
ສ່ວຍງາມ ຫຼືອເພື່ອປັ້ງກັນໜັນສື່ອສົກປຽກ ຜຶ່ງບັນໄປຫຼຸມປົກນີ້ສ່ວນໄໝ່ຈະມີຂໍຄວາມເດີຍກັນກັບ
ປັກໜັນສື່ອ ບັນປັກໜັນສື່ອຂໍຄວາມທີ່ປ່າກງວ່າຢູ່ຈະປະກອບດ້ວຍຫຼືອໜັນສື່ອ ປະເທດຂອງໜັນສື່ອ

ຊື່ອໜ່ວຍງານເຈົ້າຂອງຜູ້ຈົດພິມບໍ່ ຕຣາສັນລັກຊັນ ອີຣີໃນບາງຄັ້ງອາຈານມີຊື່ອຸ້ເຢີນ ຜູ້ແປລ
ຜູ້ເຮັດວຽກຢູ່ດ້ວຍ ຮາມທັງມີກາປປະກອບເພື່ອໃຫ້ດູສາຍງານ ສ່ວນໃນປກລັງນັ້ນຈະມີຂໍ້ຄວາມ
ຫວີ່ອມີມີຂໍ້ຄວາມກີ່ໄດ້ ບຣິເວນສັນປາກນັ້ນສື່ອຫາມມີຄວາມໜາກພອກຕົກຈະມີຊື່ອໜັງສື່ອ
ຜູ້ແຕ່ງ ສຳນັກພິມບໍ່ຫວີ່ອນີ້ ເພື່ອທີ່ວ່າເວລາຈັດວາງໜັງສື່ອຈະຄັນຫາໄດ້ສະດວກໜີ້ນ



ກາພທີ 5/3 ໃບຫຼັມປາກ

2. **ສ່ວນໜ້າຫຼືສ່ວນນໍ້າ (preliminaries or front matter)** ເປັນສ່ວນທີ່ອູ່
ກ່ອນເນື້ອຫາ ໃນບາງຄັ້ງເລີກກຳບໍ່ຫ້າອາຈາໄສວ່າເລີບໄວ້ເພື່ອໃຫ້ແຕກຕ່າງຈາກເນື້ອຫາເຊັ່ນ (1) (2)
(3) ທີ່ອອາຈາໄສຕັ້ງອັກຊາກກຳກັບໄວ້ແທນ ເຊັ່ນ ກ.ຊ.ຄ. ທີ່ອໃໝ່ເລີບໂຮມັນ ທີ່ອອາຈາໄສເລີບໜ້າ
ສ່ວນໜ້າຂອງໜັງສື່ອຈະປະກອບດ້ວຍ ໃບຮອງປາກ ໜ້າຫຼືເວົ້ອ ໜ້າຮູ້ປາກພຳ ໜ້າປາກໃນ
ໜ້າລົງສີທີ່ ໜ້າຄຳອຸທືສ ໜ້າຄຳນຳ ໜ້າຄຳຂອບຄຸນ ສາວບໍ່ຢາ ທີ່ໃນໜັງສື່ອແຕ່ລະເລີມ
ອາຈານມີມີຄຽບຖຸກໜ້າຈະນາກຫຼືອນ້ອຍກວ່ານີ້ກີ່ໄດ້ແລ້ວແຕ່ວັດຖຸປະສົງດົກຂອງເຈົ້າຂອງຜູ້ສັ່ງພິມບໍ່

2.1 ໃປຮອງປກ (flyleaf) ອີ່ອໜ້າຮອງປກເປັນສ່ວນທີ່ອູ້ຕ່ອງຈາກປກ ໂດຍປກຕີໄມ່ເນີຍມີມພື້ນຂໍອຄວາມໃດໆ ໄສິນໃປຮອງປກນີ້ ອາຈນີລາດລາຍຫົວເປັນກະດາຊລີເພື່ອເພີ່ມຄວາມສ່ວຍງາມຂອງໜັງສື່ອ



ກາພທີ 3/4 ໃປຮອງປກ

2.2 ແນ້າສື່ອເຮືອງ (half title page) ເປັນໜ້າແຮກທີ່ພິມພື້ນຂອງໜັງສື່ອ ໂດຍອາຈເປັນຫຼືຍ່ອ່ອທາກສື່ອໜັງສື່ອຍາວ



ກາພທີ 5/5 ແນ້າສື່ອເຮືອງ

2.3 ນ້າຮູປປາພນຳ (frontispiece) ຈະອຸ່ນໜັງທີ່ຈະເປັນຫ້າທີ່ພິມພົກພາບ
ເພື່ອດັດແຕ່ງໃຫ້ໜັງສື່ອສາຍາມຢຶ່ງໜຶ່ນ ແຕ່ອາຈນີ້ມີຫົວໜ້າໄດ້



ກາພທີ 5/6 ນ້າຮູປປາພນຳ

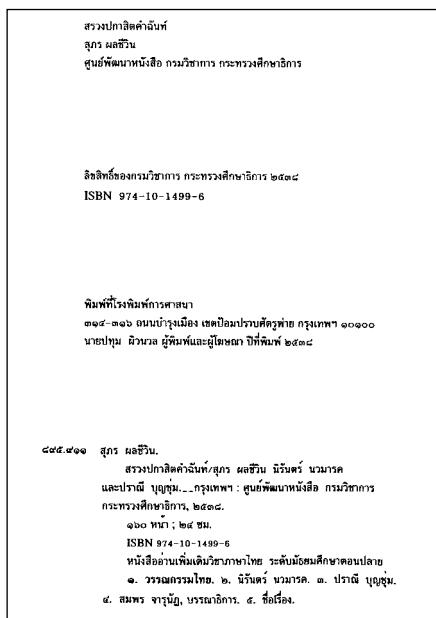
2.4 ນ້າປກໃນ (title page) ເປັນສ່ວນທີ່ສໍາຄັນມາກຂອງໜັງສື່ອ ເພວະຈະໃຫ້
ຮາຍລະເຄີດຕ່າງໆ ເກີຍວັບໜັງສື່ອຂຶ້ນໜັງສື່ອ ຂຶ້ອຜູ້ແຕ່ງ ສຳນັກພິມພົກພາບແລ່ມອາຈະຮຸບ
ຂຶ້ອຜູ້ວາດ ປະກອບພາບ ແລະ ແຜນກົມ ຂຶ້ອຜູ້ບຣານາທີ່ການຄວບຄູໄປກັບຂຶ້ອຜູ້ແຕ່ງແລະ ໄກສະໜັງສື່ອ¹
ນັ້ນມີໃໝ່ເປັນໜັງສື່ອທີ່ພິມພົກຮັງແຮກ ມັກຈະປຣາກງູດຮັງທີ່ພິມພົກໄວ້ດ້າງຈາກຂຶ້ນໜັງສື່ອກ່ອນຂຶ້ອຜູ້ແຕ່ງ
ໃນໜັນນີ້ດ້ວຍ



ກາພທີ 5/7 ນ້າປກໃນ

ໃນສ່ວນຂອງຜູ້ເຫັນສື່ອ ຮາຍລະເຄີດຂອງໜ້າປກໃນຈະຫ່ວຍໃຫ້ຜ່ອນຄາດຫວັງ ໄດ້ວ່າ ໜັງສື່ອເລີ່ມນີ້ນໍາເຊື່ອດື່ອເພີ່ມໄວ ຜູ້ເຂົ້ານແລະບຣວນາຮີກາຣເປັນຜູ້ເຂົ້າວ່າງມູນເກີ່ມກັບເນື້ອຫາ ໃນໜັງສື່ອທີ່ໄວ

2.5 ໜ້າລິຂສິທີ່ (copyright page) ອີ່ວິວໜ້າຫລັງປກໃນ ໃນໜັນ໌ຈະຮະບຸກຳວ່າ “ສົງນລິຂສິທີ່” ໄວ ຮາຍລະເຄີດທີ່ຮະບຸໃນໜັນ໌ຂອງໜັງສື່ອແຕ່ລະເລີ່ມຈະແຕກຕ່າງກັນ ໂດຍທີ່ໄປ ຈະປາກງູ້ຂໍ້ສຳນັກພິມພ໌ ສຕານທີ່ພິມພ໌ ປີທີພິມພ໌ຄວັງທີ່ພິມພ໌ ປະວັດທິກາຣຈັດພິມພ໌ຂອງໜັງສື່ອ ຮະບຸກາຮັດສົງນລິຂສິທີ່ ແລະ ຮາຍລະເຄີດອື່ນໆ ອີກເຊັ່ນ ຮັດສ ISBN (International Standard Book Number) ອີ່ວິວທີ່ເວີ້າເລີກຈຳນັກສາກລ ຊັ້ນມູລ ບັດຮາຍກາຮັດສົມດ (Catalog in Publication Data ອີ່ວິວ CIP)



ກາພທີ 5/8 ໜ້າລິຂສິທີ່

2.6 ໜ້າຄໍາອຸທິສ (dedication page) ເປັນໜ້າທີ່ຜູ້ເຂົ້ານ ອີ່ວິວຜູ້ແປລ ເຂົ້ານ ຍັກຄຸນມາຄວາມດີທີ່ວິວຄຸນຄ່າຂອງໜັງສື່ອໃຫ້ແກ່ບຸຄລທີ່ອົກລຸ່ມບຸຄລ

2.7 ໜ້າຄໍານຳ (preface) ເປັນໜ້າທີ່ໜັງສື່ອທຸກເລີ່ມຄວາມມືອຢ່າງຍິ່ງ ໜ້າຄໍານຳຈະ ກລຳກຳເລີ່ມຈຸດປະສົງ ສາເຫຼຸດຈຸງໃຈທີ່ເຂົ້ານທີ່ວິວພິມພ໌ໜັງສື່ອ ເນື້ອຫາສາຮະຂອງໜັງສື່ອ ຄວາມເຂື່ອແລະ ແນວຄວາມຄິດຂອງຜູ້ເຂົ້ານເກີ່ມກັບເນື້ອຫາສາຮະວິທີກາຣເສັນອເນື້ອຫາ ກາຣໃຊ້ກາຣອ່ານໃຫ້ໄດ້ປະໂຍ້ນນີ້ ສູງສຸດ ອີກທັງອາຈານມີມຳຂອບຄຸນຜູ້ໃຫ້ກາຣ່າຍແລ້ວ ສັນບສຸນໃນກາຣ່າຍໃຫ້ໜັງສື່ອເລີ່ມນີ້ເກີດເຂົ້າມາ

ໜ້າຄໍານຳນີ້ເມື່ອຜ່ອນອ່ານອ່ານກົຈະໄດ້ກ່ຽວວ່າຕຽບກັບປະໂຍ້ນນີ້ຈຸດມຸ່ງໝາຍທີ່ ຜ່ອນອ່ານຕ້ອງກາຮູ້ໄມ່ ໄດຍທີ່ມີຕ້ອງເຫັນໄປອ່ານໃນເນື້ອເຮືອງໃຫ້ເລີຍເວລາ

คำนำ

ທ້ອງສະຄໍຣະງວຽນເປັນແລ້ວທີ່ຂະບວນຄວາມຮູ້ ອົງການດັ່ງຕ່າງໆ ທີ່ຈະຮູ້ຍຸດ
ລົມເສີມການເຊີນການອອກປະນົມການຮູ້ ແລະ ຊ່າງນີ້ເກີດການອຳນົມທີ່ຈະໃຫ້ໄດ້
ກອບທີ່ຈະກ່າວຄວນທີ່ຈະກ່າວຄວນທີ່ຈະຮູ້ຢູ່ອິນເລີນ. ຈຶ່ງເສີມກວາງພົດນາ
ທີ່ຈະຮູ້ຢູ່ອິນເສີມການຮູ້ຕ່າງໆເນື້ອງ ດີການທີ່ດີການນີ້ປັບປຸງລົງ
ການຈົ່າທີ່ເສີກພື້ນທີ່ຈະຮູ້ຢູ່ອິນເລີນ. ພັດທິ ເຊິ່ງ ເຊິ່ງ ເຊິ່ງ

ຕໍ່ຫັນໃນປັບປຸງຮູ້ຢູ່ອິນເລີນ ການວິຊາກາໄສດີລົງທຶນສາກົນການພົດນາ
ຫຼັງສະດຸງເຮັດວຽກ ເຊິ່ງ ການອົກຫົວໜ້າລື້ຖ້າ ຫຼື ໄດ້ຜົນກະໂຮງເຫຼື້ອດີ ອານຸ
ບຮຽນຮັກສີ ແລະ ຖື້ນທີ່ເກີດໃຫ້ການໄດ້ກົດການຮູ້ຄົນຂ້າໄຈໃນເຮືອ
ເກີດກົດການຮູ້ກັບພື້ນທີ່ເກີດການຮູ້ຄົນຂ້າໄຈໃນເຮືອເຫັນໄວ້ໄດ້
ຄວາມຮູ້ຢູ່ອິນເລີນດັ່ງນັ້ນໄດ້ກົດການຮູ້ກັບພື້ນທີ່ເກີດກົດການຮູ້ຄົນ
ມີອຸປະກາດໃຫ້ການໄດ້ກົດການຮູ້ກັບພື້ນທີ່ເກີດກົດການຮູ້ຄົນ

ອົດຕະການພື້ນທີ່ຈະຮູ້ຢູ່ອິນເລີນ ເຊິ່ງ ການອົກຫົວໜ້າລື້ຖ້າ ເພີ້ນປະກອບ
ດ້ວຍເຫັນທີ່ມີຄອບເປົ້າ ນາທີ ۱ ໃຫ້ແກ່ ນາທີ ۲ ມີຄົນແລະກາຮອດອົກຫົວໜ້າລື້ຖ້າ
ກ່ອນວິຊາການຄ່າດີ ສົກລະນະແລະວິຊາອະນຸຍາກນີ້ສື່ບັດ ແລະ ກາຮອນກົດການນີ້ສື່ບັດ
ກລາວສື່ບັດຄະນະແລະຄາຫຼວກທີ່ກີ່ໄຫ້ແກ່ສື່ບັດຢູ່ແລະວິຊາການປົງປັດຄອນນີ້ສື່ບັດ
ນາທີ ۱ ກາຮອນນີ້ສື່ບັດ ກວດວິສົດມະນຸຍາກນີ້ສື່ບັດ ລັດອະນຸຍາກນີ້ສື່ບັດທີ່ກ່ອນ
ແລະວິຊາການຂອນນີ້ສື່ບັດ

ກອບທີ່ຈະກ່າວຄວນທີ່ຈະຮູ້ຢູ່ອິນເລີນນີ້ ຈະເປັນປະໄຫວັນພົດຕູ້ ອາຈານ໌ ບຮຽນຮັກສີ
ແລະ ປັດຈຸບັນທີ່ເກີດກົດການຮູ້ຄົນ



(ນາຍພົງຄັດ ຈົນຮອງວິນິກ)
ອົງການວິຊາການ
ມະຫວາງການຄົມ ໂຂຊະວ

ກາພທີ 5/9 ນ້ຳคำນຳ

2.8 ນ້ຳคำນຳຂອບຄຸນ (acknowledgement page) ເປັນໜັ້ນນັ້ນສື່ອທີ່ຜູ້ເຂີຍນ
ແສດງດ້ວຍຄຳນຳຂອບຄຸນແຍກມາຈາກໜ້າຄຳນຳເພື່ອເປັນກາຮຽກຢ່ອງໃໝ່ເກີຍຕິແກ່ເຈົ້າຂອງຜົນງານເດີມ

2.9 ນ້ຳສາຮັບບຸນຍຸຮົອສາຮັບບຸນ (content) ເປັນໜ້າທີ່ໃຫ້ຮາຍລະເອີຍດຽວຍ້່ອບັນຫຼາຍ
ຮົອຕອນຂອງໜັ້ນສື່ອທີ່ມີເລີຂ້າງໜ້າກຳກັບໄວ້ຕາມລຳດັບເພື່ອສະດວກໃນການຄັນຫາເຮືອທີ່ຕ້ອງການໄດ້
ອຍ່າງຮົດເຮົວ ຜັນສື່ອບາງເລີມອາຈາວໜ້າສາຮັບບຸນໄວ້ກ່ອນໜ້າຄຳນຳ ຜັນສື່ອຕໍ່ມາຮັກການ
ສາຮັບບຸນທີ່ຮົອກິ່ງສາຮັບບຸນ ຈະໃຫ້ຮາຍລະເອີຍດ້າງໆ ຂອງໜັ້ນສື່ອຍ່າງຄຽບຄ້ວນທັງບທິ່ນ
ຮາຍລະເອີຍດ້ວຍໜ້າຂໍ້ອ່ອຍໆ ແຕ່ທາກເປັນໜັ້ນສື່ອບັນເທິກຄົດກີ່ມີຈຳເປັນພະເພົ້າຜູ້ອ່ານສາມາດເປີດອ່ານ
ໄດ້ເຮືອຍໆ ໄນຈຳເປັນດ້ອນມາສຶກຂ້ານຄວ້າໃນກາຍໜັງ ນ້ຳສາຮັບບຸນໃຫ້ປະໂຍ້ນແກ້ຜູ້ອ່ານມາກ
ພະເພົ້າຫຼືໃຫ້ຜູ້ອ່ານທ່ານຂອບເຂດເນື້ອຫາຂອງເຮືອທີ່ໄດ້ຊັດເຈັນຂຶ້ນ ຜູ້ອ່ານສາມາດຕັດສິນໄຈໄດ້ວ່າ
ໜັ້ນສື່ອນີ້ສັນອະນຸມາດຕ້ອງການໃນການອ່ານຂອງດົນຮົອກິ່ງ

ນອກຈາກໜ້າສາຮັບບຸນອັນເນື້ອເຮືອແລ້ວ ຍັງອາຈານມີໜ້າສາຮັບບຸນພະກອບ ຮົອງ
ສາຮັບບຸນບຸນຢືນຕາງໆ (list of illustration material) ສຳຮັບໜັ້ນສື່ອບາງເລີມທີ່ອາຈານມີກາພຮົອ
ແພນກຸມຕາງໆປະກອບເປັນຈຳນວນນັ້ນ ທີ່ຈຶ່ງວັດຖຸປະສົງຄົງເຊັ່ນເດືອກກັບສາຮັບບຸນ ດືອ້ວ່າຍິ່ງ
ຜູ້ອ່ານສາມາດເລືອກຄືກ້າເຊີພະເພົ້າເຮືອທີ່ໃຫ້ຮົດເຮົວຢູ່ຂຶ້ນ

ໝາຍົດ



ກວມ

ຄໍານິ້ນ.....	
ນັບສະກອດ.....	๑
ລາຍລະອຽດ.....	๒
ພະແນກຕາມບຸກາພ.....	๔
ພຶດສະກົນສີຫຼົງ.....	๑๑
ນິ່ງສົມວັນວິຫຼາສ.....	๓๓
ເສົານານປະສາກພ.....	๕๙
ອນຮຸກນິ້ນທີ່ໃຫ້ໂຄ.....	๖๕
ຄືນຄວກທີ່ໄອສູ່.....	๘๑
ປັບປຸງ.....	๙๘
ຄ້າອືບຍ້າຫຼົງ.....	๑๐๒
ກາຄົນວກ.....	
ຮາຍ່ອື່ຈົກທີ່ແກ່ກາພູ້ທີ່ໃຊ້ໃນການປະຫັນນີ້ ‘ສ່ວນປາກສີຄ່ານິ້ນນີ້’	๑๔๑
ການປະຫັນນີ້ທີ່ຮ້ອຍກາງອ່າງປະກາດຄ່ານິ້ນ.....	๑๔๓

ກາພທີ 5/10 ຜັນຍາບັນຫຼືອສາຣະບາລູ

ໃນບາງຄັ້ງໜັງສື່ອບາງເລີ່ມອາຈົມື້ນ້າອື່ນໆ ນອກຈາກນີ້ເຊັ່ນການແກ້ໄຂຄຳຜິດ ສູດຮ້າສັບລັກຜະນົນ ທີ່ນີ້ຂຶ້ນອູ້ງກັບຄວາມຈຳເປັນຂອງໜັງສື່ອເລີ່ມນີ້ໆ

3. ສ່ວນເນື້ອຫາ (text) ເປັນສ່ວນທີ່ສຳຄັນມາກທີ່ສຸດຂອງໜັງສື່ອແລ້ວມີຈຳນວນຫັນໝາກທີ່ສຸດດ້ວຍ ເນື້ອຫາໜັງສື່ອຈະແປງເປັນບັນ ມີຈື່ອບທ ຂຶ້ອຕອນ ສອດຄລ້ອງກັບໜັງສື່ອບັນພວ້ມມີເລີຂ້ານ້າກຳກັບເພື່ອສະດວກໃນກາርຄັ້ງຫາໃນສ່ວນຂອງເນື້ອຫານີ້ຈະມີຄຸນຄ່າສົມປະໂຍ່ນນັກນ້ອຍແດ້ໃໝ່ຢ່ອມຂຶ້ນອູ້ງກັບຄວາມສາມາດຂອງຜູ້ເຂົ້າ ພາຍໃຕ້ຜູ້ເຂົ້າມີຄວາມຮູ້ຈົງໃນສາຂາຂອງການທີ່ເຂົ້າ ໃຊ້ການພາສາໃນການສື່ອສາຣີປັບປຸງກຸລຸ່ມເປົ້າໝາຍໄດ້ສູກຕ້ອງ ຜູ້ອ່ານຍ່ອມໄດ້ປະໂຍ່ນສູງສຸດຈາກກາຮ່າວ່າມີຄວາມຮູ້ຈົງໃນສາຂາຂອງການທີ່ເຂົ້າ

4. ສ່ວນຫລັງທີ່ສ່ວນອ້າງອີງ (back matter or references) ເປັນສ່ວນປະກອບເພີ່ມເຕີມຂອງໜັງສື່ອ ສາວດີ ເຊັ່ນຕໍ່ມາຮັບເວີນ ໜັງສື່ອວິຊາກາຮ່າວ່າມີຄວາມຮູ້ຈົງໃນສາຂາຂອງການທີ່ເຂົ້າ ໃຊ້ການພາສາໃນການສື່ອສາຣີປັບປຸງກຸລຸ່ມເປົ້າໝາຍໄດ້ສູກຕ້ອງ ຜູ້ອ່ານ

4.1 ກາຄົນວກ (appendix) ເປັນສ່ວນເສີມໃນເນື້ອຫາເພື່ອໃຫ້ໜັງສື່ອສົມບູຮຸນຢື່ງຂຶ້ນ ແຕ່ໄມ້ຕໍ່ມາຮັບເວີນແທກໄວ້ໃນເນື້ອຫາ ເພວະອາຈົມເປັນການຊັດຕ່ອກກາດດໍາເນີນເວື່ອງ ຈຶ່ງໃໝ່ມາດູຕ່ອນໃນກາຄົນວກ ເພື່ອເສີມຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງຜູ້ອ່ານ ຄ້າເນື້ອຫາສະ່ວນໃນກາຄົນວກມີຫລາຍເຮືອກົງອາຈັດແປ່ງເປັນຫລາຍກາຄົນວກ ເຊັ່ນ ພັນວັກ 1 ພັນວັກ 2 ເປັນຕົ້ນ

ຂອບໃຈທີ່ມີການປະຕິບັດ

ບົງລິຍະລູງ

ຮາຍ້ອກພົບແລະບັນທຶກໃນການປະຕິບັດ
‘ສ່ວງປາສີຕໍ່ານັ້ນ’

ກາພົບ	ທີ່
១. ກາພົບນັ້ນ	២, ៤, ៦៦, ៩៨, ១៦, ១៣, ១៧, ១៩, ២៤, ២៥
២. ກາພົບນັ້ນ (ນາຄບວິພັນ)	២០
៣. ກາພົບນັ້ນ (ດັ່ງນີ້ເວີພັນ)	៤៥
៤. ກາພົບສູງຄານາຄ (ກົກຄົດ)	២៥, ៤០, ៤១
៥. ກາພົບ	៥, ៩៥
៦. ກາລຸນັ້ນ	១៩, ៣៨
៧. ຕາມື່ອຫັນທີ່	១០
៨. ໄກຍົງລົງ	៨, ១០, ១៥
៩. ອາຖຸມີໂສຫັນທີ່	១៧
១០. ເປົ້ອນນັ້ນທີ່	២៥
១១. ຖຸກຄປ່ຽຍຄລົນທີ່	១០, ៣០, ៤៥
១២. ນາພາດນັ້ນທີ່	៤៦, ១៩
១៣. ມາລີ້ອນັ້ນທີ່	៤៥
១៤. ມຸກຄະນັ້ນທີ່	១៦
១៥. ລົດນັ້ນທີ່	៤១
១៦. ລົບລົດນັ້ນທີ່	៣៣, ៣៥, ៤៨, ៤៩
១៧. ວັດວຸນນັ້ນທີ່	៤៥
១៨. ເນສະຫຼັນທີ່	១១

ກາພົບ 5/11 ກາຄຜນວກ

4.2 ບຣຣະນຸກຣມ (bibliography) ເປັນຮາຍຊື່ອໜັງສືວົງພິມພົບແລະນວັດກຣມຕ່າງໆ ທີ່ຜູ້ເງື່ອນໄດ້ສຶກສາຄົ້ນຄວ້າປະກອບການເຢີນໜັງສືວົງເລີ່ມນັ້ນ ແລ້ວເປັນການໃຫ້ກີ່ຍົດແກ່ແໜ່ງວິທີຍາກາ ແລະຢັງໝ່ວຍໃຫ້ຜູ້ອ່ານທີ່ຕ້ອງການສຶກສາເພີ່ມເຕີມສາມາດຄົ້ນຄວ້າໄດ້ ໂດຍປັດ ບຣຣະນຸກຣມຈະອູ້ ຕ່ອທ້າຍຈາກໜ້າກາຄຜນວກແຕ່ກົມື້ໜັງສືວົງບາງເລີ່ມທີ່ຈັດວາງໄວ້ທ້າຍບັທແຕ່ລະບທຂອງເນື້ອຫາ

ບຣຣະນຸກຣມ

ກ່າຍຮ. ສົດຖາວ. ໜັງສືວົງແລະກາພິມພົບ ກຽມເທິງ, ອຸປະກອດ, 2515 ‘ຈາກລັງເຮັດວຽກພົບແລກແຫ່ງການພິມພົບໄຟໂຄຣີພ’ ໃນວາරສາງ ອູ້ເຍ ກຽມເທິງ ກຣມງານ 2531 ໄທ 4-32 ສູງເຕັກຍົມວິທີກໍາທີ່ ມາກວິທີຍາວັດ ດວມມູ້ນັ້ນທີ່ເປົ້ອນສືວົງພິມພົບ ກ່າຍຮ. 5 ກຽມເທິງ 2533 ‘Printing’ in <u>New Encyclopedia of Science</u> Vol.11, Landon, 1979, p.1545-1551 ‘Printing’ in <u>New Guidebook for Development and Production of Literacy Materials</u> , ACCU, Tokyo, 1992, p.28-91. Stewart, Dorothy M., <u>Bluff Your Way in Publishing</u> , Ravette, London, 1987.
--

ກາພົບ 5/12 ບຣຣະນຸກຣມ

หนังสือที่ให้ความรู้เชิงวิชาการส่วนใหญ่มากจะต้องมีหน้าบรรณานุกรมเพื่อแสดงความน่าเชื่อถือของงานเขียนว่ามีได้เกิดจากความคิดของผู้เขียนลำพัง สำหรับหนังสือของเด็กอาจยกเว้นหน้าบรรณานุกรมได้

4.3 อภิธานศัพท์ (glossary) หรือศัพทานุกรมหรือคำอธิบายศัพท์ คือคำอธิบายความหมายของคำยากในหนังสือเพื่อช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจข้อความนี้ โดยจัดเรียงตามตัวอักษรและอาจพิมพ์ไว้ท้ายต่อจากเชิงอrobat

๑๐๒ สรุปภาษาอังกฤษ	
ตัวอักษรย่อทั่วไป	
ก	กระบวนการ
กง	วงรอบของล้อรถหรือเกียร์
กนก	ห้องค่า หรือเดินใช้หมายถึง ลักษณะนัก
กรม	ระดม, รวม
กรรษ	ทุก
กรอก	เทลงในช่องแคบ เช่น กรอกน้ำอุ่น กรอกชาด
กรรซ	ภาชนะฐานรูปกลมสูง สำหรับบรรจุของ เช่น บุหรือถ่าน
กระดังงา	ชื่อไม้ต้นชนิดหนึ่ง ดอกหอม กิ่บบาง ดอกใช้ลิ้นฟันกินได้
กระเดื่อง	เครื่องจักรสำนักพิมพ์ใช้ทำพิมพ์แบบลามะ กระเดื่องลามปอลอยให้ลากกระดองไปด้านหลังในคราว
กระถิก	ชื่อสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม รูปร่างคล้ายกระรอก ขอบอยู่ตามต้นไม้สูง ๆ กิ่มแมลง และผลไม้
กระถิน	ชื่อไม้พุ่มหรือไม้ต้นชนิดหนึ่ง ข้อดอกรกม สืบนา ฝักเบน ในอ่อนและฝักอ่อนใช้เป็นอาหาร
กระบอก	ชื่อไม้ต้นขนาดใหญ่ ในรูปใช้ ผลเดียว มะกอกหรือมะพร้าวน้ำดื่ม เมล็ดแข็ง เนื้อในขาว มีรสเผ็ด กินได้
กระนະ	ภาชนะไม้ก้นแบนมีขอบ ใช้อ่างอาบน้ำ
กระบวนการ	ชื่อไม้ต้นขนาดใหญ่ ชื่นในป่าดิบหิน ลำต้นตรง สูงได้ถึง ๓๐-๔๐ เมตร เมื่อไฟไหม้ ในการก่อสร้างที่ไม่ต้องรับน้ำหนักมากนัก กระบุกเล็ก ไม่มีใบสีน้ำเงินขอบปาก กระบุน ชื่อไม้ต้นขนาดใหญ่ ชื่นตามป่า ขายเสมาและริมแม่น้ำที่น้ำเอ้มเข้มข้นถึง ชื่อไม้ต้นขนาดย่อมเดิมขนาดใหญ่ ชื่อไม้ต้นในสกุลเตี้ยกับกระเบา กระเบา กลั้ก ตีบีช เป็นไม้ต้นขนาดกลาง ต้นตะแบก ชื่อไม้ต้นชนิดหนึ่ง ตัวเปลือก เรียบ ล่อนเป็นสะเก็ด ตลอด สีน้ำเงิน กระเบา ชื่อแบบลายไทยประเพกหนึ่ง ไก่ยูกชื่อน เป็นลวดลาย มีหัวกระบาลสีปีกหงองรองด้านล่าง ปันหรือยะลัง ปัน เป็นต้น เติมเขียนเป็น กบก รีม ลายปูนปิดทอง; ว่าวเรียบประ กระเหน หุดกระบทหรือหุดเป็นเรือง เสือตสี เสียง, เสียงแฉม ระดู, ร้อนระน แก่นหบุนใช้ข้อมือ โรงกรัก คือ โรงที่ตั้ง กำกั้นไว้ด ร่างกาย เช่น เว้างามยามประจจัดกระซ กษ ชื่อไม้ต้นขนาดกลางถึงขนาดใหญ่ ในกว้าง หนานูปใช้ ปลากาม ผลกลม เมื่อสุกสีลับ ออกแดง ช้าง

ภาพที่ 5/13 อภิธานศัพท์

4.4 ดัชนีหรือดอร์ชนี (index) คือรายการของเรื่องย่อย ๆ หรือคำหรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นชื่อของบุคคลสถานที่ โดยเขียนเรียงลำดับตัวอักษรพร้อมเลขหน้าที่คำหรือความนั้น ปรากฏในหนังสือ ดอร์ชนีช่วยให้ผู้อ่านค้นเรื่องย่อย ๆ ในหนังสือได้อย่างรวดเร็ว และยังช่วยผู้อ่านในการทบทวนเนื้อหาเฉพาะเรื่องด้วย

ລາຍການ	ສິດຕະພາບ
ທ່າງຮ້ານ	
ຄ່ອງຈະຫຼຸດ ຕັ້ງໄປກວາມຕື່ມເກີດຂໍ້ມູນຂອງບຸກຄົນ ຮ່າງ ຜົນມືສຶກຕະກຳໃຫຍ່ ເຖິງໄດ້ນັ້ນໄວ “ຊ່າຍເກີດທີ່ມີກົງລົງແລ້ວມີກົງລົງຄາດ”	
ອົບ	
ອົບຮັດຮ້ານ ອົບຮັດຮ້ານ ອົບຮັດຮ້ານ	ອົບຮັດຮ້ານ ອົບຮັດຮ້ານ ອົບຮັດຮ້ານ ອົບຮັດຮ້ານ ອົບຮັດຮ້ານ ອົບຮັດຮ້ານ
ອົບຕັ້ງຕັ້ງ ອົບຕັ້ງຕັ້ງ	ອົບຕັ້ງຕັ້ງ ອົບຕັ້ງຕັ້ງ ອົບຕັ້ງຕັ້ງ ອົບຕັ້ງຕັ້ງ
ອົບຕົ້ນ ອົບຕົ້ນ	ອົບຕົ້ນ ອົບຕົ້ນ
ອົບຕົ້ນ (ມີມືນີ້) ອົບຕົ້ນ	ອົບຕົ້ນ ອົບຕົ້ນ
ອົບຕົ້ນຕົ້ນ ອົບຕົ້ນ	ອົບຕົ້ນຕົ້ນ ອົບຕົ້ນ
ອົບຕົ້ນຕົ້ນ ອົບຕົ້ນຕົ້ນ	ອົບຕົ້ນຕົ້ນ ອົບຕົ້ນຕົ້ນ ອົບຕົ້ນຕົ້ນ ອົບຕົ້ນຕົ້ນ
ອົບຕົ້ນຕົ້ນ (ມີມືນີ້) ອົບຕົ້ນ	ອົບຕົ້ນຕົ້ນ (ມີມືນີ້) ອົບຕົ້ນ
ອົບຕົ້ນຕົ້ນຕົ້ນ ອົບຕົ້ນຕົ້ນ	ອົບຕົ້ນຕົ້ນຕົ້ນ ອົບຕົ້ນຕົ້ນ
ອົບຕົ້ນຕົ້ນຕົ້ນ ອົບຕົ້ນຕົ້ນ	ອົບຕົ້ນຕົ້ນຕົ້ນ ອົບຕົ້ນຕົ້ນ ອົບຕົ້ນຕົ້ນຕົ້ນ ອົບຕົ້ນຕົ້ນ
ຮ້ານ	
ຮ້ານ ອົບຮັດຮ້ານ	ຮ້ານ ອົບຮັດຮ້ານ
ຮ້ານ	
ຮ້ານ ອົບຮັດຮ້ານ	ຮ້ານ ອົບຮັດຮ້ານ
ຮ້ານ	ຮ້ານ
ຮ້ານ	
ຮ້ານ ອົບຮັດຮ້ານ	ຮ້ານ ອົບຮັດຮ້ານ
ຮ້ານ	ຮ້ານ

ກາພທີ 5/14 ດ້ວຍອົບຕົ້ນ

ນອກຈາກໜ້າຕ່າງໆ ໃນສ່ວນໜັກ ສ່ວນອັກອິງທີ່ກ່າວມາແລ້ວ ໃນບາງຄັ້ງ ເຮົາອາຈະພບໜ້າອອງເຊີງອຣດທີ່ນຳມາພິມພົວມໄວ້ທ້າຍບທໍ່ກ່າວມາແລ້ວເຊີງອຣດນີ່ຈະເປັນ ຊຸຂຄວາມສັ້ນໆ ທີ່ອົບຍາເພີ່ມເຕີມເນື້ອຫາທີ່ກ່າວມາແລ້ວ ຩີລົງຈະເປັນໃນເວັ້ນທີ່ມາຂອງໜ້າຕ່າງໆ ມີການກ່າວມາແລ້ວ ດ້ວຍເຊີງອຣດມີຄວາມຍາວມາກົງຈະດູໄມສ່ວຍງານແລ້ວມີສະດວກໃນກາຮ່ານ ຈຶ່ງນຳມາພິມພົວມໄວ້ໃນສ່ວນໜັກ

ສ່ວນໜັກຂອງໜັກສືອຕາມທີ່ກ່າວມານີ້ອາຈານີ້ປ່າງກູງໃນໜັກສືອບາງເລີ່ມຄຽບ ທັ້ງໝາດ໌ຮີ້ອມໄມ່ຄຽບກິດໄດ້ ທັ້ນນີ້ຢ່ອມເນື້ນອຸ່ງກັບເຫດຸຜລຄວາມຈຳເປັນໃນກາເຂົ້າມີນັ້ນໆ ແລະ ໃນໜັກສືອປະເທບັນເຖິງຄົງກິດໄມ່ຍືມຈັດທຳພຽງໄມ່ມີຄວາມຈຳເປັນ

เลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN) และ เลขมาตรฐานสากลประจำวารสาร (ISSN)

ถ้าเราเป็นนักอ่านหนังสือ เมื่อเปิดหนังสือเกือบทุกๆ เล่ม เราจะพบตัวอักษรย่อ ISBN พร้อมทั้งเลขต่อท้าย 10 ตัว สำหรับหนังสือที่ว้าไป หรือ ISSN กับตัวเลขต่อท้ายอีก 8 ตัวในหนังสือวารสารจุลสารต่างๆ หลายคนสงสัยว่าอักษรย่อ และเลขต่อท้ายหมายความว่าอย่างไร และมีความสำคัญอย่างไรทำไม่ต้องใส่ไว้และมีใช้กันมานานเท่าไรแล้ว

เลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN)

ในปี ค.ศ. 1956 บริษัท W.H.Smith ซึ่งเป็นบริษัทจำหน่ายหนังสือขนาดใหญ่แห่งหนึ่งของประเทศอังกฤษ มีแนวคิดเกี่ยวกับการกำหนดเลขหมายให้หนังสือทุกเล่ม เพื่อกำหนดเป็นเอกลักษณ์มาตรฐานของหนังสือ บริษัท W.H.Smith จึงได้ปรึกษา กับสถาบันมาตรฐานสากลสำนักพิมพ์และเชิญศาสตราจารย์ F.G.Foster แห่ง The London School of Economic มาช่วยจัดทำเลขมาตรฐานหนังสือ (Standard Book Number-SBN) ขึ้นใช้สำหรับสิ่งพิมพ์ในประเทศอังกฤษได้สำเร็จ และเริ่มนำมาออกเผยแพร่ในปลายปี ค.ศ. 1967

ต่อมาองค์กรมาตรฐานระหว่างประเทศ (International Standard Organization-ISO) ร่วมกับสมาคมสำนักพิมพ์และห้องสมุดต่างๆ ของประเทศญี่ปุ่นและอเมริกา ได้เห็นความจำเป็นและความสำคัญของการใช้เลขทะเบียนสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือร่วมกัน เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บ การสั่งซื้อ การคุ้มสต็อกการแลกเปลี่ยนและการบริการข้อมูลของสิ่งพิมพ์ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ จึงได้ช่วยกันปรับปรุงระบบเลขมาตรฐานประจำหนังสือของอังกฤษ ให้เป็นระบบสากล ประเทศต่างๆ สามารถใช้ได้ทั่วโลก และได้ตีพิมพ์ออกมายเผยแพร่แก่ประเทศที่เป็นสมาชิกในปี ค.ศ. 1970

สำหรับประเทศไทยขอสมุดแห่งชาติได้ร่วมกับศูนย์ประมวลผลด้วยเครื่องจักรแห่งประเทศไทย สำนักงานงานสถิติแห่งชาติได้สร้างชุดเลข ISBN สำหรับใช้กับหนังสือที่ตีพิมพ์ขึ้นในประเทศไทยเมื่อปลายปี พ.ศ. 2519 และทำการเผยแพร่ในปี พ.ศ. 2521 เป็นต้นมา

เลข ISBN กับสิ่งพิมพ์

- โดยทั่วๆ ไป เลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN) จะต้องกำหนดให้กับหนังสือทุกๆ ฉบับ

- เลข ISBN จะต้องกำหนดให้กับสิ่งพิมพ์ประเภทที่คัดสำเนาใหม่ (fascimile) ที่จัดทำโดยสำนักพิมพ์ที่แตกต่างไปจากเดิม

3. ພັນສືອທີ່ຢູ່ໃນຮູບແບບແຕກຕ່າງກັນຈະຕ້ອງໃຫ້ເລີຂ ISBN ຕ່າງກັນ ເຊັ່ນ ພັນສືອ ເຮືອງເດືອກກັນແຕ່ພິມພົນບັບປຸກເງັງຈະຕ້ອງໃຫ້ເລີຂ ISBN ເລີຂນີ້ ແລະ ອັນບັບປຸກອ່ອນຕ້ອງໃຫ້ອີກເລີຂນີ້ທີ່ຕ່າງໆ

4. ເລີຂ ISBN ຕ້ອງກຳນົດໃຫ້ກັບຊຸດຂອງພັນສືອ ແລະ ກຳນົດໃຫ້ພັນສືອແຕ່ລະເລີມໃນຊຸດດ້ວຍ

5. ສໍານັກພິມພົນຈະຕ້ອງໃຫ້ ເລີຂ ISBN ຍັ້ນຫລັງແກສີ່ພິມພົນທຸກເລີມທີ່ເຄຍພິມພົນອອກມາຄ້າເປັນໄປໄດ້ກົງກວົມພິມພົນໃນສິ່ງພິມພົນນັ້ນດ້ວຍ

6. ພັນສືອທີ່ພິມພົນດ້ວຍຄວາມຮ່ວມມືອາກກວ່າ 2 ສໍານັກພິມພົນໄປໄກ້ກຳນົດເລີຂ ISBN ແຄ່ສໍານັກພິມພົນຮັບຜິດອອບໃນການຈຳນ່າຍແຜຍແພວ

7. ພັນສືອທີ່ຈຳນ່າຍໂດຍຕັ້ງແທນຈຳນ່າຍ

7.1 ຕາມຫລັກຂອງ ISBN ພັນສືອທີ່ພິມພົນໂດຍສໍານັກພິມພົນໄດ້ ອັນບັບພິມພົນຮັກ້ງໄດ້ ໂດຍເຂົາພາະຈະໄດ້ຮັບເລີຂ ISBN ແລະ ຍັ້ງຄອງໃຫ້ເລີຂເດີມໄນ່ວ່າຈະຈຳນ່າຍຫົ້ວ່າແຜຍແພວ ໂດຍຕັ້ງແທນ ອື່ນໄດ້

7.2 ພັນສືອທີ່ສັ່ງຫຼື້ອເຂົ້າມາໂດຍຕັ້ງແທນຈຳນ່າຍຈາກປະເທດທີ່ຍັ້ງໄມ້ໄດ້ເລີຂ ISBN ຈະກຳນົດເລີຂ ISBN ໄດ້

7.3 ພັນສືອທີ່ສັ່ງຫຼື້ອເຂົ້າມາໂດຍຕັ້ງແທນຈຳນ່າຍຫລາຍຕັ້ງແທນຈາກປະເທດທີ່ຍັ້ງໄມ້ໄດ້ໃຫ້ເລີຂ ISBN ແລະ ຍັ້ງໄມ້ມີການກຳນົດຕົວເລີຂ ISBN ອາຈກຳນົດໂດຍຕັ້ງແທນທີ່ຮັບຜິດອອບຕັ້ງແທນຈຳນ່າຍຕ່າງໆ ໜ່າຍ້ນັ້ນ

7.4 ພັນສືອທີ່ສັ່ງຫຼື້ອເຂົ້າມາໂດຍຕັ້ງແທນຈຳນ່າຍຫຶ່ງພິມພົນໜ້າຫຼື້ອເຮືອງໃໝ່ແກ່ນຫຼື້ອເດີມຂອງສໍານັກພິມພົນຈະຕ້ອງກຳນົດເລີຂ ISBN ໃໝ່ໂດຍຕັ້ງແທນຈຳນ່າຍ

8. ສໍານັກພິມພົນກັບສຕານທີ່ພິມພົນທີ່ມີມາກກວ່າ 1 ແຮ່ງ

8.1 ພັນສືອທີ່ປ່ຽກງົງສຕານທີ່ພິມພົນຫລາຍແຮ່ງແລ້ວໃກ້ກຳນົດໝາຍເລີຂເພີ່ມເລີຂເດີວ

8.2 ສໍານັກພິມພົນທີ່ມີສາຂາຫລາຍແຮ່ງແຕ່ລະແຮ່ງອາຈົມເລີຂຮັກ້ງຕ່າງກັນ ແຕ່ອ່າງ່າງໄຮກ້ຕາມຫັນສືອທີ່ພິມພົນນັ້ນຕ້ອງມີເລີຂ ISBN ເພີ່ມເລີຂເດີວ ແລະ ກຳນົດໝາຍເລີຂຈະຕ້ອງກຳນົດໂດຍສາຂາທີ່ພິມພົນພັນສືອນັ້ນໆ ອອກມາ

9. ກາຣລົງທະເບີນເລີຂ ISBN ສໍານັກພິມພົນຄວຽລທະເບີນເຮີຍງລຳດັບຕົວເລີຂປະກອບດ້ວຍ ຮາຍລະເຂີຍດ້ວຍຜູ້ແຕ່ງ ຫຼື້ອເຮືອງແລະ ຄວົງທີ່ພິມພົນ (ຕາມທີ່ເໝາະສມ)

10. ເລີຂ ISBN ທີ່ກຳນົດແລ້ວຈະນຳໄປໃຫ້ອີກໄມ້ໄດ້ໄນ່ວ່າກຣນີໄດ້ ເນື່ອຈາກອາຈເກີດ ຄວາມສັບສນ ຖຸກສໍານັກພິມພົນຄວຽມຕົວເລີຂທີ່ເພີ່ມພົນ ແລະ ກຳນົດເພື່ອ ໄວໃນກຣນີທີ່ໄໝເລີຂຜິດແລະ ຈຳເປັນຕ້ອງລົບອອກຈາກບັນຍື້ ສໍານັກພິມພົນຄວຽຈະແຈ້ງໃກ້ລຸ່ມຕົວແທນຈຳນ່າຍທຽບ

ลักษณะของเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ

เลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (International Standard Book Number – ISBN) จะประกอบด้วยตัวเลข 10 หลัก แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม (แต่ละกลุ่มมีจำนวนตัวเลขต่าง ๆ กัน) มีรูปแบบการพิมพ์ 2 ลักษณะ คือ

รูปแบบที่ 1 พิมพ์เว้นระยะ 1 ระยะ ระหว่างส่วนประกอบทั้ง 4 ส่วน เช่น

ISBN 974 10 0996 8 หรือ ISBN 974 85889 7 1

รูปแบบที่ 2 ขีดเส้นเชื่อมระหว่างส่วนประกอบทั้ง 4 ส่วน เช่น

ISBN 974-10-0996-8 หรือ ISBN 974-85889-7-1

ทั้งสองรูปแบบนี้ให้พิมพ์ระยะห่างระหว่างอักษรย่อ หรือ ISBN และตัวเลขมาตรฐานสากล 2 ระยะความหมายของเลขรหัสที่แบ่งเป็นกลุ่ม 4 กลุ่ม คือ

เลขรหัสกลุ่มแรก เป็นเลขรหัสกลุ่ม (group identifier) จะใช้แสดงถึงชาติ หรือ กลุ่มประเทศทางภูมิศาสตร์ หรือกลุ่มประเทศทางภาษา รหัสของกลุ่มนี้คุณยังไหอยู่คือ International Standard Book Number Agency ณ กรุงเบอร์ลิน ประเทศเยอรมนี เป็นผู้กำหนดจัดสรระให้ สำหรับเลขรหัสของประเทศไทย คือ 974

เลขรหัสกลุ่มที่ 2 เป็นเลขรหัสสำนักพิมพ์ (publisher identifier) แสดงถึงสำนักพิมพ์ที่ผลิตหนังสือภายในกลุ่มนั้น ๆ สำนักพิมพ์ที่ผลิตหนังสือมากจะให้เลขรหัสน้อยหลัก ส่วนสำนักพิมพ์ที่มีหนังสือน้อยจะใช้เลขรหัสมากหลัก

เลขรหัสกลุ่มที่ 3 เป็นเลขรหัสชื่อเรื่อง แสดงถึงหนังสือชื่อเรื่องได้ชื่อเรื่องหนึ่ง หรือฉบับพิมพ์ครั้งที่เท่าไรของชื่อเรื่องนั้น ๆ โดยสำนักพิมพ์ใด เลขรหัสชื่อเรื่องตามปกติแล้วสำนักพิมพ์จะเป็นผู้กำหนดให้ซึ่งสามารถใช้เป็นเลขควบคุมงานทั้งหมดของสำนักพิมพ์ได้

เลขรหัสกลุ่มที่ 4 เป็นเลขรหัสที่มีเพียง 1 ตำแหน่งเท่านั้น เป็นเลขตรวจสอบเพื่อใช้ตรวจสอบความถูกต้องของเลขรหัสชุดนั้น ๆ ซึ่งอาจตรวจสอบด้วยมือหรือด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ในบางครั้งอาจใช้ตัวอักษร X และ Y หรือ A และ B หรือไม่ใส่เลย เพื่อให้ตำแหน่งของ ISBN คงไว้ 10 หลักเสมอ เช่น หรือ ISBN 974-268-9709

เลขมาตรฐานสากลประจำวารสาร

เป็นรหัสหมายเลขเฉพาะของวารสารแต่ละรายชื่อมีตัวอักษร ISSN (International Standard Serial Number) ตามด้วยตัวเลข 8 ตัว แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 4 ตัว ใช้เครื่องหมาย-แยกกลุ่มออกจากกันประกาศใช้ในปี ค.ศ. 1972 ตัวอย่างของเลขมาตรฐานสากลประจำวารสาร เช่น

ISSN 0125-6289 ເປັນວາරສາພັນນາຫລັກສູດ ຂອງກຣມວິຊາການ ກະທຽວສຶກຂາອີກາວ

ISSN 1513-0069 ເປັນວາරສາວິຊາການ ຂອງກຣມວິຊາການ ກະທຽວສຶກຂາອີກາວ

ການກຳນົດຮັບ ISSN ໃຫ້ກວດສະບັບໃຫ້ໜຶ່ງຮາຍໆໆອື່ອຕ່ອນນີ້ຈະຮັບເຖິງນີ້ ທາກມີ
ການເປີ່ຍນແປລ່ງຂໍ້ວາຮາໄໝກໍຈະຕ້ອງຂອ້ມາຍເລີ່ມຮັບສິ້ນ ເຊັ່ນ ແຕ່ເດີມ ວາຮາພັນນາ
ຫລັກສູດຂອງກຣມວິຊາການ ກະທຽວສຶກຂາອີກາວ ໃຫ້ຮັບ ISSN 0125-6289 ຕ້ອມາເປີ່ຍນເປັນ
ວາຮາວິຊາການ ໄດ້ຮັບ ISSN ໃ້ນ ອື່ອ 1513-0096 ເປັນຕົ້ນ ເລີ່ມຕະຫຼານສາກລປະຈຳ
ວາຮານີ້ຈະພິມຟິໄວ້ໃໝ່ປາກງົງເດັ່ນຊັດບັນປົກໜ້າໂຮືອສັນປົກ

ທັງເລີ່ມຕະຫຼານສາກລປະຈຳນັ້ນສື້ອ (ISBN) ແລະເລີ່ມຕະຫຼານສາກລປະຈຳວາຮາ
(ISSN) ເປັນເລີ່ມຮັບສາກລທີ່ມີປະໄຍ້ໜຶ່ງຍ່າງມາກເພຣະເປັນເລີ່ມຮັບສື້ອທີ່ມີເອກລັກຊົນແທນຂຶ້ນ
ໜັນສື້ອແຕ່ລະຂຶ້ນໄດ້ທີ່ໄລໃນການອ້າງຂໍ້ອໜັນສື້ອໂຮືອຮາຍໆໆຂໍ້ວາຮານັ້ນໆ ໄມວ່າຈະເປັນການຂອ້້ອ
ແລກເປີ່ຍນ ໂຮືອຂອ້ອໃ້ ໥ລ່າ ເພີ່ຍແຕ່ວະບຸເລີ່ມ ISBN ຂອງໜັນສື້ອ ISSN ຂອງວາຮາທີ່ຕ້ອງກາ
ເຖິງນັ້ນກີ່ເພີ່ຍພອແລ້ວ ໂດຍເນັພາຍ່າງຍຶ່ງກົດຕິດຕ່ອງເກີ່ຍກັບໜັນສື້ອໂຮືອວາຮາຮ່ວ່າ
ປະເທດ ນັບວ່າສະດວກແລະແມ່ນຍໍາມາກ ອີກທີ່ເປັນການຄວບຄຸມທາງບຽນນຸ່ງກຽມຂອງສິ່ງພິມຟ
ປະເທດໜັນສື້ອແລະວາຮາໃນຮະດັບສາກລອືກດ້ວຍ

ສໍາຮັບໜ່າຍງານທີ່ຮັບຜິດຊອບເລີ່ມຕະຫຼານສາກລປະຈຳນັ້ນສື້ອ (ISBN) ແລະເລີ່ມ
ຕະຫຼານສາກລປະຈຳວາຮາ (ISSN) ໃນປະເທດໄທຍີ້ສື້ອ ສຳນັກໂຄສະນາແໜ່ງໝາດ ດັນນຳມາເສັນ
ກຽມເທັພາ ສ່ວນໜ່າຍງານຮ່ວ່າປະເທດທີ່ຮັບຜິດຊອບເລີ່ມຕະຫຼານສາກລປະຈຳນັ້ນສື້ອ
(ISBN) ອື່ອສູນຍໍເລີ່ມຕະຫຼານສາກລປະຈຳນັ້ນສື້ອ ຊື່ໆມີສຳນັກງານໃໝ່ຕັ້ງອູ້ທີ່ ກຽມເບອຣິລິນ
ປະເທດຍອມນີ້ ແລະສູນຍໍເລີ່ມຕະຫຼານສາກລປະຈຳວາຮາ (ISSN) ອູ້ທີ່ກຽມປະວິສ ປະເທດ
ຝຽວເສເສ

ຂໍ້ມູນບັດຮາຍການຫ້ອງສມຸດ (Catalog in Publication Data-CIP)

ຖ້າເຮົາເປີດໜັນສື້ອໄປທີ່ໜ້າລີ່ສີທີ່ນອກຈາກຈະພບເລີ່ມຕະຫຼານສາກລປະຈຳນັ້ນສື້ອ
ແລ້ວ ສ່ວນລ່າງລົງໄປຂອງໜັນເຮັມກັບພບ ຂໍ້ມູນຫ້ອງສມຸດຕ່ອລົງມາ ຕົວຢ່າງເຊັ່ນ

ຂໍ້ມູນຫ້ອງສມຸດ

895.911

ກະທຽວສຶກຫາຮິກາຣ.ກຣມວິຊາກາຣ.ສຕາບັນກາຫາໄທຍ

ກ-ຄ

ໂຄລັງພາພຣາມເກີຍຮົດ໌ ເລີ່ມາ/ສມພຣ ຈາຽນໜູ ແລະຄນອື່ນໆ

ບຣຣານາຮິກາຣ.-ກຽງເທີພະ: ສຕາບັນກາຫາໄທຍ ກຣມວິຊາກາຣ

ກະທຽວສຶກຫາຮິກາຣ,2542

524 ພຳກຳ : ພາບປະກອບ; 26 ຊມ.- (ຊຸດຄວາມຮູ້ກາຫາໄທຍ; ອັນດັບທີ 28)

ISBN 974-28-8222

1. ວຣຣານຄົດໄທຍ. 2. ຈິຕກຣມໄທຍ. 3. ສມພຣ ຈາຽນໜູ ແລະຄນອື່ນໆ

4. ຂໍ້ອເວື່ອງ. 5. ຂໍ້ອຊຸດ.

ຂໍ້ອມູລບັດຮາຍກາຮ້ອງສມຸດນີ້ ເປັນຂໍ້ອມູລທາງບຣຣານາຖຸກຣມສາກລ (Cataloguing for International Publication) ທີ່ຂ່າຍໃນກາຮສືບຄັນເພື່ອເປັນປະໂຍ້ນສຳຫຼັບຜູ້ໃຫ້ໜັງສືອ ຂໍ້ອມູລນີ້ ຈະປະກອບດ້ວຍຮາຍກາຮຕ່າງໆ 4 ຮາຍກາຮຕື່ອ

1. ເລຂເວີຍກໜັງສືອ (call number) ຜຶ່ງອາຈປະກອບດ້ວຍ ເລຂໝ່າໜັງສືອ ຕາມຮະບບກາຮຈັດໝູ່ຂອງໜັງສືອ ອັກຊະຕົວແຮກຂອງຜູ້ແຕ່ງ ເລຂປະຈຳຕົວຜູ້ແຕ່ງ ອັກຊະຕົວແຮກຂອງໜີ້ເວື່ອງ ອີ່ວົງເລີ່ມພາບເລຂໝ່າໜັງສືອກີ່ໄດ້

2. ຮາຍກາຮຫວັງເວື່ອງ (heading) ຈະເປັນໜີ້ຂອງຜູ້ແຕ່ງ ອີ່ວົງອົງຄກຽງຈັດທຳ

3. ຂໍ້ອມູລທາງບຣຣານາຖຸກຣມຂອງໜັງສືອໄດ້ແກ່ ຜຶ່ງເວື່ອງ ຜຶ່ງຜູ້ແຕ່ງ ຄຮ້າທີ່ພິມພ ປີທີ່ພິມພ ຈຳນວນໜ້າ

4. ແນວສືບຄັນ (tracing) ປະກອບດ້ວຍ ຫວເວື່ອງ ຜຶ່ງເວື່ອງ ຜຶ່ງຊຸດໜັງສືອ ເປັນດັນ

ຮາຍກາຮທັ້ງ 4 ສ່ວນນີ້ເປັນຮາຍກາຮຫລັກຂອງບັດຮາຍກາຮ ແຕ່ໃນຮາຍລະເອີຍດຍ່ອຍອາຈໄມ່ຄວບຄັນເໜືອນກັນໃນໜັງສືອທຸກເລີ່ມ

ໃນກາຮລົງຂໍ້ອມູລບັດຮາຍກາຮຫວັງເວື່ອງສືອ ອາກບຣຣານາຮິກາຣ໌ ອີ່ວົງສຳນັກພິມພໄມ່ສາມາຮັດຈັດທຳເອັນໄດ້ ອາຈຂອງໃຫ້ບັດຮາຍກາຮຫວັງເວື່ອງສືອແໜ່ງໜ້າດີໄດ້







ค ำว่า “บรรณาธิการ” พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานได้ให้ความหมายไว้ว่า
“ผู้จัด เลือกเฟ้น รวบรวม ปรับปรุง และรับผิดชอบเรื่องลงพิมพ์” และความ
หมายตามพระราชบัญญัติ การพิมพ์พุทธศักราช 2484 คือบุคคลซึ่งรับผิดชอบในการจัดทำ
ตรวจแก้คัดเลือกหรือควบคุมบทประพันธ์หรือลิ้ง
อื่นในหนังสือพิมพ์

ฉะนั้นบรรณาธิการจึงมีขอบข่ายหน้าที่
กว้างขวางมาก อาจพูดได้ว่าเป็นเสมือนผู้จัดทำ
และรับผิดชอบในการสร้างหนังสือแต่ละเล่ม
หน้าที่สำคัญก็คือรวบรวมต้นฉบับ ตรวจสอบ
แก้ไข ปรับปรุงงานเขียนให้อยู่ในสภาพดีที่สุด
กล่าวกันว่าการบรรณาธิการกิจ เป็นงานที่เกิดขึ้น

บทที่

๑๔ บรรณาธิการกิจ

๖

ເປັນປັຈຸຍແພງອູ້ນໃດວຸບຄຸຄລທີປົງຕິການທຸກປະເທດ ເພຣະໄມ່ວ່າຈະເປັນຈາກໄດ້ ມານຸ່າຍົກຍ່ອມຕ້ອງການໃຫ້ຈາກນັ້ນສາຍາມເປັນຮະບັບເຮີຍບ້ວຍ

ງານບຽນາຊີກາກິຈຈຳນີ້ມີມາເກົ່າແກ່ພັ້ນກັບກຳນົດຂອງກາໜາແລະໜັງສືອ ຮະຫວ່າງສະຕວະຮັບທີ 6 ໃນຮັບສົມຜົນຂອງພຣະເຈົ້າໂອໂດຣິກ ແ່ງອີສກອໍຣ ອານາຈັກອິຕາລີໂປຣານ ລາຊະເລາຂາສ່ວນພຣອງຄົ້ອຄາລີໂຄຣສ ໄດ້ຈັດສ່ວ້າງໜ້ອງໜັງສືອຂຶ້ນຕາຍ ເພື່ອໃຊ້ເປັນສານທີ່ໃຫ້ກັບວິຊາເກີຍນ ດັດລອກ ຕົກແຕ່ງຄົມກົງໝາກທຳການສານາ ໜັງສືອໂປຣານມີການຕົກແຕ່ງປົກໃຫ້ສາຍາມດ້ວຍ ທອງເງິນ ແລະເພື່ອນິລິຈິນດາ

ໃນຍຸດໂປຣານ ພວກນັກບັນລຸຈະທຳໜ້າທີ່ເກີຍນ ບັນທຶກ ຂ້ອຄວາມຕ່າງໆ ລົບນວສຸດກາຮ່ານຈົນໄຊລັ້ນ ຄິດວິວິພິລິດກະຕາຫຸ້ນສຳເຮົາເປັນຄັ້ງແຮງໃນປະເທດຈືນ ຈຶ່ງເກີດກາປັບປຸງແປ່ງຄັ້ງສຳຄັຟຟີໃນປະວັດທິກາສຕ່ວົງຂອງມານຸ່າຍົກຈາດີ ໄຊລັ້ນເປັນຜູ້ມີຄວາມຮູ້ລໍາລົກໃນວິທີຍາກຮ່າຍສາຂາຮ່າມທີ່ການບຽນາຊີກາກິຈ ຄັ້ງໜຶ່ງໄຊລັ້ນໄດ້ຮັບມອບໝາຍໄທ້ໜໍາປະປະວັດທິກາສຕ່ວົງຈືນໃໝ່ພຣະນາງໄຕ້ພຣະມເຫັນຈັກພຣດີໂອຕີ ສັ່ງໃຫ້ໄຊລັ້ນເກີຍນປະວັດທິກາສຕ່ວົງໄສ່ວ້າຍພຣະວາຈະງຕຸ້ມີແນ່ງໜ້າພຣະອົງຄົ້ນ ກາຍຫັ້ງຄວາມແຕກໄຊລັ້ນຈຶ່ງດີມຢາພິ່ນ່າວັດຕາຍ

ໃນราชສຳນັກໄທຍ ຜູ້ທີ່ມີບັນຫາທຳການບຽນາຊີກາກິຈຈົບໝາຍກົດສຸນທຽງ ສຸນທຽງມີຕຳແໜ່ງເປັນຄາລັກໜົນມີໜ້າທີ່ຄວາຍງານຕຽບແກ້ ສ້ານວນ ໜັງສືອ ບທລະຄອ ກວິນິພົນຮ ອູ່ເປັນປະຈຳເປັນທີ່ໂປຣປ່ານຂອງພຣະບາທສມເດືຈພຣະພຸຖອເລີຄ່າລ້ານກາລັຍຢືນັກ ຖຽນຕັ້ງໃຫ້ເປັນໆຊຸນສຸນທຽງໄວ້ຮາພຣະວາຈະທານທີ່ດີນໃຫ້ປຸກບ້ານອູ້ດ້ານໃຫ້ຂອງທ່າໜ້າວັງໜ່າງ

ການບຽນາຊີກາກິຈໜັງສືອໄທຍສມັຍກ່ອນ ກະທຳອູ້ໃນວັງຈຳກັດພຣະໜັງສືອສມັຍນັ້ນມີເນັພະໃນຮາຊາກາຮ່າມແທກສານາທີ່ເກົ່ານັ້ນຈົນມາດີ່ງຮັບສົມຜົນພຣະບາທສມເດືຈພຣະຈອມເກລ້າເຈົ້າອູ້ໜ້າຮັບກາລທີ່ 4 ແ່ງກຽງຮັດນໂກສິນທົງເປັນຍຸດບຸກເບີກປະວັດກາປິມພົງຂອງໄທຍ ແລະຮັບສົມຜົນພຣະບາທສມເດືຈພຣະຈຸລຈອມເກລ້າເຈົ້າອູ້ໜ້າ ມີກາຈັດພິມພົງໜັງສືອພິມພົງວິຊາຮູ້ານ ໂດຍມີສມເດືຈ-ກຣມພຣະຍາເທວງຄົວໂປກາຮ່າງທີ່ເປັນນາຍກສາຂອງຄະນະກຣມກາຈັດທໍາໜັງສືອ ຈຶ່ງເສີມອືນມີແລ່ງຮວມບຸກຄາກດ້ານບຽນາຊີກາກິຈເກີດຂຶ້ນເປັນຄັ້ງແຮງ

ໃນປີ ພ.ສ. 2418 ມີກາປິມພົງໜັງສືອພິມພົງຮ້າຍວັນກາໜາໄທຍຈັດທຳໂດຍຄົນໄທຍ ຊື່ອໜັງສືອພິມພົງຄອວົດ (Court) ດັນນີມອ່ານກັນມາກ ມີເຈົ້ານາຍໃນພຣະວາຈະງຕົ່ວ່າມັນດຳເນີນງານຈຶ່ງ 11 ພຣະອົງຄົ້ນ ອົງກິນຍໜຶ່ງທີ່ມີຄອດນະບຽນາຊີກາ ໂດຍມີສມເດືຈເຈົ້າພ້າກຮມພຣະຍາການຸ້ພັນຮູ້-ວັງຄົວເດືອນ ຖຽນເປັນບຽນາຊີກາໃຫ້ໜ້າ

ໃນປີ ພ.ສ. 2461 ພຣະບາທສມເດືຈພຣະມົງກູງເກລ້າເຈົ້າອູ້ໜ້າຮັບກາລທີ່ 6 ຖຽນອົກໜັງສືອພິມພົງຮ້າຍວັນເຊື້ອ ດຸສິຕສມັຍ ໂດຍມີ ນາຍຫັນ ຜູ້ມີແພຣ ເປັນບຽນາຊີກາ ແລະມີຄະນະບຽນາຊີກາປະກອບດ້ວຍບຸກຄຸຄລຕ່າງໆ ອົກຫລາຍຄົນ



ກາພທີ 6/1 ພຣະບາທສມເຕີຈພຣະຈຸລຈອມເກລ້າເຈົ້າອູ້ໜ້ວ

ພ.ศ. 2465 ມີພຣະບຣມຣາຊໂອງກາຣໃຫ້ຕຣາພຣະຣາຊບັນຍຸປີ ສມຸດ ແລະ ນັ້ນສື່ອພິມພົ້ນຈຶ່ງ
ນັບເປັນຄັ້ງແຮກທີ່ກຳນົດໃຫ້ມີບຣຣາຊີກາຣ ມີຜູ້ຮັບຜິດຂອບດ່ອກາພິມພົ້ນສື່ອ ຄຳວ່າ
ບຣຣາຊີກາຣຈຶ່ງເກີດຂຶ້ນໃນສມ້ນັ້ນ

ງານບຣຣາຊີກາຣ (editing) ຈະມີບຣຣາຊີກາຣ (editor) ເປັນຜູ້ປະສານງານກາຣຜລິຕ້ຫັນສື່ອ⁵
ຕັ້ງແຕ່ເວັ່ນຕັ້ນຈຸບສິ້ນ ຮ່າງໃໝ່ມີໜ້າທີ່ເຂົາພາແຕ່ກາຣວຽກງານຕັ້ນຈຸບບັນ ແລະ ພິສູຈົນອັກຊະວເຖິ່ນ
ບຣຣາຊີກາຣຈຶ່ງຈະເປັນຕົ້ນຈັດສຽງກາຣວຽກງານອອກຫລາຍສ່ວນ ເພື່ອມອບໜາຍໃຫ້ຜູ້ທີ່ມີຄວາມສາມາດ
ເຂົາພາດ້ານດຳເນີນກາຣ ການໃນສ່ວນຕ່າງໆ ນັ້ນ ສາມາດແຍກຍ່ອຍຕາມແຜນກູ້ທີ່ຮັບຜິດຂອບເປັນ
ສ່ວນໆ ໄດ້ຄົວ

1. ເຈົ້າຂອງຫັນສື່ອ
2. ບຣຣາຊີກາຣທ່າໄປ
3. ທ້າວໜ້າກອງບຣຣາຊີກາຣ
4. ນັກເຂົ້າ
5. ບຣຣາຊີກາຣ
6. ກອງບຣຣາຊີກາຣ
7. ບຣຣາຊີກາຣຝ່າຍຄິລປກຮຽມ
8. ຝ່າຍຄິລປກຮຽມ

9. ຝ່າຍພຶສູຈົນອັກຊ່າຮ

10. ຝ່າຍຜລິດ

1. ເຈົ້າຂອງໜັງສືອ ມາຍເຖິງ ຜູ້ອອກຖຸນດຳເນີນກາරຈັດທຳໜັງສືອອາຈານມາຍືງ
ຕ້ວບຮຽນາພິກາຮ່ອງກີໄດ້ ອີ່ອມອບໝາຍໃຫ້ຜູ້ດຳເນີນກາຮແນນໃໝ່ ເຈົ້າຂອງໜັງສືອ ເປັນຜູ້ກຳຫັດ
ວັດຖຸປະສົງຄໍແລະຂອບຂ່າຍໜັງສືອຍ່າງກວ້າງ ທ່ານ

2. ບຣະນາອີກາຮທ່ວ່າໄປ ອີ່ອໍທີ່ເຮັດວຽກນໍາວ່າບຣະນາອີກາຮໃໝ່ ຈະເປັນຜູ້ຮັບນີ້ບາຍມາ
ຈາກຜູ້ເປັນເຈົ້າຂອງໜັງສືອ ດັ່ງນັ້ນບຣະນາອີກາຮທ່ວ່າໄປຈຶ່ງຈະເປັນຕ້ອນນີ້ມີຄວາມຮອບຮູ້ໃນຈານໜັງສືອ
ຍ່າງກວ້າງຂວາງ ເປັນຜູ້ຈັດທຳສາຮປັບປຸງເວັ້ງ ຮູ່ເລ່ມຈຳລອງ ແນວທາກການນຳເສັນອເວັ້ງ ຈັດຫາ
ຜູ້ຮ່ວມງານ ເພື່ອລົດກວະແລະແປ່ງເບັງຈານຂອງບຣະນາອີກາຮ ໃຫ້ເລືອເພີ່ມການກຳກັບດູແລ
ປະສານງານຂອງແຕ່ລະສ່ວນໃຫ້ດຳເນີນກາຮໄປຢ່າງມີປະສິທິກາພໄດ້ຜົນການຕາມຕ້ອງກາຮ



ກາພທີ່ 6/2 ສິ່ງພິມພື້ນຕາດກາຮພິມທີ່

3. ທ້າວທ້າກອງບຣະນາອີກາຮ ຈະເປັນຜູ້ທີ່ປະສານງານທຸກຝ່າຍໃນກາຮຈັດທຳໜັງສືອ

4. ນັກເຂີຍນ ມີທັນນັກເຂີຍນປະຈຳແລະນັກເຂີຍນແພະກິຈທີ່ບຣະນາອີກາຮຕ້ອງໄປຕິດຕ່ອ
ຂອ້າໃຫ້ເຂີຍນບາງເວັ້ງພ່າວະບຸຄລຜູ້ນັ້ນມີຄວາມຮູ້ຄວາມຄັນດີໃນເວັ້ງນັ້ນ ຖ້າ

5. ບຣະນາອີກາຮ ບາງຄວັງຈະມີທ້າທີ່ຮ່ວມອຸໝຸໃນບຣະນາອີກາຮທ່ວ່າໄປກີໄດ້ ອີ່ອັບຫຼາກທີ່
ເຂົາພະກິຈໃນກອງບຣະນາອີກາຮ ເຊັ່ນກາຮຕ້ອນນັ້ນ ສຳນວນກາຫາ ຄວາມຫັດເຈນຄູກຕ້ອງຂອງ
ເນື້ອຫາ ກຳຫັດຂັາດຕ້ວອັກຊ່າຮ ຂາດຄອລິມນ໌ ຕັພທົວໝາກາຮ ຕັພທົວໝາກາຮຕ່າງໆ ກາຮທຳ
ເຄື່ອງໝາຍວຽກຕອນ ກາຮຈັດຢ່ອໜ້າ ກາຮພຶສູຈົນອັກຊ່າຮ

6. ກອງບຣະນາອີກາຮ ດີອົຄນະບຸຄລທີ່ທຳການປະຈຳເກີ່ຍກັບບຣະນາອີກາຮກິຈ

7. บรรณาธิการฝ่ายศิลปกรรม มีหน้าที่วางแผนจัดภาพประกอบ รูปเล่ม ให้สวยงาม เหมาะสม น่าอ่านโดยรับฟังแนวทางและเป้าหมายของหนังสือจากบรรณาธิการอีกทีหนึ่ง

8. ฝ่ายศิลปกรรม คือผู้จัดทำภาพประกอบรูปเล่มตามที่บรรณาธิการฝ่ายศิลป์วางแผนไว้

9. ฝ่ายพิสูจน์อักษร มีหน้าที่ตรวจความถูกต้องของภาษา ตัวสะกด การันต์ ส่วนใหญ่บรรณาธิการกิจ และบรรณาธิการฝ่ายอื่น ๆ มักจะทำหน้าที่นี้ด้วย

10. ฝ่ายผลิต รับผิดชอบกระบวนการในการจัดพิมพ์เข้าเล่ม เมื่อเป็นงานที่แยกส่วนออกไป แต่บรรณาธิการก็จำเป็นต้องควบคุมดูแลให้ได้งานตรงตามที่ตั้งเป้าหมายไว้

ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบรรณาธิการกิจ

เนื่องจากการบรรณาธิการเป็นงานที่มีขอบข่ายกว้างขวาง ผู้จัดทำหนังสือหรือบรรณาธิการ จึงต้องเป็นผู้ที่มีความรอบรู้เชี่ยวชาญทั้งศาสตร์และศิลป์ บรรณาธิการควรจะมีความรอบรู้ใน ด้านต่าง ๆ คือ

1. **ความรู้ในวิชาการต่าง ๆ** บรรณาธิการควรจะเป็นผู้ที่ชอบอ่านชอบศึกษาใน แขนงวิชาต่าง ๆ ทั้งในและนอกตำรา

2. **ความสามารถในการเขียน** นอกจากจะเป็นผู้รู้กว้างขวางแล้วบรรณาธิการยังควร จะเป็นผู้ที่มีนิสัยชอบการเขียน เพราะการเขียนจะเป็นสื่ออย่างหนึ่งที่ช่วยให้บรรณาธิการ เข้าใจความรู้สึกนึกคิดของนักเขียน บางครั้งบรรณาธิการก็คือนักเขียน ในเรื่องบางเรื่องที่ ไม่สามารถหาผู้เขียนได้ตรงตามที่ต้องการบรรณาธิการก็จำเป็นจะต้องรับเป็นผู้เขียนเอง

3. **ความรู้ทางภาษาศาสตร์** เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างมากในงานบรรณาธิการ เพราะจะ ต้องใช้ในการตรวจสอบความถูกต้องของต้นฉบับ เนื้อหา เครื่องหมายวรคตอน สัญลักษณ์ต่าง ๆ คำและความหมาย โดยเฉพาะหากหนังสือที่ทำเป็นสำราททางวิชาการ หรือหนังสืออ้างอิง ยิ่งต้องใช้ความรู้ด้วยวัสดุอุปกรณ์ที่เฉพาะเจาะจง เช่น ตัวพิมพ์ กระดาษ ฯลฯ

4. **ความรู้ในเรื่องขั้นตอนการจัดทำหนังสือ** เพราะพื้นฐานความรู้ในเรื่องการทำ หนังสือจะช่วยให้บรรณาธิการสามารถตรวจสอบประสานงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เริ่มตั้งแต่ขั้นตอนของการประสานงานกับผู้เขียนการติดตามต้นฉบับ ความถูกต้องเหมาะสม ของสำนวนภาษา การกำหนดรูปแบบการพิมพ์จัดเนื้อหา เทคนิคที่ต้องใช้ในการพิมพ์ การแยกสี ทำเพลท พิสูจน์อักษร งานหลักพิมพ์ การพับ การตัด การเย็บเล่มแบบต่าง ๆ รวมถึงการตัด รูปเล่มให้ได้งานที่สมบูรณ์

5. ກາຣຄ່າຍກາພແລະເລືອກກາພ ກາພເປັນສ່ວນປະກອບສໍາຄັນໃນກາຣຈົດທໍາທັນສຶກນອກຈາກຄວາມສາມາດໃນກາຣເລືອກສຽວໃຫ້ໄດ້ກາພທີ່ດີມາໃຊ້ປະກອບເນື້ອຫາ ໃນບັນດາຮັບຮອບວຽກ ເຊິ່ງກາຍເວັບໄດ້ເຖິງກາພທີ່ໄດ້ມີການປະຕາມຕ້ອງກາພແລະໄມ້ກັນເວລາ

6. ຄວາມຮູ້ໃນເຮືອງຄວາມເຄລືອນໄຫວຂອງຕລາດແລະວກການහັນສຶກ ຂ່າຍໃຫ້ບຽນກົງກາຣໄດ້ຮູ້ແນວທາງກາຣພົມພົດແລະຄວາມທັນຕ່ອງເຫດກາຣນີ້ຂອງໂລກຫັນສຶກ ປັຈຈຸບັນຕລາດຂອງຫັນສຶກພົມນາກ້າວໄກລໄປມາກຫັນສຶກທີ່ຕິດຕລາດຕ້ອງເປັນຫັນສຶກທີ່ອູ້ໃນຄວາມສົນໃຈຂອງນັກອ່ານພ່າວະຫັນສຶກເປັນເໜືອນສິນຄ້າຮັນນີ້ຈຶ່ງເປັນຫັນທີ່ຂອງບຽນກົງກາຣທີ່ຕ້ອງຕິດຕາມວ່າໃນຂະນະນີ້ ຫັນສຶກໄດ້ກຳລັງເປັນທີ່ນ່າສົນໃຈແລະເຮົາຈະວາງແຜນກາຣພົມພົດຫັນສຶກເລີ່ມຕ່ອງໄປຂອງເວົາອ່າງໄວ

ກາຣບຽນກົງກາຣຕັ້ນຈັບບັນດັບ

ນອກຈາກກາຣວຽນກົງກາຣຕັ້ນຈັບບັນດັບຂອງຜູ້ເຂົ້າແລ້ວ ຄວາມຄຸງກົງຕ້ອງຂອງຕັ້ນຈັບບັນດັບກົດເປັນສິ່ງທີ່ສໍາຄັນແມ່ຕັ້ນຈັບຈະເປັນບົດຄວາມສັ້ນ ອ໊າງມີບໍລິສັດຫຼັກພົມ ອ໊າງມີກິດເປັນກົງກາຣຕັ້ນຈັບບັນດັບກົດຕ້ອງການເກີດໄດ້ ໃນຕົວຢ່າງຕໍ່ກິດເປັນກົງກາຣຕັ້ນຈັບບັນດັບບົດຄວາມມືດພາດຂອງເນື້ອຫາ ເມື່ອໄດ້ຮັບຕັ້ນຈັບບັນດັບ ລຶ່ງແຮງທີ່ຕ້ອງທຳມືດກາຣກົງກາຣຕັ້ນຈັບບັນດັບ

1. ຕຽວຈູ້ວ່າຕັ້ນຈັບມີຄຣບທຸກອອກ໌ປະກອບຫຼືໄມ່ ບທນໍາ ສາວບັນ ດຳນຳ ເນື້ອຫາ ຄຣບທຸກ້າ ທຸກບົທ ມີເລີ້ນຫຼັກທີ່ກຳກັບຫຼືໄມ່ ບຽນນາມຸກຮົມ ຂື້ອຜູ້ຈົດທໍາ ຕັ້ນຈັບພິມພົມເຮືອບຮ້ອຍຫຼືໄມ່ ມີກິດໆ ກາພປະກອບຄຣບຄົ່ນໄໝມ ແລະກາພແຕ່ລະກາພໃຫ້ໄດ້ຫຼືໄມ່ ຜັດເຈນພອໄໝມ

2. ກາຣອ່ານຕັ້ນຈັບບັນ ເມື່ອອ່ານຕັ້ນຈັບບັນຄົງແຮງຈະເປັນກາຣອ່ານເພື່ອໃຫ້ເກີດຄວາມຄຸ້ມຄັນແຍກກັບຕັ້ນຈັບ ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈເນື້ອຫາແລະຈຸດມຸ່ງໝາຍ ບຽນກົງກາຣຕັ້ນທີ່ຕັ້ນສິນໃຈວ່າຕັ້ນຈັບດັ່ງກ່າວມີຂັບກິດກວ່າຈຸດກ່າວມີສິ່ງທີ່ມີມັນຕໍ່ກິດຈະເປັນກົງກາຣຕັ້ນຈັບບັນດັບ ພັ້ນຫຼືອັນໄຟໄໝມ ຂື້ອຈະເປັນເສີມອັນກັບ “ແຜ່ນຄູ່ມື່ອ” ໃນບຽນກົງກາຣຕັ້ນຈັບບັນດັບ ຂ່າຍໃຫ້ບຽນກົງກາຣຕັ້ນຈັບບັນດັບ ທີ່ກິດໃຫ້ພົມພົດແລ້ວ ແຜ່ນຫຼືວຽກງານຫຼັກສິນທີ່ໄດ້ກິດຈະເປັນກົງກາຣຕັ້ນຈັບບັນດັບ

3. ພິຈາລະນາເກື່ອງກັບຄຸ່ມປັ້ນມາຍ ຈ່າງຜູ້ອ່ານປັ້ນມາຍເປັນໄຕຣ ຮັນສຶກມີກາຣບອກກ່າວໄວ້ເຈັດເຈນຫຼືໄມ່ອ່າງໄວ ຜູ້ເຂົ້າແຂ້ວມີກິດເປັນກົງກາຣຕັ້ນຈັບບັນພື້ນທີ່ໃຫ້ຜູ້ອ່ານຕອບສົນອຍ່າງໄວ ເມື່ອພິມພົມແລ້ວ ຮັນສຶກນີ້ຈະນຳໄປໃຫ້ໃນລັກຈະນະໄດ ທຳໄໝໄໝນໄຈຫຼືທຳໃຫ້ຜູ້ອ່ານສົນໃຈມາຈິ້ນໄດ້ອ່າງໄວ

4. ພິຈາລະນາເກື່ອງກັບຜູ້ເຂົ້າແຂ້ວ ຜູ້ເຂົ້າແຂ້ວມີກິດເປັນກົງກາຣຕັ້ນຈັບບັນດັບ ເຊິ່ງມີກິດເປັນກົງກາຣຕັ້ນຈັບບັນດັບ ທ່ວງທ່ານອັນລືກທາງເກົ່າໃຫ້ກິດເປັນກົງກາຣຕັ້ນຈັບບັນດັບ ຖ້າມີກິດເປັນກົງກາຣຕັ້ນຈັບບັນດັບ ທີ່ໄດ້ກິດເປັນກົງກາຣຕັ້ນຈັບບັນດັບ

5. พิจารณาเกี่ยวกับการเสนอเรื่อง ว่าเป็นตามลำดับหรือไม่และควรทำเค้าโครงเรื่อง (out line) ที่ผู้เขียนนำเสนอเพื่อเป็นแนวทางให้ช่วยมองเห็นว่าจะต้องเพิ่มเติมหรือตัดส่วนหนึ่งส่วนใดออก

6. ตัดสินใจว่าจะต้องทำบรรณาธิการกิจมาน้อยเพียงไร ต้นฉบับส่วนมากมักจะมีการใช้ภาษาที่บากพร่องไม่มากก็น้อย ส่วนใหญ่ต้องอาศัยบรรณาธิการช่วยตรวจสอบแก้เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสม การตัดสินใจเกี่ยวกับรายละเอียดต่างๆ ที่จะต้องปรับแก่นี้ บรรณาธิการที่ชำนาญจะทราบได้ทันทีเมื่อได้เห็นต้นฉบับว่าจะต้องปรับเปลี่ยนตอนใดและควรจะต้องทำบรรณาธิการมาน้อยเพียงใด

7. ตัดสินใจว่าจะต้องบอกอะไรมากน้อยเพียงไรให้ผู้เขียนทราบ หากต้นฉบับแก้ไขเพียงเล็กน้อยบรรณาธิการควรเป็นผู้ทำเอง ถ้าต้องการขอข้อมูลเพิ่มเติม บรรณาธิกรอาจขอจากผู้เขียนพร้อมที่จะถึงเหตุผลความจำเป็น ถ้าต้นฉบับต้องแก้ไขเปลี่ยนแปลงมากควรแจ้งให้ผู้เขียนทราบโดยตั้งแต่ต้น หากผู้เขียนไม่อนุญาตให้แก้ไขจะได้ไม่เป็นการเสียเวลาอย่างไรก็ดีบรรณาธิกรควรจะตระหนักว่าผู้เขียนส่วนมากจะภูมิใจในต้นฉบับของตน และมักไม่ชอบคำวิพากษ์วิจารณ์แต่ก็อาจจะยอมรับความช่วยเหลือ

8. ปรับปรุงการเสนอเนื้อหา ในกรณีที่ต้นฉบับเข้าใจยาก เพราะผู้เขียนไม่ลำดับเนื้อหาตามความเป็นไปทำให้สับสน หรือเพราะผู้เขียนไม่คำนึงถึงกฎเกณฑ์ความยากง่าย ใช้ประโยชน์คยาหัวข้อ บรรณาธิกรอาจจะต้องเป็นผู้เรียบเรียงขึ้นใหม่โดยยึดถือแนวคิดเดิมของผู้เขียน หากส่วนที่สำคัญที่สุดของเรื่อง ส่วนที่สนับสนุนและจัดวางแต่ละส่วนให้สมพันธ์กันดูว่าการสรุปความถูกต้องสอดคล้องกับเนื้อความหรือไม่

บรรณาธิกรนอกจากจะเกี่ยวกับข้อของสัมพันธ์กับผู้เขียน แล้วยังต้องเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับฝ่ายศิลป์และช่างเรียงพิมพ์ บรรณาธิกรจะทำงานได้ง่ายขึ้น ถ้ามีความรู้ในด้านรูปแบบ (format) ของหนังสือและการจัดหน้างานนังสีอ (layout) เพราะหากพบปัญหา บรรณาธิกรอาจแก้ไขได้ ถ้าเพียงปรึกษา กับผู้ออกแบบรูปเล่มหรือฝ่ายศิลป์

หากหลักการกว้างๆ ของการบรรณาธิกรนั้น หากเป็นหนังสือเรียน ตั้มราทางวิชาการ หรือหนังสืออ้างอิงที่ต้องมุ่งเน้นความถูกต้องของเนื้อหาหรือสำนวนภาษา บรรณาธิกรยิ่งต้องตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของต้นฉบับ เพราะเป็นสิ่งที่สำคัญมากต่อการที่จะทำให้หนังสือมีคุณภาพเรื่องที่จะต้องพิจารณาเพิ่มเติมได้แก่ การพิจารณาตรวจสอบแก้การใช้ภาษา การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและเครื่องหมายอื่นๆ และการพิจารณาส่วนประกอบอื่นๆ เช่น ชื่อเรื่อง สารบัญ คำนำ เชิงอรรถ

1. ການພິຈາຮານາຕຽບແກ້ກາຣໃຊ້ພາສາ

1.1 ຄຳທີ່ມີຄວາມໝາຍເດືອຍແຕ່ເຂີຍໄດ້ໜລາຍອຍ່າງ ດວຍໃຊ້ຍ່າງໂດຍປ່າຍນີ້ໃໝ່ເໜື້ອນກັນທັງເລີ່ມ ເຊັ່ນຄຳວ່າ ປປ-ປປ ມາຮາທ-ມຣາທ ສມມຕີ-ສມມຸຕີ ອີຣີຄຳສັກພົກ ວິຊາກາຣຄໍາເດີຍກັນແຕ່ໃຊ້ໄດ້ໜລາຍອຍ່າງກົດລົອກໃຊ້ເພີ່ມຄຳໄດ້ຄໍານີ້ເໜື້ອນກັນທັງເລີ່ມເຊັ່ນມໃນຄົດີ ມໃນທັສົນ

1.2 ໃນກາຣໃຊ້ຄຳໜ້າງ ກັນໃນປະໂຍດ ອີຣີຄວາມຕອນເດີຍກັນຊຶ່ງທຳໃຫ້ອ່ານແລ້ວໄມ້ໄດ້ຄວາມຮັດເຈນໜີ ອີຣີໄມ້ສລະສລວຍ ດວຍກາຣໃຊ້ຄຳສຽກພານແລະແທນຄໍານາມໜີ ໃຫ້ຄຳສັນຫາເຊື່ອມປະໂຍດແທນ

1.3 ພລິກເລີ່ຍກາຣໃຊ້ຄຳແສລງໜີ ອີຣີຄຳຄະນອງ ຊຶ່ງເປັນຄ້ອຍຄຳໜ້າງໜີ ອີຣີສໍານວນທີ່ໃຊ້ກັນເຂົາໃຈເພາະກຸລຸ່ມ ອີຣີໜ້າວະຍະເວລານີ້ ເພົ່າເປັນພາສາປາກແລະລ້າສັນຍົງເວົ້າ ເມື່ອເວລາຜ່ານພັນຍຸຄສັນຍົງນີ້ແລ້ວ ເຊັ່ນ “ໄມ້ຕ້ອງມາແຫວ່າ” “ຜູ້ທີ່ຢູ່ຄົນນັ້ນນ້າຕາແປ່ວແຫວ່າ”

1.4 ໄມ່ຄວຣໃຊ້ຄຳພາສາຕ່າງປະເທດ ເມື່ອມີຄຳພາສາໄທຢູ່ໃຊ້ກັນໂດຍທີ່ໄປແລ້ວເຊັ່ນຄຳວ່າ research ຄຳພາສາໄທຢູ່ໃຊ້ຈັຍ service-ບຣິກາຣ value-ຄ່ານິຍມາລຸ່ມ ໃນກາຣນີທີ່ເປັນຄົພທີ່ທາງວິຊາກາຣຊຶ່ງໄດ້ມີກາຣບັນຫຼຸດຕັກພົກທີ່ເປັນພາສາໄທຢູ່ແລະຮາບບັນທຶກສະຖານວັບຮອງໃຊ້ແລ້ວຄວຣໃຊ້ຄຳພາສາໄທຢູ່ຕັກພົກທີ່ບັນຫຼຸດຕັກນີ້ ຩາກຕ້ອງກາຣໃຫ້ຜູ້ອ່ານຮູ້ຈັກຄຳເດີມດ້ວຍກົດອາຈາໄສ່ວ່າເລີບຄຳນີ້ກຳກັບໄວ້ ແຕ່ໄມ່ຄວຣກຳກັບວ່າເລີບຄຳເດີຍກັນນັ້ນຖຸກແໜ່ງທີ່ພິມພື້ນເລີ່ມເດີຍກັນ

1.5 ຄຳທີ່ເຂີຍທັບສັກພົກພາສາຕ່າງປະເທດ ຕ້ອງເຂີຍໃຫ້ຄຸກຕ້ອງຕາມຫລັກເກນທີ່ກາຣທັບສັກພົກພາສາອັກຄຸ້ມ ຝົ່າງເສດຖະກິນ ເອຣັມນ ອິຕາລີ ສເປັນ ຮັສເຊີຍ ຜູ້ປຸ່ນ ອາຫວັນ ມລາຍູ ທີ່ຮາບບັນທຶກສະຖານກຳນົດໄວ້ ແລະຈະໄມ້ໄສ່ວ່າວຽກຍຸກຕົ້ງ ຍກວັນຄຳທີ່ເຄີຍໃຫ້ຈົນກລາຍເປັນຄຳໄທຢູ່ແລະປາກງວ່າຍູໃນພຈນານຸກຮມແລ້ວ ເຊັ່ນ ກົ້າສ ແກ້ສ ນອກຈາກນີ້ອາຈາຈະໄສ່ວ່າວຽກຍຸກຕົ້ງໄດ້ອີກກາຣນີໜີ້ຄື່ອ ເມື່ອເຂີຍທັບສັກພົກແລ້ວມີເສີ່ງຫ້ກັບຄຳໄທຢູ່ຈາກເກີດຄວາມສັບສນເຊັ່ນ ປຽບ ໂຄມາ ເຕັກຄຳພາສາຕ່າງປະເທດທີ່ໃຊ້ໄມ້ຕ່ັງໆ ດວຍໃກນີ້ເພື່ອແຍກໃຫ້ເຫັນຄວາມແຕກຕ່າງຈາກຄຳໄທຢູ່ ແລະເພື່ອໃຫ້ແຍກພຍານຄືໄດ້ຄຸກຕ້ອງເຊັ່ນ log-ລົ້ອຄ

1.6 ໃນກາຣໃຊ້ຄຳພົກພາສາ ຕ້ອງຮມດຮວງອ່າໃຟິດຄວາມໝາຍ ເຊັ່ນ ຊັ້ນ-ດັ່ນ ກາລ-ກາຮ-ກາຮນ ກັນທີ່-ກຣຣນ-ກັນຈູ້ ເລຸ

1.7 ກາຣເຂີຍຈຳນວນຕ້ວເລຂ ອີຣີຕ້ວໜັງສື່ອ ຮະວັງອ່າໃຟິດພຣະຈະທຳໃໝ່ໄໝ້ຜູ້ອ່ານສັບສນເຊັ່ນ “ເຕັກຄນໍ່າງ່າງ” ເຂີຍເປັນ “ເຕັກຄນໍ່າງ່າງ”

“1,500 ບາທ” ເຂີຍເປັນ “1 ພັນ 500 ບາທ”

ຫລັກສັງເກຕິງ່າງ່າງ ໃນກາຣໃຊ້ຕ້ວເລຂເຂີຍຄື່ອ ກາຣໃຊ້ເຂີຍແທນກາຣບອກຈຳນວນທີ່ແກ່ຈິງ ເຊັ່ນ

“เดือนหนึ่งมี 30 วัน” “ชาย 3 คน”

หากเป็นข้อความที่ไม่ใช่สาระสำคัญจะใช้ตัวหนังสือเขียนแทน เช่น “สองเรารักกัน” “คนนับร้อยนับพัน” นอกจากนี้ควรหักด้วยเส้นในกรณีที่ต้องระบุจำนวนเลขเกิน 3 หลักขึ้นไป ต้องใส่เครื่องหมายจุดภาคกำกับด้วย เช่น 1,000,000 บาท

1.8 หลักเลี้ยงการใช้คำย่อ หากจำเป็นต้องใช้คราวให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่ราชบัณฑิตยสถานกำหนดได้แก่

คำเดียว (ที่มีความหมาย) และจะอ่านหลายพยางค์ให้ชัดเจน เช่น พยากรณ์ คำศัพท์ แต่ถ้าใช้ตัวย่อเป็นตัวเดียวแล้วไปเข้ากับคำอื่นทำให้เกิดความสับสนอาจใช้พยัญชนะตัวเดียว เช่น พฤหัสบดี ใช้ พ.ศ.

คำสามัญ ถือเป็นคำ ๆ เดียว เช่นกัน เช่น รัฐบาล ใช้ ร.

คำประสม ใช้พยัญชนะตัวของแต่ละคำ เช่น นักเรียน ใช้ นร.

ในกรณีที่คำประสมมีจำนวนคำมากให้ใช้พยัญชนะตัวของคำที่เป็นใจความสำคัญไม่เกิน 4 ตัว เช่น ตำราจตุรูปวนชาญแคน ใช้ ตชด.

นอกจากนี้ยังมีหลักเกณฑ์ต่าง ๆ อีก เช่น ตัวย่อของคำที่มี ห เป็นอักษรนำ ตัวย่อของคำที่มีอักษรควบกล้ำหรืออักษรนำ ตัวย่อไม่ใช่สระยกเว้นบางคำ ซึ่งผู้เป็นบรรณาธิการควรจะได้ศึกษาให้ชัดเจน

1.9 ในการใช้มาตรฐานการซึ้ง ตัว ต่าง ๆ ควรเลือกใช้ระบบใดระบบหนึ่ง ตลอดกันทั้งเรื่อง เช่น ระบบเมตริกจะใช้ เมตร กิโลเมตร กรัม กิโลกรัม หรือในการใช้คำเรียกชื่อ สัตว์ สิ่งของ ที่สามารถใช้ได้หลายคำ เช่น กระ比โภ-ควาย โค-วัว เทป-ແບบันทึกเสียง วิดิทัศน์-ແບบันทึกภาพพร้อมเสียงควรเลือกใช้คำใดคำหนึ่งให้สมำเสมอ ตลอดเรื่อง ผู้อ่านจะได้ไม่สับสน

1.10 เลือกใช้คำให้ถูกต้องตามวัฒนธรรมและประเพณีของไทย เพราะภาษาไทย มีการแบ่งชั้นของคำ คำแต่ละคำจะแสดงความสูงต่ำในตัวเองได้ทั้งคำติดลัด คำสุภาษ พ หรือราชศัพท์ เช่น

คำกริยา กิน-เสวย รับประทาน ฉัน สถาปาน แดก ยืด

คำสรรพนาม ฉัน-ข้าพเจ้า ดิฉัน กรม อาทมา กฎ อ้วว

1.11 หากเป็นหนังสือเรียน ต้องใช้สำนวนภาษาศัพท์วิชาการให้เหมาะสมกับระดับและวัยของนักเรียน ต้องคำนึงถึงพื้นความรู้ของนักเรียนด้วยว่าเคยมีความรู้มาก่อน หรือไม่ ถ้ายังไม่มีควรต้องอธิบายให้เข้าใจ

1.12 ສໍານວນພາຫຍາທີໃຫ້ຕ້ອງໄມ່ກວານ ອີຣີເປັນສໍານວນພາຫຍາຕ່າງປະເທດທີ່ເຂົ້າຈູກ

1.13 ພາກເປັນໜັງສື່ອທີ່ເຂົ້າຢູ່ເຊີ້ນໂດຍຜູ້ເຂົ້າຢາຍຄຸນ ຕ້ອງຮະວັງໃຫ້ເນື້ອຫາສອດຄລ້ອງກັນ ແລະພາຫຍາທີ່ໃຫ້ຕ້ອງກລມກລືນກັນ

2. ກາຣໃໝ່ເຄື່ອງໝາຍວຽກຄຕອນແລະເຄື່ອງໝາຍອື່ນ ຈ

ເຄື່ອງໝາຍວຽກຄຕອນນັບວ່າມີຄວາມສຳຄັນໃນກາຣເຮັບເຮັງພາຫຍາ ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ອ່ານສາມາດອ່ານໄດ້ອ່າງຄຸງຕ້ອງຕາມຕ້ອງກາຣ ໃນໜັງສື່ອໂປຣານຂອງໄທຍ່ນເຄື່ອງໝາຍວຽກຄຕອນໃໝ່ມ່າກນັກ

- | | | |
|-------|---------------|---------------------------------|
| ເຊັ່ນ | ພອງມັນ | ① ໃຫ້ເມື່ອ ຂຶ້ນຕັ້ນບໍຍ່ອຍ |
| | ພອງມັນ ພິນໜູ້ | ③ ໃຫ້ເມື່ອ ຂຶ້ນຕັ້ນຂໍ້ອິນ່ງ |
| | ໂຄມູຕຣາ | ④ ໃຫ້ເມື່ອ ໂດຍມ່າຍເມື່ອຈົບເຮືອງ |

ສໍາໜັບເຄື່ອງໝາຍວຽກຄຕອນໃນປັດຈຸບັນ ຈະຕັ້ງຂຶ້ນຕາມແບບພາຫຍາຕ່າງປະເທດ ຈຶ່ງມີມາກມາຍຫລາຍເຄື່ອງໝາຍ ເຮົາຈະເລືອກໃຫ້ເນັພະບາງໜິດ ເພຣະພາຫຍາໄທຍ່ມໄດ້ເຂົ້າຢູ່ເປັນຄຳ ອ່າງພາຫຍາຕ່າງປະເທດ ຈະຂອຍກຕ້ວອ່າງມາເພີຍງັງແປ່ງ ດັ່ງນີ້

2.1 ຈຸດກາຄ (,) ອີຣີຈຸດລູກນໍ້າ ໃຫ້ຄົ້ນຄຳ ຂໍ້ຄວາມ ບອກເວັນວຽກຄຕອນໃນປະໄຍດ ເດືອກກັນ ເຊັ່ນ

ຈະນັ້ນຍີກ, ແນ້ວ້າງຢູ່ຕົຮ່ວມ, ຈົງກຳນັນດົດຈຳໄກ້ດ້ວຍວ່າ
ໃນກະແສແທ່ງຢູ່ຕົຮ່ວມ, ຍາກຈະຫາຄວາມເກະຍມເປັນໃຈ

(ຈາກ ເວັນສວານີ້ ພຣະຮານີພນອົນຮັກກາລທີ 6)

ຫີ່ອໃຫ້ກັບຈຳນວນເລັນນັບຈາກໜັກໜ່ວຍໄປທີ່ລະ 3 ຜັກ

1,000

20,000

300,000

2.2 ອັດກາຄ (;) ໃຫ້ແຍກປະໄຍດເປົ້າຍເຫັນອອກຈາກກັນ ຄັ້ງຮະຫວ່າງປະໄຍດ ເພື່ອແສດງຄວາມຕ່ອນເນື່ອງຂອງປະໄຍດ ແປ່ງຄຳຂໍ້ຄວາມ ອີຣີກຸລຸມຕົວເລີຂທີ່ມີເຄື່ອງໝາຍຈຸດກາຄ ອູ້ແລ້ວອົກເປັນສ່ວນເປັນຄອນໃຫ້ເຫັນຫຼັດເຈັນຍິ່ງຈຶ່ນ ອີຣີໃຫ້ຄົ້ນຄຳໃນຮາຍກາຣທີ່ມີຈຳນວນມາກ່າ ເພື່ອຈຳແນກຮາຍກາຣອອກເປັນພວກ ແລະ ເຊັ່ນ

ກຽມວິຊາກາຣ, ກຽມອາຊົວຕື່ກິຫາ, ໃນກະທຽວຕື່ກິຫາຮົກກາຣ; ກຽມວິຊາກາຣເກະຍຕວ, ໃນກະທຽວເກະຍຕຣະແລະສທກຣນ໌

ກິ່ງ ຂ. ສ່ວນທີ່ແຍກອອກຈາກຕັ້ນ, ແນະນົງ; ໃຊ້ເວັບສ່ວນຢ່ອຍທີ່ແຍກອອກໄປຈາກສ່ວນໃໝ່ແຕ່ຍັງເຂັ້ມືກັບສ່ວນໃໝ່

1 : 2, 10 : 1 ; 3 : 2, 4 : 6

2.3 ມັກພກາຄ (.) ໃຫ້ບອກກາງຈົບປະໂຍດຫີ່ອຈົບຄວາມແຕ່ໄມ່ນິຍມໃນກາໜ້າໄທຢ່າງເກົ່າກັບຫວັນຂອງ ກຳກັບອັກສຽງຢ່ອດັດທັນນິຍມໃນຈຳນວນເລີ້ນ ເຊັ່ນ

ໜີ້ 1. ໜີ້ 2. ໜີ້ 3. ກ. ຂ. ດ. ກ.

ກທມ. ພ.ສ. ກ.ຄ. ດ.ໝ.

10.05 30.50 5.6

2.4 ທວິກາຄ (:) ໃຊ້ແສດງມາຕາຮາສ່ວນ ອັດຮາສ່ວນ ສັດສ່ວນ ຫີ່ອໃຫ້ບອກຄວາມໝາຍແທນຄຳ ເຊັ່ນ

ມາຕາຮາສ່ວນ 1:1,000

ອັດຮາສ່ວນ 1:2

ກຖະນາ : ກຖະນາສອນນ້ອງ ແບບເວີຍກວິນພິນຮົງ

2.5 ວິສັດພກາຄ (:-) ໃຊ້ໜັກຄຳ “ດັ່ງນີ້” “ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້” ຮາຍການທີ່ຕາມໜັກຄຳຂອງໝາຍວິສັດພກາຄ ໄທ້ຂຶ້ນຢ່ອໜ້າໃໝ່ ເຊັ່ນ

ຄົນະກຽມກາຣປະກອບດ້ວຍຜູ້ແກນໜ່ວຍງານດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:-

ກຣມວິຊາກາຣ

ກຣມສາມັດວິສຶກຂາ

ກຣມກາຮືກຂານອກໂຮງເວີຍ

ກຣມອາຊີວິສຶກຂາ

2.6 ປັບປຸງ (?) ຫີ່ອເຄື່ອງໝາຍຄຳຄາມ ໃຊ້ເວີຍໜັກປະໂຍດທີ່ເປັນຄຳຄາມ ເຊັ່ນ
ຈະມີຄວາມກຽດນາ ຫີ່ອວ່າງໆໄວ?

(ຈາກ ເວັນສວັນນີ້ ພຣະຮາຊນິພົມໃນຮັກກາລທີ 6)

ແຕ່ໂດຍທ່ານໄປຈະໄມ່ນິຍມໃຫ້ໃນການເວີຍຂ້ອຄວາມ ມັກນິຍມໃນຄຳຄາມຄົນຕະຫຼາດ

1 + 1 = 2 2 + 2 = ?

2.7 ອັດເຈີຍ (!) ຫີ່ອເຄື່ອງໝາຍຕົກໃຈ ໃຊ້ເສີ່ຫລັກຄຳອຸທານທີ່ຄົນພູດຊື້ນ ແສດງອາຮມນີ້
ເລີຍນເດີຍອຽມຫາຕີ ຫີ່ອໜັກປະໂຍດທີ່ຜູ້ພູດກລ່າວຂຶ້ນດ້ວຍລັກຂະນະຄລ້າຍຄຳອຸທານ ເຊັ່ນ

ໂອ! ເຂົ້າ! ພູທໂຣ! ອົນຈາ!

ເຂົ້າຍດ! ໂຄຣມ!

ຫ່ວຍດ້ວຍເຈົ້າຂ້າ! ເສື່ອມາແລ້ວເຈົ້າຂ້າ! ໄປໄໝ້ເມັນເຈົ້າຂ້າ!

2.8 ນຂລິຫີຕ () ອຣີໂຄຮົ່ອງໝາຍວະເລີບ ໃຊ້ຮ່ວມຄຳຫົວໜ້າຄວາມທີ່ຢາຍໃຈຄວາມ ອຣີອີບາຍຄວາມຂອງຄຳຫົວໜ້າທີ່ອູ່ໜ້າເຊັ່ນ

ພຣະຍາປຣີຍັດຮຽມຮາດາ (ແພ ຕາລະສັກຜະນີ)

“ຄວັນໜ້າພເຈົາໃຫ້ອຸ້ສູແກ່ຄົນແຈວເວົອສອງໄພ (ຄວັນນັ້ນຍັງໃຫ້ອຸ້ສູ ດືອ 2 ໄພເທິກັບ 4 ອຸ້ສູເປັນຮາຄາ 6 ສຕາງຄີ) ແລ້ວກີ່ນນບກ”

2.9 ອັນປະກາສ “.....” ອຣີໂຄຮົ່ອງໝາຍຄຳພຸດ ໃຊ້ກຳກັບໜ້າຄວາມທີ່ຢາຍຈາກທີ່ອື່ນ ອຣີກຳກັບຄຳພຸດເຊັ່ນ

ໜ້າຄວາມໃນອນຮູຖົກຄຳດັ່ງທີ່ຕອນນີ້ວ່າ “ຄວັນຄວາມ ບ ຄວາມ ຖ ຈະປິດ ຈະປໍ່ອົງຄອງ”

ແລະໜ້າຄວາມໃນເກີນສາວີນີ້ວ່າ “ອັນວ່າຄວາມກຽດນາປຣານີ ຈະມີຄວບປັບກັບໜ້າໄໝ”

ນອກຈາກເຄື່ອງໝາຍອັນປະກາສລັກຜະນີນີ້ຍັງມີເຄື່ອງໝາຍອັນປະກາສ ເດືອນ ‘.....’ ອຣີອັນປະກາສໃນໃໝ່ໃນໜ້າຄວາມທີ່ມີເຄື່ອງໝາຍອັນປະກາສອູ່ເລົວໜ້າເປັນ ໜ້າຄວາມທີ່ໜ້ອນໜ້າຄວາມໃນເຊັ່ນ

“ດິດັນໄດ້ຢືນເຂົ້າຮ້ອງວ່າ ‘ໜ້າຍດ້ວຍ’ ລ່າຍຄົ້ງ”

2.10 ຍັດຕິກັງຄີ (-) ອຣີຢຶດ ເປັນເຄື່ອງໝາຍແຍກຄຳໃຫ້ຫ່າງກັນໃຫ້ເຂື້ອຍໜ້າຫ້າຍ ພຍາກົດໜ້າຂອງຄຳ ເພື່ອແສດງວ່າເປັນຄຳເດືອກັບພຍາກົດໜ້າ ອຣີໃຫ້ເຂື້ອຍໜ້າຫ້າຍຄຳໜ້າເພື່ອ ແສດງວ່າເປັນຄຳເດືອກັບຄຳໜ້າ ເຊັ່ນ

ເພຍອັດຕິພຈນີ່ສູກາ- ຂີຕພວ່ອງ

ໃຫ້ໃນຄວາມໝາຍວ່າ ແລະ ອຣີ ກັບ ເຊັ່ນ ເຮັດ-ປັນຍາ

ໃຫ້ໃນຄວາມໝາຍວ່າ ຄື່ງ ເພື່ອແສດງຊ່ວງເວລາ ຈຳນວນ ສຕາනທີ່ ເຊັ່ນ

11.00-12.00 ນ.

10-20 ວັນ

ຮະຍະທາງກຽດນາເທິງ-ເຊີ່ຍິນໄໝ

2.11 ໄນ້ຍມກ (ງ) ໃຫ້ເຂື້ອຍໜ້າຄຳໜ້າຫົວໜ້າຄວາມໜ້າ ແມ່ຍຄວາມວ່າໃຫ້ອ່ານໜ້າ ອີກຄົງເຊັ່ນ

ເຈະມັກຊອບສື່ແດງ ອ່ານວ່າ ສື່ແດງ ແດງ

ຕ່າງຮ້ອງວ່າມັກດຳໜະນະ ອ່ານວ່າ ມັກດຳໜະນະ ມັກດຳໜະນະ

ມືບາງກຣນີທີ່ໃຫ້ໄນ້ຍມກໄມ້ໄດ້ສື່ອ

- ຄຳທີ່ເປັນຄຳຕ່າງໆນິດກັນ ອຣີຕ່າງໜ້າທີ່ກັນ ໃຫ້ໄນ້ຍມກແທນໄມ້ໄດ້ເຊັ່ນ ອູ່ທີ່ທີ່ທ່ານ ທີ່ ຄຳໜ້າເປັນບຸພບທ ທີ່ທ່ານຄຳໜ້າເປັນຄຳໜ້າ

ຄົນຄົນນີ້ ດົນດຳຫັກເປັນສາມານຍິນຍາມ ດົນດຳຫລັງເປັນລັກຊັນນາມ

- ຄຳຫໍ້າທີ່ເປັນຄຳມຸລ ອີ່ວິວເປັນຄຳເດືອຍມາແຕ່ດີມໃຊ້ໄໝມກແກນໄມ້ໄດ້ ເຊັ່ນ
ນານາຫາດີ ນານາປະກາກ ເຂົ້າໝາ ນາງ ໄນໄດ້
- ໄມ່ນໄຍມໃຊ້ໄໝມກໃນຄຳປະກັບພັນນີ້ເຊັ່ນ
ເຮືອຍເຮືອຍມາເຮືອຍເຮືອຍ ນັກບົນເຈີຍໄປທັງໝູ່

2.12 ໄປຢາລນ້ອຍ (າ) ໃຊ້ລະຄຳທີ່ຮູ້ຈັກກັນດີແລ້ວ ພຣຶກ ດໍາຍາວາ ເຊັ່ນ

ໂປຣດເກລ້າ (ໂປຣດເກລ້າໂປຣດກຮ່ານອ່ອມ)

ກຽງເຖິງ (ກຽງເຖິງມໜານຄຣ)

ໆພັນ (ພ່ອເໜືອຫຼາຈ້າທ່ານ)

2.13 ໄປຢາລໃຫຍ່ (ຢລາ) ໃຊ້ລະຄຳທີ່ຮູ້ຂໍ້ອື່ອຄວາມສ່ວນໃຫຍ່ທີ່ໄມ້ໄດ້ນຳມາແສດງໄວ້

ເຊັ່ນ

ໃນນໍ້າມືປລາຊ່ອນ ປລາດຸກ ປລາມອອ ໂລຊ

ສວນຂອງເຂາມີ ຖຸເຮືອນ ມັງຄຸດ ມະມ່ວງ ໂລຊ

2.14 ຈຸດໄຂ່ປລາ (.....) ໃຊ້ລະຄຳທີ່ຮູ້ຂໍ້ອື່ອຄວາມທີ່ໄມ້ຈຳເປັນ ພຣຶກໄມ້ຕ້ອງກາຮຸລ່າວ
ເພື່ອແສດງວ່າຂໍ້ອື່ອຄວາມທີ່ນຳມາຕັດຕອນມາເພີ່ມບາງສ່ວນ ໃຊ້ລະດ້ວຍຈຸດໄຂ່ປລາຍ່າງນ້ອຍ 3 ຈຸດເຊັ່ນ
“...ກາຮົມໂຮງເຮືອນຕົວຢ່າງຂອງຮັບປາລເພີ່ມປະປາຍກີເປົ້າຍບເສີມອົດອກໄນ້
ໃນລວດລາຍແທ່ງພື້ນຝ້າ...”

2.15 ບຸພສ້ວົງງາ (,,) ພຣຶກ ໃຊ້ເຂົ້າໝາກແກນຄຳທີ່ອື່ອຂໍ້ອື່ອຄວາມທີ່ອູ້ປະຫຼັບປະເມີນ
ໄມ້ຕ້ອງເຂົ້າໝາກເຊັ່ນ

ເຮືອງທີ່ 1 ມາຫາຊາຕິຄໍາຫລວງ ວັດທະນາຄາລສມເດືອນພະບ່ານໄຕຣໂລກນາດ

,, 2 ລືລືຕິຍວນພ່າຍ ,,, ,,, ,,,

2.16 ສມກາຣ, ສມພລ, ເສມອກາຄ (=) ພຣຶກ ເຄື່ອງໝາຍເທົ່າກັບ ມັກໃຫ້ໃນກາຮອນທີ່
ຄົນນິຕົກສາສຕ່ວົງ ທີ່ຮູ້ໃຫ້ອື່ອຄວາມທີ່ໄມ້ຕ້ອງກົດປົກກົດໄວ້

1 ໄຣ = 4 ການ

2.17 ສ້ວນປະກາສ (_____) ພຣຶກ ຂີດເລັ້ນໄດ້ ໃຊ້ສຳຫັບເນັ້ນຂໍ້ອື່ອເຂົ້າໝາກເຫັນວ່າ
ສຳຄັນ ເຊັ່ນ ຄຳປະກັບພັນນີ້ນີ້ມີເຫັນວ່າ ໃຫ້ຖຸກຕ້ອງຕາມຂໍ້ອື່ອບັນດາຕ່າງໆ

, ຈຸລາກາຄ ; ອັດມາກ . ມັກພາກ : ທວິກາຄ

: - ວິສະພາກ ? ປັບປຸນ ! ອັດຈະວິ່ຍໍ () ນັຂລິຫີດ

“.....” ອົບປະປະກາສ - ຍັດຕີກັງຄ້ ໄ ”ໄມ້ຢັກ

ໆ ໄປຢາລນໍ້ອຍ ແລະ ໄປຢາລໃໝ່ ຈຸດໄຊ່ປລາ

„ ບຸພສ້ບຸບຸາ = ສມພລ _____ ສົບປະປະກາສ

ກາພທີ 6/3 ເຄື່ອງໝາຍວຽກຄຕອນ

3. ກາຣພິຈາຮານາສ່ວນປະກອບອື່ນໆ ໄດ້ແກ່

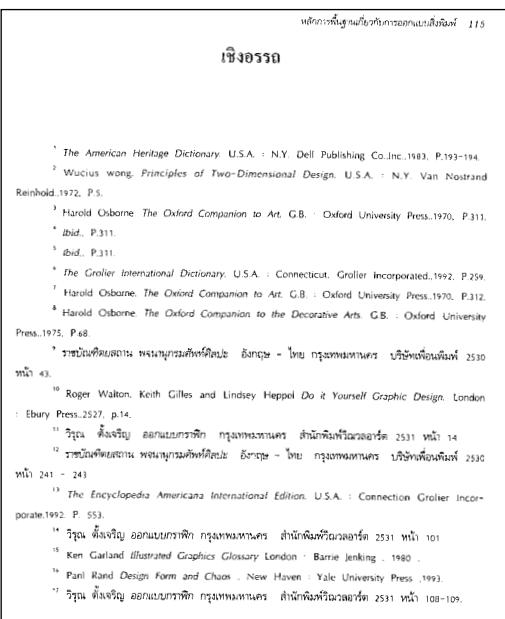
3.1 ຂໍ້ອເຮືອງ ສື່ອຄວາມຄຶງເນື້ອຫາຂ້າງໃນໄດ້ຫົວໝ່າຍ

3.2 ສາຮບັນ ຄຽບຄ້ວນຕຽບກັບຮາຍໜີ້ບໍທອນຫົວໝ່າຍ ແຕ່ຍັງໄມ່ຕ້ອງໄສ່ເລີ່ມຫຼາ
ຮອໄກໄວ່ເມື່ອເວີຍພິມພົບແລະຈັດໜ້າແລ້ວ

3.3 ຄຳນຳ ບອກຈຸດປະສົງຄີໃນການເຂົ້າໃຈໝ່າຍຫົວໝ່າຍ ຮະດັບຂອງຜູ້ອ່ານ ເຄົ້າໂຄງ
ໜັນສື່ອປະໂຍ່ຍົນທີ່ຜູ້ອ່ານຈະໄດ້ຮັບແລະຄວາມວິວັນເດືອນປຶກກັບດ້ວຍ

3.4 ເຊີງອຣດ ດຣ່າໝີ ບຣະນານຸກຮມ ສັພທານຸກຮມ ຕຽບສອບໃຫ້ຖຸກຕ້ອງເໝາະສົມ

ເຊີງອຣດ ເປັນຄໍາອົບຍາຍຫົວໝ່າຍຂອ້າງອົງທີ່ເຂົ້າໃຈໝ່າຍທີ່ສ່ວນລ່າງຂອງໜ້າໜັນສື່ອ
ຫົວໝ່າຍທ້າຍເວີຍ ໃນໜັນສື່ອເວີຍ ຫົວໝ່າຍຫົນສື່ອເສີມປະສົບກາຮນ໌ ໄມນິຍົມພິມພົບເຊີງອຣດ
ມາກໆ ໄວ້ທ້າຍໜ້າເພົະໄມ່ສະດວກໃນການອ່ານອາຈນໍາໄປ່ປະມິດພິມພົບໄວ້ທ້າຍບທຫົວໝ່າຍທ້າຍເວີຍກ່ອນ
ບຣະນານຸກຮມ ຫົວໝ່າຍມີເຊີງອຣດນ້ອຍຄໍາໃນໜ້າເດີຍກັນອາຈໃໝ່ວິທີອົບຍາຍຄວາມໃນເນື້ອຫານັ້ນ
ໄດ້ໄມ່ຕ້ອງທໍາເຊີງອຣດ



ກາພທີ 6/4 ເຊື່ອຮຽດ

ດຽວໜີນ ເປັນບັນຫຼືຂຶ້ນຄໍາເວີຍງານຕາມລຳດັບອັກຊຣ໌ທີ່ພິມພົວເສັນທ້າຍຂອງໜັນສື່ອ ລວບຮາມຄໍາສຳຄັນ ທີ່ມີກຳລ່າວົ່ງໃນໜັນສື່ອ ໂດຍບອກເລີຂໜ້າທີ່ມີຄຳນັ້ນ ປະກວດວູ້ເພື່ອສະດວກແກ່ກາຣດັ່ນທ໏າ

ບຣານານຸກຣມ ເປັນບັນຫຼືຮາຍ໌ຂຶ້ອໜັນສື່ອທີ່ໃຊ້ໃນກາຣຄັ້ນຄວ້າປະກອບກາຣເຢີນທີ່ໂອ
ອ້າງເລີງປັດຈະໂຍ້ທ້າຍກາຄຸນນາກ ຮ້ອບບາງກຣານິຟູ້ເຢີນອາຈາເຢີນໄວ້ທ້າຍບທແຕ່ລະບທກີໄດ້

ຕັພທານຸກຣມ ຮ້ອບອົກທານຕັພທ໌ ອື່ນຄໍາອົບປາຍຄວາມໝາຍຂອງຄໍາຢາກໃນໜັນສື່ອ
ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ອ່ານເຂົ້າໃຈໜັດເຈັນຂຶ້ນ ໂດຍຈັດເວີຍງານຕ້າວອັກຊຣ໌ແລ້ວທ້າຍບທຮ້ອບທ້າຍເຈື່ອງຕ່ອງຈາກ
ເຊື່ອຮຽດ

ກາຣພິສູຈນີ້ອັກຊຣ໌

ກາຣພິສູຈນີ້ອັກຊຣ໌ຄົງກາຣຕຽບງານສອບແກ້ໄຂຄໍາຫຼືກຳນົດຕ້ອງທຽບງານທີ່ຜູ້ເຢີນ
ຕ້ອງກາຣສື່ອໄປຢັງຜູ້ອ່ານ ທີ່ມີຄໍາຈະຕຽບງານສອບແນພະຄຮັງສຸດທ້າຍກ່ອນສັ່ງພິມພົມກີໄດ້ ໃນກາຣພິສູຈນີ້
ອັກຊຣ໌ຈະເປັນຕ້ອງມີເຄື່ອງໝາຍທີ່ໃຊ້ໃນກາຣສື່ອສາຮເພື່ອເຫັນທີ່ເກີ່ວຂ້ອງໃນກາຣພິມພົມໄດ້ເຂົ້າໃຈ
ຖຸກຕ້ອງທຽບງານ ທີ່ມີຄໍາຈະມີບາງແໜ່ງໃຫ້ແຕກຕ່າງກັນໄປບ້າງ ແຕ່ສໍາຮວັບເຄື່ອງໝາຍທີ່ກຣມວິຊາກາ
ກຣະທຽບຕຶກຂາຍກີກາ ໃໃນກາຣພິສູຈນີ້ອັກຊຣ໌ຈະຍືດດີບແບບທີ່ໃຊ້ກັບໄວ້ພິມພົມຄຽວສກາ ດັ່ງລາຍລະເມີດ
ແລະຕ້າວອ່າງທີ່ຈຸລສາຮພັນນາຫັນສື່ອອັນດັບທີ່ 13 ຂອງຄູນຍົກພັນນາຫັນສື່ອ ກຣມວິຊາກາ ນໍາເສັນອ
ໄວ້ດັ່ງນີ້

ເຄື່ອງໝາຍທີ່ໃຊ້ໃນການພິສູຈົນອັກຊີຣ

ເຄື່ອງໝາຍ	ຄວາມໝາຍ
×	ເອາອຸກ
↓	ກລັບດັວເຂັບນເປັນລ່າງ
⌚	ເລືອນຕົວມາໃຫ້ດັກນ
▷	ຢ່ອນໜ້າຂຶ້ນບຽບທັດໃໝ່
□	ເກັນວຽກ
↶	ເລືອນໄປໜ້າຍ
↷	ເລືອນໄປໜ້າວ
▬▬	ລດຕໍ່າລັງ
∧	ຕັວຕົກດ້ອງເພີ່ມຕົວຫີ່ອເພີ່ມຂໍ້ຄວາມເຂົ້າໄປ
>	ເພີ່ມຮະຍະຮວ່າງບຽບທັດ
˄˅	ໃຫ້ຈັດຫຼື່ອໄຟຮ່ວ່າງຄຳໃຫ້ສຳເສມອ
▬▬	ສລັບທີ່ຄຳຫີ່ອຂໍ້ຄວາມ
//	ຕັວຫັກເປັ່ນຕົວ
▬▬	ຈັດບຽບທັດໃຫ້ເສມອກັນທາງດ້ານນອນ
	ຈັດບຽບທັດໃຫ້ເສມອກັນທາງດ້ານຕັ້ງ
•	ໃສ່ຈຸດ
?	ໃສ່ເຄື່ອງໝາຍຄຳຄາມ
“ ”	ສັສົງໃຈຄວາມຕ້ອງການຮາມຜູ້ແຕ່ງ
’	ໃສ່ເຄື່ອງໝາຍ “ຄຳ” ພູດ
‘	ໃສ່ Comma ຫີ່ອ Apostrophi
⋮	ໃສ່ Colon
⋮	ໃສ່ Semicolon
-	ໃສ່ Hyphen
Cap.	ໃຊ້ຕົວນຳ (Capital letter)
Ital.	ໃຊ້ຕົວເອນ (Italic)
l.c.	ໃຊ້ຕົວຕາມ (Lower case)
b.f.	ໃຊ້ຕົວໜາ (Bold face)

ตัวอย่างการใช้เครื่องหมาย

๑

องค์การค้าของครุสภากเป็นหน่วยงานที่มีหน่วยงานของครุสภาก/สังกัด
 กระทรวงศึกษาธิการ/จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๔๙๓/โดยอาศัยอำนาจ
ตามพระราชบัญญัติครุ พ.ศ. ๒๔๘๘/มีวัตถุประสงค์เพื่อ
อำนวยความสะดวกให้แก่การศึกษาและจัดทำผลประโยชน์ให้แก่ครุสภาก

↑ ช่องทาง ของการค้าของครุสภากเป็นผู้ผลิตและจ้าหน่ายอุปกรณ์เกี่ยวกับการ
 ศึกษา^{ทุกชนิด}แบบเรียนทุกระดับชั้น,สมุด, อุปกรณ์
 วิทยาศาสตร์, เครื่องเขียน, เครื่องดนตรี, เครื่องกีฬา, อุปกรณ์การเรียน
 การสอน, เครื่องใช้สำนักงาน, เครื่องแบบนักเรียน ลูกเสือ-ลูกเสือ,
 ๑ กระเป้นนักเรียน, เลือครุ บุรีณญา เสื้อผ้าสำเร็จรูป ตลอดจนลินค้าเบ็ดเตล็ด
 นานาชนิด

นอกจากการตรวจสอบคำหรือข้อความให้ถูกต้องตามหลักภาษา การใช้ภาษาพจนานุกรม
และตรงตามต้นฉบับแล้ว ผู้พิสูจน์อักษรยังต้องมีข้อที่ควรระวังอีกด้วย

1. ในต้นฉบับอาจเป็นข้อความที่คัดลอกมาจากหนังสือเก่าซึ่งผู้เขียนตั้งใจรักษา^{แบบ} เขียนอย่างเก่า ตัวสะกด การันต์ บางคำอาจไม่ตรงตามพจนานุกรม ผู้ที่พิสูจน์อักษร^{อาจ} รู้เท่าไม่ถึงการณ์แก้ไขใหม่ตามพจนานุกรมซึ่งไม่ควรกระทำ ต้องตรวจสอบกับผู้เขียนก่อน

2. คำบางคำความหมายคล้ายกันหรือเหมือนกันแต่เขียนไม่เหมือนกัน ผู้พิสูจน์^{อักษร} อาจ^{เผลอ} เรอะแก้โดยความเข้าใจผิด เช่น ระเบียบ-ระเบียน ลงที-บางที ปราบ-ปราบ^{ทุร} จิตร-ทุร ขัน-คัน

3. คำที่มักเขียนผิดเพราะเข้าใจผิด เช่น

เดือดพรุ่ง	ที่ถูกต้องเขียน	เดือดพลุ่ง
คลุมเคลือ	ที่ถูกต้องเขียน	คลุมเครือ
ถ่ายถอน	ที่ถูกต้องเขียน	ไถถอน
รากเง่า	ที่ถูกต้องเขียน	รากเหง้า

4. การพิสูจน์อักษร ทุกครั้ง จะต้องตรวจความสมำเสมอของส่วนประกอบคือ ความยาว
บรรทัด ระยะห่างระหว่างบรรทัด ขนาดตัวอักษร ขนาดย่อหน้า พร้อมกับการอ่านข้อความ
ด้วยเพื่อป้องกันความผิดพลาด

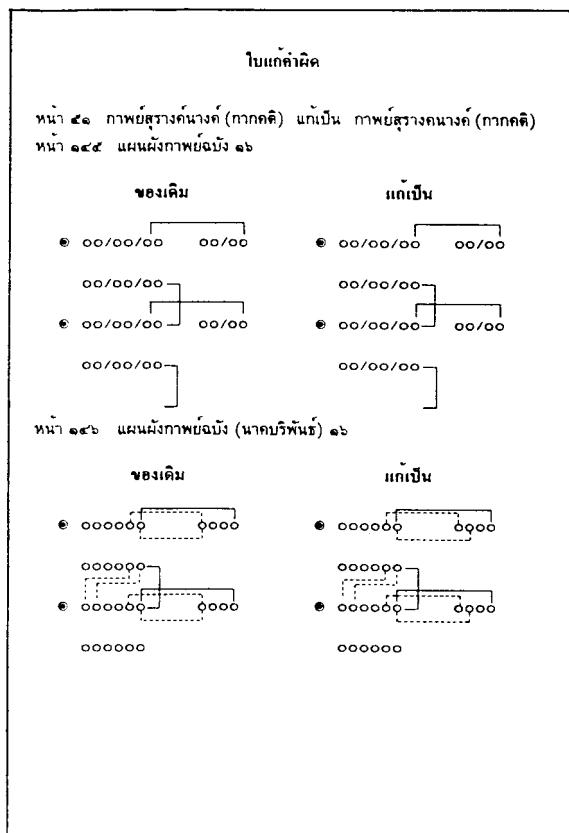
5. ແມ່ໄວ່ພິມພົຈະເວີຍພິມພົດ້ວຍຄອມພິວເຕອຮ໌ ແຕ່ເນື່ອມີການແກ້ໄຂປຸ້ອົບແຕ່ລະຄຽງມັກຈະພບທີ່ພິມພົດໃໝ່ອີກຈຶ່ງຄວາມອ່ານປຸ້ອົບໂດຍຕລອດທຸກຄັ້ງ ໄນຄວາມອ່ານເພາະສ່ວນທີ່ແກ້ໄຂເທົ່ານັ້ນ

6. ຕ້ອງໄມ່ສືບອ່ານຄຳບຣາຍກາພ ຫ້າວ້າຂໍ້ໃນທາງໜີ້ແມ່ນຫ້າຂໍ້ເຮືອງທີ່ພິມພົດ້ວຍອັກຊະໜາດໃໝ່ ເພວະຜູ້ຕຽມມັກຈະຂ້າມສົ່ງເຫັນນີ້ໄປ ທຳໄໝມີທີ່ຜິດພລາດເມື່ອໜັນສືອພິມພົດ້ວຍອອກມາແລ້ວ

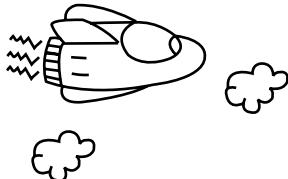
7. ນາກພບຂໍ້ຄວາມທີ່ສົງສ້າວ່າຈະຄລາດເຄລື່ອນແມ່ຈະຕຽກກັບຂໍ້ຄວາມໃນຕັ້ນฉบັບຜູ້ພື້ຈຸນົ່ວຍກັບພິມພົດ້ວຍເອົາໂດຍພລາກ ຄວາສອບຖານປຣະນາຮີກາຮ້ອງຜູ້ເຂົ້າເວັບໄວ້

8. ນາກມີທີ່ແກ້ໄຂຄວາມທີ່ເຄື່ອງນີ້ໄປ ເພວະຜູ້ຕຽມຂໍ້າມສົ່ງເຫັນນີ້ໄປ ເພື່ອເຂົ້າເວັບໄວ້ກຳກັບໄວ້ໃຫ້ເຫັນຫຼືອກຫອງທຳ

9. ເນື່ອແກ້ໄຂແລ້ວຄວາມອຸປຸ້ອົບທີ່ແກ້ຈັນແນ່ໃຈວ່າຈະໄມ່ມີທີ່ຜິດພລາດອີກຈຶ່ງສົ່ງພິມພົດ້ວຍ



ເມື່ອໂຮງພິມພົດນີ້ແນີນກາຣຈັດພິມພົດ ພຣ້ອມທັງທໍາເລີ່ມເສົ້າເວີຍບ້ອຍແລ້ວ ບຽນາທີກາຣຄວາມ
ຕຽບຄວາມຖຸກຕ້ອງເວີຍບ້ອຍຂອງໜັງສື່ອອຶກຮັງ ທາກພບຂໍອບກພວ່ອງຜິດພາດທີ່ຫລັງຕາ ອົງລົງ
ມີຂໍ້ອມູລບາງແໜ່ງໃນໜັງສື່ອເປົ້າຢືນແປລັງໄປໃນຮະຫວ່າງຈັດພິມພົດ ອາຈຸດໃຫ້ໜັງສື່ອສໍາສັນຍ
ບຽນາທີກາຣກົດສາມາດແກ້ໄຂໄດ້ໄດ້ຂອງໃຫ້ໂຮງພິມພົດທຳມາເທິງແກ້ກຳຜິດກ່ອນຈະເພຍແພວ່ນັງສື່ອ
ຕ້ອໄປ







ห นังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เมื่อผ่านกระบวนการพิมพ์แล้ว ก่อนที่จะออกเป็นงาน สำเร็จ เพื่อจะนำไปใช้ตามวัตถุประสงค์จะต้องผ่านกระบวนการหลังการพิมพ์ อันได้แก่ การตัด การพับ การเรียงหน้า เย็บเล่ม เข้าเล่มและวิธีการพิเศษอื่น ๆ ที่เจ้าของงาน ต้องการ เช่น การปั๊มนูน การเดินรอยร้อน การเคลือบ การพิมพ์ตัวนูนเป็นต้น วิธีการต่าง ๆ เหล่านี้ เป็นกระบวนการแปลงสภาพงานหลังการ พิมพ์ หรืองานหลังพิมพ์นั่นเอง

บทที่

การตัด (cutting)

เมื่อผ่านกระบวนการพิมพ์แล้ว ก่อน ที่จะนำไปพับเพื่อเรียงยกเข้าเล่มเป็นหนังสือ

กระบวนการหลังการพิมพ์

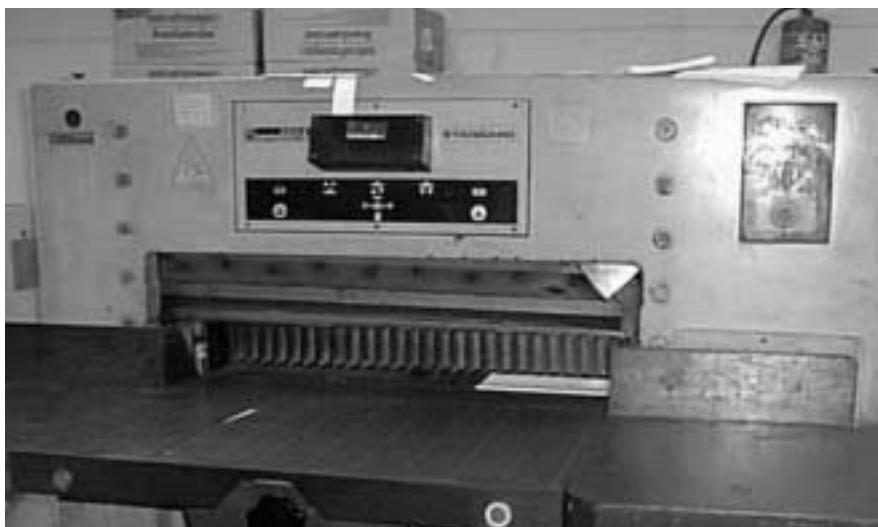
การตัดเป็นขั้นตอนสำคัญ รวมถึงสิ่งพิมพ์ที่มีลักษณะเป็นแผ่น เช่น ไปสเตอร์ หรือใบปลิว ในกระบวนการหลังการพิมพ์ วิธีการตัดจะแบ่งเป็น 3 ลักษณะคือ

1. **การตัดเพื่อบอนเข้าเครื่องพับ** การตัดในลักษณะนี้ เป็นการตัดกระดาษที่พิมพ์ออกจากเครื่องพิมพ์แล้วให้ได้ขนาดที่จะบอนเข้าเครื่องพับได้ สำหรับสิ่งพิมพ์เป็นเล่มประเภทหนังสือซึ่งจะต้องนำไปพับเป็นยกเข้าเล่มต่อ

2. **การตัดเจียนรูปเล่มหนังสือ** บ่อยครั้งที่เรารู้สึกว่าหนังสือมาแล้วพบว่าบางหน้าติดกันยังไงดูก็ตัดออกต้องใช้มีดกริดตัดออกอีกที ที่เป็นเช่นนี้ เพราะก่อนที่จะเป็นเล่มหนังสือจะต้องผ่านการพับก่อน หนังสือหลายหน้าจะถูกพับอยู่ในพับเดียวกัน เพราะในการพิมพ์หนังสือหลายหน้าจะพิมพ์ไว้ในกระดาษมาตรฐานแผ่นเดียว หลังจากนั้นจึงนำมาเก็บเล่ม เย็บเป็นรูปเล่ม เสร็จแล้วนำรูปเล่มหนังสือเหล่านี้ มาตัดเจียนออก 3 ด้าน ด้วยเครื่องตัดกระดาษ 3 ด้าน (Three knife Trimmer) เพื่อเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์ มีขนาดมาตรฐานเราสามารถเปิดอ่านได้อย่างที่ใช้กัน

3. **การตัดเจียนสิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นเดียวชนิดต่างๆ** สิ่งพิมพ์แผ่นเดียวได้แก่ ใบปลิว แผ่นพับ ไปสเตอร์ และสิ่งพิมพ์อื่นๆ ในลักษณะเดียวกัน สิ่งพิมพ์ประเภทนี้ เมื่อพิมพ์ออกจากเครื่องจะออกมากเป็นแผ่นกระดาษขนาดใหญ่ตามขนาดเครื่องพิมพ์ จะนั้นเมื่อจะนำไปใช้ต้องตัดแยกออก

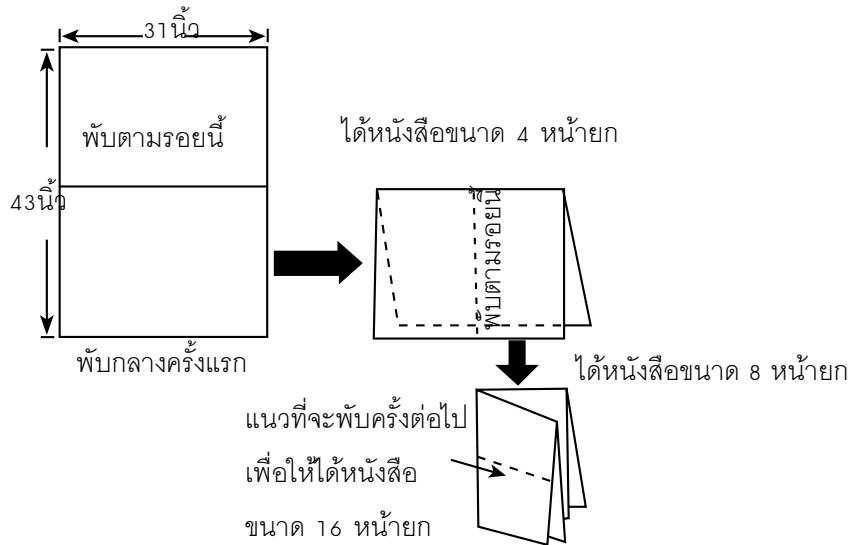
เครื่องตัดเจียนสิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นเดียวนี้ จะสามารถตัดเจียนสิ่งพิมพ์ให้ได้ขนาดตามที่ต้องการและครั้งละจำนวนมาก วิธีการคือจัดเรียงกระดาษที่ต้องการตัด ช้อนเป็นตั้ง นำด้านที่ต้องการตัดเลื่อนเข้าเครื่อง ใบมีดจะเลื่อนลงตัดกระดาษตามตำแหน่งที่กำหนด



ກາພທີ 7/1 ເຄື່ອງຕັດຈີ່ນສິ່ງພິມພົບປະເກດແຜ່ນເດືອວ

การพับ (folding)

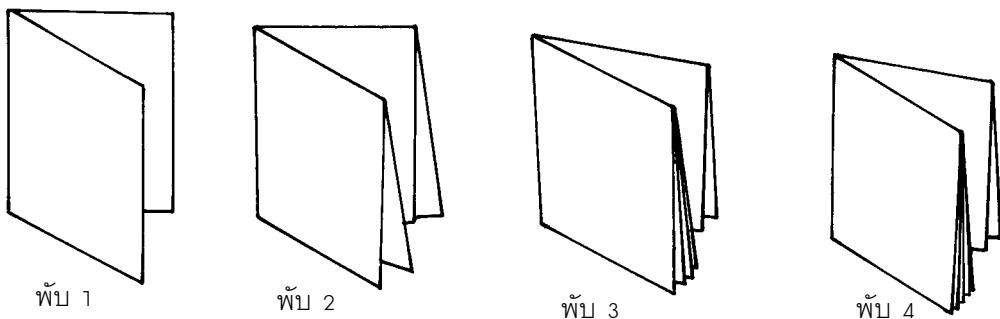
ในการพิมพ์หนังสือ การพับ เป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะหนังสือแต่ละเล่มเมื่อเวลาพิมพ์จะพิมพ์ที่ละหลายหน้าในกระดาษมาตรฐานແຜ่นเดียว อาจเป็น 8 หน้า 16 หน้า หรือ 32 หน้า เสร็จแล้วนำมารวบเป็นปกแล้วนำกามเรียงซ้อนกันตามลำดับจนจบเรื่องจึงนำมาเย็บเล่ม และเข้าเล่มต่อไป แต่ถ้าเป็นสิ่งพิมพ์ประเภทแผ่นเดียวเช่นแผ่นพับ ก็ไม่จำเป็นต้องพับเป็นยก อาจพับในลักษณะพิเศษอื่น ๆ ตามที่เจ้าของงานต้องการ



ภาพที่ 7/2 การพับสิ่งพิมพ์เพื่อเข้าเล่ม

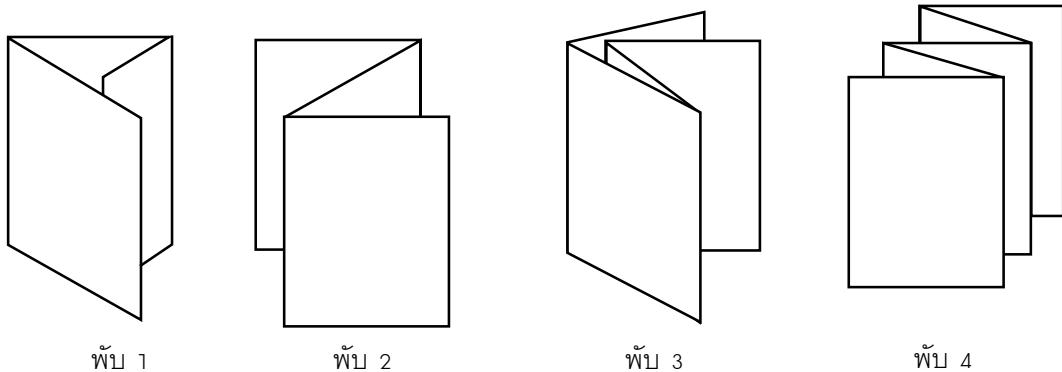
การพับมีหลายลักษณะดังนี้

1. **การพับมุมฉาก (right angle fold)** คือการพับกลางกระดาษและพับตั้งฉากไปเรื่อยๆ อาจพับได้หลายครั้ง ในการพับเล่มหนังสือ พับ 1 ครั้งได้ 4 หน้า พับ 2 ครั้งจะได้ 8 หน้า พับ 3 ครั้ง 16 หน้า และ 4 ครั้งได้ 32 หน้า



ภาพที่ 7/3 การพับมุมฉาก

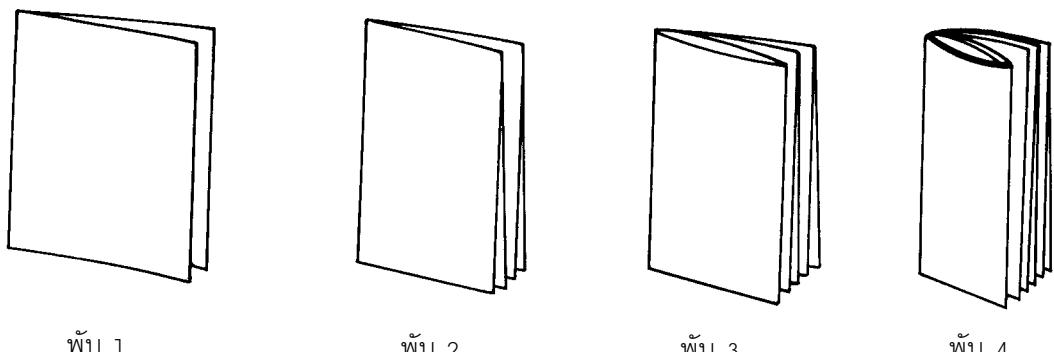
2. ກາຣພັບຂານານ (parallel fold) ສ່ວນໃໝ່ຈະແມະໃນກາຣພັບແຜ່ນພັບຫຼືອ
ໜັງສືອທີ່ຕ້ອງກາຣທຳເລີ່ມພຽມກັນ 2 ເລີ່ມ ລັກຊະນະກາຣພັບດ້າກະດາຍາວຈະພັບແນວຂວາງ ແລ້ວ
ພັບຄັ້ງທີ່ສອງ ຄັ້ງທີ່ສາມ ແລະສື່ໃນແນວຂານານກັບຄັ້ງແຮກເຮືອຍໆ ໄປ



ກາພທີ 7/4 ກາຣພັບຂານານ

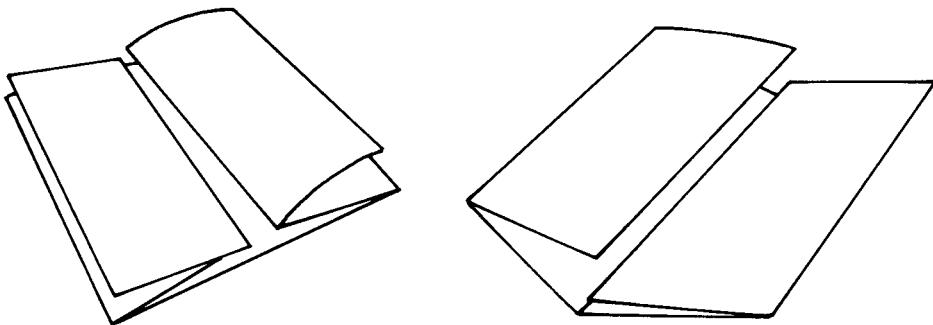
3. ກາຣພັບຜສຣະຫວ່າງກາຣພັບມຸນຈາກແລກກາຣພັບຂານານ (combination fold)

ກາຣພັບ ແບບນີ້ຈະເປັນວິທີກາຣພັບໃນເຄື່ອງພັບ ດີອກກາຣພັບຕາມວິທີກາຣພັບແບບຂານານສັບກັບ
ກາຣພັບແບບມຸນຈາກ ອາຈເປັນແບບພັບມຸນຈາກ 2 ຄັ້ງ ພັບຂານານຄັ້ງໜຶ່ງ ຫຼືອພັບຂານານຫຳກັນ
2 ຄັ້ງ ມຸນຈາກຄັ້ງເດືອຍໆ ທັນນີ້ຂຶ້ນຢູ່ກັບຄວາມຕ້ອງກາຣຂອງຈານ



ກາພທີ 7/5 ກາຣພັບຜສຣະຫວ່າງມຸນຈາກກັບຂານານ

4. การพับพิเศษ แผ่นพับหลายแบบที่พับเห็นในปัจจุบัน มักมีรูปแบบการพับที่แตกต่างกันยิ่งมีรูปลักษณะเปล偈ตามากเท่าไรก็ยิ่งดึงดูดใจผู้อ่านให้อยากรู้อย่างติดตาม ข้อความในแผ่นพับมากเท่านั้น ในกรอบแบบแผ่นพับโฆษณาจึงเป็นเรื่องที่ต้องแข่งขันกันมาก ฉะนั้nlักษณะในการพับแผ่นพับประเภทนี้ จึงเป็นการพับแบบพิเศษที่แตกต่างไปจากการพับทั่วสามแควบ อาจเป็นการพับแบบบานประตู พับแบบสลับพันปลา หรือแบบอื่นๆ ทั้งนี้แล้วแต่ความต้องการของเจ้าของงาน



ภาพที่ 7/6 การพับแบบสลับพันปลา และพับแบบบานประตู

การพับลักษณะต่างๆ เหล่านี้มีวิธีการพับ ทั้งพับด้วยมือพับด้วยเครื่องและพับในเครื่องพิมพ์

การพับด้วยมือ เหมาะสำหรับงานที่มีจำนวนไม่มากนัก ไม่เร่งกับเวลา

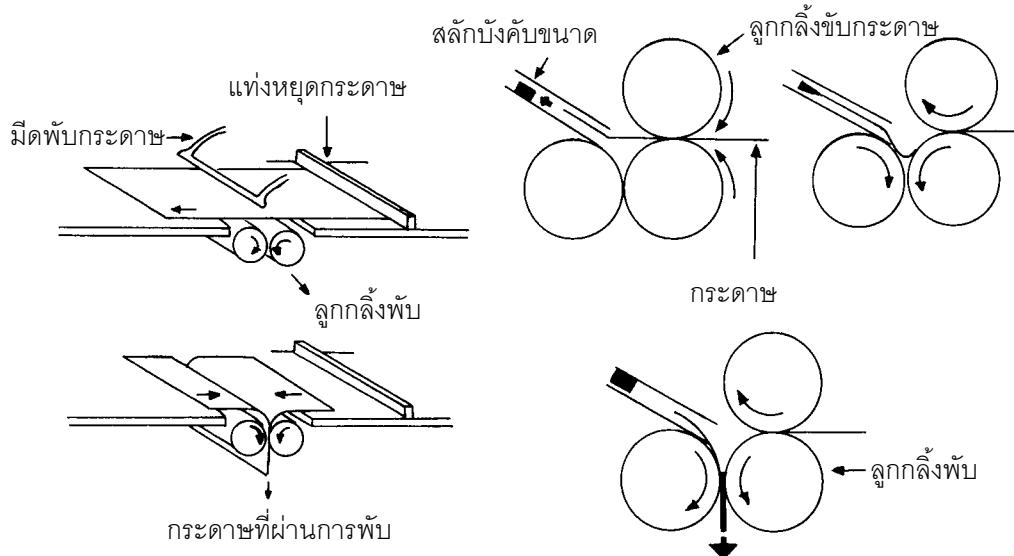
การพับด้วยเครื่อง ปริมาณงานจะมีจำนวนมาก ซึ่งหากพับด้วยมืออาจไม่ทันกำหนดเวลา ส่งงาน และลักษณะงานสำเร็จที่ได้จากการพับด้วยเครื่องจะมีมาตรฐานมากกว่าการพับด้วยมือ กระดาษเรียบเสมอ กัน ไม่ยับย่นพับได้จากมีความแม่นยำ การพับด้วยเครื่องมี 3 ลักษณะ ด้วยกันคือ

พับด้วยระบบใบมีด (knife fold system) ในเครื่องพับระบบนี้จะมีลูกกลิ้งและใบมีด ใบมีดจะเป็นตัวสับพับกระดาษลงสู่ลูกกลิ้งริดกระดาษ

พับด้วยระบบลูกกลิ้ง (duckle fold system) ในเครื่องพับระบบนี้จะมีเฉพาะลูกกลิ้งโลหะที่เป็นทั้งตัวกลิ้งกระดาษและตัวพับกระดาษ

พับด้วยระบบผสมระหว่างลูกกลิ้งกับใบมีด (combination fold system) การพับแบบนี้คือ พับครั้งที่ 1 และ 2 อาจเป็นการพับแบบใบมีดและการพับครั้งที่ 3 และ 4 อาจเป็นการพับแบบลูกกลิ้ง

ກາຮັບໃນເຄື່ອງພິມພົຈະເປັນກາຮັບດ້ວຍເຄື່ອງພັບທີ່ຕິດຕັ້ງເຂັ້ມງວດເຄື່ອງພິມພົຈະ ບໍລິຫານໃຫ້ສໍາຮັບງານທີ່ມີປົມານມາກໆ ແລະເປັນກາຣຕັດຂັ້ນຕອນກາຣທໍາງນາລງ

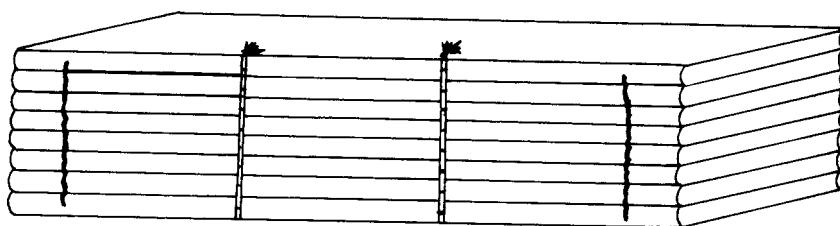


ກາພທີ 7/7 ກາຮັບດ້ວຍເຄື່ອງພັບແບບໃນມີດແບບລູກລົ້ງ

ກາຮັບແລ່ມ

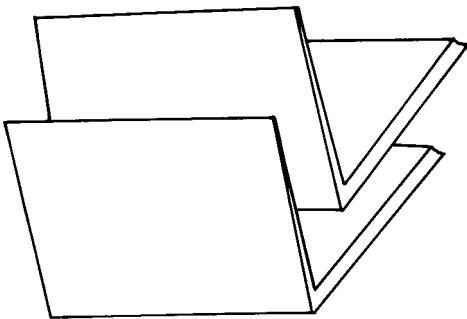
ເປັນກາຮັບຮັບຮຸມງານພິມພົຈະທີ່ພັບເປັນຍົກແລ້ວເຮົາງລຳດັບໃຫ້ເປັນແລ່ມ ວິທີກາຮັບມີທີ່
ກາຮັບດ້ວຍມືອແລະເກັບດ້ວຍເຄື່ອງ ກາຮັບແລ່ມດ້ວຍມືອມີ 2 ວິທີ

1. **ກາຮັບແລ່ມແບບຫຸ້ນຍົກ** ກາຮັບແລ່ມແບບນີ້ຈະເຢັບເລ່ມໜັນສື່ອທີ່ສັນໜັນສື່ອຫົວ້ວ
ນຳໄປສັນທາກາວ ກາຮັບຈະເກັບສິ່ງພິມພົຈະທີ່ພັບເປັນຍົກແລ້ວນຳມາຫຸ້ນກັນໂດຍນໍາຍົກທີ່ທີ່ນີ້ຫຸ້ນ
ຍົກທີ່ສອງແລະຫຸ້ນຍົກທີ່ສາມເປັນອຍ່າງນີ້ເຮືອຍໆ ໄປຈຸນຄຽບທຸກຍົກທັງໝົດຕາມຄວາມໜາຂອງ
ໜັນສື່ອ ຫົວອາຈຈະມີແຜ່ນປິລິວແທກເຂົາມາດ້ວຍກີໄດ້ ເພວະເປັນກາເຢັບທີ່ສັນໜັນສື່ອ ອາກ
ໜັນສື່ອມີຄວາມໜານມາກ ຕ້ອງແກ້ມາກັບເກັບແລ່ມທີ່ລະຕອນ ອາຈຈະເປັນຕອນລະ 10 ຍົກ ແລ້ວນຳເຕີ່ລະ
ຕອນນມາຫຸ້ນກັນທີ່ໜັງ



ກາພທີ 7/8 ກາຮັບແລ່ມແບບຫຸ້ນຍົກ

2. การเก็บเล่มแบบสอดยก เป็นการเก็บเล่มเพื่อนำไปเย็บเล่มแบบเย็บอကกลาง วิธีการเก็บโดยการนำแต่ละยกสอดเข้ากлага เริ่มจากยกที่หนึ่งที่เป็นยกหน้าสุดแล้วนำยกที่สองสอดซ้อนยกที่หนึ่ง ยกที่สามสอดซ้อนยกที่สองอีกที เป็นอย่างนี้เรื่อยๆ ไปจนครบทุกยก ตามความหนาของหนังสือ ทั้งนี้จะใช้กับหนังสือที่มีความหนาไม่มากคือไม่ควรเกินกว่า 100 หน้า เพราะถ้าจำนวนหน้ามากลวดจะเบี้บไม่หลด และจะเป็นปัญหาแก้น้อที่กระดาษในหนักлагаที่จะถูกเบี้ยดมากจนเมื่อเวลาตัดเจียนเพื่อให้เป็นรูปเล่มที่เท่ากันทั้งเล่มแล้ว ขอบหนักлагаจะถูกตัดออกไปดูไน่สวยงาม



ภาพที่ 7/9 การเก็บเล่มแบบสอดยก

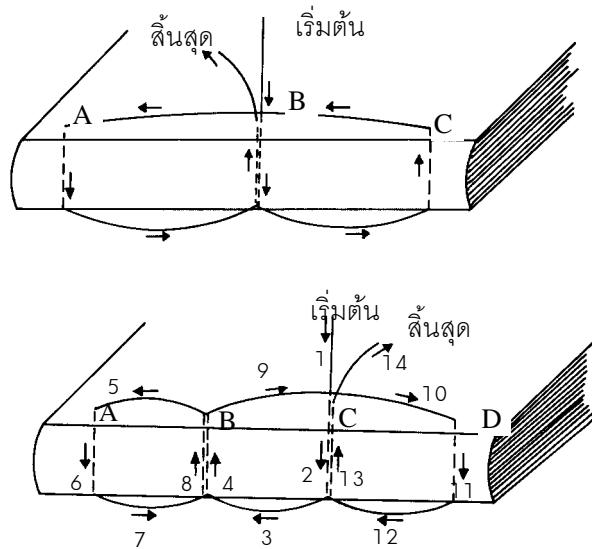
การเก็บเล่มด้วยเครื่อง มีทั้งการเก็บเล่มด้วยเครื่องในแนวตั้งที่เรียgnหน้ากระดาษแบบตัดเป็นแผ่นปลิวแล้วนำมาเรียงลำดับ และเก็บเล่มด้วยเครื่องในแนวอนซึ่งจะเก็บแบบซ้อนยกและสอดยก

การเย็บเล่ม

การเย็บเล่มเป็นขั้นตอนของการรวมสิ่งพิมพ์ที่เก็บเล่มแล้วนำมารวมติดกัน มีทั้งการเย็บด้วยลวดและการเย็บด้วยเชือก

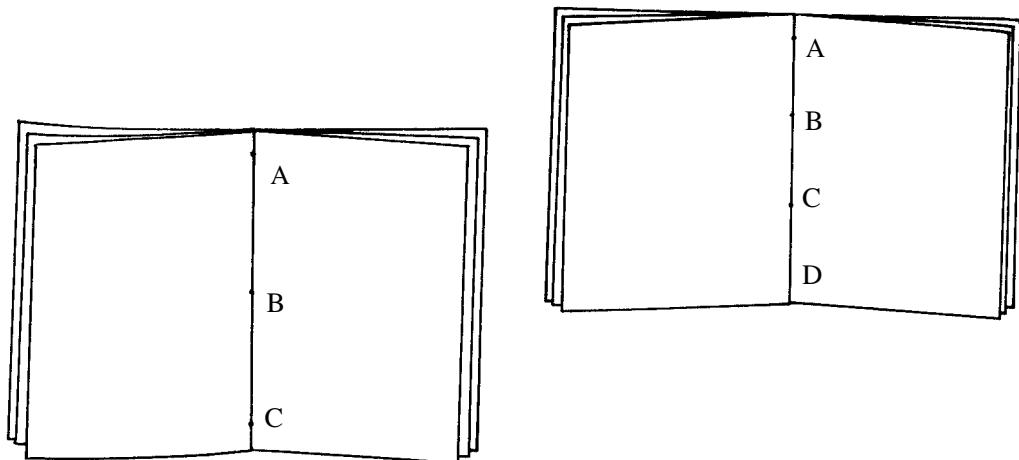
การเย็บด้วยเชือก มีหลายวิธีดังนี้

การเย็บสันหนังสือแบบเจาะรูร้อยเชือก วิธีนี้มีนิยมใช้กับการเข้าเล่มสิ่งพิมพ์ที่มีจำนวนมาก เหมาะสำหรับหนังสือที่มีความหนามากกว่า 1 นิ้ว วิธีการเย็บจะเจาะรูที่สันหนังสือ 3 - 4 รู เว้นระยะห่างระหว่างสันหนังสือกับรูที่เจาะประมาณครึ่งนิ้ว ใช้เชือกที่มีความเหนียวร้อยเข็มสอดตามรูที่เจาะไว้ผูกเชือกเป็นจื่องตามตัวย่อประมาณ 2 - 3 ครั้ง ดึงเชือกให้ตึง เมื่อยืดเสร็จแล้วให้เหลือเชือกໄวงยาวครึ่งนิ้ว คลี่ปลายเชือกออกเป็นรูปพัดหากาวที่เชือกผูกติดกับหนังสือ

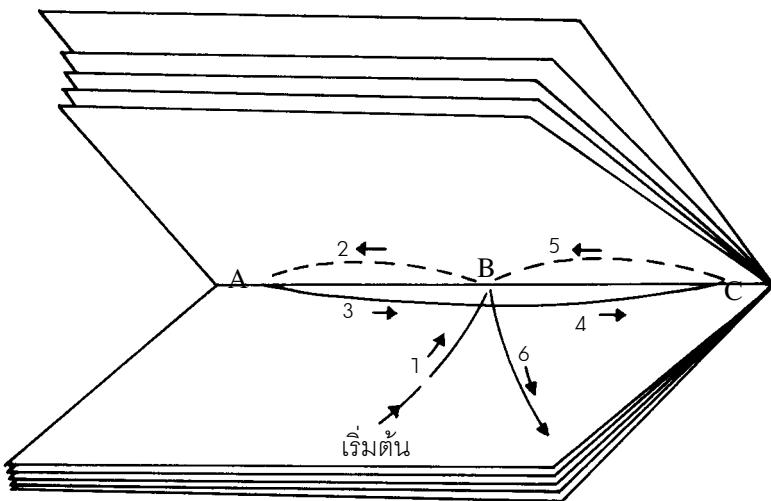


ກາພທີ 7/10 ກາຮຈາະສັນໜັງສື່ອແບບເຈາະຮູ້ຮ້ອຍເຊືອກ

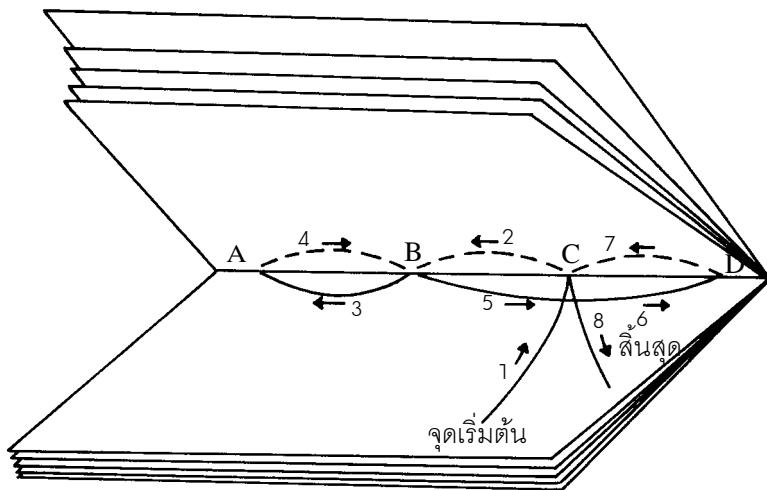
ກາຮເຢັບມຸງຫລັງຄາ ດີອກກາຮເຢັບໜັງສື່ອຕຽບກາລາງເລ່ມເມື່ອຄລື່້ນສື່ອຈົນດຶງຫັກລາງ
ວິທີກາຮເຢັບແບບນີ້ເໝາະສໍາຮັບໜັງສື່ອຫຼືອວາຮສາວທີ່ພັບຄົງ ມີທັກກາຮເຢັບແບບ 3 ອູ້ແລະ 4 ອູ້
ໂດຍເຈາະຮູ້ທີ່ກາລາງໜັງສື່ອ 3 – 4 ອູ້ ຮອຍເຊືອກແບບເດືອກກັບກາຮເຢັບທີ່ສັນໜັງສື່ອ



ກາພທີ 7/11 ກາຮຈາະຮູ້ເພື່ອເຢັບແບບມຸງຫລັງຄາ



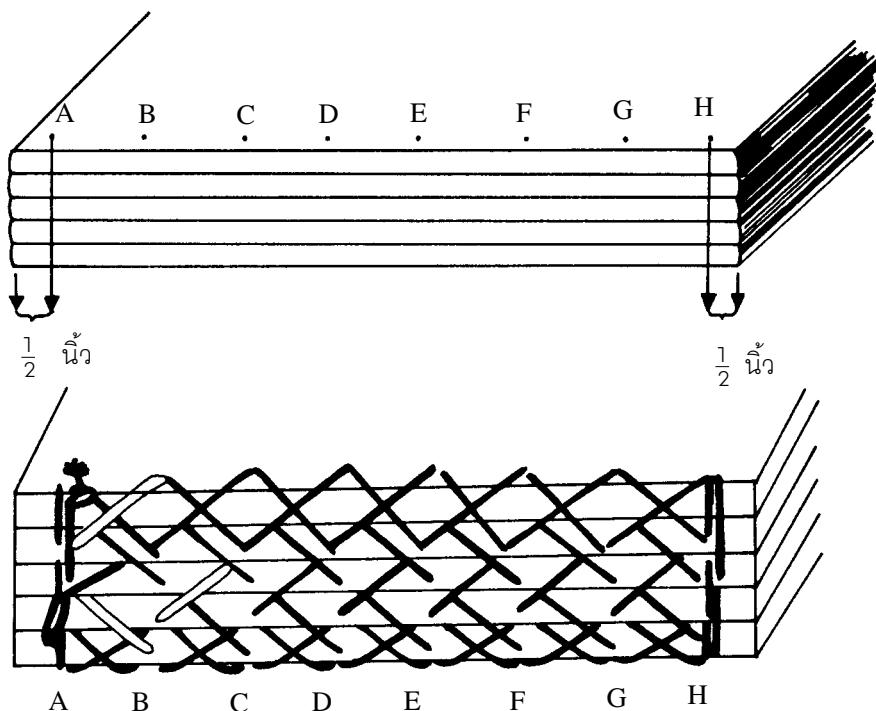
ภาพที่ 7/12 การเย็บมุงหลังคาแบบ 3 ชั้น



ภาพที่ 7/13 การเย็บมุงหลังคาแบบ 4 ชั้น

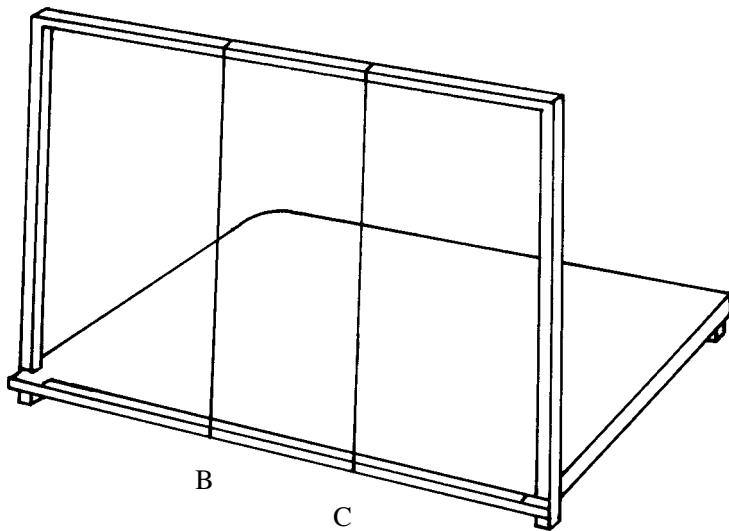
การเย็บพันล้ำ เป็นการเย็บที่หมายสำหรับหนังสือที่มีสันขาดไม่เท่ากัน หรือใช้ซ้อมหนังสือเก่าที่สันชำรุด ไม่นิยมใช้กับการเย็บหนังสือจำนวนมาก การเย็บพันล้ำจะต้องเจาะรูที่สันหนังสือให้มีระยะห่างเท่า ๆ กันก็รูก็ได้ดูสวยงาม ถ้าหนังสือมีความหนามากเป็นร้อยแผ่น ต้องแยกเย็บทีละปีก ปีกละประมาณ 15 – 20 แผ่น ให้เข้มร้อยเชือกแหงไปในทิศทางเดียว กันหมด แล้วค่อยๆ เย็บข้อนกลับพันมาจุดเริ่มต้นใหม่ เมื่อจะเย็บปีกต่อไปก็ต้องวางปีกต่อไป

ຂອນທັບປຶກແຮກໃຫ້ຮະບາຍອງຮູທີເຈະໄວໃນຄົງແຮກນັ້ນຂອນທັບກັນສົນທ ເຢັບຕາມຮອຍເໜືອນເຢັບປຶກແຮກ ແຕ່ຕອນທີ່ແທງເຂີມຢັນກັບໃຫ້ແທງທແຍງຂຶ້ນຕຽງກາລາງສັນໜັງສືອຂອງປຶກແຮກ ເພື່ອໃຫ້ປຶກທີ່ສອງແລະປຶກແຮກຜົກດິດກັນ ແຕ່ທັງນີ້ກີ່ຕ້ອງທາກາວຕຸລອດແນວເຢັບ ເພື່ອເຂື່ອມປຶກໜັງສືອ ແຕ່ລະປຶກເຂົ້າດ້ວຍກັນໃຫ້ດູສົນທ ປຶກຕ່ອງ ມາກີ່ທຳເຊັນເດືອກກັນ ດ້ວຍເບີນຄູກດ້ວງເວລະຈະເຫັນເຂົ້ອເຢັບໄຂວ່ກັນສ່ວຍງານ ຂຶ້ນສຸດທ້າຍເຮົາຕ້ອງທາກາວທີ່ສັນໜັງສືອທັງໝົດ ໂດຍໃຫ້ແປງທາກາວດໃຫ້ກາວສົມເຂົ້າໄປໃນແຜ່ນກະຮາດທຸກແຜ່ນທີ່ເຢັບໄວ້ ກາວຈະຊ່ວຍຜົກກະຮາດທຸກແຜ່ນແລະເຂົ້ອກທີ່ເຢັບໄວ້ ຕິດແນ່ນເຂົ້າດ້ວຍກັນ ທຳໄສສັນໜັງສືອມີຄວາມແຂງແຮງນາກຂຶ້ນ

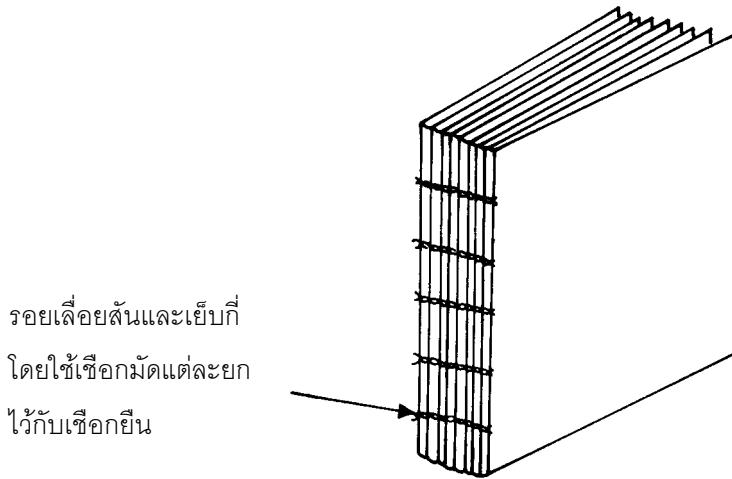


ກາພທີ 7/14 ກາຮເຢັບພັນລຳ

ກາຮເຢັບກີ່ ເປັນກາຮເຢັບເຂົ້າເລ່ມໜັງສືອທີ່ຕ້ອງກາຮຄຸນກາພສູງ ແນະສໍາຫຼັບໜັງສືອທີ່ມີຄວາມໜ້ານາມາກ ເຂົ້າເລ່ມປຶກແຂງ ອົງກີ່ປຶກແຂງ ເຊັ່ນພວກສາຮານຸກຮົມ ພຈນານຸກຮົມ ຄໍາວ່າ “ກີ່” ມາຍເຖິງອຸປກຮົນສໍາຫຼັບໃຫ້ໃນກາຮເຢັບໜັງສືອ ມີລັກຊະນະເປັນສູານໄຟ້ 2 ຂຶ້ນ ຂຶ້ນໃໝ່ສໍາຫຼັບວາງໜັງສືອ ຂຶ້ນເລົກສໍາຫຼັບຜູກເຂົ້ອກທີ່ທຳເປັນເສາລັກມີເສາ 2 ຂ້າງ ທີ່ໜ້າເສາທັ້ງສອງຂ້າມມີເພັດຂວາງໄວ້ສໍາຫຼັບຜູກເຂົ້ອກ ວິທີກາຮເຢັບກີ່ຈະໃຫ້ກັບໜັງສືອພັບເປັນຍົກເພວະຕ້ອງເຢັບຈາກກາລາງຍົກໜັງສືອ ໄມສາມາຮັດເຢັບແຜ່ນປົລົງທີ່ນຳມາຂ້ອນກັນໄດ້ ປັຈຈຸບັນເຮົາສາມາຮັດເຢັບກີ່ດ້ວຍເຄື່ອງໄດ້ກາຮເຢັບວິທີ່ເປັນກາຮເຢັບທີ່ມີຕັນທຸນສູງກວ່າວິທີ່ອື່ນ ແຕ່ໜັງສືອຈະເປີດອ່ານໄດ້ຢ່າຍຕຸລອດທັງເລີ່ມ



ກາພທີ 7/15 “ກື່” ອຸປກຣນີສໍາຮັບໃຊ້ໃນກາຮເຢັບຫັນສື່ອ



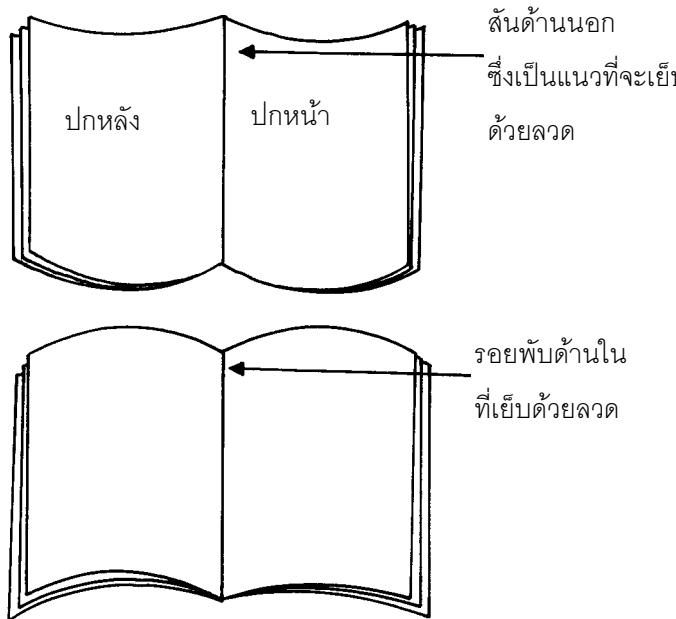
ກາພທີ 7/16 ກາຮເຢັບກື່

ກາຮເຢັບດ້ວຍຈັກຮ ເປັນກາຮເຢັບດ້ວຍເຊືອກລັກຂະນະເດືອນກັບກາຮເຢັບຜ້າແຕ່ຕະເຫັນທ່າງກວ່າມາກ ຈະເຢັບທີ່ກາງໜ້າກະຮາຊຍາວຕລອດເລີ່ມ ຄລ້າຍກັບກາຮເຢັບມູນຫລັງຄາ ວິທີນີ້ແນມະທີ່ຈະໃຊ້ກັບເຄົກສາຮເລີ່ມເລື້ອກ ແລ້ວ ເຊັ່ນ ສມຸດຝາກອນາຄາຮ ແລະ ຫັນສື່ອເດີນທາງເປັນຕົ້ນ ເພຣະສະດວກຮວດເວົວ

ກາຮເຢັບດ້ວຍລວດ ເປັນກາຮເຢັບໜັງສືວົກໂອຈະກຳໄຮ ທັ້ງເຄື່ອງກິ່ງອັຕໂນມັດແບບທີ່ໃຊ້ໄຟພໍາ ໃນກາຮຂັບເຄື່ອນມອດເອງວິໄດຍຕ້ອງໃຊ້ເທິກດແປ້ນເຢັບເລີ່ມ ແລະ ເຄື່ອງເຢັບເລີ່ມອັຕໂນມັດ ລວດທີ່ໃຫ້ເຢັບເລີ່ມມີລັກຊະນະເປັນມ້ວນມີທັງໝາດເລັກແລະໝາດໃໝ່ຈະເຢັບໄດ້ທັງທີ່ສັນໜັງສືອຂອງໜັງສືອທີ່ມີຄວາມໜານແບບທີ່ມີຂໍ້ຄວາມທີ່ສັນປົກ ແລະ ກາຮເຢັບແບບມູນໜັກທີ່ກາງໜັງສືອ ກາຮເຢັບທີ່ສັນໜັງສືອຄວາມເປັນໜັງສືອທີ່ມີຄວາມໜານເກີນກວ່າ 100 ພන້າ ແຕ່ໄມ້ຄວາມໜານເກີນ 1 ເໜີຕິເມຕຣ ເພຣະຈະຕ້ອງໃຊ້ລວດເບອງວິໄໝ ເມື່ອປຶດປົກປົກຈະໄມ້ຢືດລວດໄວ້ທຳໄໝກ່າວ໌ກຸດຈ່າຍ ປັຈຈຸບັນກາຮເຢັບເລີ່ມດ້ວຍວິຮີນີ້ເຮັມນິຍມນ້ອຍລົງ ເພຣະສັນປົກໄໝເຮັບ ແລະ ເປີດອ່ານໄດ້ຍ່າກ



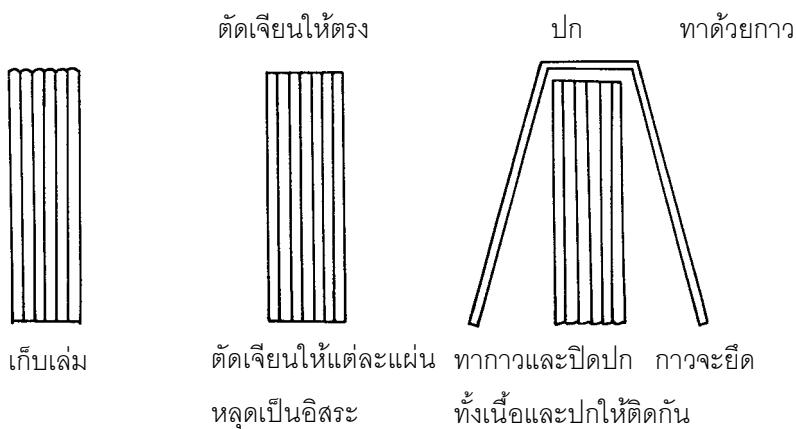
ກາພທີ 7/17 ເຄື່ອງເຢັບກິ່ງອັຕໂນມັດ



ภาพที่ 7/18 การเย็บด้วยลวด

การเข้าเล่ม

เป็นขั้นตอนของการรวมสิ่งพิมพ์ที่เก็บเล่มแล้วรวมติดกันอีกอย่างหนึ่งแต่ไม่ใช่วิธีการเย็บ การเข้าเล่มแบบนี้ เช่นการใส่สันหากาว การเจาะรูร้อยปลอกพลาสติกหรือลวด และการเข้าเล่มแบบปักเข็ง มีรายละเอียดดังนี้



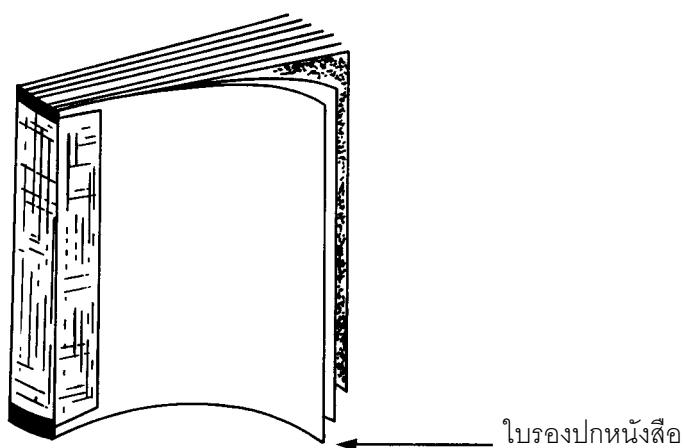
ภาพที่ 7/19 การเข้าเล่มหนังสือ

การเข้าเล่มแบบไส้สันทางกาว เป็นการเข้าเล่มแบบกริดสันหนังสือออกแล้วเลื่อยให้เป็นร่องเพื่อเวลาทา กาวจะเข้าไปยึดติดระหว่างแผ่นเนื้อในให้รวมอยู่ด้วยกัน โดยไม่ต้องเย็บเล่ม แล้วจะใช้ปากหุ้มผนึกด้วยกาว เช่นกัน มีทั้งการไส้สันทางกาวด้วยมือหรือด้วยเครื่องหนังสือจะมีความเรียบดูสวยงาม เปิดอ่านง่ายและต้นทุนต่ำ แต่มีข้อเสียคือหนังสือหลุดออกง่ายไม่คงทน การที่ใช้ในการไส้สันทางกานนี้จะมีทั้งการร้อนและการเย็น

การร้อน (hot glue) เป็นการแข็งทำมาจากสารพอลิเมอร์ประเภทเทอร์โมพลาสติก ส่วนผสมหลักคือเรซิน เวลาใช้ต้องหลอมละลายด้วยความร้อน การร้อนแยกเป็น 2 ชนิดคือ การร้อนสังเคราะห์และการหันสัตว์ การร้อนสังเคราะห์จะแห้งแข็งตัวภายในเวลา 2 – 25 วินาที ข้อดีคือสามารถนำไปตัดเลื่มได้ทันที ส่วนกาวหนังสัตว์หมายความว่าที่จะใช้งานน้อยๆ ราคาถูกกว่า การสังเคราะห์ แต่เมื่อเวลาผ่านไปจะเก็บไว้ได้ไม่นานและมีกลิ่นแรง

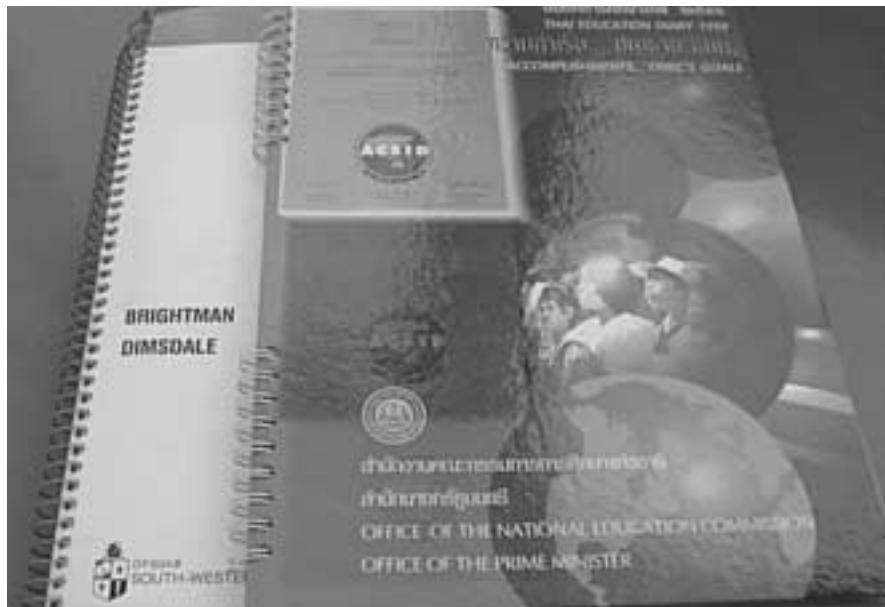
การเย็น (cold glue) เป็นการที่สามารถใช้ได้โดยไม่ต้องใช้ความร้อนหลอมละลาย เหมือนการร้อน การเย็น เช่น การลาเทกซ์ หรือการที่ทำมาจากแป้งมันทั่วไป

การเข้าเล่มแบบปกแข็ง จะใช้กับหนังสือที่มีความหนามาก การเข้าเล่มแบบนี้จะต้องแยกเนื้อในออกมาเย็บก่อนแล้วถึงนำไปเข้าเล่ม วิธีการเย็บเล่มก่อนเข้าเล่มอาจเป็นการเย็บกีหรือไส้สันทางกาวโดยเย็บใบที่จะผนึกกับปกแข็งพร้อมในรองปกไว้ด้วย จางนั้นนำกระดาษแข็งที่ทำปกไปหุ้มด้วยกระดาษอาร์ตที่ใช้พิมพ์ปก หรือหุ้มกระดาษสีหรือผ้าใหม่ ปกจะมีขนาดใหญ่กว่าเนื้อในประมาณด้านละ 2.5 มิลลิเมตรทั้ง 3 ด้าน สันปกแข็งนิยมทำ 3 ลักษณะคือ สันปกเหลี่ยม สันปกโค้ง และสันปกมีรอย ซึ่งจะสามารถทำได้ด้วยมือและเครื่องอัตโนมัติ วิธีนี้จะได้หนังสือที่มีความคงทนสูงแต่ต้นทุนก็สูงเพิ่มขึ้นกว่าการทำเล่มปกอ่อนมาก



ກາພທີ 7/20 ກາຣເຂົາເລີມແບບປົກແຈ້ງ

การเข้าเล่มแบบเจาะรูร้อยพลาสติกหรือลวด (*looseleaf binding*) เป็นการเข้าเล่มแบบการทำรายงานที่จ้างทำได้ตามร้านเข้าปกทั่วไป การเข้าเล่มวิธีนี้เหมาะสมสำหรับเอกสารหรือหนังสือแบบแผ่นบلاวิช โดยเจาะรูลึกเข้าไปจากสันปกประมาณ 5-10 มิลลิเมตร โดยเครื่องเจาะรูแบบกลมหรือแบบเหลี่ยมรูแบบกลมจะใช้ร้อยลวดรูแบบเหลี่ยมจะใช้ร้อยพลาสติกแทน ๆ การเข้าเล่มวิธีนี้จะสะดวกต่อการเปิดอ่านได้ง่ายตลอดทั้งเล่ม



ภาพที่ 7/21 หนังสือที่เข้าเล่มแบบเจาะรูร้อยลวด

การเคลือบเงา

เป็นกรรมวิธีที่เพิ่มความคงทนของผิวกระดาษให้ทนต่อรอยขีดข่วน การถลอก หรือการฉีกขาดตลอดจนกันน้ำซึมผ่าน และเพิ่มความสวยงาม การเคลือบเงามีหลายวิธีคือ

การเคลือบด้วยพลาสติก (*laminating*) เป็นการเคลือบแผ่นพลาสติกสีขาวบางให้ติดลงบนกระดาษอีกที่หนึ่งโดยอาจใช้การพิเศษหรือระบบความร้อน พลาสติกที่ใช้จะมีทั้งพลาสติกแบบมันและแบบด้าน hemisphere กับสิ่งพิมพ์ที่ต้องการความทนทานเก็บไว้ได้นาน แต่ใช้เวลาในการทำงานและต้นทุนสูง

การเคลือบเงาด้วยระบบยูวี (*UV coating*) เป็นการเคลือบเงาทั้งแผ่นที่ให้ความมันสูง นำมันที่ใช้ไม่ส่วนผสมของทินเนอร์ สามารถแห้งและแข็งตัวได้ทันทีเมื่อผ่านแสงอัลตราไวโอลেต หรือที่เรียกว่า “แสงยูวี” ดังนั้นเครื่องเคลือบเงา yuvic จึงจำเป็นต้องมีหน่วยกำเนิดแสงยูวีมาประกอบในเครื่องด้วย

ກາຮອບມັນເຈາທັ້ງແຜ່ນ (overcoat varnish) ເປັນກາຮືນຄේລිອບດ້ວຍເຄົ່າງເຄົ່າບມັນ ໂດຍເພາະນໍ້ມັນເຄົ່າບເຈາມີສ່ວນຜສມຂອງແລຄເກອງກັບທິນເນື່ອຮ້ອງ ອົບແໜ້ງດ້ວຍລມຮ້ອນ

ກາຮືນພົມພົກລືບດ້ວຍນໍ້ມັນວານີ້ (overprint varnish) ເປັນກາຮືນຄේລිອບດ້ວຍເຄົ່າງພົມພົກ ວານີ້ຈະມີລັກຊະນະຄລ້າຍໜຶກພົມພົກ ກາຮືນຄේລිອບແບບນີ້ຈະຕ້ອງມີແມ່ພົມພົກຈຶ່ງເຄົ່າບໄດ້ທັ້ງແຜ່ນແລະເຄົ່າບເພາະຊຸດບຣິວັນທີ່ຕ້ອງກາຮ (spot varnish) ແລະຢັ້ງສາມາຮາເຄົ່າບໄດ້ໜາຍຮະບບກາຮພົມພົກທີ່ຮະບບອອົບເຫຼືດ ເລຕເຕອຣເພຣສ ແລະສກຣິນ

ກາຮັດມັນ (calendering) ເປັນວິທີກາຮທີ່ຕ້ອງເຄົ່າບດ້ວຍນໍ້ມັນເຄົ່າບຜສນສຶກອນນີ້ໂອຝ່າງ ຜ່ານກາຮອບຈຸນແໜ້ງແລ້ວຈຶ່ງນໍາໄປຂັດມັນດ້ວຍເຄົ່າງແລະອັດຮົດໃຫ້ເຮັບດ້ວຍແຮງອັດ ແລ້ວຈຶ່ງເປົາລົມໃຫ້ເຢັນ

ກາຮເດີນຮອຍຮ້ອນ (hot stamping)

ກາຮເດີນຮອຍຮ້ອນ ສໍາເລັດກາຮປົ້ມເຈັນປົ້ມທອງຫຼືກາຮເດີນທອງ ເປັນກາຮພົມພົກຮະດາບ ແບບເດີຍກັບກາຮພົມພົກເລັດເຕອເພຣສ ແຕ່ໜຶກພົມພົກໃໝ່ “ຟອຍສ” (foil) ຜົ່ງເປັນມ້ວນໂລໜະບາງທີ່ມີສີຕ່າງໆ ທັ້ງ ເຈີນ ທອງ ເງີຍວ ຫຼືອສີອື່ນໆ ວິທີກາຮເດີນຮອຍຮ້ອນນີ້ຄືອ ກາຮທຳຕົວແມ່ພົມພົກໃໝ່ ມີມົກມົງການຮ້ອນຮາວ 120 ອົງສາເໜລເຊີຍສ ຄວາມຮ້ອນຈາກແມ່ພົມພົກຈະໄປທຳກາວສິ່ງອູ້ດ້ານໜັງຂອງ ພອຍສລະລາຍດີດບນວສຸດພົມພົກດ້ວຍເງິດຂອງເຄົ່າງພົມພົກ ອະນັ້ນກາຮເດີນຮອຍຮ້ອນຈຶ່ງໄມ່ເໝາະກັບງານລາຍເສັ້ນທີ່ມີເສັ້ນລະເອີຍດແລະບາງມາກ ເພຣະອາຈະຈະທຳໃຫ້ລວດລາຍຕິດລົງໄປໄໝ່ໜົມ ຮວມທັ້ງງານປະເທຍຫາລົບໂທນ ສໍາເລັດກາຮພົມພົກ ຈາກທີ່ເວົ້າເຫັນກັນບ່ອຍໆ ສໍາຫັກກາຮເດີນຮອຍຮ້ອນຄືອບຕຽບເຊີ້ມຕ່າງໆ ນາມບັຕິ ມາດຫຼາຍ ຫຼືອປົກໜັງສືອີ່ວ່າທີ່ຕ້ອງກາຮຄວາມເດັ່ນເປັນພືເສອງ

ກາຮປົ້ມນູນຫຼືດຸນນູນ (embossing)

ຄືອວິທີກາຮທຳໃຫ້ພື້ນທີ່ປາງສ່ວນຂອງວັດຖຸພົມພົກຕ້ວນນູນສູງເຊີ້ນກວ່າພື້ນທີ່ສ່ວນອື່ນໆ ອາຈເປັນເຄົ່າງໜາຍຫຼືອຕ້ວນນັງສືອີ່ວ່າ ວິທີກາຮປົ້ມນູນທີ່ທຳກັນອູ້ມີ 2 ວິທີຄືອ ກາຮປົ້ມນູນດ້ວຍລູກກລິ້ງ (embossing roller) ເປັນວິທີກາຮທີ່ກະດາບພົມພົກຈະອັດເຂົ້າຮ່ວາງກລາງຂອງລູກກລິ້ງ 2 ລູກກລິ້ງລູກນີ້ແມ່ນໄລໜະແກລລາຍນູນ ສ່ວນອົກລູກນີ້ແມ່ນລູກກລິ້ງຍາງ ລວດລາຍທີ່ໄດ້ຈາກກາຮປົ້ມນູນວິທີນີ້ຈະເປັນລວດລາຍຕລອດທັ້ງແຜ່ນ ເຊັ່ນ ລາຍໝາກກຸກ ລາຍຝ້າ ລາຍເປົ້ອໄກ ເປັນດັ່ນອີກວິທີນີ້ຄືອກາຮປົ້ມນູນດ້ວຍບັລືກ (plate or spot embossing roller) ເປັນກາຮປົ້ມນູນເພາະທີ່

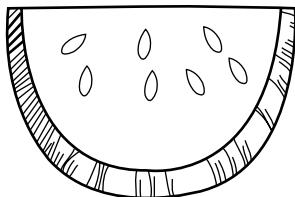
ທີ່ຕ້ອງການ ຈະໃຊ້ແມ່ພິມພົກລວດລາຍທີ່ຕ້ອງການ 2 ອັນ ອັນນີ້ເປັນສ່ວນນູນ ອີກອັນເປັນສ່ວນທີ່ລຶກລົງໄປ ສ່ວນໃໝ່ຈະໃຊ້ກັບເຄື່ອງພິມພົກລວດເທອວົ່ວເພຣສ

ກາຮັມພົກລວດຂອດຕັດຕາມແມ່ແບບ (die-cutting)

ກາຮັມພົກລວດຂອດຕັດຕາມແມ່ແບບເປັນຈຳກັດພິມທີ່ໃຊ້ກັບຈຳກັດທີ່ຕ້ອງກາຣຕົກແຕ່ງໃໝ່ ມີຢູ່ປະກົງທີ່ຕ່າງໆ ບາງຄົງອາຈານໃຊ້ກັບຈຳກັດທີ່ໄໝຜ່ານກາຮັມພົກລວດ ເຊັ່ນ ກະຣະຊາຊກລ່ອງ ຮີໂອຈານທີ່ຜ່ານກາຮັມພົກລວດພວກສາກທີ່ປົດບຽງກັນທີ່ຕ່າງໆ ລັກຜະນະຈານອາຈາເປັນກາຣເຈະຫຼາຕ່າງໃນບາງຕຳແໜ່ງທີ່ຕ້ອງກາຣ ຮີໂອຕັດໂຄ້ງເວົ້າ ໃນກາຮັມພົກລວດຕັດນີ້ຕ້ອງມີກາຣເທີ່ມງານຕັ້ງແຕ່ເຮື່ອມແຮກພະລາຍ ສັນພັນອີກັບຕຳແໜ່ງທີ່ຕ້ອງກາຣຕັດ

ກາຮັມເລີ່ມຕົວ

ເປັນຈຳກັດພິມທີ່ໃຊ້ກັບຈຳກັດບາງໜີນິດ ເຊັ່ນ ໄປເສົ້ວງຈັບເງິນ ຮີໂອຕົ້ວຕ່າງໆ ເລຂວິງຄືອເລຂທີ່ເຮື່ອງລຳດັບກັນໄປ ອາຈາດເລີ່ມຕົວໄດ້ທີ່ດ້ວຍມືອແລະດ້ວຍເຄື່ອງ







ก านประเมินราคาสิ่งพิมพ์เป็นงานที่สำคัญที่สุดในกระบวนการทำงานของโรงพิมพ์ ฉะนั้นผู้ที่ประเมินราคาสิ่งพิมพ์จึงต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพิมพ์ทุกขั้นตอนทั้งยังต้องมีประสบการณ์ ความชำนาญ และมีการตัดสินใจที่ดี ผู้ประเมินราคาต้องกำหนดราคาที่ครอบคลุม ทั้งต้นทุนคงที่ ต้นทุนผันแปร และค่าใช้จ่าย อื่นๆ รวมทั้งกำไรที่เหมาะสม

บทที่

หลักการเบื้องต้นของการประเมินราคา

การประเมินราคาเป็นการกำหนดราคาค่าพิมพ์โดยประมาณจากขั้นตอนต่างๆ ของ การพิมพ์รวมถึงข้อกำหนดพิเศษของงาน เช่น

คราบร่องเสียหาย 1 ต่อ 1 สิ่งพิมพ์

8

ກາຮຸນນູນ ກາຮປັ້ນເຈີນ ປົ່ມທອງ ກາຮອາບມັນເຂພາຈຸດ ເປັນຕົ້ນ ກາຮປະເມີນຮາຄາຈຳເປັນ
ຕົ້ນຢຶດໜັກເບື້ອງຕົ້ນ 3 ປະກາຣີໂດຍ

1. ອົງປະການປະເມີນຮາຄາຈະຕົ້ນເຊື່ອດີໄວ້ ມີກູງເກັນຫຼົງທີ່ແນ່ນອນ ສາມາດຮັບໃຈເໜີ່ເຫັນ
ລູກຄ້າທ່ານໃນຮາຍລະເອີຍໄດ້ ເມື່ອເກີດການນິກາຕີຮາຄາໄມ່ເທົ່າກັນ ທຳໃຫ້ລູກຄ້າໄມ່ແນ່ໃຈ ຜົ່ງຈະ
ສ້າງຄວາມເສີຍຫາຍໃຫ້ກັບໂຮງພິມໄດ້

2. ຮາຄາທີ່ປະເມີນຕົ້ນຂຶ້ນອູ້ກັບສກາພທີ່ເປັນຈິງ ດ່ວຍຕຸດຸດິບ ແລະ ດ່າວັດຈ່າຍອື່ນໆ ມີ
ຄວາມສ່ນເຫຼຸ່ນສຸມຜລເປັນໄປຕາມສກາພຕລາດທີ່ເປັນອູ້ ຮວມທັງແນວໂນມໃນຂະນະນັ້ນ ເປັນຕົ້ນວ່າ
ອັດຮາແລກເປີ່ຍນ ຮາຄາເຢືອກຮະດາຈໃນຕລາດໂລກ ດ່າວງງານ ນາກກາຮປະເມີນຮາຄາມີໄດ້ຄຳນິ້ນຄື້ງ
ກົງອາຈະເກີດຄວາມຝຶດພລາດ

3. ຮາຄາທີ່ເສັນອົດ່ອລູກຄ້າຈະຕົ້ນເປັນຮາຄາທີ່ຮ່ວມຜລກຳໄຮພອສມຄວາ ທີ່ຈະພອໃຫ້ກິຈການ
ດໍາຮັງອູ້ໄດ້ໃນສກາພເຄຮັດສຸກິຈທີ່ເປັນອູ້

ໜັກການເບື້ອງຕົ້ນທັງ 3 ປະການນີ້ ເປັນໜັກການພື້ນຖານທີ່ໂຮງພິມພົວປົງບັດ ເພື່ອ¹
ເປັນມາຕຽບສ້າງຄວາມມັນໃຈໃຫ້ກັບລູກຄ້າ ແລະ ຍັງເປັນການສ້າງຄວາມມັນໃຈໃຫ້ກັບໂຮງພິມພົວ
ເວັ້ນທີ່ຈະສາມາດຮອບອູ້ໄດ້

ກາຮປະເມີນຮາຄາໃນທາງປົງບັດ

ໃນກິດຮາຄາສິ່ງພິມພົວ ຜູ້ປະເມີນຮາຄາຈະຕົ້ນກິດຕາມຂັ້ນຕອນຂອງກາຮພິມພົວເມື່ອຈາກ
ກາຮເຕີຍກາຮພິມພົວ ຂັ້ນດໍາເນີນກາຮພິມພົວ ແລະ ກາຮໜັງພິມພົວ ທີ່ອຸກເປັນຮູບເລີ່ມເວີຍບ້ອຍ ຜົ່ງ
ຈະກຳລ່ວມຕົວໄປດັ່ງນີ້

ຂັ້ນເຕີຍກາຮພິມພົວ

ໃນຂັ້ນເຕີຍກາຮພິມພົວມີອົງປ່ຽນຕົວທີ່ປະກອບຫລາຍອ່າງທີ່ເປັນຕົວກຳນົດຮາຄາດ່າພິມພົວທີ່
ຮາຄາຮະດາຈ ດ່າເວີຍພິມພົວ ດ່າຈັດທຳອວັດເກົວກົດ ດ່າພິລົມແລະ ແມ່ພິມພົວ ແລະ ດ່າປຸ້ອືພສີ

1. **ຮະດາຈ** ປະມານວ່າດ່າວັດຈ່າຍທາງກາຮພິມພົວປະມານ 40–50% ຕີ່ອຳນວຍຮາຄາທີ່
ໃຊ້ພິມພົວ ຮະດາຈີ່ເປັນຕົວແປຣທີ່ສຳຄັນຢືນໃນກາຮພິມພົວ ຜູ້ປະເມີນຮາຄາຕົ້ນ
ທ່ານຮາຄາຮະດາຈໃນຕລາດລ່າສຸດ ລະ ຂະນະນັ້ນ ແລະ ຕົ້ນພຍາຍາມໃຊ້ປະເມີນຮາຄາຈະດາຈໃໝ່
ມາກທີ່ສຸດ ດ້ວຍກິດຫາວິທີກາຮຕັດຂາດແຜ່ນພິມພົວທີ່ຕົ້ນກາຮນາກທີ່ສຸດ ຄ້າຂາດຂອງສິ່ງພິມພົວ

เป็นมาตรฐานที่ใช้กันอยู่ เรายังสามารถตรวจสอบได้กับตารางที่คิดจำนวนแผ่นกันไว้ล่วงหน้า โดยไม่ต้องมาคำนวณการตัดกระดาษใหม่



ภาพที่ 8/1 กระดาษเป็นปัจจัยสำคัญในการพิมพ์

เป็นที่ทราบกันว่าขนาดกระดาษแผ่นที่นิยมใช้กันในประเทศไทยนั้นมี 2 ขนาดคือ ขนาด 31×43 นิ้ว (ขนาดธรรมดा) และขนาด 24×35 นิ้ว (ขนาดพิเศษ) กระดาษขนาด 31×43 นิ้ว เมื่อนำมาตัดเป็นขนาด 20×30 นิ้ว จะได้ 2 แผ่น ตัดเป็นขนาด 15×21 นิ้ว จะได้ 4 แผ่น

การจะตัดกระดาษขนาดเท่าไรนั้นต้องกำหนดให้สอดคล้องกับขนาดของเครื่องพิมพ์ที่มีอยู่ เช่นเครื่องพิมพ์ขนาดตัดสี 18×43 นิ้ว นี้ เมื่อเวลาพับเป็นเล่มหนังสือจะได้ขนาด ดังนี้

32 หน้ายกรธรรมดา คือ 5×3.6 นิ้ว

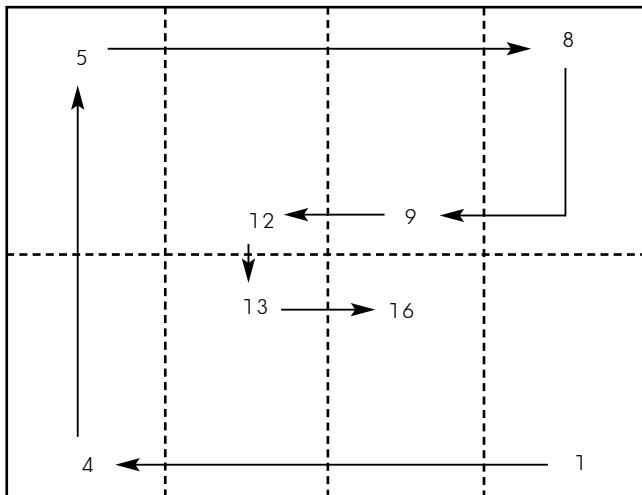
16 หน้ายกรธรรมดา คือ 5×7.25 นิ้ว

8 หน้ายกรธรรมดา คือ 7×10.25 นิ้ว

การพับหน้ายกสำหรับกระดาษ 16 หน้ายก หมายความว่า ทั้ง 16 หน้าจะอยู่บนกระดาษแผ่นเดียวคือด้านหนึ่งมี 8 หน้า และอีกด้านหนึ่ง 8 หน้า

หน้าที่ 1,4,5,8,9,12,13 และ 16 อยู่ด้านหนึ่ง

หน้าที่ 2,3,6,7,10,11,14 และ 15 อยู่อีกด้านหนึ่ง



ກາພທີ 8/2 ກາຮພັບກະຣາຊ 16 ມ້າຍກ

ກາຮຄໍານວນຮາຄາກະຣາຊຈະຄໍານວນຈາກປຣິມານກະຣາຊທີ່ຕ້ອງໃຊ້ທັງໝົດຈາກຍອດທີ່ຕ້ອງກາຮພິມພື້ນແລະຕ້ອງຄິດເຝື່ອຄວາມເສີຍຫາຍໃນກະຣາຊມາດຕະຖານາພິມພື້ນດ້ວຍ ກ່ອນພິມພື້ນຈົງຈະຕ້ອງມີກາຮລອງເຄື່ອງພິມພື້ນເຝື່ອຕຽບສອບຜລງານໂດຍປົກຕິງານຂາວດໍາຈະຄໍານວນກະຣາຊເຝື່ອປຣິມພານ 5% ດ້ວຍເປັນງານສີຈະຄໍານວນກະຣາຊເຝື່ອໄມ່ເກີນ 10%

ສໍາຮັບກະຣາຊຂາດ 24×35 ນີ້ ນັ້ນ ເມື່ອນຳກະຣາຊມາຕັດຄົງແຜ່ນແລ້ວນຳມາພັບເປັນຈຳນວນ 8 ມ້າ ອີ່ວີ 16 ມ້າ ອີ່ວີ 32 ມ້າ ກະຣາຊຈະໄດ້ກວ່າ ຂາດ 31×43 ຈຶ່ງເຮືອກວ່າ ຂາດພິເສດ

ສຽງປະກາດກາຮຄິດຄືອດ້າວີຕ້ອງກາຮທຣາບວ່າຈະໃຊ້ກະຣາຊໃນກາຮພິມພື້ນຄົງນີ້ເທົ່າໄວ ຈະຕ້ອງທຣາບກ່ອນວ່າສິ່ງພິມພື້ນທີ່ຈະພິມພື້ນມີຂາດເທົ່າໄວ ແລະເຄື່ອງພິມພື້ນທີ່ຈະໃຊ້ພິມພື້ນເປັນຂາດໄດ້ຈຶ່ງຈະຮູ້ວ່າຕັດກະຣາຊອ່າງໄວແລະໃນກາຮພິມພື້ນຄົງນີ້ຈະເຝື່ອເສີຍເທົ່າໄວ

2. ຄ່າເຮືອງພິມພື້ນ ເປັນຄ່າໃຊ້ຈ່າຍເບື້ອງຕັ້ນທີ່ມີຮາຄາຄ່ອນຂ້າງສູງ ຮະບບກາຮພິມພື້ນໃນປັຈຈຸບັນໂດຍປົກຕິຈະເປັນກາຮເຮືອງພິມພື້ນດ້ວຍແສງທີ່ຄວບຄຸມດ້ວຍຄອມພິວເຕອນ ຜົ່ງສາມາດຈະເກັບຂ້ອມລູໄວໃນແຜ່ນດິສົກ ສໍາຮັບກາຮເກີ້ຂໍໂຫຼວ້າໄວໃຫ້ໃນໂຄກສດ່ອປິບ ກາຮຄິດຮາຄາຈະຄິດຮາຄາເປັນອັດຮາຕາຮາງນີ້ຕ່ອງຂ້ອມແລ້ວແຕ່ຂາດຂອງຕົວອັກຊ່າ ແລະຄວາມຍາກງ່າຍຂອງກາຮເຮືອງພິມພື້ນດ້ວຍ ຂາດຕົວອັກຊ່າຢືນເລັກເທົ່າໄດ້ ຮາຄາຄ່າເຮືອງພິມພື້ນກີ່ຈະສູງຕາມໄປດ້ວຍ ໃນບາງຄົງອາຈມີກາຮຄິດເໜາຈ່າຍກັນເປັນຮາຄາຕ່ອຍກົງໄດ້ຕາມແຕ່ຕກລົງ ນອກຈາກນີ້ຍັງອາຈພັນແປ່ຕາມຟື້ມື້ແລະຄວາມປະລິຕຂອງກາຮເຮືອງພິມພື້ນອີກດ້ວຍ

ໜາກເປັນກາຮເຮືອງພິມພື້ນດ້ວຍຕົວໄລ້ຫະໜຶ່ງປັຈຈຸບັນໄມ່ຄ່ອຍຈະໃຊ້ກັນແລ້ວ ຈະຄິດຮາຄາກັນເປັນຍົກໂຮ້ອຕ່ອງຫືນງານ



ภาพที่ 8/3 การเรียงพิมพ์ด้วยแสง

3. ค่าจัดทำอาร์ตเวิร์ค การจัดทำอาร์ตเวิร์คเป็นขั้นตอนที่สำคัญของการพิมพ์ออฟฟิเชต ที่จะมีผลต่อความสวยงามเป็นอย่างมาก การทำอาร์ตเวิร์คคือการนำกระดาษที่เรียงตัวอักษร แล้วมาประกอบกันเป็นหน้ากับภาพหรือตารางตามรูปแบบที่ต้องการ ซึ่งแต่ก่อนจะทำด้วยมือ แต่ปัจจุบันเมื่อมีการเรียงพิมพ์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ก็จะมีการจัดหน้าประกอบภาพไปด้วย ในเครื่องเดียวกันเพื่อประหยัดเวลา

การคิดราคานอกจากจะคิดกันเป็นราคาต่ออยกสำหรับหนังสือเป็นเล่มแล้ว ถ้าเป็นงานรายชื่นไปสต็อร์ แผ่นพับอาจคิดราคามาจ่ายต่อชิ้นงาน และตามปีมือ ความประณีต ของช่างอาร์ตเวิร์คด้วย ซึ่งแต่ละโรงพิมพ์อาจมีมาตรฐานไม่เหมือนกัน

4. ค่าฟิล์มและแม่พิมพ์ โดยทั่วไปค่าฟิล์มและค่าแม่พิมพ์จะคิดรวมกันแล้วเรียกว่า เป็นค่าแม่พิมพ์อย่างเดียวหรือเรียกอย่างอื่น เช่นเรียกว่า ค่าเพลท ค่าบล็อก แต่ก็ยังไม่เป็น มาตรฐานในการคิด เพราะโรงพิมพ์บางแห่งก็อาจคิดแยกกัน

ค่าถ่ายฟิล์ม ในการจัดพิมพ์ระบบออฟฟิเชตจะนำอาร์ตเวิร์คมาถ่ายฟิล์ม สำหรับ งานพิมพ์สีเดียวไม่ยุ่งยากจะใช้ถ่ายฟิล์มแบบสีเดียวค่าใช้จ่ายจะต่ำ หากเป็นภาพสีซึ่งโดยปกติ จะแยกสีออกมา 4 สีนั้น ต้นทุนก็จะสูงมากกว่าหลายเท่า



ກາພທີ 8/4 ເຄື່ອງຄ່າຍພິລົມ

ຄ່າແມ່ພິມພໍຮູບເພດທີ່ໃຊ້ພິມພໍຮະບອບອົບເຜົດຈະຄຸກຄ່າຍທອດມາຈາກພິລົມທີ່ຄ່າຍໄວ້
ຄ້າເປັນງານສື່ເດືອກຄ່າແມ່ພິມພໍກີຈະເປັນແຜ່ນເດືອກຕ່ອງກີ ແຕ່ຄ້າເປັນງານສື່ສຶກີຈະຕ້ອງໃຊ້ແມ່ພິມພໍ
ເພີ່ມຂຶ້ນເປັນ 4 ແຜ່ນ ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍກີຈະສູງຂຶ້ນຕາມໄປດ້ວຍ ທັນນີ້ຍັງຂຶ້ນອູ່ກັບຄວາມຍາກງ່າຍຂອງກາພ
ນັ້ນໆ ອີກດ້ວຍ

5. ຄ່າປຽບສີ ສີອາການພິມພໍປຽບສີອອກມາດູກກ່ອນສັ່ງພິມພໍຈົງ ສໍາຮັບງານພິມພໍສີໂດຍ
ທີ່ໄປທັນນີ້ເພື່ອໃຫ້ເຈົ້າຂອງງານໄດ້ຕວຈຸສອບຄວາມຄຸກຕ້ອງຂອງສີກ່ອນພິມພໍຈົງ ເພຣະໃນງານ
ບາງໜີ້ຄວາມລະເອີດໃນເຮືອງສີເປັນສິ່ງຈຳເປັນມາຈະຜິດເພີ່ນໄມ້ໄດ້ເລີຍ ຈຶ່ງຕ້ອງມີການປຽບສີອອກ
ມາດູກກ່ອນເສມອ ທີ່ຈຶ່ງຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນສ່ວນນີ້ຈຶ່ງຕ້ອງຄິດຮວມອູ້ໃນຮາຄາປະເມີນດ້ວຍ

ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍຕ່າງໆ ໃນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນຂອງເຕີຣີມການພິມພໍນີ້ ຜູ້ປະເມີນຮາຄາຕ້ອງ
ຢືດດີອຳຕາມອັດວາຮາຄາບັງຈຸບັນໃນຕລາດເປັນເກຣນທີ່

ຂັ້ນດຳເນີນການພິມພໍ

ໃນຂັ້ນດຳເນີນການພິມພໍນີ້ຕົວແປຮ່ສຳຄັນໃນການປະເມີນຮາຄາຕ້ອງຈຳນວນພິມພໍ ນອກຈາກນີ້
ເປັນຄ່າໜຶກພິມພໍ ແລະ ຄວາມຍາກງ່າຍໃນການພິມພໍພ້ອມທັງຮະບບການພິມພໍທີ່ເລືອກໃຫ້

1. จำนวนพิมพ์ จำนวนพิมพ์เป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อราคาก่อพิมพ์ต่อเล่มมาก เพราะยิ่งพิมพ์จำนวนมากราคาเฉลี่ยต่อเล่มก็จะลดลง เพราะค่าใช้จ่ายอื่นๆ ในขั้นเตรียมการพิมพ์ จะถูกหารให้อย่าง แต่หากพิจารณาเฉพาะค่าพิมพ์เมื่อเฉลี่ยออกเป็นต้นทุนต่อเล่ม ถ้าจำนวนพิมพ์มากค่าพิมพ์ก็ต้องสูงเป็นเรื่องธรรมชาติ โดยปกติค่าพิมพ์จะกำหนดได้เป็นราคาต่อพัน ต่อห้าพัน หรือ ต่อหมื่นเที่ยวพิมพ์บนเครื่องพิมพ์ เช่นหมื่นเที่ยวละ 500 บาทเป็นต้น

ในการพิมพ์สีเดียวการคิดค่าพิมพ์จะไม่ยุ่งยาก เพราะพิมพ์ครั้งเดียวใช้จำนวนพิมพ์คุณราคาค่าพิมพ์กำหนดได้เลย แต่หากเป็นการพิมพ์หลายสี ก็ต้องคิดค่าพิมพ์ตามที่แยกสีไว้ในแต่ละเพลทจนกว่าจะได้สีตามที่ต้องการว่าพิมพ์กี่เที่ยว

ฉบับนี้เพื่อเป็นการประยัดสำหรับงานพิมพ์สีพิมพ์ที่มีขนาดเล็กก็อาจพิมพ์ครั้งละหลายๆ แบบบนแม่พิมพ์เดียวกัน จำนวนเที่ยวในการพิมพ์ก็จะลดลงทำให้ลดราคาค่าพิมพ์ไปได้

2. หมึกพิมพ์ ในการพิมพ์สีเดียวค่าหมึกพิมพ์มักจะรวมอยู่ในค่าพิมพ์แล้วเพื่อความสะดวกในการคิดราคาแต่ถ้าเป็นการพิมพ์หลายสี ต้นทุนของหมึกพิมพ์ก็จะมีราคาสูงขึ้นตามไปด้วยตามจำนวน ถ้าเป็นหมึกพิมพ์ชนิดพิเศษราคาค่าหมึกพิมพ์ก็ยิ่งสูง ปัจจุบันหมึกพิมพ์สีดำเนินหมึกพิมพ์ที่มีราคาถูกที่สุด

3. ความยากง่ายในการพิมพ์และระบบการพิมพ์ ระบบการพิมพ์เลตเตอร์เพรสแบบเก่าจะเป็นระบบการพิมพ์ที่ไม่เสียค่าใช้จ่ายมากนัก แต่ก็ไม่เหมาะสมกับการพิมพ์งานที่ต้องมีภาพประกอบหลายแห่ง เช่นหนังสือทั่วไป ปัจจุบันระบบออฟเซตเป็นระบบที่มีคุณภาพดีที่สุดสำหรับงานพิมพ์หนังสือแต่ค่าใช้จ่ายก็สูงตามไปด้วย ซึ่งระบบออฟเซตจะคิดราคาต่อสุดที่ปริมาณการพิมพ์ 1,000 แผ่น หากราคาค่าจ้างพิมพ์ไม่ถึง 1,000 แผ่น ก็ต้องคิดราคาขั้นต่ำ 1,000 แผ่น ระบบการพิมพ์จะเป็นตัวแปรที่สำคัญอย่างหนึ่งในการประเมินราคาสีพิมพ์

นอกจากนี้ในงานบางชิ้นอาจต้องใช้ความสะดวกในการพิมพ์สูง ต้องพิมพ์ด้วยสีพิเศษกระดาษบางหลายสี ซึ่งต้องใช้ความประณีตและเสียเวลานานมากขึ้น ก็จำเป็นต้องคิดราคาเพิ่มขึ้นด้วย

ในขั้นตอนของการดำเนินการทางการพิมพ์นี้ ผู้ประเมินราคาจำเป็นต้องพิจารณาด้วยความละเอียดรอบคอบ ในการตัดสินใจความยากง่ายของชิ้นงาน รวมทั้งจะต้องมีความแม่นยำในการคิดคำนวนด้วยจึงจะประเมินราคาได้ถูกต้องและยุติธรรมต่อลูกค้า

งานหลังพิมพ์

งานหลังพิมพ์คือการทำสิ่งพิมพ์ให้อยู่ในรูปหลักชนะของงานสำเร็จพร้อมนำไปใช้ตามคุณประสงค์ เมื่อดำเนินการพิมพ์เรียบร้อยแล้ว งานที่ต้องการทำหลังการพิมพ์แล้วก็คือ การพับ การเก็บเล่ม ตัดเฉียง หรือรวมวิธีพิเศษอื่นๆ ตามที่เจ้าของชิ้นงานต้องการ ขึ้นตอนต่างๆ เหล่านี้รวมเรียกว่าค่าทำเล่มสำเร็จรูป

1. **การพับ** เป็นการนำสิ่งพิมพ์ที่ได้จากการพิมพ์ในลักษณะที่เป็นแผ่น พับเป็นยก หรือเป็นรูปหลักชนะตามที่เจ้าของชิ้นงานต้องการ อัตราค่าพับจะคิดราคางานจำนวนครั้งที่พับต่อสิ่งพิมพ์ 1 แผ่น ถ้าพับมากครั้งค่าใช้จ่ายก็จะสูงมากตามไปด้วย

2. **การเก็บเล่ม** คือการเข้าเล่มหนังสือหลังจากพับแล้วจากเก็บเล่มด้วยมือหรือด้วยเครื่อง ถ้างานมีปริมาณมากเก็บด้วยเครื่องจะเร็วและประหยัดกว่า อัตราค่าเก็บเล่มโดยปกติคิดราคាត่อพัน มากันน้อยเพิ่มลดตามส่วน

3. **การเข้าเล่มและเจียนเล่ม** หมายถึง การทำรูปเล่มให้สมบูรณ์โดยการเข้าปักเข้าเล่ม ซึ่งอาจทำได้หลายวิธี เช่น ไส้สันทางการ เย็บลวด เย็บมุหลังค่า เย็บกี๊ เมื่อเข้าเล่มแล้วนำมาตัดเฉียงออก 3 ด้าน ให้ได้ขนาดตามต้องการ

4. **การเคลือบเงาหรือเคลือบพลาสติก** ในปัจจุบันหนังสือส่วนใหญ่จะมีการเคลือบปัก ไม่ว่าจะเป็นการเคลือบเงาหรือเคลือบพลาสติก เพื่อให้มีความแข็งแรงทนทาน ดูสวยงามน่าอ่าน อัตราค่าเคลือบนี้จะขึ้นอยู่กับขนาดของชิ้นงาน จำนวนและวิธีการที่ใช้เคลือบ ซึ่งหากเป็นการเคลือบเงาเฉพาะบางจุดก็จะมีราคาสูงกว่าปกติ เพราะต้องทำบล็อกก่อน

5. **การดูนนูน** ในโรงพิมพ์ส่วนใหญ่มักจะต้องจ้างร้านที่รับจ้างทำโดยเฉพาะ ยกเว้นบางโรงพิมพ์ที่มีเครื่องพิมพ์ตัวหล่อแบบเพลทเทน อัตราค่าทำต้องตกลงกันเป็นงานๆ ไป

6. **การเดินทองและเดินฟอยส์สีต่างๆ** ค่าใช้จ่ายในส่วนนี้จะผันแปรตามความยากง่ายและขนาดของชิ้นงาน เพราะงานในส่วนนี้เป็นงานที่ต้องการความประณีต สวยงาม เป็นพิเศษ ในขั้นตอนของการทำรูปเล่มสำเร็จนอกจากงานต่างๆ ที่กล่าวมา อาจมีค่าใช้จ่ายอื่นๆ อีกตามที่เจ้าของงานต้องการ ซึ่งผู้ประเมินราคา ต้องเขียนรายการไว้โดยชัดเจน เพื่อคิดราคากลับตัวเอง

เมื่อผู้ประเมินราคาทราบอัตราค่าใช้จ่ายต่างๆ ตามขั้นตอนทั้งหมดแล้วก็ต้องไม่ลืมรวมกำไรที่เหมาะสมลงไปด้วย จึงเป็นการประเมินราคาที่ถูกต้องเหมาะสมและใช้กันในทางปฏิบัติของโรงพิมพ์ทั่วไปเพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการประเมินราคา

สรุปขั้นตอนการประเมินราคาในทางปฏิบัติจะได้ดังนี้

1. คิดราคากระดาษที่ต้องใช้
2. คิดราคาค่าเตรียมพิมพ์ ได้แก่
 - ค่าเรียงพิมพ์
 - ค่าทำอาร์ตเวิร์ค
 - ค่าฟิล์มค่าแม่พิมพ์
 - ค่าใช้จ่ายพิเศษอื่น ๆ
3. ค่าพิมพ์
4. ค่าทำรูปเล่มสำเร็จ ได้แก่
 - ค่าพับ
 - ค่าเก็บเล่ม
 - ค่าตัดเจียน
 - ค่าเคลือบเงา
5. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ
6. กำไร

อัตราค่าใช้จ่ายแต่ละรายการนี้จะต้องคำนวณกำไรไว้ล่วงหน้าว่าครอบคลุมค่าใช้จ่ายทั้งหมดในแต่ละรายการแล้วจึงนำมาใช้ได้ และต้องไม่ลืมบวกภาษีที่ต้องจ่ายด้วย

ตัวอย่างการคิดราคาค่าพิมพ์ในทางปฏิบัติ

1. ราคากำลังสี	40,000	บาท
2. ค่าเรียงพิมพ์ยกละ 600 บาท จำนวน 3 ยก	1,800	บาท
3. ค่าทำอาร์ตเวิร์คยกละ 200 บาท จำนวน 3 ยก	600	บาท
4. ค่าแม่พิมพ์และฟิล์มยกละ 600 บาท จำนวน 3 ยก	1,800	บาท
5. ค่าพิมพ์ 3 ยก ยกละ 700 บาท	2,100	บาท
6. ค่าพับ-ค่าเก็บเล่ม 4,000 ยก พันละ 20 บาท	80	บาท
7. ค่าใส่สันทางการเล่มละ 1.50 บาท 500 เล่ม	750	บาท
	รวม	47,130 บาท

ຜລຣມທັງໝາດຄືອຣາຄາປະເມີນໃນທາງປົງບັດທີ່ໃຊ້ຈິງ ທີ່ຈຳກັດໄດ້ຮັມຄ່າໃຊ້ຈ່າຍທີ່ຖຸກຕ້ອງໄວ້ແລ້ວ ແຕ່ຕ້ອງແນ່ໃຈວ່າ ອັດຮາຕ່າງໆ ທີ່ກຳທັນໄດ້ຮັມຄ່າໃຊ້ຈ່າຍທີ່ຖຸກຕ້ອງໄວ້ແລ້ວ

ນັ້ນເປັນກາປະເມີນຮາຄາຄ່າພິມພໍສໍາຮັບໂຮງພິມພໍ ແຕ່ທາກເຈົ້າເປັນຜູ້ຈ້າງພິມພໍ ທີ່ຈີ່ປະເມີນຮາຄາຄ່າພິມພໍໄວ້ກ່ອນເພື່ອກະປະມານຄ່າໃຊ້ຈ່າຍນີ້ ວິທີກາທີ່ດີເຄີຍຕ້ອງສືບອັດຮາຄາ ໃນງານພິມພໍແຕ່ລະໜີ້ຕອນຂອງໂຮງພິມພໍຕ່າງໆ ກ່ອນວ່າໃຊ້ອັດຮາມາກນ້ອຍແຕກຕ່າງໝູ້ໃນເກີນທີ່ ຮະດັບທ່າໄຮ ແລ້ວນໍາອັດຮາທີ່ນ່າເຊື່ອຄືອໄດ້ມາເປັນເກີນທີ່ໃນການຄິດຄໍານວນ ຕາມວິທີກາປະເມີນຮາຄາໃນທາງປົງບັດທີ່ໂຮງພິມພໍໃຊ້ກັນອູ້ ເຮັດຈະກວດຮາຄາໄກລ໌ເຄີຍສົມເຫດສົມພລມາກທີ່ສຸດ

ນອກຈາກກາປະເມີນຮາຄາໃນທາງປົງບັດທີ່ເຮົາຄຸ້ນເຄຍແລ້ວ ຍັງມີວິທີກາປະເມີນຮາຄາ ດ້ວຍວິທີກຳທັນຄ່າໃຊ້ຈ່າຍເປັນຮາຍໜ້ວມື່ງແລະວິທີ່ໝູ້ຄ່າທີ່ເພີ່ມຂຶ້ນຈາກຕັ້ງຖຸນັນຜັນແປ່ງ ທີ່ແຕ່ລະ ວິທີມີ້ຫລັກກາດຕັ້ງນີ້

ກາປະເມີນຮາຄາດ້ວຍວິທີກຳທັນຄ່າໃຊ້ຈ່າຍເປັນຮາຍໜ້ວມື່ງ (hourly cost method)

1. ການຄິດຮາຄາປະເມີນດ້ວຍວິທີກຳທັນຄ່າໃຊ້ຈ່າຍເປັນຮາຍໜ້ວມື່ງ ຈະຄືດຄ່າໃຊ້ຈ່າຍທຸກໜີ້ຕອນທີ່ຕ້ອງທຳ ຮວມທັງຄ່າເຄື່ອງຈັກ ຄ່າແຮງງານ ຄ່າກະຮະແສໄຟຟ້າ ຄ່າສັດານທີ່ ຄ່າບໍາຮຸງຮັກໜ່າ ຄ່າເສື່ອມຮາຄາແລະຄ່າໃຊ້ຈ່າຍທຸກອ່າງທີ່ເກີດກັບເຄື່ອງຈັກ ເຄື່ອງຈັກທຸກເຄື່ອງໃນທີ່ໝາຍົງ ເຄື່ອງທຸກເຄື່ອງທີ່ໃຊ້ໃນຮບກາຮົມພັນບັດທັງແຕ່ເຄື່ອງຕັດ ເຄື່ອງເຢັບ ເຄື່ອງແຍກສີ ໃລໆ ໂດຍ ທຳເປັນຕາຮາງຄ່າໃຊ້ຈ່າຍຕ່ອງຮາຍໜ້ວມື່ງຂອງເຄື່ອງຈັກຕ່າງໆ ແລ້ວນີ້ໄວ້ເພື່ອງ່າຍແລະສະດວກຕ່ອງ ການຄິດຄໍານວນຂັ້ນຕ່ອງໄປ

2. ຄໍານວນຫາຈຳນວນໜ້ວມື່ງການທຳມານີ້ທີ່ເຄື່ອງຈັກແຕ່ລະເຄື່ອງຕ້ອງທຳ ໂດຍຄືດຈາກ ປົມມານີ້ທີ່ຮັບເຂົ້າກັບຈຳນວນຄວາມສາມາດຂອງເຄື່ອງຈັກແຕ່ລະເຄື່ອງທີ່ທຳໄດ້ໃນໜີ້ໜ້ວມື່ງ ທີ່ຈຳນວນງານທີ່ທຳໄດ້ນີ້ຍ່ອມຂຶ້ນອູ້ກັບຝົມມື້ອີຂອງຂ່າງ ປະສບກາຮົນ ຄວາມຮູ້ ທີ່ຜູ້ປະເມີນອາຈຸດ ຈາກຜລງານທີ່ຝ່າຍມາຫຼືສອບຄາມຜູ້ປົງບັດ

3. ພາດຕັ້ງຖຸນຄ່າວັດດຸ ວັດຖຸດົບທີ່ຕ້ອງໃຫ້ໃນງານທີ່ຕ້ອງສັ່ງຫຼືເຂົ້າມາ ຮວມທັ້ງຕັ້ງຖຸນງານ ບາງສ່ວນທີ່ໂຮງງານໄມ່ສາມາດທຳເອງໄດ້ຕ້ອງໄປຈັງງານກາຍນອກ ເຊັ່ນ ກາຮອມມັນ ກາຮແຍກສີ ກາດເດີນຮອຍວ້ອນ

4. ນັ້ນຄ່າໃຊ້ຈ່າຍຂອງຕັ້ງຖຸນຄ່າທີ່ (fixed coat) ເຊັ່ນ ຄ່າເສື່ອມຮາຄາອາຄາຮ ເງິນເດືອນ ຄ່າປະກັນກັບໜ້ວມື່ງ ໂດຍທັງໝາດຄືດເປັນຄ່າໃຊ້ຈ່າຍເປັນຮາຍໜ້ວມື່ງ

5. ດຳນວນຄ່າງາສີ ແລະ ກໍາໄວທີ່ຕ້ອງການ



ພາພທີ 8/5 ເຄື່ອງມືອເຄື່ອງຈັກທີ່ໃຊ້ໃນກະບວນກາຮັກ

ເມື່ອໄດ້ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍທັງ 5 ຊົ້ວແລ້ວ ນຳຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນຂັ້ນ 1 ຄືອັດຕະລາຍຫຼັ້ງໂນມຂອງເຄື່ອງຈັກ ອຸນກັບຈຳນວນຫຼັ້ງໂນມຂອງການທຳມະນຸດໃນຂັ້ນ 2 ແລ້ວຈຶ່ງບວກຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນຂັ້ນ 3, 4 ແລະ 5 ຕາມລຳດັບ ພລລັບທີ່ໄດ້ຈະເປັນຄ່າໃຊ້ຈ່າຍຮ່າມຂອງການປະເມີນຮາຄາດ້ວຍວິທີກຳນົດຄ່າໃຊ້ຈ່າຍເປັນຮາຍຫຼັ້ງໂນມຂອງການ 1 ຂື້ນ

ການປະເມີນຮາຄາດ້ວຍວິທີໜູ້ລົດຄ່າທີ່ເພີ່ມຂຶ້ນຈາກຕັ້ງຖຸນຜັນແປຣ (mark up percentage)

ການຄືດປະເມີນຮາຄາດ້ວຍວິທີໜູ້ລົດຄ່າທີ່ເພີ່ມຂຶ້ນຈາກຕັ້ງຖຸນຜັນແປຣ ໝາຍถື້ນ ກາຮ່າວວ່າ ຈະຕ້ອງບວກຄ່າໃຊ້ຈ່າຍເພີ່ມຂຶ້ນອີກກີ່ເປົ້ອງເຮັນຕົວຈາກຕັ້ງຖຸນຜັນແປຣທີ່ເກີດຂຶ້ນ ໃດຍໃຊ້ຕັກເລີຂ່າຍໃຊ້ຈ່າຍ ແລະ ຮັບຮັບຂອງບົບທີ່ຜ່ານມາເປັນເກີນທີ່ ຕັ້ງຖຸນຜັນແປຣໃນທີ່ນີ້ຄືອຄ່າວັດສຸດ ອຸປະກຣນີ້ຕ່າງໆ ທີ່ຕ້ອງໃຊ້ ໃນການທຳມະນຸດທັງ ຄ່າເຮືອງພິມພົມ ຄ່າລ່ວງເວລາ ທີ່ຈະເປັນຄ່າໃຊ້ຈ່າຍທີ່ຜັນແປຣ ໄປຕາມປົງມານ ຈາກທີ່ຮັບເຂົ້າມາທໍາ

ການຄືດປະເມີນຮາຄານີ້ແມ່ນສມໍາກັບໂຮງພິມພົມຂາດກລາງ ອີ່ອຂາດເລັກທີ່ມີປົງມານ ຈາກໄມ່ມາກແລະ ຫັ້ນຕອນຮາຍລະເອີຍວິທີກາຮັກຂອງການໄມ່ຢູ່ຢາກຫັບຫຼອນ ແຕ່ໜ້າກເປັນໂຮງພິມພົມ ຂາດໃໝ່ໆ ທີ່ຮັບງານມາກໍາ ຈະມີຕັ້ງຖຸນຜັນແປຣມາກ ການຄືດດ້ວຍວິທີ່ຈຶ່ງໄມ່ສົມເຫຼຸສມັນນັກ ທຳໃໝ່ເປັນທີ່ນິຍມ



ພາບທີ 8/6 ນັ້ນສືວທີ່ຈໍານ່າຍໃນຕລາດນັ້ນສືວ

ການຕັ້ງຮາຄາຈໍານ່າຍຂອງນັ້ນສືວ

ການຕັ້ງຮາຄາຂາຍຂອງນັ້ນສືວນັ້ນ ນອກຈາກຈະຄຳນວດຕົ້ນຖຸນໃນກາຮັດພລິຕແລ້ວຢັງຕ້ອງຮ່ວມຄ່າໃຊ້ຈ່າຍອື່ນໆ ເຂົ້າໄວ້ດ້ວຍເຊັ່ນ ຄ່າລີຂສີທີ່ທີ່ຕ້ອງຫຼືຈາກເຈົ້າຂອງລີຂສີທີ່ ອົງກວ່າຈຳນຸ້າເຊີຍນ ດ້ວຍຄ່າຂົນສົງ ຄ່າສ່ວນລດກາຮັດຈໍານ່າຍ ແລະກໍາໄຮທ່ຕ້ອງກາຮ

หากຄ່າໃຊ້ຈ່າຍອື່ນທີ່ຕ້ອງເພີ່ມຂຶ້ນຈາກຕົ້ນຖຸນມີຄວາມຜັນແປງມາກົງຈະມີຜລກະທບຕ່ອຮາຄາຂາຍນາກທຳໃໝ່ຮາຄາຂາຍມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນທີ່ທີ່ລັກຊະນະນັ້ນສືວຈໍານວນໜ້າແລະກາຮພິມພໍເໜືອນກັນແຕ່ຮາຄາຂາຍອາຈສູງຫຼືອື່ນກ່າວ່າກັນ ປະນັ້ນການຕັ້ງຮາຄາຈໍານ່າຍນັ້ນຕ້ອງຂຶ້ນອູ້ງກັບປັບປຸງທາງກາຮແໜ່ງໜ້າເຊີງຄຸງກິຈ ວົງເງິນງບປະປາມແລະປັຈຈີຍອື່ນໆ ທີ່ຜູ້ຜລິຕເລືອກໃຫ້ຍ່າງເໜັກສົມ ຈຶ່ງຈະໄດ້ນັ້ນສືວທີ່ມີຄຸນກາພແລະມີມາຕຽບສູານຮາຄາຍຸຕືອຮ່ວມໄດ້ໃນຮະດັບໜຶ່ງ

ທີ່ປັບປຸງ

ນາຍວິນຍີ ຮອດຈ່າຍ (ຜູ້ອໍານວຍກາຮຽນຢັ້ງຢັ້ງສື້ອ)

ນາງສາວງິນາ ບັດຈະການ

ຜູ້ຮ່ວມມືນເຮັດວຽກ

ນາງສາວສົມຄວງ ເພີຍາພິທັກຊີ

ຜູ້ຕະຫຼາດ

ນາງມາລີນີ ພິໄລປະການ ທີ່ປັບປຸງສື້ອຢັ້ງຢັ້ງສື້ອ ກຣມວິຊາການ

ຜູ້ຫຼວຍຄາສົກສາຈາກຮ່າຍໆພັດລາ ພິໄລຍະສູງວັດທະນາ ມະນຸຍາ

ສຕາບັນເທດໂນໂລຢີພະຈອນເກຳລ້າພະນະຄວ່າມເກຳລ້າ

ສຕາບັນເທດໂນໂລຢີພະຈອນເກຳລ້າພະນະຄວ່າມເກຳລ້າ

ບຣະນາມີການທີ່ປັບປຸງ

ນາຍອິຈຸລະພົງ ວິໄລຍານທີ່

ອາຈານຍົດປະກາດການອອກແບບລືອສິ່ງພິມພັນທຶດວິທະຍາລັບ
ສຕາບັນເທດໂນໂລຢີພະຈອນເກຳລ້າ ພະນະຄວ່າມເກຳລ້າ

ບຣະນາມີການ

ນາງສາວສົມຄວງ ເພີຍາພິທັກຊີ

ຜູ້ເຂົ້າເຖິງການປະກອບ

ນາຍທວິພຣະ ທອງຄຳໄບ

ນາງສາວນວກຮັນ ຫັ້ງບຸດດາ

ນາຍຫຼູ້ເກີຍຮົດ ເກີດອຸດມ

ນາງລັດຕິບາ ອມຮສມານກຸລ

ຜູ້ອອກແບບປັກແລະຈັດທຳຮູ່ປະເລີນ

ນາຍຫຼູ້ເກີຍຮົດ ເກີດອຸດມ

ຂອຂອນຄຸນຜູ້ອຸນຸເຄຣະທີ່ໃຫ້ຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມແກ່ຜູ້ຮ່ວມມືນເຮັດວຽກ

ນາງສາວປະໄວໄພ ພັກຕະກະເກມ ນັກວິຊາກາຮຽນທີ່ປັບປຸງ ສື້ອຢັ້ງຢັ້ງສື້ອ

ນາງສາວນັນທວຣານ ກາຖວິທຍ ນັກວິຊາກາຮຽນທີ່ປັບປຸງ ສື້ອຢັ້ງຢັ້ງສື້ອ

ນາງສາວສົມຄົດ ເພີຍາພິທັກຊີ ອາຈານຍົດປະກາດທີ່ 2 ຮະດັບ 7 ໂຮງເຮັນວັດໄຟໂຮງວ້າ

ນາງສຸມືດຣາ ຜັດວະລະບຸ່ຊຍ ຜູ້ເຂົ້າເຖິງການປະກອບ

ຄະນະເຈົ້າຫຼາທີ່ໂຮງພິມພົນບັດຈະການການແຫ່ງປະເທດໄທຍ

ԱՍՏՐՈՖԻզԻԿԱ

กำช្ល សិរីភូ. អង់គេនីនិងការពិម័យ. ភ្នំពេញ : โรงพិម័យគុរីសាស្ត្រ, ២៥១៥.

จรุณห์ เพชรมนุ่นและชาญกิจ ขอบคุณที่กิตติ. หนังสือและการพิมพ์. นครศรีธรรมราช : โครงการ
ตำราและเอกสารวิชาการ วิทยาลัยครุศาสตร์นครศรีธรรมราช, 2528.

จ้อย นันทิวัชรินทร์ มล.หญิง. แบบบรรณานุกรมและเชิงอรรถ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

จันตนา ใบกาญจน์ยิ. เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2538.

_____ และคณะ. คู่มือบรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : สมาคมผู้จัดพิมพ์และผู้จำหน่ายหนังสือแห่งประเทศไทย, 2543.

นิรัตน์ ตั้งวิชาชญาณ. เรื่องผู้ทางการพิมพ์. สารสารในวงการพิมพ์, ฉบับที่ 6 (มี.ค.-เม.ย., 2543) 27-39.

_____. ໄລ່ຕາມເທິກໂນໂລຢີ. ວາງສານໃນວາງການພິມປົງ, ອ.4 (ພ.ຢ.-ນຶ.ຄ., 2542) 75-79.

พาศนา ตัณฑลักษณ์. หลักการออกแบบ. กรุงเทพฯ : พิทักษ์อักษร, 2527.

มาลินี โนโภประการ. การบรรณาธิการหนังสือเรียนและหนังสือเสริมประสบการณ์. จุลสาร พัฒนาหนังสือ, อันดับ 13 (มิถุนายน, 2535) 14-15.

วันชัย ศิริชนา, เล่าเรื่องการพิมพ์โลกและการพิมพ์ไทย. สารสนเทศการพิมพ์, ฉบับที่ 1
(พ.ศ. - มี.ย. 2543) 55-59.

วัลลภา สวัสดิวัลลภา. หนังสือและการพิมพ์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : การศึกษา, 2535.

วิชาการ, กรม. ศูนย์พัฒนาหนังสือ. การอนุรักษ์หนังสือ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภา, 2541.
_____. และชุมรมสร้างเสริมหนังสือเด็กและเยาวชน. การเขียนนิทาน. กรุงเทพฯ, 2544.

(อัดสำเนา)

_____ บรรณาธิการกิจหนังสือสารคดี กรุงเทพฯ : ม.ป.ป., (อัดสำเนา)

_____ . หนังสือคือชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภา, 2544.

วิริยะ สิริสิงห์. โครงการพิมพ์. กรุงเทพฯ : สุริวิชาสาสน์, 2537.

วิชัย พยัคฆ์ส. อุตสาหกรรมการพิมพ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุส瓦 2538. (พิมพ์เป็นที่ระลึก
เนื่องในงานพระราชทานเพลิงศพ นายผ่อง พยัคฆ์ส ณ เมรุวัดมกุฎาจารยาราม)

วิรุณ ตั้งเจริญ. การออกแบบ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : วิฒาภรณ์, 2527.

วีระ โซติธรรมภรณ์. เทคโนโลยีการพิมพ์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2542.

ศิริพงศ์ พยอมแย้ม. การพิมพ์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530.

สมพร จาดุนภู, คุณมือการเขียนเรื่องบันเทิงคดีและสารคดีสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2538.

_____ . การจัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์. จุลสารพัฒนาหนังสือ, อันดับ 2 (ธันวาคม 2531) 2-30.

สุโขทัยธรรมารักษ์, มหาวิทยาลัย. การพิมพ์เบื้องต้น หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมารักษ์, 2543.

_____ . การออกแบบทางการพิมพ์ หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมารักษ์. 2530.

_____ . ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งพิมพ์ หน่วยที่ 8-15 พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมารักษ์, 2532.

สุวนันธ์ ผดุงอรรถ, ผู้เรียบเรียง. ระบบเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ. กรุงเทพฯ : หอสมุดแห่งชาติ กรมศิลปากร 2528.

เสนีย์ วิลาวรรณ. หลักการใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2511.

หทัย ตันหยง. บรรณาธิการกิจเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา, 2528.

อุปกิตศิลปสาร, พระยา. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

